

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Приватне акціонерне товариство "Вищий навчальний заклад "Національна академія управління"
Освітня програма	9149 Фінанси, банківська справа і страхування
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	072 Фінанси, банківська справа та страхування

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	339
Повна назва ЗВО	Приватне акціонерне товариство "Вищий навчальний заклад "Національна академія управління"
Ідентифікаційний код ЗВО	16476880
ПІБ керівника ЗВО	Єрохін Сергій Аркадійович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	http://nam.kiev.ua/

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/339>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	9149
Назва ОП	Фінанси, банківська справа і страхування
Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Спеціальність	072 Фінанси, банківська справа та страхування
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Магістр
Вид освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Бакалавр, Магістр (ОКР «спеціаліст»)
Термін навчання на освітній програмі	1 р. 6 міс.
Форми здобуття освіти на ОП	очна денна, заочна
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра фінансів, обліку та фундаментальних економічних дисциплін
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	<i>Кафедра соціально-гуманітарних дисциплін та іноземних мов, кафедра маркетингу, економіки, управління та адміністрування, кафедра міжнародних економічних відносин, кафедра комп'ютерних наук, інформаційних технологій та системного аналізу</i>
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	м. Київ, вул. Ушинського, 15
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	
Мова (мови) викладання	Українська

ID гаранта ОП у ЄДЕБО	51086
ПІБ гаранта ОП	Єрохін Сергій Аркадійович
Посада гаранта ОП	Професор
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	fin2@nam.kiev.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(044)-242-24-64
Додатковий телефон гаранта ОП	+38(044)-242-24-46

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Освітньо-професійна програма (ОПП) була розроблена у 2018 році (затверджена Вченою радою ВНЗ "Національна академія управління", протокол №4 від 31.08.2018 р. та введена в дію Наказом ректора №85/1-ОД від 31.08.2018 р.) відповідно до суспільних потреб, з урахуванням галузевих і регіональних тенденцій розвитку підприємництва та торгівлі, і спрямована на задоволення потреб держави у висококваліфікованих фахівцях у сфері фінансів, банківської справи та страхування. В основі економічного розвитку України, як свідчить світовий досвід, є створення і функціонування малих та середніх підприємницьких структур, у тому числі інноваційної спрямованості. У 2019 році освітня програма була переглянута та вдосконалена з урахуванням затвердженого Стандарту вищої освіти за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» (наказ МОН України № 866 від 20.06.19 р.); набули суттєвих змін також можливості здобувачів освіти щодо формування індивідуальної освітньої траєкторії. У процесі перегляду ОПП вивчалися освітньо-професійні програми інших ЗВО, інтереси та пропозиції від роботодавців, представників академічної спільноти, випускників, здобувачів вищої освіти ВНЗ «Національна академія управління». Переглянута ОПП затверджена Вченою радою ВНЗ "Національна академія управління" (протокол №6 від 29.08.2019 р.) та введена в дію Наказом ректора №68/2-ОД від 30.08.2019 р.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року та набір на ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2019 - 2020	175	4	23	0	0
2 курс	2018 - 2019	175	4	22	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	9878 Фінанси, банківська справа та страхування
другий (магістерський) рівень	9149 Фінанси, банківська справа і страхування
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	програми відсутні

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

--	--	--

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	3089	2115
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	0	0
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	3089	2115
Приміщення, здані в оренду	0	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	MD5- хеш файла
Освітня програма	<i>Osvitna programa Finansi magistr.pdf</i>	9raMxEfK7QNDBcXECyM0xURP8t9wBQN7sjbIC9Q4ypo=
Навчальний план за ОП	<i>Navchalnii plan (Finansi) magistr.pdf</i>	/tJNWT6+Ypx0s7xLTf/uoCDSWEcKwLzGX0cETcnMVyA=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>retzenzia fin2 kinto.pdf</i>	HmR7E0+aqwDBXqyBn2tACWn8yO666g7+oEX8uOwmlSY=

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Цілі навчання за ОП, відповідно до Стандарту вищої освіти: забезпечити підготовку висококваліфікованих фахівців, здатних вирішувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у галузі фінансів, банківської справи та страхування в ході професійної діяльності або у процесі навчання, які характеризуються комплексністю та певною невизначеністю умов. Особливість освітньо-професійної програми полягає у наскрізному формуванні практичних навичок, у формуванні здатності здійснювати аналітичну, планову, адміністративну та іншу управлінську діяльність з використанням сучасних технологій і методів, спонуканні виявляти ініціативу та підприємливість, формуванні навичок командної роботи, міжособистісного спілкування та самостійного прийняття рішень серед здобувачів вищої освіти.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Цілі освітньо-професійної програми Фінанси, банківська справа та страхування повністю відповідають місії та стратегії розвитку ВНЗ «Національна академія управління». Так, у Стратегії розвитку Академії, яка розміщена на сайті Академії у відкритому доступі, визначено місію Академії: «Підготовка глобально конкурентоздатних, інноваційних та адаптивних професіоналів, які представлятимуть національну кадрову еліту для вирішення соціально-економічних завдань, що стоять перед Україною та міжнародною спільнотою»
<https://nam.kiev.ua/files/mono/strategia.pdf>

Відповідно до місії основними стратегічними орієнтирами ВНЗ «Національна академія управління» є: служити всебічному вдосконаленню суспільства, стверджувати ідеали свободи, демократії та вільної конкуренції; сприяти інтелектуальному, соціально-економічному, культурному і етнічному розвитку України через експансію знань і нових технологій, втіленню їх у реальному житті. Активно сприяти прогресивним цивілізаційним трансформаціям України в глобалізаційному світі, зростанню інтелектуального капіталу для будівництва інноваційної економіки. Формувати найвищі стандарти в професійній підготовці фахівців конкурентоздатних на ринку праці.

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Інтереси здобувачів вищої освіти та випускників програми враховані при формулюванні цілей та програмних результатів навчання шляхом визначення та надання загальних та спеціальних компетентностей, визначених Стандартом вищої освіти за спеціальністю, а також додаткових компетентностей, визначених ВНЗ «Національна академія управління». До обговорення освітньо-професійної програми, додаткових компетентностей та відповідних освітніх компонентів у 2019 році були залучені здобувачі вищої освіти та випускники програми шляхом запрошення до колективного обговорення через офіційний сайт Академії nam.kiev.ua, усного особистого спілкування із окремими здобувачами та випускниками, розгляду пропозицій від студентського самоврядування на засіданнях Вченої ради Академії.

- роботодавці

Роботодавці були залучені до рецензування освітньо-професійної програми, у тому числі при визначенні цілей і програмних результатів навчання. Випускова кафедра має договори про науково-технічне співробітництво з організаціями та підприємствами у галузі, згідно яких керівники підприємств залучаються до процесу створення освітніх програм, навчальних планів та висловлюють свої побажання щодо організації та змісту освітнього процесу.

- академічна спільнота

Крім членів проектної групи та випускової кафедри, при розробці ОП враховані пропозиції інших представників академічної спільноти: на основі робочої програми дисципліни «Методологія та організація наукових досліджень», розробленої гарантом програми, д.е.н, професором Єрохіним С.А., сформульовано фахові компетентності стосовно ведення дослідницької діяльності у галузі фінансів, банківської справи та страхування, надання на основі результатів дослідження рекомендацій із управління фінансами суб'єктів господарювання та його вдосконалення. До вибіркового блоку професійної та практичної підготовки навчального плану підготовки магістрів було включено, за пропозицією доктора фізико-математичних наук, професора, професора кафедри комп'ютерних наук, інформаційних технологій та системного аналізу Лопатіна О.К., навчальну дисципліну «Системний аналіз світової економіки», що є обов'язковою компонентою ОП «Системний аналіз». Навчальна дисципліна «Економічна безпека підприємства», запропонована Антоною О.М., к.е.н., доцентом кафедри фінансів, обліку та фундаментальних економічних дисциплін, стала наскрізною і для інших ОП. Сформульовані пропозиції та результати досліджень дозволили передбачити в ОП фахові компетентності щодо знання та практичного застосування методики комплексного дослідження діяльності підприємств і організацій реального і фінансового секторів економіки і їх підрозділів за окремими напрямками.

- інші стейкхолдери

Колектив ВНЗ «Національна академія управління» активно працює над забезпеченням педагогічно грамотного, турботливого ставлення до батьків здобувачів вищої освіти. Академія високо цінує думку та завжди уважно ставиться до їх відгуків щодо освітнього процесу, отриманих знань та компетентностей.

Ми пишаємося, що за роки своєї діяльності для деяких сімей Академія вже встигла стати родинним закладом вищої освіти. Яскравим прикладом такого є Шатохіна Олександра Іванівна. Олександра Іванівна здобула в Академії вищу юридичну освіту у 70 років, а разом з нею Академію закінчили дві доньки - Олена та Людмила, онуки - Ярослав, Олександра та Андрій, а також зять Андрій.

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Цілі та програмні результати навчання ОП узгоджуються з тенденціями розвитку спеціальності у напрямі здобуття майбутніми фахівцями поглиблених теоретичних знань, умінь і навичок практичної діяльності, інших компетентностей, достатніх для ефективного виконання професійних завдань, у тому числі й інноваційного характеру з урахуванням сучасних тенденцій і особливостей вітчизняного та міжнародного ринків.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

Під час формулювання цілей ОП та програмних результатів навчання в Академії враховувалися галузеві та регіональні потреби у фахівцях за спеціальністю 072 Фінанси, банківська справа та страхування. Під час моніторингу особлива увага акцентувалася на забезпеченні фахівцями фінансових підрозділів підприємств різних форм власності, територіальних фінансових служб центральних органів державної виконавчої влади та місцевого самоврядування, що представляють галузевий та регіональний контекст спеціальності та ринку праці.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

При розробці ОП вивчався досвід університету-партнеру Академії WSB University (Польща), співробітництва гаранта програми Єрохіна С.А. з Вищою школою ім. Богдана Янського у Варшаві (Польща) як візитуючого професора та інших вітчизняних ЗВО. З дотриманням принципів академічної доброчесності досліджувалися магістерські освітні програми «Фінанси, банківська справа та страхування», «Міжнародний менеджмент», «Фінансовий менеджмент», «Страховий менеджмент» та інші. Цілі та програмні результати навчання за ОП у ВНЗ «Національна академія управління» були сформовані з метою досягнення студентами здатності ефективно використовувати професійні знання та навички в управлінні фінансами й спроможністю бути конкурентоздатними фахівцями.

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

На час розробки, формування та затвердження ОП (протокол рішення Вченої ради №4 від 31.08.2018 р.) Стандарт вищої освіти за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» для другого (магістерського) рівня (далі – Стандарт) був відсутній. Відтак, ОП та програмні результати навчання були зорієнтовані на дескриптори Національної рамки кваліфікацій. З набранням чинності наказу МОН України від 20.06.2019 р. № 866, яким затверджено Стандарт, було прийнято рішення переглянути ОП. Зокрема, з метою удосконалення ОП та впровадження компетентного підходу до публічного обговорення ОП були запрошені роботодавці, представники академічної спільноти, здобувачі вищої освіти. Рішенням Вченої ради Академії (протокол Вченої ради № 6 від 29.08.2019 р.) було затверджено зміни та доповнення до ОП та навчальних планів підготовки фахівців освітнього ступеня магістра за спеціальністю 072 Фінанси, банківська справа та страхування. Ці зміни зорієнтовані на досягнення програмних результатів навчання, що визначені Стандартом, зокрема, «ПР05. Застосовувати поглиблені знання в сфері фінансового, податкового та страхового менеджменту для прийняття рішень». Для його досягнення в ОП передбачено вивчення навчальних дисциплін «Фінансовий менеджмент», «Податковий менеджмент», «Страховий менеджмент», а також «Інформаційні системи в економіці» та «Системний аналіз світової економіки». За другим рівнем вищої освіти магістр повинен володіти інноваційним мисленням в управлінні фінансами. Для цього в ОП передбачено навчальну дисципліну з вибіркової компоненти «Інноваційний розвиток підприємства», що забезпечує програмний результат ОП «здатність... генерації нових ідей» та відповідає Стандарту «ПР1.3. Вміти використовувати сучасні інформаційні технології в управлінні інноваційними проектами, проводити аналіз ринку фінансових послуг та обґрунтовувати управлінські рішення». Суттєвих розбіжностей з результатами навчання, сформульованими в ОП та наведеними у Стандарті, не встановлено. Розбіжності у результатах навчання, сформульовані в ОП з результатами навчання, запропонованими Стандартом, зумовлені формою їх подання. Так, в ОП програмні результати навчання подані узагальнено та стисло, тоді як у Стандарті більш широко. Також в ОП, порівняно зі Стандартом, у програмних результатах навчання була відсутня компетентність щодо вільного спілкування іноземною мовою усно і письмово з професійних та наукових питань, але зазначена в загальних уміннях та навичках. Відповідні зміни були внесені до ОП.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Програмні результати навчання, які були визначені ОП, затвердженою рішенням Вченої ради ВНЗ «Національна академія управління» від 31.08.2018 р. протокол № 4, до затвердження Стандарту (наказ МОН України від 20.06.2019 р. № 866), були узгоджені із вимогами Національної рамки кваліфікацій (НРК). Так за ОП Академії другий (магістерський) рівень вищої освіти відповідає восьмому рівню згідно з НРК. Порівняння компетентностей фахівця за ОП і НРК також не вказує на суттєві відхилення між їх змістовим наповненням. За НРК передбачено здатність особи розв'язувати складні задачі і проблеми у певній галузі професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог. Відповідно до ОП зазначений підхід деталізується у програмних компетентностях, до яких віднесено знання з предметної сфери, когнітивні уміння та навички з предметної сфери, практичні навички з предметної сфери, а також загальні уміння та навички. Отже, до загальних умінь і навичок ОП віднесено здатність до застосування загальнонаукових та фундаментальних знань, розуміння предметної області і професії, що відповідає першій складовій компетентності особи за НРК. Друга складова компетентності особи за НРК простежується у змісті загальних умінь і навичок ОП, зокрема щодо здатності до самостійного проведення досліджень та генерації нових ідей. Більш прагматичний зміст другої складової розкриває практичні навички з предметної сфери, що передбачає використання результатів дослідження щодо удосконалення управління фінансами. Подібні результати порівняльного аналізу спостерігаються зі змісту й інших програмних компетентностей ОП і НРК. Із затвердженням Стандарту, Вченою радою Академії внесено зміни до ОП (протокол № 6 від 29.08.2019 р.), що дозволило змістовно поліпшити програмні результати навчання з дотриманням положень Стандарту. Так, відповідно до розділу 5 Стандарту, визначено нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання, які, з

