

**ВІДОМОСТІ**  
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	<b>Приватне акціонерне товариство "Вищий навчальний заклад "Національна академія управління"</b>
Освітня програма	<b>Фінанси, банківська справа та страхування</b>
Рівень вищої освіти	<b>Бакалавр</b>
Спеціальність	<b>072 Фінанси, банківська справа та страхування</b>

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

*Використані скорочення:*

<b>ID</b>	ідентифікатор
<b>ВСП</b>	відокремлений структурний підрозділ
<b>ЄДЕБО</b>	Єдина державна електронна база з питань освіти
<b>ЄКТС</b>	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
<b>ЗВО</b>	заклад вищої освіти
<b>ОП</b>	освітня програма

## Загальні відомості

### 1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	<b>339</b>
Повна назва ЗВО	<b>Приватне акціонерне товариство "Вищий навчальний заклад "Національна академія управління"</b>
Ідентифікаційний код ЗВО	<b>16476880</b>
ПІБ керівника ЗВО	<b>Єрохін Сергій Аркадійович</b>
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	<b><a href="http://nam.kiev.ua/">http://nam.kiev.ua/</a></b>

### 2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