урахуванням особливостей ОП, подані в ній у розділі як програмні результати навчання. Для порівняння: у Стандарті «ПР 8. Вміти застосовувати інноваційні підходи у сфері фінансів, банківської справи та страхування та управляти ними»; у ОП «ПР13. Уміти застосовувати динамічно-інноваційні підходи в управлінні у сфері фінансів, банківської справи та страхування». Така редакція орієнтує майбутнього магістра не лише на застосування інноваційних підходів, а й на їх розвиток в управлінні фінансами, що поєднує спеціальність із галуззю знань.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

90

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

90

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

23

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОП у повній мірі відповідає предметній області спеціальності 072 Фінанси, банківська справа та страхування, галузі знань 07 Управління та адміністрування, що регламентується Стандартом вищої освіти за спеціальністю 072 Фінанси, банківська справа та страхування для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затвердженим наказом Міністерства освіти і науки України від 20.06.2019 р. № 866. ОП орієнтована на професійну підготовку висококваліфікованих фахівців у сфері управління фінансами, банківською справою та страхуванням, здатних приймати складні управлінські рішення в умовах невизначеності та підвищених ризиків ринкового середовища, що відповідає об'єкту вивчення за спеціальністю. ОП спеціалізується на ідентифікації та вирішенні складних спеціалізованих та управлінських завдань і проблем професійної сфери. ОП поділена на окремі освітні компоненти, які складаються з 15 навчальних дисциплін, науково-дослідної практики та виконання магістерської роботи.

Виходячи зі змісту освітніх компонентів ОП, здобувачі вищої освіти мають оволодіти такими методами та методиками у сфері фінансів, банківської справи та страхування як: загальнонаукові та специфічні методи дослідження, методи реалізації функцій фінансів, банківської справи та страхування, методи прийняття управлінських рішень у фінансах, банківській справі та страхуванні. При підготовці магістрів викладачами використовуються можливості хмарної платформи Office Online для аудиторної, самостійної роботи, формування кейсів, аналітичних оглядів, науково-дослідної роботи. Для прикладу, у процесі вивчення навчальних дисциплін «Інформаційні системи в економіці», «Системний аналіз світової економіки» здобувачі отримують навички застосування комп'ютерної техніки та вузькоспеціалізованого програмного забезпечення з метою пошуку, аналізу та обробки фінансової інформації, а також побудови моделей та прогнозів в сфері фінансів з метою прийняття ефективних обґрунтованих управлінських рішень.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

В Академії забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії, що регламентується ст. 62 ЗУ «Про вищу освіту», відповідно до якої для вибіркових дисциплін в ОП та навчальних планів передбачений бюджет часу, що становить не менше 25% загальної кількості кредитів ЄКТС, тобто: не менше 22,5 кредитів ЄКТС для здобувачів освітнього ступеня магістра. Формування індивідуальної освітньої траєкторії реалізується через право на: - вибір навчальних дисциплін; - самостійний вибір місця проходження практики; - вибір теми магістерської роботи; - вільне відвідування лекційних занять у зв'язку із працевлаштуванням за спеціальністю, доглядом за дитиною до 3-х або у разі потреби – 6-ти річного віку, доглядом за хворим родичем тощо. Проблем з формуванням індивідуальної освітньої траєкторії з боку здобувачів вищої освіти не було.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

В Академії формування індивідуальних навчальних планів здобувачами вищої освіти здійснюється відповідно до принципів альтернативності та академічної відповідальності (недопущення

нав'язування здобувачам вищої освіти певних вибіркових дисциплін в інтересах кафедр та окремих викладачів). Вибір навчальних дисциплін регламентується Положенням про організацію освітнього процесу у ВНЗ «Національна академія управління». Дисципліни вільного вибору обираються здобувачами вищої освіти із запропонованого Академією структурованого переліку освітніх компонентів. Вибір дисциплін здобувачами вищої освіти першого курсу другого (магістерського) рівня вищої освіти на весь термін навчання здійснюється протягом тижня від початку освітнього процесу. Вибір дисциплін передбачає такі етапи і процедури:

- у визначений період кожен здобувач вищої освіти під керівництвом куратора (тьютора) має можливість індивідуально ознайомитися з навчальними дисциплінами, які пропонуються для вибору - до завершення визначеного періоду здобувач вищої освіти має подати куратору (тьютору) заяву з переліком обраних навчальних дисциплін. Подані здобувачами вищої освіти заяви аналізуються навчальним відділом із залученням представників здобувачів цієї ОП (у кількості не менше ніж 2 особи). Після цього навчальні дисципліни у визначеному обсягу кредитів (годин), які обрала більшість здобувачів вищої освіти даного року набору, включаються до індивідуального навчального плану та доводиться до відома усіх здобувачів ОП. Здобувач вищої освіти, який не зробив свій вибір, вивчає навчальні дисципліни обрані більшістю інших здобувачів вищої освіти на ОП. Цей перелік враховується під час складання робочого навчального плану та розкладу навчальних занять. Вибрані здобувачем вищої освіти дисципліни включаються до індивідуального плану здобувача вищої освіти, є обов'язковими для вивчення та формують його індивідуальну освітню траєкторію. Здобувач вищої освіти в односторонньому порядку не може відмовитись від узгодженого переліку дисциплін. Крім цього, Академія може додатково надати здобувачу можливість вивчення будь-якої навчальної дисципліни на власний вибір здобувача з усіх, що викладаються у межах поточного навчального року в рамках інших ОП, рівнів освіти. Загальний обсяг вибіркових навчальних дисциплін за цією ОП складає 23 кредити ЄКТС, що становить 26% від загального обсягу кредитів, які передбачені цією ОП.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

ОП передбачено проходження науково-дослідної практики (2 кредити ЄКТС), практичні заняття з навчальних дисциплін. Також відбуваються зустрічі з роботодавцями та екскурсії на підприємства, установи. У ході практичної підготовки формуються: СК02, СК03, СК04, СК1.1, СК1.2, СК1.3, СК1.4, СК1.5 згідно ОП.

Останні тенденції свідчать, що сучасна фінансова сфера потребує фахівців, здатних не просто обраховувати значення певних показників, аналізувати їх динаміку тощо, а розробляти на цій основі обґрунтовані управлінські рішення. Це також відрізняє спрямування практичної підготовки за ОП від суто розрахунково-економічних освітніх програм. У ході анкетування було виявлено високий рівень задоволеності здобувачами вищої освіти компетентностями, здобутими або розвиненими під час практичної підготовки за ОП.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

Вивчення освітніх компонентів упродовж навчання на ОП відбувається за допомогою активних тренінгових форм та методів, які сприяють максимальному використанню потенціалу, знань і досвіду кожного здобувача вищої освіти. Активно застосовуються такі методи навчання як проблемно-пошуковий, дослідницький, ігровий, інтерактивний, пояснювально-ілюстративний. Соціальні навички розвиваються за рахунок участі здобувачів вищої освіти у бізнес-форумах, професійних конференціях, формуванні сприятливого психологічного клімату на факультеті та в Академії, відсутності психологічних та адміністративних бар'єрів у спілкуванні з керівництвом факультету та Академії. Навички соціальної взаємодії, активної комунікації, відстоювання власної позиції та інші соціальні навички також відточуються під час публічних виступів на лекційних та семінарських заняттях, науково-дослідної практики, захисту магістерської роботи. Набуттю навичок комунікації на ОП сприяють такі як навчальні дисципліни як "Іноземна мова (за професійним спрямуванням)", що дозволяє розширити горизонти ділового спілкування, здобувати знання та навички за межами країни, проводити ділові переговори. Навчальна дисципліна "Системний аналіз світової економіки" ОП дозволяє використовувати світовий досвід застосування інформаційних систем та технологій у фінансах, оволодіти практичними навичками використання інформаційних систем та технологій в управлінні фінансами.

Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?

Для визначення компетентностей/результатів навчання, що визначають присвоєну після завершення навчання на ОП професійну кваліфікацію, Академія орієнтується на Стандарт вищої освіти за спеціальністю 072 Фінанси, банківська справа та страхування для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затверджений наказом Міністерства освіти і науки України від 20.06.2019 р. №866 та Національну рамку кваліфікацій, затверджену постановою Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

При формуванні аудиторного навантаження здобувача вищої освіти на 1 кредит ЄКТС виділяється від 30 до 50% аудиторного навантаження, решта часу – на самостійну роботу. На ОП здобувачі мають 16-18 годин аудиторного навантаження в робочому тижні. Такий розподіл, на наш погляд, є оптимальним з точки зору можливості створення умов для оволодіння матеріалом навчальних дисциплін. Аналіз обсягу навантаження здобувачів вищої освіти на конкретній ОП відбувається за результатами анкетування усіх здобувачів вищої освіти, що проводиться навчальним відділом, а також опитувань, що здійснюються науково-педагогічними працівниками у ході вивчення кожного окремого освітнього компонента. Питання навантаження у розрізі кожного освітнього компонента обговорюється на засіданнях кафедр та Вченої ради.

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

Дуальна форма освіти в Академії не використовується.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<https://nam.kiev.ua/pravylyla-pryyomu.html>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Правила прийому на навчання до ВНЗ «Національна академія управління» щорічно розроблюються Приймальною комісією відповідно до чинного законодавства, в тому числі Умов прийому на навчання до закладів вищої освіти України. Програми вступних випробувань формуються гарантом освітньо-професійної програми та провідними фахівцями із цієї спеціальності з урахуванням змін та тенденцій в освітньому середовищі, змін у правовому полі, досвіду інших ЗВО тощо. До початку вступної кампанії програми переглядається та затверджуються у встановленому порядку. Розробники програми вступних випробувань намагаються максимально врахувати специфіку освітньої програми (спеціальності), програми містять орієнтовний перелік питань для підготовки, список рекомендованої літератури. Для вступу за цією ОП правилами прийому передбачено складання Єдиного вступного іспиту та фахового вступного випробування. Для осіб, які вступають на основі здобутого рівня вищої освіти (освітньо-кваліфікаційного рівня), передбачено складання додаткового фахового випробування. Вступ здійснюється на конкурсній основі. Правила прийому на навчання до ВНЗ «Національна академія управління» із усіма додатками розміщено на сайті Академії.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

ВНЗ «Національна академія управління» спирається на Положення про організацію освітнього процесу, що включає порядок поновлення та відрахування студентів, затверджене у встановленому порядку та розміщене на офіційному веб-сайті, з урахуванням Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність, затвердженого Постановою Кабінету Міністрів України від 12 серпня 2015 р. № 579 на виконання п.23 частини першої статті 13 Закону України “Про вищу освіту”. Окремі питання вступу для здобуття вищої освіти у ВНЗ «Національна академія управління» за результатами навчання в інших ЗВО визначається Правилами прийому.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

Для студентів цієї освітньо-професійної програми такі практики наразі не застосовувались.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті регулюється Положенням про організацію освітнього процесу у ВНЗ «Національна академія управління»
Положення доступне у відкритому доступі на сайті Академії за посиланням
<https://nam.kiev.ua/files/mono/organ-osvit-prots.pdf>

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

Практика застосування даних правил на ОП наразі відсутня. Процедура визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті регулюється Положенням про організацію освітнього процесу у ВНЗ «Національна академія управління»

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Підготовка фахівців за ОП здійснюється за денною та заочною програмами навчання відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у ВНЗ «Національна академія управління»

<https://nam.kiev.ua/files/mono/organ-osvit-prots.pdf> Вибір методів навчання проводиться відповідно до змісту та особливостей кожної освітньої компоненти ОП. Основними формами організації освітнього процесу на ОП, які сприяють досягненню програмних результатів є:

- навчальні заняття, основними видами яких на ОП є: лекція (проводяться з використанням словесних, наочних, інтерактивних методів і прийомів);
- семінарські, практичні заняття (проведення навчальних дискусій, імітаційні та ділові ігри, тренінги);
- індивідуальні заняття; - консультації; - самостійна робота (із застосуванням проблемно-пошукового, дослідницького методів задля виконання завдань здобувачем вищої освіти під керівництвом викладача); - практична підготовка, в тому числі науково-дослідна практика (має за мету набуття здобувачем вищої освіти професійних навичок і вмінь для подальшого використання їх у реальних виробничих умовах, виховання потреби систематично поновлювати свої знання і творчо їх застосовувати в практичній діяльності); - контрольні заходи (поточний, підсумковий контроль, державна атестація).

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

В Академії застосовується студентоцентрований підхід у виборі форм і методів навчання. Навчання здобувачів вищої освіти здійснюється за індивідуальними навчальними планами, які розробляються на підставі робочого навчального плану з урахуванням принципів академічної свободи. Навантаження здобувача вищої освіти по кожному компоненту складається з аудиторних занять, самостійної роботи та контрольних заходів. Здобувач вищої освіти на основі принципів альтернативності та відповідальності надається можливість вибору дисциплін із вибіркового блоку відповідно до Положення про організацію освітнього процесу. Під час проведення навчальних занять науково-педагогічні працівники застосовують активні методи навчання з урахуванням особливостей роботи у малих групах, які сприяють особистісному розвитку здобувачів вищої освіти та формуванню атмосфери взаєморозуміння і довіри, налаштовують здобувача вищої освіти на більш активний процес пізнання та самостійну роботу. Навчальний відділ, враховуючи побажання здобувача вищої освіти, складає розклад навчальних занять, надаючи більше часу для виконання самостійної роботи та стимулювання наукової. В Академії існує практика проведення індивідуальних консультаційних днів для здобувачів вищої освіти по всіх навчальних дисциплінах ОП.

Опитування здобувачів вищої освіти за ОП показали, що обрані традиційні та інтерактивні методи навчання викликають у здобувачів інтерес та відзначаються ними як ефективні.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

У процесі навчання відповідно до принципів академічної свободи забезпечується вільний вибір форм та методів навчання усіма учасниками освітнього процесу. Для досягнення мети заняття науково-педагогічні працівники за принципами академічної свободи самостійно, враховуючи відповідні форми навчання, визначають доцільність використання методів та обирають їх для проведення лекцій, семінарських, практичних занять і передбачають їх застосування під час вивчення дисципліни. Важливою є можливість використання результатів власних наукових досліджень учасників освітнього процесу під час обговорення проблемних питань та обґрунтування власної думки. Формування навчального плану здобувачів вищої освіти передбачає перелік обов'язкових та вибіркового дисципліни з метою задоволення їхніх освітніх потреб та посилення конкурентоспроможності й затребуваності на ринку праці. Академічна свобода здобувачів вищої освіти проявляється також при вільному обранні ними бази науково-дослідної практики, тем курсових робіт і магістерської кваліфікаційної роботи.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у

межах окремих освітніх компонентів *

Надання інформації щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів забезпечується: - вільним доступом до ОП, яка містить цілі, зміст та очікувані результати навчання, в тому числі у межах окремих освітніх компонентів, на сайті Академії, що сприяє усвідомленому вибору ОП абітурієнтами; - роз'яснювальною роботою на початку вивчення окремих дисциплін, під час інструктажу із науково-дослідної практики, консультацій із виконання та захисту кваліфікаційної роботи; - вільним доступом учасників освітнього процесу до навчально-методичного забезпечення навчальних дисциплін на сайті Академії. На початку навчального курсу куратори (тьютори) за потребою здобувачів вищої освіти роз'яснюють особливості оцінювання того чи іншого освітнього компонента, різних видів навчальної та позанавчальної діяльності, поточного та підсумкового контролю, інші проблемні питання.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Під час реалізації ОП здобувачі вищої освіти беруть участь у процесі пізнання, обмінюються інформацією, аналізують її, зважують альтернативні думки, дискутують, моделюють ситуації, оцінюють дії інших і свою власну поведінку, приймають продумані рішення, тобто, спільно розв'язують навчальні і наукові проблеми, занурюючись у реальну атмосферу наукового співробітництва. Здобувачі вищої освіти за ОП під керівництвом керівника магістерського дослідження обов'язково готують наукові статті, що виходять друком у щорічних «Збірниках наукових рефератів магістрантів Національної академії управління». Під керівництвом гаранта програми професора Єрохіна С.А. здобувачі вищої освіти ОП розробляють власний науковий проект за технологією форсайту <https://nam.kiev.ua/forsajt-proekt-yakoiu-ia-khochu-bachyty-ukrainu-u-2040-rotsi.html>, беруть участь у наукових конференціях (Антонова Л.А. Державне регулювання макроекономічного середовища: національні особливості та світовий досвід // V Міжнародна наукова Інтернет конференція (14-15 жовтня 2019 року, м. Київ - Thessaloniki). До послуг здобувачів вищої освіти пропонуються монографії, статті та матеріали наукових конференцій, авторами яких є науково-педагогічні працівники ОП Фінанси, банківська справа та страхування.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

В Академії систематично оновлюють зміст освітніх компонентів на основі впровадження наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі та з дотриманням принципу академічної свободи. Зміст освітніх компонентів ОП, за потребою, оновлюють та корегують викладачі у відповідності до здійснених ними самостійно або у співпраці зі стейкхолдерами наукових досліджень, визначення кінцевих результатів навчання, оновлення законодавчої та нормативно-правової бази. Останнє оновлення ОП відбулося у зв'язку з затвердженням Стандарту вищої освіти за спеціальністю 072 Фінанси, банківська справа та страхування.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

В Академії підписані та реалізуються договори про співробітництво з такими зарубіжними закладами освіти: WSB University (Польща); Меморандум про співпрацю між ВНЗ «Національна академія управління» та Jiangxi Fenglin College of Foreign Economy and Trade (Китай). Гарант програми Єрохін С.А. особисто вивчав приклад організації освітнього процесу під час роботи візитуючим професором у Вищій школі ім. Богдана Янського у Варшаві. Відповідно до Статуту та Стратегії розвитку ВНЗ «Національна академія управління» здійснення заходів інтернаціоналізації діяльності закладу забезпечується у напрямках організації і проведення міжнародних конференцій, участі у міжнародних освітніх та наукових програмах, налагодження партнерських стосунків із зарубіжними ЗВО, здійснення обміну інформацією з напрямів освітньої діяльності, відрядження за кордон науково-педагогічних працівників для стажування, науково-педагогічної та наукової роботи.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

В умовах реалізації компетентнісного підходу в Академії і під час контрольних заходів оцінюється рівень засвоєння здобувачами вищої освіти компетентностей та програмних результатів, що передбачені ОП. Усі завдання, що виконуються під час контрольних заходів, зорієнтовані на перевірку досягнення програмних результатів, передбачених РП навчальних дисциплін та ОП. Вони включають як практично орієнтовані, розрахунково-аналітичні, так і теоретичні, дослідницькі аспекти. Вибір форми контролю за кожним освітнім компонентом зумовлений його місцем у формуванні програмних результатів ОП. На ОП до контрольних заходів відносимо поточний і підсумковий контроль. Поточний

контроль застосовується з метою перевірки ступеня засвоєння матеріалу, розглянутого та обговореного під час навчальних занять, опрацьованого самостійно. Завданням поточного контролю також є вироблення навичок проведення розрахункових робіт, уміння усно чи письмово презентувати опанований матеріал, відстоювати власну думку.

Підсумковий контроль проводиться з метою оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти на певному освітньому ступені або на окремих його завершених етапах і передбачає у собі семестровий контроль (залік або екзамен) та атестацію здобувачів (захист кваліфікаційної роботи). Завданням підсумкового контролю є перевірка розуміння здобувачами вищої освіти програмного матеріалу в цілому, логіки та взаємозв'язків між окремими темами, здатності творчого використання накопичених знань, уміння сформулювати своє ставлення до певної проблеми навчальної дисципліни тощо. За ОП, з урахуванням вибору навчальних дисциплін, передбачене вивчення 15 навчальних дисциплін, з них 6 залікових, а 11 – екзаменаційних.

Атестація здобувачів освітньої програми спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» проводиться у формі публічного захисту кваліфікаційної магістерської роботи.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти забезпечується за рахунок прозорості, відкритості та максимальної об'єктивності відповідних процедур. Порядок поточного і підсумкового оцінювання знань здобувачів вищої освіти Академії регламентується відповідно до Положення про організацію освітнього процесу <https://nam.kiev.ua/files/mono/organ-osvit-prots.pdf> Оцінювання результатів навчання в Академії відбувається відповідно до вимог Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи та Стандартів і рекомендацій щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти. Оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти в Академії здійснюється за єдиною 100-бальною шкалою та шкалою ЄКТС (за результатами навчання під час лекцій, семінарських (практичних) занять та за результатами самостійної роботи). Форми контрольних заходів за освітніми компонентами визначаються в ОП та навчальних планах. Форми проведення заліків, екзаменів (усно, письмово) та критерії оцінювання уточнюються у робочій програмі та навчально-методичних вказівках з кожного освітнього компонента.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критеріїв оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти?

Інформація про форми контрольних заходів та критеріїв оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти на початку навчального року, перед початком вивчення кожного окремого освітнього компонента науково-педагогічними працівниками, кураторами (тьюторами) курсів, деканом факультету. Здобувачі вищої освіти мають можливість ознайомитись на офіційному сайті Академії зі змістом ОП, навчальними планами, робочими програмами та навчально-методичними вказівками з навчальних дисциплін, у яких визначені форми контрольних заходів, конкретизовані критерії оцінювання.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Атестація здобувачів ОП здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи, як і передбачено Стандартом вищої освіти за спеціальністю 072 Фінанси, банківська справа та страхування для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 20.06.2019 р. №866.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Проведення контрольних заходів регулюється Положенням про організацію освітнього процесу у ВНЗ «Національна академія управління».

Положення доступне для учасників освітнього процесу на офіційному веб-сайті Академії <https://nam.kiev.ua/files/mono/organ-osvit-prots.pdf>

Порядок здійснення атестації здобувачів регулюється Положенням про порядок створення, організації і роботи Екзаменаційної комісії у ВНЗ «Національна академія управління».

Положення доступне для учасників освітнього процесу на офіційному веб-сайті Академії <https://nam.kiev.ua/files/mono/dek.pdf>

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об'єктивність екзаменаторів забезпечується наявністю чітких правил, процедур та критеріїв оцінювання, з якими ознайомлюються усі учасники освітнього процесу на початку вивчення освітнього компонента; уникненням неточних, абстрактних, некоректних завдань під час

контрольних заходів, переважанням тестових технологій та розрахункових задач; валідністю, адекватністю за часом, обсягом, рівнем складності усіх завдань. Об'єктивність екзаменаторів також забезпечується через доступність інформації щодо змісту контролю і критеріїв оцінювання, що дозволяє здобувачам своєчасно провести самоперевірку результатів навчання і самооцінювання можливостей. Процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів регулюються Положенням про академічну доброчесність у ВНЗ "Національна академія управління" та Положенням про організацію освітнього процесу у ВНЗ "Національна академія управління".
За незгоди з оцінкою за захист кваліфікаційної роботи здобувач вищої освіти має право не пізніше наступного робочого дня, що слідує за днем оголошення результату захисту кваліфікаційної роботи, подати апеляцію на ім'я ректора.
Прикладів застосування цих процедур на ОП не було.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у ВНЗ «Національна академія управління», повторне складання екзамену або заліку з однієї і тієї ж дисципліни допускається не більше 2 разів: перший раз – викладачу, який проводив лекції з навчальної дисципліни, другий раз – комісії, у разі невдалої спроби перескласти екзамен чи залік викладачу. Повторна ліквідація академічної заборгованості приймається комісією, яка призначається деканом факультету, як правило, під головуванням декана, у складі завідувача відповідної кафедри та викладача(ів) дисципліни. Повторне вивчення дисциплін регламентує процедуру ліквідації академічної заборгованості здобувачами вищої освіти Академії, які не виконали індивідуальний навчальний план семестру з навчальних дисциплін і під час семестрового контролю отримали оцінку «F» за шкалою ЄКТС, або не пересклали в установлені терміни дисципліни, з яких вони під час семестрового контролю отримали оцінку «FX» за шкалою ЄКТС.
Вищезазначені процедури на дисциплінах ОП за перший рік навчання здобувачів не застосовувалися.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Право здобувача вищої освіти на апеляцію в разі виникнення сумнівів щодо оцінювання знань та об'єктивності виставленої оцінки передбачене у Положенні про організацію освітнього процесу у ВНЗ «Національна академія управління». Оскарження процедури проведення та результатів контрольних заходів здобувачем вищої освіти відбувається на підставі письмової мотивованої заяви здобувача вищої освіти на ім'я ректора, погодженої деканом факультету. Прикладів застосування відповідних правил за перший рік навчання здобувачів на ОП не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності містить Положення про академічну доброчесність у ВНЗ «Національна академія управління», яке доступне на офіційному сайті за посиланням <https://nam.kiev.ua/files/ak-dobrochesnist.pdf>

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

Для виявлення порушень принципів академічної доброчесності зі сторони здобувачів вищої освіти за ОП, після подачі здобувачем на випускову кафедру кваліфікаційної роботи магістра у відповідних один одному друкованому та електронному варіантах, виконується експертна оцінка та технічна перевірка роботи (за допомогою спеціалізованих програмних засобів, онлайн ресурсів для перевірки робіт на унікальність та наявність академічного плагіату <https://nam.kiev.ua/akademichna-dobrochesnist.html>) щодо ознак академічного плагіату. Рецензування випускної кваліфікаційної роботи доручають висококваліфікованим фахівцям (науково-педагогічним і науковим працівникам) Академії, провідним спеціалістам установ та організацій. Рецензія повинна мати оцінку випускної роботи за прийнятною шкалою оцінки знань.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Для запобігання недотримання норм і правил академічної доброчесності серед здобувачів вищої освіти за ОП у Національній академії управління створена Комісія з питань академічної доброчесності та здійснюються наступні заходи: розміщення у відкритому доступі інформації про необхідність дотримання та наслідки порушення принципів академічної доброчесності на офіційному сайті Академії, у тому числі із розміщенням Положення про академічну доброчесність у ВНЗ «Національна академія управління» та прямих посилань на безкоштовні онлайн ресурси для перевірки робіт на унікальність та наявність академічного плагіату; проведення тематичних семінарів та розповсюдження роз'яснювальних матеріалів з дотримання принципів академічної доброчесності, професійної етики для здобувачів вищої освіти, педагогічних, науково-педагогічних та наукових

працівників; ознайомлення здобувачів вищої освіти з правилами написання наукових і навчальних робіт, а також правилами опису джерел та оформлення цитувань.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Реакція на порушення академічної доброчесності унормована Положенням про академічну доброчесність у ВНЗ "Національна академія управління". Зокрема, здобувач може отримати: зауваження, попередження, догану, скасування результатів оцінювання.

У випадках порушення принципів академічної доброчесності здобувачами вищої освіти за ОП з ними проводиться виховна бесіда та дається 2 тижні на усунення недоліків.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Конкурсний добір викладачів ОП здійснюється у відповідності до Порядку проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників Вищого навчального закладу «Національна академія управління». До рівня професіоналізму осіб, які можуть обіймати посади науково-педагогічних працівників Академії установлені вимоги, що викладені у розділі 3 Порядку проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників Вищого навчального закладу «Національна академія управління». Додатково для оцінки рівня професіоналізму викладачів ОП проводяться такі заходи: під час конкурсного відбору учасником відбору (викладачем) проводиться пробне семінарське, практичне або лекційне заняття у присутності представника навчального відділу, завідувача кафедри, гаранта ОП; в Академії проводиться анкетування здобувачів вищої освіти за ОП з питань професійної діяльності викладача та якості викладання ним навчальних дисциплін.

Усі науково-педагогічні працівники, що забезпечують підготовку за ОП Фінанси, банківська справа та страхування відповідають профілю і напрямку дисциплін, що викладаються, мають необхідний стаж педагогічної та досвід практичної роботи, а також відповідають достатній кількості критеріїв, визначених у пункті 30 Ліцензійних умов.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

ВНЗ «Національна академія управління» активно залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу, у тому числі за ОП Фінанси, банківська справа та страхування. Академія має договори про співпрацю з можливістю організації виробничої та науково-дослідної практики з такими підприємствами та організаціями як: Saturn Data International, компанією «Кріптомір», інвестиційною компанією «КІНТО Інвест», Центральним казенним підприємством пробірного контролю, Банком «ФОРВАРД», Державним науково-дослідним інститутом інформатизації та моделювання економіки. Здобувачі вищої освіти ВНЗ «Національна академія управління» беруть участь у днях кар'єри та ярмарках вакансій, під час яких вони можуть безпосередньо поспілкуватися з роботодавцями, заповнити заявки, подати резюме та працевлаштуватися <https://nam.kiev.ua/zaproshuiemo-na-den-kariery.html>

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

ВНЗ «Національна академія управління» активно залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців. Серед таких: Відкрита лекція для магістрів на тему «Податкова та валютна політика України на сучасному етапі» від заслуженого економіста України Кірша О.В. <https://nam.kiev.ua/podatкова-ta-valiutna-polityka-ukrainy-na-suchasnomu-etapi.html> Відкрита лекція для здобувачів вищої освіти та викладачів Академії на тему «Проблеми становлення сучасної економічної системи України» від д.е.н., проф., академіка Гайдучького Павла Івановича <https://nam.kiev.ua/lektsiia-problemy-stanovlennia-suchasnoi-ekonomichnoi-systemy-ukrainy.html> Практичні семінари «Старт бізнесу» від бізнес-консультанта, засновника онлайн бізнес-школи «Fast Management» Нестерова Федора Володимировича <https://youtu.be/u2Z2XrzZigE> Відкрита лекція «Україна: від занепаду до процвітання» від відомого українського політика, економіста, голови Комітету Верховної Ради України з питань промислової політики та підприємництва Галасюка Віктора Валерійовича <https://www.youtube.com/watch?v=YeAAtr-PNrl&feature=youtu.be>

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Відповідно до Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у Вищому

навчальному закладі «Національна академія управління». Академія забезпечує підвищення кваліфікації та стажування усіх науково-педагогічних працівників ОП не рідше одного разу на 5 років як в Україні, так і за кордоном. Науково-педагогічні працівники, які мають педагогічний стаж до 10 років, підвищують кваліфікацію в школі педагогічної майстерності Академії. Метою школи є вдосконалення психолого-педагогічної майстерності науково-педагогічних працівників, оволодіння сучасними освітніми технологіями, формування індивідуального стилю професійної діяльності. Підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників щодо організації та володіння технологіями інтерактивного навчання проводиться на спеціальних тренінгах та майстер-класах Академії, наприклад
<https://nam.kiev.ua/treninh-po-roboti-zi-scopus.html>
<https://nam.kiev.ua/kruhlyj-stil-didzhytalizatsiia-osvity.html>

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

Складовою системи моніторингу якості освітньої діяльності та стимулювання розвитку викладацької майстерності є щорічні Академічні конкурси: на здобуття премій Академії – «Меріголд» за різними номінаціями: кращий викладач, кращий науковець тощо. Мета конкурсів – підтримати підрозділи й окремих науково-педагогічних працівників, які мають суттєві здобутки у різних напрямках навчальної та виховної роботи. Конкурси проводяться відповідно до Положень та наказів ректора. Результати конкурсів оприлюднюються на офіційному сайті Академії. За результатами конкурсів проводиться урочисте нагородження найкращих викладачів дипломами переможців та преміювання.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Матеріально-технічна база Академії повністю пристосована для підготовки фахівців за ОП. Цілі та програмні результати навчання забезпечуються за рахунок наявності у Академії навчального корпусу, мультимедійних навчальних аудиторій, комп'ютерних класів, бібліотеки, читального залу, спортивної зали, гуртожитку, стовідсоткового забезпечення наявного контингенту здобувачів вищої освіти базами для проходження науково-дослідної практики. Освітній процес також повністю забезпечено навчальною, методичною та науковою літературою на паперових та електронних носіях завдяки фондам наукової бібліотеки Академії, діяльності власного видавничого центру Академії та наявності офіційного веб-сайту. Учасники освітнього процесу мають вільний доступ до електронних ресурсів, який може здійснюватися як у комп'ютерних класах з підключенням до локальної мережі, так і через Wi-Fi мережу Академії.

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

Задоволення потреб та інтересів здобувачів вищої освіти за ОП проводиться, у першу чергу, за рахунок впровадження елементів тьюторської системи викладання навчальних дисциплін, що забезпечує потреби здобувача вищої освіти у самовдосконаленні та всіляко сприяє його подальшому інтелектуальному, особистісному і професійному розвитку. Здобувачі вищої освіти Академії завжди мають можливість отримати допомогу та консультацію з будь-яких академічних та особистих питань, існують програми по наданню грантів та знижок на навчання. Здобувачі вищої освіти забезпечуються навчальною, методичною та науковою літературою на паперових та електронних носіях, гуртожитком, мають можливість проходження військової кафедри, можливість займатися спортом, брати участь у науково-практичних конференціях, бізнес-форумах, професійних тренінгах та інших заходах організованих Академією та її партнерами. Офіційний сайт Академії та її соціальні мережі надає здобувачам ОП усю необхідну та актуальну інформацію, зокрема, своєчасно розміщує у вільному доступі розклад занять.

Виявлення потреб та інтересів здобувачів вищої освіти відбувається за рахунок особистого спілкування та під час письмових опитувань.

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

Санітарно-технічний стан усіх навчальних приміщень Академії відповідає вимогам чинних норм і правил експлуатації. Із здобувачами вищої освіти проводиться профілактична, роз'яснювальна робота щодо поведінки у разі виникнення ситуацій, які загрожують їх безпеці та здоров'ю. Додатково моніторинг безпеки освітнього середовища здійснюється через постійне індивідуальне спілкування кураторів (тьюторів) із здобувачами вищої освіти. Випадків загрози життю та здоров'ю, у тому числі психічному, здобувачів вищої освіти у межах освітнього середовища ВНЗ «Національна академія управління» не зафіксовано.

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

Академія надає здобувачам вищої освіти всебічну підтримку у інтелектуальному, професійному, соціальному розвитку та самовдосконаленню. Освітня підтримка здобувачів вищої освіти Академії здійснюється через тьюторську систему викладання, до кожного здобувача застосовується особистісно-орієнтований, студентоцентрований підхід. Консультативна підтримка здійснюється через кураторів (тьюторів), викладачів навчальних дисциплін і керівників кваліфікаційних робіт. Організаційна підтримка проводиться шляхом повного матеріально-технічного та навчально-методичного забезпечення освітнього процесу і активного електронного супроводження освітньої діяльності, допомоги здобувачам в управлінні послідовністю і часом навчання. Інформаційна підтримка також активно здійснюється шляхом розміщення інформації на офіційному веб-сайті та соціальних мережах Академії. Соціальна підтримка здійснюється через надання знижок та грантів на навчання.

Для врахування думки здобувачів щодо якості та об'єктивності системи оцінювання проводяться щорічні опитування здобувачів вищої освіти і випускників, а також моніторинг якості освітнього процесу, за результатами якого складається рейтинг за визначеними номінаціями (кращий студент року; кращий викладач року тощо).

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Здобувачів вищої освіти з особливими освітніми потребами на ОП не було

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

Політика та процедури врегулювання конфліктних ситуацій визначені у Положенні про академічну доброчесність у ВНЗ «Національна академія управління» та у Положенні про процедуру розгляду заяв, скарг, пропозицій учасників освітнього процесу у ВНЗ «Національна академія управління», що опубліковані у відкритому доступі на веб-сайті Академії. Випадків виникнення конфліктних ситуацій вищезазначеного характеру під час реалізації ОП не було.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Процедури регулюються Положенням про організацію освітнього процесу у ВНЗ «Національна академія управління».

<https://nam.kiev.ua/files/organ-osvit-prots.pdf>

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Моніторинг Освітніх програм Академії здійснюється щорічно. Критерії, за якими відбувається перегляд освітніх програм, формуються за участю гаранта програми, членів робочої групи програми, профільних кафедр із залученням представників органів студентського самоврядування, опитуванням здобувачів освіти, випускників і роботодавців щодо їхньої задоволеності Освітньою програмою, її компонентами, організацією та забезпеченням освітнього процесу, викладацьким складом, а також внаслідок прогнозування розвитку галузі та потреб суспільства.

За результатами останнього перегляду ОП були додані навчальні дисципліни «Системний аналіз світової економіки», «Економічна безпека підприємства» та поглиблено: аналітично-наукову складову у викладанні навчальних дисциплін, розвиток навичок порівняльного аналізу соціально-економічних систем різних країн, впливу інституційного середовища в Україні на фінансово-економічний розвиток держави, підприємств та організацій.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Здобувачі вищої освіти можуть долучитися до перегляду ОП кількома способами:

1. Взяти участь у публічному обговоренні ОП, запрошення до якого розміщено на сайті Академії <https://nam.kiev.ua/uvahazaproshuiemo-do-obhovorennia.html>
 2. Висловити свої пропозиції та побажання щодо організації освітнього процесу та змісту ОП під час анкетування усіх здобувачів вищої освіти, що проводиться навчальним відділом, а також опитувань, що здійснюються кураторами (тьюторами), науково-педагогічними працівниками у ході вивчення кожного окремого освітнього компонента ОП.
 3. Передати представникам студентського самоврядування, котрі винесуть дане питання на розгляд Вченої ради Академії
 4. Подати їх до адміністрації Академії згідно з Положенням про процедуру розгляду заяв, скарг, пропозицій учасників освітнього процесу у ВНЗ «Національна академія управління»
- Після обробки матеріалів зведена інформація передається на розгляд Вченої ради Академії.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Студентське самоврядування у ВНЗ «Національна академія управління» діє на основі Положення про студентське самоврядування ВНЗ «Національна академія управління».

Голова студентського самоврядування входить до складу Вченої ради ВНЗ «Національна академія управління», що дозволяє отримувати зворотній зв'язок та розглядати питання організації та кадрового забезпечення освітнього процесу, навчально-виховної роботи, вдосконалення навчальних планів, програм, практичної підготовки здобувачів вищої освіти, у тому числі, від здобувачів вищої освіти за ОП Фінанси, банківська справа та страхування.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Основними роботодавцями даної освітньої програми є підприємства різних форм власності, комерційні банки, аудиторські та страхові компанії, державні установи. Крім того, гарант програми професор Єрохін С.А. є віце-президентом Співки орендарів та підприємців України й тривалий час входив до складу громадської ради при Міністерстві фінансів України. Участь роботодавців у процесі періодичного перегляду підтверджується відповідними договорами про співпрацю та рецензіями на ОП.

Також роботодавці можуть надати свої пропозиції та рекомендації щодо ОП через запрошення до участі у публічному обговоренні ОП на сайті Академії або безпосереднього подання на розгляд керівництву Академії під час щорічної зустрічі випускників, роботодавців та студентів.

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

У ВНЗ «Національна академія управління» функціонує Асоціація випускників. Кількість членів асоціації налічує кілька тисяч осіб. Інформація щодо кар'єрного шляху та траєкторії працевлаштування випускників збирається шляхом опитування на щорічній Зустрічі випускників Академії <https://nam.kiev.ua/vidbulasia-zustrich-vypusknukiv.html>; опитування на зустрічах роботодавців та здобувачів вищої освіти Академії; збиранням інформації у соціальних мережах; заповненням анкет та Google-form.

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

Суттєвих недоліків у реалізації ОП виявлено не було. Але, у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості освіти було виявлено, що здобувачі вищої освіти за ОП, як правило, пасивно відносяться до обрання дисциплін за власним вибором, та, в цілому, задоволені запропонованим ВНЗ «Національна академія управління» переліком навчальних дисциплін, відповідно до якого вони і обрали Академію серед інших ЗВО. Також у здобувачів вищої освіти за ОП виникають складності пов'язані з тим, що переважна кількість здобувачів-магістрів розпочинають роботу за спеціальністю ще під час навчання.

Зі сторони Академії була підсилена роз'яснювальна робота з питань вибіркового вибору дисциплін загальної підготовки і дисциплін професійної та практичної підготовки, обрання індивідуальної освітньої траєкторії.

Для ефективного поєднання навчання та роботи вже працюючих здобувачів вищої освіти-магістрантів була запропонована можливість складання гнучкого індивідуального навчального графіку та збільшена кількість індивідуальних консультацій від викладачів.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

ОП вноситься на акредитацію вперше, тому результатів зовнішнього забезпечення якості вищої

освіти, що беруться до уваги під час удосконалення ОП, немає. Однак, керівництво Академії слідкує та бере активну участь у заходах з питань акредитації. Гарант програми Єрохін Сергій Аркадійович особисто неодноразово брав участь у нарадах з питань акредитації організованих Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП шляхом участі в обговоренні ОП та надання пропозицій до неї. Серед них проводяться відповідні опитування, засідання кафедр присвячуються питанням якості і процедурам її забезпечення. До розгляду даної ОП було залучено представника академічної спільноти, д.е.н., Гужву Ігоря Юрійовича, першого заступника Інституту інформатизації та моделювання економіки. Його рецензія на ОП Фінанси, банківська справа та страхування міститься у відповідному файлі з ОП.

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Для здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти в Академії функціонують структурні підрозділи, які тісно взаємодіють один з одним та координують процес здобуття вищої освіти: проректор з наукової роботи, відділ аспірантури та докторантури, навчальний відділ займаються питаннями науки та навчально-методичної координації ОП, розробляють критерії оцінювання результатів навчання на всіх рівнях здобуття вищої освіти; відділ персоналу та студентів забезпечує проведення конкурсів на заміщення вакантних посад в Академії, працевлаштування; адміністративно-господарський відділ забезпечує умови для функціонування всіх учасників освітнього процесу, контролює безпечність освітнього середовища; колектив студентського самоврядування контролює захист прав і свобод здобувачів вищої освіти, організовує студентське дозвілля; приймальна комісія розроблює правила прийому до Академії відповідно до чинного законодавства, в тому числі Умов прийому на навчання до закладів вищої освіти України; відділ забезпечення якості освіти проводить здійснення комплексу підготовчих заходів щодо організації та проведення акредитації Академії, освітніх програм, з яких здійснюється підготовка фахівців, здійснення контролю за своєчасним оформленням ліцензій і сертифікатів, та переоформленням у разі закінчення їх терміну дії; розроблює рекомендації щодо покращення освітньої діяльності Академії; кафедри та навчальний відділ також здійснюють оперативне управління якістю освіти.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки учасників освітнього процесу регулюються Статутом ВНЗ «Національна академія управління», Положенням про організацію освітнього процесу у ВНЗ «Національна академія управління».

Усі документи розміщені у відкритому доступі на веб-сайті Академії.

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

<https://nam.kiev.ua/uvahazaproshuiemo-do-obhovorennia.html>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

<https://nam.kiev.ua/files/osv-progr-finansi-magistr.pdf>

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

До сильних сторін освітньо-професійної програми слід віднести наступне: розроблена ОП відповідає вимогам Стандарту вищої освіти та має мету, що відповідає стратегії ВНЗ «Національна академія управління»; ОП має зв'язок з виробництвом; ОП має високий академічний потенціал, до групи забезпечення ОП входить доктор наук, професор та два кандидати економічних наук; до викладання навчальних дисциплін залучені кваліфіковані викладачі-практики; завдяки використанню у освітньому процесі елементів тьюторства в межах Академії як закладу вищої освіти, та на ОП у тому

числі, вдалося встановити відкриту та тісну комунікацію між кураторами (тьюторами), викладацьким складом і здобувачами вищої освіти, що в результаті сприяє реальним крокам в напрямі імплементації студентоцентрованого підходу в реалізації ОП; результати опитування здобувачів вищої освіти за ОП свідчать, що вони задоволені запропонованим ВНЗ «Національна академія управління» переліком навчальних дисциплін, формами, методами та засобами навчання і контролю на ОП. До слабких сторін ОП можна віднести: відсутність практики викладання навчальних дисциплін англійською мовою, що посилює програмні результати навчання та значно розширює можливості академічної мобільності й більш широкого набору контингенту на ОП; відсутність дистанційної програми навчання.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Важливою компонентою найближчого перспективного розвитку ОП має стати підготовка за ОП іноземних громадян та осіб без громадянства, впровадження дистанційної форми навчання, що дасть змогу кількісно збільшити контингент здобувачів вищої освіти за ОП та вирішити питання здобувачів вищої освіти, які мають поєднувати навчання та роботу. Для цього ВНЗ «Національна академія управління» планує введення профільних навчальних дисциплін англійською мовою та поглибити практику використання комп'ютерних і телекомунікаційних технологій, які забезпечують інтерактивну взаємодію викладачів та здобувачів вищої освіти на різних етапах освітнього процесу. Також планується оновлення тематики дисциплін вільного вибору для розширення можливості отримання нових компетентностей та результатів навчання і, як результат, більшої зацікавленості у них здобувачів вищої освіти. Зважаючи на світові тенденції переходу до електронного урядування та електронної комерції, слід підсилити складову комп'ютерної підготовки здобувачів вищої освіти та оновити відповідне програмне забезпечення Академії з метою впровадження інноваційних навчальних дисциплін (інтернет-трейдинг, робота з фондовими, валютними біржами).

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною. Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою. Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Єрохін Сергій Аркадійович

Дата: 21.02.2020 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	MD5- хеш файла	
Проектне фінансування	навчальна дисципліна	072. PPP. Rob. progr. Proektne finansyvanna.pdf	xsRFuBjgMZQB3ZXCP0FjhcXW1b08gs6WXuol8ubLqlo=	Лекційна аудиторія, ноутбук Toshiba Satellite L455, ОС Windows 7, проектор ViewSonic PJ5111ID, проекційний екран, вільний доступ до Wi-Fi
Глобальна економіка	навчальна дисципліна	072. Rob. progr. Globalna ekonomika.pdf	J0mR+tjXNFEDBJ1buGQtakM/AIURVZeyzCT6pWPXg=	Лекційна аудиторія, ноутбук Toshiba Satellite L455, ОС Windows 7, проектор ViewSonic PJ5111ID, проекційний екран, вільний доступ до Wi-Fi
Іноземна мова професійного спрямування	навчальна дисципліна	072.DZP. Rob.progr. Inozemna mova.pdf	NkMZS+yjANOkrv87DpCY2p/yll4Ne0PmtRJlWBRdAQk=	Лекційна аудиторія, ноутбук Toshiba Satellite L455, ОС Windows 7, проектор ViewSonic PJ5111ID, проекційний екран, вільний доступ до Wi-Fi
Методологія та організація наукових досліджень	навчальна дисципліна	072. DZP. Rob.progr. Metodologia organizasia naukov. doslidgen.pdf	aegqEasAS2y5QgZjZjZZGucNQRcafWgqXwYjNr4yYg=	Лекційна аудиторія, ноутбук Toshiba Satellite L455, ОС Windows 7, проектор ViewSonic PJ5111ID, проекційний екран, вільний доступ до Wi-Fi
Міжнародний менеджмент	навчальна дисципліна	072. Rob. progr. Mignarodnii menedgment.pdf	CK3im5wZPWDO41oiSVnoMT/UJ2sbR0kCGiPA2Mc6Kk4=	Лекційна аудиторія, ноутбук Toshiba Satellite L455, ОС Windows 7, проектор ViewSonic PJ5111ID, проекційний екран, вільний доступ до Wi-Fi
Інноваційний розвиток підприємства	навчальна дисципліна	072. VDZP. Rob. progr. Innovasiinii rozvitok pidpriemstva.pdf	H4MrQ/RuP5myOr6S1MO9vnFSyzCUWuXdmkYGP2M3K4=	Лекційна аудиторія, ноутбук Toshiba Satellite L455, ОС Windows 7, проектор ViewSonic PJ5111ID, проекційний екран, вільний доступ до Wi-Fi
Міжнародні стандарти фінансової звітності	навчальна дисципліна	072. VDZP. Rob. progr. Mignarodni standart finansovoi zvitnosti.pdf	8+DjUQfQjSzIIPHDsH5IXXtIG6b5OheRRDa/hHrUnVnM=	Лекційна аудиторія, ноутбук Toshiba Satellite L455, ОС Windows 7, проектор ViewSonic PJ5111ID, проекційний екран, вільний доступ до Wi-Fi
Маркетинг персоналу	навчальна дисципліна	072. VDZP. Rob. progr. Marketing personaly.pdf	9pfmHXij+zWuhKj+3fklIjbtu4wIDWLkPjswX+pdjQ=	Лекційна аудиторія, ноутбук Toshiba Satellite L455, ОС Windows 7, проектор ViewSonic PJ5111ID, проекційний екран, вільний доступ до Wi-Fi

Методика та організація державного фінансового контролю	навчальна дисципліна	072. VDZP. Rob. progr. Metod. organizasia derg. finan. kontroly.pdf	yU+ESTiCf+LobZbU+mxMbEtdKA6Jf++qcofEs3XKYe8=	Лекційна аудиторія, ноутбук Toshiba Satellite L455, ОС Windows 7, проектор ViewSonic PJ5111ID, проєкційний екран, вільний доступ до Wi-Fi
Стратегічне управління	навчальна дисципліна	072. VDZP. Rob. progr. Strategichne upravlinna.pdf	I4NQ7aZp8dSWRbXP1zrzqTw6+/v0he+yCKBckgSiXuU=	Лекційна аудиторія, ноутбук Toshiba Satellite L455, ОС Windows 7, проектор ViewSonic PJ5111ID, проєкційний екран, вільний доступ до Wi-Fi
Фінансовий аналіз	навчальна дисципліна	072. VDZP. Rob. progr. Finansovii analiz.pdf	QCiBt1McwWkt1KaEvRjFYHBR/UmysvWtkK8LuRnfYT0=	Лекційна аудиторія, ноутбук Toshiba Satellite L455, ОС Windows 7, проектор ViewSonic PJ5111ID, проєкційний екран, вільний доступ до Wi-Fi
Кредитний менеджмент	навчальна дисципліна	072. PPP. Rob. progr. Kreditnii menedgment.pdf	qjtXU1uK4oEZl/ivdXnrYJg+61f64C6TtTKckhHjBSQ=	Лекційна аудиторія, ноутбук Toshiba Satellite L455, ОС Windows 7, проектор ViewSonic PJ5111ID, проєкційний екран, вільний доступ до Wi-Fi
Ринок фінансових послуг	навчальна дисципліна	072. PPP. Rob. progr. Rinok finansovih poslyg.pdf	e3a6IYr+V3r0yNJAGpvlrWxIIN3irRirv/aCGVvogFY=	Лекційна аудиторія, ноутбук Toshiba Satellite L455, ОС Windows 7, проектор ViewSonic PJ5111ID, проєкційний екран, вільний доступ до Wi-Fi
Управління фінансовою санацією підприємства	навчальна дисципліна	072. PPP. Rob. progr. Ypravlinna finansovoy sanasiey pidpriemstv.pdf	76wiW4qKP1Op03fB4PogKXfuETCWL9R+CH0sixs0uF8=	Лекційна аудиторія, ноутбук Toshiba Satellite L455, ОС Windows 7, проектор ViewSonic PJ5111ID, проєкційний екран, вільний доступ до Wi-Fi
Фінансове посередництво	навчальна дисципліна	072. PPP. Rob. progr. Finansove poserednistvo.pdf	B/cUR3rP4SpUFdrmsFpDtLgkMONfdU1q4GjMXiwsVbw=	Лекційна аудиторія, ноутбук Toshiba Satellite L455, ОС Windows 7, проектор ViewSonic PJ5111ID, проєкційний екран, вільний доступ до Wi-Fi
Податковий менеджмент	навчальна дисципліна	072. VDPPP. Rob. progr. Podatkovii menedgment.pdf	VhtliP32v2GYyxvDXWRTv/WVuCQJUBmiGejVr+zRyOg=	Лекційна аудиторія, ноутбук Toshiba Satellite L455, ОС Windows 7, проектор ViewSonic PJ5111ID, проєкційний екран, вільний доступ до Wi-Fi
Інформаційні системи в економіці	навчальна дисципліна	072. VDPPP. Rob. progr. Informasiini sistemi v ekonomisi.pdf	FOnN9kWu4J1xTKIO2jogNH/z+Y7CIQ1uL+gNbX/TU1s=	Комп'ютерний клас з мережею та виходом до Інтернет (кількість комп'ютерів - 13), монітори 19" LG L194 WTS, вільно поширене ПЗ хмарної платформи Office Online, інженерно-математична програма Mathcad Express та її аналог SMath Studio Cloud для

				мобільних пристроїв на Android, проектор ViewSonic PJ5111ID, проєкційний екран
Страховий менеджмент	навчальна дисципліна	072. VDPPP. Rob. progr. Strahovii menedgment.pdf	AsZnLoPP9MjJf+IWrlI43zJ5EM0kGe5v5EZXnSKyg6Q=	Лекційна аудиторія, ноутбук Toshiba Satellite L455, ОС Windows 7, проектор ViewSonic PJ5111ID, проєкційний екран, вільний доступ до Wi-Fi
Економічна безпека підприємств	навчальна дисципліна	072. VDPPP. Rob. progr. Ekonomichna bezpeka pidpriemstva.pdf	paz7iCIlJC/TrMXXlwnDa8lpzbGxo7lxxd6jqzIKmww=	Лекційна аудиторія, ноутбук Toshiba Satellite L455, ОС Windows 7, проектор ViewSonic PJ5111ID, проєкційний екран, вільний доступ до Wi-Fi
Фінансовий менеджмент	навчальна дисципліна	072. VDPPP. Rob. progr. Finansovii menedgment.pdf	6cQQa3l4fUXFLyjbvbadpmkVKU+bdK54fuyjVw7jaBl0=	Лекційна аудиторія, ноутбук Toshiba Satellite L455, ОС Windows 7, проектор ViewSonic PJ5111ID, проєкційний екран, вільний доступ до Wi-Fi
Системний аналіз світової економіки	навчальна дисципліна	072. VDPPP. Rob. progr. Sistemnii analiz svitovoi ekonomik.pdf	Ihk2AGkm0+IGbu42G90M8yT5KrWu8X/VUYbcF8yTYZY=	Комп'ютерний клас з мережею та виходом до Інтернет (кількість комп'ютерів - 13), монітори 19" LG L194 WTS, вільно поширене ПЗ хмарної платформи Office Online, інженерно-математична програма Mathcad Express та її аналог SMath Studio Cloud для мобільних пристроїв на Android, проектор ViewSonic PJ5111ID, проєкційний екран
Науково-дослідна практика	практика	072. Naukovo-doslidna praktika.pdf	irLs52o2vF8rrr9rlxgdyd6PY8E9tJ8wWX+knWdM+H0=	Лекційна аудиторія, ноутбук Toshiba Satellite L455, ОС Windows 7, проектор ViewSonic PJ5111ID, проєкційний екран, вільний доступ до Wi-Fi
Виконання кваліфікаційної роботи	підсумкова атестація	072. Kvalifisiina robota na zdob.pdf	YEzyWcly1JXsFdqvhRyW7jZUJy2zDPLZySypazMPpWE=	Лекційна аудиторія, ноутбук Toshiba Satellite L455, ОС Windows 7, проектор ViewSonic PJ5111ID, проєкційний екран, вільний доступ до Wi-Fi

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
51086	Ерохін Сергій Аркадійович	Професор				Глобальна економіка	Диплом спеціаліста (з відзнакою), Київський

						інститут народного господарства ім. Д.С. Коротченка, спеціальність "Планування народного господарства", кваліфікація - економіст. Доктор економічних наук, спеціальність "Економічна теорія". Професор кафедри фінансів та банківської справи. Посада - професор кафедри маркетингу, управління та адміністрування. Стаж 35 років. Підпункти 1,2,3,4,6,8,10,11,15, 16 пункту 30 Ліцензійних умов
347937	Бігдаш Володимир Дмитрович	Старший викладач			Страховий менеджмент	Диплом магістра за спеціальністю "Фінанси", ПрАТ «Вищий навчальний заклад «Міжрегіональна академія управління персоналом», кваліфікація - магістр з фінансів. Посада - старший викладач кафедри фінансів, обліку та фундаментальних економічних дисциплін. Стаж 20 років. Підпункти 8, 13,15, 18 пункту 30 Ліцензійних умов
347905	Романишин Володимир Орестович	Доцент			Фінансове посередництво	Диплом спеціаліста за спеціальністю "Економіка і управління в торгівлі громадському харчуванні" , Київський торговельно-економічний інститут, кваліфікація: економіст-організатор. Кандидат економічних наук, спеціальність "Економічна теорія". Доцент кафедри фінансів і банківської справи. Посада - доцент кафедри фінансів, обліку та фундаментальних економічних дисциплін. Стаж 24 роки. Підпункти 2,3,4,11,15 пункту 30 Ліцензійних умов.
29547	Лопатін Олексій Костянтинович	Професор			Системний аналіз світової економіки	Диплом спеціаліста за спеціальністю "Математика", Київський ордена Леніна державний університет ім. Т.Г. Шевченка, кваліфікація - математик обчислювач. Старший науковий співробітник по спеціальності "Диференційні рівняння та математична фізика". Доктор фізико-математичних наук, наукова спеціальність "Диференційні рівняння та математична фізика". Професор кафедри інформаційних технологій та математики. Посада - професор кафедри комп'ютерних наук, інформаційних технологій та системного аналізу. Стаж 20 років. Підпункти 1,2,3,8,10,11,15 пункту 30 Ліцензійних умов
117234	Браславець Олексій Юрійович	Старший викладач			Податковий менеджмент	Диплом спеціаліста за спеціальністю "Фінанси", Київський державний торговельно-економічний університет, кваліфікація - економіст-фінансист. Диплом магістра з відзнакою за спеціальністю "Правознавство", ВНЗ "Національна академія управління", кваліфікація - юрист. Посада - старший викладач кафедри фінансів, обліку та

						фундаментальних економічних дисциплін. Стаж 24 роки. Підпункти 3,10,13,14 пункту 30 Ліцензійних умов.
217673	Костинець Юлія Володимирівна	Доцент			Маркетинг персоналу	Диплом магістра за спеціальністю «Фінанси», ВНЗ "Національна академія управління". Кандидат економічних наук, спеціальність 08.00.03 – Економіка та управління національним господарством. Доцент кафедри маркетингу, економіки, управління та адміністрування. Посада - доцент кафедри маркетингу, економіки, управління та адміністрування. Стаж 11 років. Підпункти 1,2,3,8,10,11,13,15,16 пункту 30 Ліцензійних умов. Сертифікат В2 від 20.09.2018 No. 31/18/19/к.
105346	Нам Вікторія Геннадіївна	Старший викладач			Кредитний менеджмент	Диплом магістра за спеціальністю "Фінанси і кредит, програма - банківський менеджмент", Київський державний економічний університет, кваліфікація - магістр ділового адміністрування. Посада - старший викладач кафедри фінансів, обліку та фундаментальних економічних дисциплін. Стаж 18 років. Підпункти 3,13,17,18 пункту 30 Ліцензійних умов
317208	Радзівська Світлана Олександрівна	Доцент			Іноземна мова професійного спрямування	Диплом магістра з відзнакою, Київський національний економічний університет, спеціальність – "Міжнародна економіка"; кваліфікація - магістр з міжнародної економіки. Диплом спеціаліста, Київський національний лінгвістичний університет, спеціальність - "Мова та література (англійська мова)"; кваліфікація - філолог, викладач англійської мови та зарубіжної літератури. Кандидат економічних наук, 08.00.02 - світове господарство і міжнародні економічні відносини. Доцент кафедри «Економічна теорія». Кандидат філологічних наук, 10.02.04 - германські мови (англійська). Доцент кафедри "Іноземні мови". Посада- доцент кафедри міжнародних економічних відносин. Стаж 19 років. Підпункти 1,2,3,13,15 пункту 30 Ліцензійних умов
15475	Паризький Ігор Володимирович	Професор			Інноваційний розвиток підприємства	Інститут вищої кваліфікації Київського Національного торговельно-економічного університету, кваліфікація - спеціаліст з економіки підприємства. Доктор економічних наук за спеціальністю 08.00.03 Економіка та управління національним господарством. Кандидат юридичних наук 12.00.09 Кримінальний процес та криміналістика; судова експертиза; оперативно-розшукова діяльність. Посада - професор кафедри

						маркетингу, економіки, управління та адміністрування. Стаж 4 роки. Підпункти 1,2,3,8,10,15 пункту 30 Ліцензійних умов
216622	Штулер Ірина Юрївна	професор			Проектне фінансування	Диплом магістра за спеціальністю «Облік і аудит». Доктор економічних наук за спеціальністю 08.00.03 економіка та управління національним господарством. Професор кафедри фінансів, обліку та фундаментальних економічних дисциплін. Посада - професор кафедри фінансів, обліку та фундаментальних економічних дисциплін. Стаж 13 років. Підпункти 1,2,3,4,7,8,10,11,15,16,17,18 пункту 30 Ліцензійних умов. Сертифікат В2 від 15.03.2018 No. E-157
197036	Антонова Олена Михайлівна	В. о. доцента			Фінансовий менеджмент	Диплом спеціаліста, Київська державна академія водного транспорту, спеціальність «Менеджмент організації», кваліфікація - інженер-економіст. Диплом магістра, Державний університет інформаційно-комунікаційних технологій, спеціальність «Адміністративний менеджмент у сфері захисту інформації з обмеженим доступом», кваліфікація - науковий співробітник, викладач ВНЗ, інженер в галузі інформаційної безпеки. Кандидат економічних наук, спеціальність 08.00.03 - Економіка та управління національним господарством. Посада - доцент кафедри фінансів, обліку та фундаментальних економічних дисциплін. Стаж 13 років. Підпункти 1,2,3,8,10,13,15,17 пункту 30 Ліцензійних умов
329035	Сугак Тетяна Михайлівна	Доцент			Методика та організація державного фінансового контролю	Диплом магістра за спеціальністю «Фінанси», ВНЗ "Національна академія управління", кваліфікація - магістр з фінансового менеджменту. Диплом кандидата економічних наук за спеціальністю 08.00.03 Економіка та управління національним господарством. Посада - завідувач кафедри фінансів, обліку та фундаментальних економічних дисциплін. Стаж 2 роки. Підпункти 2,3,7,8,10,13,15,17,18 пункту 30 Ліцензійних умов
117241	Нестеренко Олександр Васильович	Виконуючий обов'язки професора			Інформаційні системи в економіці	Диплом спеціаліста, Київський політехнічний інститут, спеціальність "Автоматизовані системи управління", кваліфікація - інженер-електрик. Кандидат технічних наук, 05.13.06 Автоматизовані системи управління та обробки інформації. Доцент кафедри інтелектуальних систем. Почесне звання «Заслужений працівник сфери послуг України» . Посада - професор кафедри комп'ютерних наук,

						інформаційних технологій та системного аналізу. Стаж 13 років. Підпункти 3,8,13,15,17 пункту 30 Ліцензійних умов
219522	Чередніченко Юрій Васильович	Доцент			Фінансовий аналіз	Диплом спеціаліста за спеціальністю "Планування промисловості". Кандидат економічних наук за 08.00.04 Фінанси, грошовий обіг і кредит. Доцент кафедри обліку, аудиту та статистики. Посада - доцент кафедри фінансів, обліку та фундаментальних економічних дисциплін. Стаж 24 роки. Підпункти 3,8,10,13,15,17,18 пункту 30 Ліцензійних умов.

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	Методи навчання	Форми оцінювання
<i>Проектне фінансування</i>		
ПР1.3. Вміти використовувати сучасні інформаційні технології в управлінні інноваційними проектами, проводити аналіз ринку фінансових послуг та обґрунтовувати управлінські рішення	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), презентації, проектна робота, залік (усний або письмовий)
ПР1.2. Володіти різноманітними методами та засобами управління підприємством за функціями: планування, аналізу, оцінки, регулювання, контроль – та іншими напрямками фінансового менеджменту	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), презентації, проектна робота, залік (усний або письмовий)
ПР1.1. Використовувати сучасні методи та інструменти управління фінансовими підрозділами та проектами у межах підприємств різних форм власності, банківських установ, розробляти фінансову стратегію та здійснювати її реалізацію	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), презентації, проектна робота, залік (усний або письмовий)
ПР13. Уміти застосовувати динамічно-інноваційні підходи в управлінні у сфері фінансів, банківської справи та страхування	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), презентації, проектна робота, залік (усний або письмовий)
ПР12. Оцінювати ступінь складності завдань при плануванні діяльності та опрацюванні її результатів	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), презентації, проектна робота, залік (усний або письмовий)
ПР11. Систематизувати та аналізувати інформацію для вирішення професійних та наукових завдань в сфері фінансів, банківської справи та страхування	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), презентації, проектна робота, залік (усний або письмовий)
ПР10. Адаптувати положення та методи дослідження інших наук для розв'язання професійних та наукових задач у сфері фінансів, банківської справи та страхування	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), презентації, проектна робота, залік (усний або письмовий)
ПР09. Демонструвати управлінські навички у сфері фінансів, банківської справи та страхування	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), презентації, проектна робота, залік (усний або письмовий)
ПР08. Здійснювати діагностику і моделювання фінансової діяльності суб'єктів господарювання	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), презентації, проектна робота, залік (усний або письмовий)
ПР07. Використовувати фундаментальні закономірності розвитку фінансів, банківської справи та страхування у поєднанні з дослідницькими і управлінськими інструментами для	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), презентації, проектна робота, залік (усний або письмовий)

здійснення професійної та наукової діяльності		
ПРО4. Оцінювати сучасний стан фінансів, банківської справи та страхування і приймати обґрунтовані рішення	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації.	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), презентації, проектна робота, екзамен (усний або письмовий)
<i>Глобальна економіка</i>		
ПР13. Уміти застосовувати динамічно-інноваційні підходи в управлінні у сфері фінансів, банківської справи та страхування	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації.	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), презентації, проектна робота, екзамен (усний або письмовий)
ПРО1. Знати на рівні новітніх досягнень основні концепції і методології наукового пізнання у сфері фінансів, банківської справи та страхування.	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), презентації, проектна робота, екзамен (усний або письмовий)
<i>Іноземна мова професійного спрямування</i>		
ПРО6. Демонструвати навички спілкування в професійних і наукових колах, у тому числі, іноземними мовами	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації.	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), презентації, проектна робота, екзамен (усний або письмовий)
ПРО2. Доступно і аргументовано представляти результати досліджень усно і письмово, брати участь у фахових дискусіях	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації.	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), презентації, проектна робота, екзамен (усний або письмовий)
<i>Методологія та організація наукових досліджень</i>		
ПРО1. Знати на рівні новітніх досягнень основні концепції і методології наукового пізнання у сфері фінансів, банківської справи та страхування. ПРО2. Доступно і аргументовано представляти результати досліджень усно і письмово, брати участь у фахових дискусіях ПРО3. Позитивно сприймати необхідність діяти на основі професійних етичних міркувань (мотивів). ПРО7. Використовувати фундаментальні закономірності розвитку фінансів, банківської справи та страхування у поєднанні з дослідницькими і управлінськими інструментами для здійснення професійної та наукової діяльності ПРО10. Адаптувати положення та методи дослідження інших наук для розв'язання професійних та наукових задач у сфері фінансів, банківської справи та страхування. ПРО12. Оцінювати ступінь складності завдань при плануванні діяльності та опрацюванні її результатів	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), презентації, проектна робота, залік (усний або письмовий)
<i>Міжнародний менеджмент</i>		
ПР1.4. Здійснювати діагностику, визначати проблеми та планувати виробничу діяльність, використовуючи методи та моделі фінансового, страхового та податкового менеджменту.	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації.	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), презентації, проектна робота, екзамен (усний або письмовий)
ПРО5. Застосовувати поглиблені знання в сфері фінансового, податкового та страхового менеджменту для прийняття рішень	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації.	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), презентації, проектна робота, екзамен (усний або письмовий)
<i>Інноваційний розвиток підприємства</i>		
ПР1.1. Використовувати сучасні методи та інструменти управління фінансовими підрозділами та проектами у межах підприємств різних форм власності, банківських установ, розробляти фінансову стратегію та здійснювати її реалізацію	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації.	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), презентації, проектна робота, екзамен (усний або письмовий)
ПР13. Уміти застосовувати динамічно-інноваційні підходи в управлінні у сфері фінансів, банківської справи та страхування	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації.	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), презентації, проектна робота, екзамен (усний або письмовий)
ПР12. Оцінювати ступінь складності	Лекції, практичні заняття, семінарські	Поточний та підсумковий контроль

завдань при плануванні діяльності та опрацюванні її результатів	заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації.	знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), презентації, проектна робота, екзамен (усний або письмовий)
ПР10. Адаптувати положення та методи дослідження інших наук для розв'язання професійних та наукових задач у сфері фінансів, банківської справи та страхування	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації.	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), презентації, проектна робота, екзамен (усний або письмовий)
ПР08. Здійснювати діагностику і моделювання фінансової діяльності суб'єктів господарювання	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації.	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), презентації, проектна робота, екзамен (усний або письмовий)
ПР07. Використовувати фундаментальні закономірності розвитку фінансів, банківської справи та страхування у поєднанні з дослідницькими і управлінськими інструментами для здійснення професійної та наукової діяльності	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації.	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), презентації, проектна робота, залік (усний або письмовий)
ПР1.5. Адаптувати та використовувати сучасні інформаційні технології до проектування, розробки та реалізації інноваційних фінансових інструментів	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації.	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), презентації, проектна робота, екзамен (усний або письмовий)
<i>Міжнародні стандарти фінансової звітності</i>		
ПР1.2. Володіти різноманітними методами та засобами управління підприємством за функціями: планування, аналізу, оцінки, регулювання, контроль - та іншими напрямками фінансового менеджменту	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), презентації, проектна робота, залік (усний або письмовий)
ПР1.1. Використовувати сучасні методи та інструменти управління фінансовими підрозділами та проектами у межах підприємств різних форм власності, банківських установ, розробляти фінансову стратегію та здійснювати її реалізацію	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), презентації, проектна робота, залік (усний або письмовий)
ПР07. Використовувати фундаментальні закономірності розвитку фінансів, банківської справи та страхування у поєднанні з дослідницькими і управлінськими інструментами для здійснення професійної та наукової діяльності	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), презентації, проектна робота, залік (усний або письмовий)
ПР06. Демонструвати навички спілкування в професійних і наукових колах, у тому числі, іноземними мовами.	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації.	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), презентації, проектна робота, залік (усний або письмовий)
<i>Маркетинг персоналу</i>		
ПР1.1. Використовувати сучасні методи та інструменти управління фінансовими підрозділами та проектами у межах підприємств різних форм власності, банківських установ, розробляти фінансову стратегію та здійснювати її реалізацію	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), презентації, проектна робота, залік (усний або письмовий)
ПР12. Оцінювати ступінь складності завдань при плануванні діяльності та опрацюванні її результатів	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), презентації, проектна робота, залік (усний або письмовий)
ПР09. Демонструвати управлінські навички у сфері фінансів, банківської справи та страхування.	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), презентації, проектна робота, залік (усний або письмовий)
ПР06. Демонструвати навички спілкування в професійних і наукових колах, у тому числі, іноземними мовами	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), презентації, проектна робота, залік (усний або письмовий)
ПР03. Позитивно сприймати необхідність діяти на основі професійних етичних міркувань (мотивів)	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), презентації, проектна робота, залік (усний або письмовий)
<i>Методика та організація державного фінансового контролю</i>		

PR1.2. Володіти різноманітними методами та засобами управління підприємством за функціями: планування, аналізу, оцінки, регулювання, контроль - та іншими напрямками фінансового менеджменту	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації.	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), презентації, проектна робота, залік (усний або письмовий)
PR1.1. Використовувати сучасні методи та інструменти управління фінансовими підрозділами та проектами у межах підприємств різних форм власності, банківських установ, розробляти фінансову стратегію та здійснювати її реалізацію	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації.	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), презентації, проектна робота, залік (усний або письмовий)
PR12. Оцінювати ступінь складності завдань при плануванні діяльності та опрацюванні її результатів	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації.	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), презентації, проектна робота, залік (усний або письмовий)
PR09. Демонструвати управлінські навички у сфері фінансів, банківської справи та страхування	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації.	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), презентації, проектна робота, залік (усний або письмовий)
<i>Стратегічне управління</i>		
PR04. Оцінювати сучасний стан фінансів, банківської справи та страхування і приймати обґрунтовані рішення	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації.	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), презентації, проектна робота, екзамен (усний або письмовий)
PR07. Використовувати фундаментальні закономірності розвитку фінансів, банківської справи та страхування у поєднанні з дослідницькими і управлінськими інструментами для здійснення професійної та наукової діяльності	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації.	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), презентації, проектна робота, екзамен (усний або письмовий)
PR09. Демонструвати управлінські навички у сфері фінансів, банківської справи та страхування	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації.	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), презентації, проектна робота, екзамен (усний або письмовий)
PR08. Здійснювати діагностику і моделювання фінансової діяльності суб'єктів господарювання	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації.	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), презентації, проектна робота, екзамен (усний або письмовий)
PR1.3. Вміти використовувати сучасні інформаційні технології в управлінні інноваційними проектами, проводити аналіз ринку фінансових послуг та обґрунтовувати управлінські рішення	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації.	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), презентації, проектна робота, екзамен (усний або письмовий)
PR1.1. Використовувати сучасні методи та інструменти управління фінансовими підрозділами та проектами у межах підприємств різних форм власності, банківських установ, розробляти фінансову стратегію та здійснювати її реалізацію	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації.	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), презентації, проектна робота, екзамен (усний або письмовий)
PR13. Уміти застосовувати динамічно-інноваційні підходи в управлінні у сфері фінансів, банківської справи та страхування	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації.	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), презентації, проектна робота, екзамен (усний або письмовий)
PR12. Оцінювати ступінь складності завдань при плануванні діяльності та опрацюванні її результатів	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації.	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), презентації, проектна робота, екзамен (усний або письмовий)
PR10. Адаптувати положення та методи дослідження інших наук для розв'язання професійних та наукових задач у сфері фінансів, банківської справи та страхування	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації.	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), презентації, проектна робота, екзамен (усний або письмовий)
<i>Фінансовий аналіз</i>		
PR1.3. Вміти використовувати сучасні інформаційні технології в управлінні інноваційними проектами, проводити аналіз ринку фінансових послуг та обґрунтовувати управлінські рішення	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації.	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), презентації, проектна робота, екзамен (усний або письмовий)
PR1.2. Володіти різноманітними	Лекції, практичні заняття, семінарські	Поточний та підсумковий контроль

методами та засобами управління підприємством за функціями: планування, аналізу, оцінки, регулювання, контроль – та іншими напрямками фінансового менеджменту	заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації.	знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), презентації, проектна робота, екзамен (усний або письмовий)
ПР1.1. Використовувати сучасні методи та інструменти управління фінансовими підрозділами та проектами у межах підприємств різних форм власності, банківських установ, розробляти фінансову стратегію та здійснювати її реалізацію	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації.	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), презентації, проектна робота, екзамен (усний або письмовий)
ПР12. Оцінювати ступінь складності завдань при плануванні діяльності та опрацюванні її результатів	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації.	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), презентації, проектна робота, екзамен (усний або письмовий)
ПР11. Систематизувати та аналізувати інформацію для вирішення професійних та наукових завдань в сфері фінансів, банківської справи та страхування	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації.	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), презентації, проектна робота, екзамен (усний або письмовий)
ПР07. Використовувати фундаментальні закономірності розвитку фінансів, банківської справи та страхування у поєднанні з дослідницькими і управлінськими інструментами для здійснення професійної та наукової діяльності	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації.	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), презентації, проектна робота, екзамен (усний або письмовий)
ПР04. Оцінювати сучасний стан фінансів, банківської справи та страхування і приймати обґрунтовані рішення	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації.	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), презентації, проектна робота, екзамен (усний або письмовий)
<i>Кредитний менеджмент</i>		
ПР1.4. Здійснювати діагностику, визначати проблеми та планувати виробничу діяльність, використовуючи методи та моделі фінансового, страхового та податкового менеджменту	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації.	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), презентації, проектна робота, екзамен (усний або письмовий)
ПР1.3. Вміти використовувати сучасні інформаційні технології в управлінні інноваційними проектами, проводити аналіз ринку фінансових послуг та обґрунтовувати управлінські рішення	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації.	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), презентації, проектна робота, екзамен (усний або письмовий)
ПР1.2. Володіти різноманітними методами та засобами управління підприємством за функціями: планування, аналізу, оцінки, регулювання, контроль – та іншими напрямками фінансового менеджменту	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації.	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), презентації, проектна робота, екзамен (усний або письмовий)
ПР05. Застосовувати поглиблені знання в сфері фінансового, податкового та страхового менеджменту для прийняття рішень	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації.	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), презентації, проектна робота, екзамен (усний або письмовий)
<i>Ринок фінансових послуг</i>		
ПР1.5. Адаптувати та використовувати сучасні інформаційні технології до проектування, розробки та реалізації інноваційних фінансових інструментів	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), презентації, проектна робота, залік (усний або письмовий)
ПР1.3. Вміти використовувати сучасні інформаційні технології в управлінні інноваційними проектами, проводити аналіз ринку фінансових послуг та обґрунтовувати управлінські рішення	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), презентації, проектна робота, залік (усний або письмовий)
ПР1.2. Володіти різноманітними методами та засобами управління підприємством за функціями: планування, аналізу, оцінки, регулювання, контроль – та іншими напрямками фінансового менеджменту	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), презентації, проектна робота, залік (усний або письмовий)
ПР11. Систематизувати та аналізувати інформацію для вирішення професійних та наукових завдань в сфері фінансів, банківської справи та страхування	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), презентації, проектна робота, залік (усний або письмовий)
ПР07. Використовувати фундаментальні	Лекції, практичні заняття, семінарські	Поточний та підсумковий контроль

закономірності розвитку фінансів, банківської справи та страхування у поєднанні з дослідницькими і управлінськими інструментами для здійснення професійної та наукової діяльності	заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації.	знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), презентації, проектна робота, екзамен (усний або письмовий)
<i>Управління фінансовою санацією підприємства</i>		
ПР1.2. Володіти різноманітними методами та засобами управління підприємством за функціями: планування, аналізу, оцінки, регулювання, контроль – та іншими напрямками фінансового менеджменту	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), презентації, проектна робота, залік (усний або письмовий)
ПР1.1. Використовувати сучасні методи та інструменти управління фінансовими підрозділами та проектами у межах підприємств різних форм власності, банківських установ, розробляти фінансову стратегію та здійснювати її реалізацію	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), презентації, проектна робота, залік (усний або письмовий)
ПР13. Уміти застосовувати динамічно-інноваційні підходи в управлінні у сфері фінансів, банківської справи та страхування	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), презентації, проектна робота, залік (усний або письмовий)
ПР12. Оцінювати ступінь складності завдань при плануванні діяльності та опрацюванні її результатів	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), презентації, проектна робота, залік (усний або письмовий)
ПР09. Демонструвати управлінські навички у сфері фінансів, банківської справи та страхування	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), презентації, проектна робота, залік (усний або письмовий)
ПР08. Здійснювати діагностику і моделювання фінансової діяльності суб'єктів господарювання	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), презентації, проектна робота, залік (усний або письмовий)
ПР07. Використовувати фундаментальні закономірності розвитку фінансів, банківської справи та страхування у поєднанні з дослідницькими і управлінськими інструментами для здійснення професійної та наукової діяльності	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), презентації, проектна робота, залік (усний або письмовий)
ПР04. Оцінювати сучасний стан фінансів, банківської справи та страхування і приймати обґрунтовані рішення	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації.	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), презентації, проектна робота, екзамен (усний або письмовий)
<i>Фінансове посередництво</i>		
ПР1.3. Вміти використовувати сучасні інформаційні технології в управлінні інноваційними проектами, проводити аналіз ринку фінансових послуг та обґрунтовувати управлінські рішення	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації.	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), презентації, проектна робота, залік (усний або письмовий)
ПР1.1. Використовувати сучасні методи та інструменти управління фінансовими підрозділами та проектами у межах підприємств різних форм власності, банківських установ, розробляти фінансову стратегію та здійснювати її реалізацію	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації.	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), презентації, проектна робота, залік (усний або письмовий)
ПР13. Уміти застосовувати динамічно-інноваційні підходи в управлінні у сфері фінансів, банківської справи та страхування	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації.	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), презентації, проектна робота, залік (усний або письмовий)
ПР07. Використовувати фундаментальні закономірності розвитку фінансів, банківської справи та страхування у поєднанні з дослідницькими і управлінськими інструментами для здійснення професійної та наукової діяльності	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації.	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), презентації, проектна робота, залік (усний або письмовий)
ПР03. Позитивно сприймати необхідність діяти на основі професійних етичних міркувань (мотивів)	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації.	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), презентації, проектна робота, залік (усний або письмовий)

ПРО9. Демонструвати управлінські навички у сфері фінансів, банківської справи та страхування	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації.	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), презентації, проектна робота, залік (усний або письмовий)
<i>Податковий менеджмент</i>		
ПР1.4. Здійснювати діагностику, визначати проблеми та планувати виробничу діяльність, використовуючи методи та моделі фінансового, страхового та податкового менеджменту	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації.	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), презентації, проектна робота, залік (усний або письмовий)
ПР1.1. Використовувати сучасні методи та інструменти управління фінансовими підрозділами та проектами у межах підприємств різних форм власності, банківських установ, розробляти фінансову стратегію та здійснювати її реалізацію	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації.	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), презентації, проектна робота, залік (усний або письмовий)
ПРО5. Застосовувати поглиблені знання в сфері фінансового, податкового та страхового менеджменту для прийняття рішень	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації.	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), презентації, проектна робота, екзамен (усний або письмовий)
<i>Інформаційні системи в економіці</i>		
ПР1.5. Адаптувати та використовувати сучасні інформаційні технології до проектування, розробки та реалізації інноваційних фінансових інструментів	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації.	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), презентації, проектна робота, екзамен (усний або письмовий)
ПР1.3. Вміти використовувати сучасні інформаційні технології в управлінні інноваційними проектами, проводити аналіз ринку фінансових послуг та обґрунтовувати управлінські рішення	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації.	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), презентації, проектна робота, екзамен (усний або письмовий)
ПР11. Систематизувати та аналізувати інформацію для вирішення професійних та наукових завдань в сфері фінансів, банківської справи та страхування	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації.	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), презентації, проектна робота, екзамен (усний або письмовий)
ПРО8. Здійснювати діагностику і моделювання фінансової діяльності суб'єктів господарювання	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації.	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), презентації, проектна робота, екзамен (усний або письмовий)
<i>Страховий менеджмент</i>		
ПР1.4. Здійснювати діагностику, визначати проблеми та планувати виробничу діяльність, використовуючи методи та моделі фінансового, страхового та податкового менеджменту	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації.	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), презентації, проектна робота, екзамен (усний або письмовий)
ПР1.2. Володіти різноманітними методами та засобами управління підприємством за функціями: планування, аналізу, оцінки, регулювання, контроль - та іншими напрямками фінансового менеджменту	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації.	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), презентації, проектна робота, екзамен (усний або письмовий)
<i>Економічна безпека підприємств</i>		
ПРО4. Оцінювати сучасний стан фінансів, банківської справи та страхування і приймати обґрунтовані рішення	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації.	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), презентації, проектна робота, екзамен (усний або письмовий)
ПРО9. Демонструвати управлінські навички у сфері фінансів, банківської справи та страхування	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації.	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), презентації, проектна робота, екзамен (усний або письмовий)
ПР1.1. Використовувати сучасні методи та інструменти управління фінансовими підрозділами та проектами у межах підприємств різних форм власності, банківських установ, розробляти фінансову стратегію та здійснювати її реалізацію	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації.	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), презентації, проектна робота, екзамен (усний або письмовий)
ПР1.2. Володіти різноманітними методами та засобами управління	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття,	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та

підприємством за функціями: планування, аналізу, оцінки, регулювання, контроль – та іншими напрямками фінансового менеджменту	індивідуальна робота, консультації.	індивідуальні завдання, тестування тощо), презентації, проектна робота, екзамен (усний або письмовий)
ПР13. Уміти застосовувати динамічно-інноваційні підходи в управлінні у сфері фінансів, банківської справи та страхування	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації.	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), презентації, проектна робота, екзамен (усний або письмовий)
<i>Фінансовий менеджмент</i>		
ПР1.4. Здійснювати діагностику, визначати проблеми та планувати виробничу діяльність, використовуючи методи та моделі фінансового, страхового та податкового менеджменту	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації.	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), презентації, проектна робота, екзамен (усний або письмовий)
ПР1.3. Вміти використовувати сучасні інформаційні технології в управлінні інноваційними проектами, проводити аналіз ринку фінансових послуг та обґрунтовувати управлінські рішення	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації.	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), презентації, проектна робота, екзамен (усний або письмовий)
ПР1.2. Володіти різноманітними методами та засобами управління підприємством за функціями: планування, аналізу, оцінки, регулювання, контроль – та іншими напрямками фінансового менеджменту	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації.	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), презентації, проектна робота, екзамен (усний або письмовий) Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), презентації, проектна робота, екзамен (усний або письмовий)
ПР09. Демонструвати управлінські навички у сфері фінансів, банківської справи та страхування	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації.	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), презентації, проектна робота, екзамен (усний або письмовий)
ПР05. Застосовувати поглиблені знання в сфері фінансового, податкового та страхового менеджменту для прийняття рішень	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації.	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), презентації, проектна робота, екзамен (усний або письмовий)
<i>Системний аналіз світової економіки</i>		
ПР13. Уміти застосовувати динамічно-інноваційні підходи в управлінні у сфері фінансів, банківської справи та страхування	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації.	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), презентації, проектна робота, екзамен (усний або письмовий)
ПР11. Систематизувати та аналізувати інформацію для вирішення професійних та наукових завдань в сфері фінансів, банківської справи та страхування	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації.	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), презентації, проектна робота, екзамен (усний або письмовий)
ПР08. Здійснювати діагностику і моделювання фінансової діяльності суб'єктів господарювання	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації.	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), презентації, проектна робота, екзамен (усний або письмовий)
ПР04. Оцінювати сучасний стан фінансів, банківської справи та страхування і приймати обґрунтовані рішення	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації.	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), презентації, проектна робота, екзамен (усний або письмовий)
ПР01. Знати на рівні новітніх досягнень основні концепції і методології наукового пізнання у сфері фінансів, банківської справи та страхування	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації.	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), презентації, проектна робота, екзамен (усний або письмовий)
<i>Науково-дослідна практика</i>		
ПР12. Оцінювати ступінь складності завдань при плануванні діяльності та опрацюванні її результатів	Індивідуальна робота, консультації.	Захист науково-дослідної практики
ПР10. Адаптувати положення та методи дослідження інших наук для розв'язання професійних та наукових задач у сфері фінансів, банківської справи та страхування	Індивідуальна робота, консультації.	Захист науково-дослідної практики
ПР07. Використовувати фундаментальні	Індивідуальна робота, консультації.	Захист науково-дослідної практики

закономірності розвитку фінансів, банківської справи та страхування у поєднанні з дослідницькими і управлінськими інструментами для здійснення професійної та наукової діяльності		
ПРО6. Демонструвати навички спілкування в професійних і наукових колах, у тому числі, іноземними мовами	Індивідуальна робота, консультації.	Захист науково-дослідної практики
ПРО3. Позитивно сприймати необхідність діяти на основі професійних етичних міркувань (мотивів)	Індивідуальна робота, консультації.	Захист науково-дослідної практики
ПРО2. Доступно і аргументовано представляти результати досліджень усно і письмово, брати участь у фахових дискусіях	Індивідуальна робота, консультації.	Захист науково-дослідної практики
ПРО1. Знати на рівні новітніх досягнень основні концепції і методології наукового пізнання у сфері фінансів, банківської справи та страхування	Індивідуальна робота, консультації.	Захист науково-дослідної практики
<i>Виконання кваліфікаційної роботи</i>		
ПРО12. Оцінювати ступінь складності завдань при плануванні діяльності та опрацюванні її результатів	Індивідуальна робота, презентація, консультації.	Проходження підсумкової атестації (захист кваліфікаційної роботи)
ПРО7. Використовувати фундаментальні закономірності розвитку фінансів, банківської справи та страхування у поєднанні з дослідницькими і управлінськими інструментами для здійснення професійної та наукової діяльності	Індивідуальна робота, презентація, консультації.	Проходження підсумкової атестації (захист кваліфікаційної роботи)
ПРО6. Демонструвати навички спілкування в професійних і наукових колах, у тому числі, іноземними мовами	Індивідуальна робота, презентація, консультації.	Проходження підсумкової атестації (захист кваліфікаційної роботи)
ПРО3. Позитивно сприймати необхідність діяти на основі професійних етичних міркувань (мотивів)	Індивідуальна робота, презентація, консультації.	Проходження підсумкової атестації (захист кваліфікаційної роботи)
ПРО2. Доступно і аргументовано представляти результати досліджень усно і письмово, брати участь у фахових дискусіях	Індивідуальна робота, презентація, консультації.	Проходження підсумкової атестації (захист кваліфікаційної роботи)
ПРО1. Знати на рівні новітніх досягнень основні концепції і методології наукового пізнання у сфері фінансів, банківської справи та страхування	Індивідуальна робота, презентація, консультації.	Проходження підсумкової атестації (захист кваліфікаційної роботи)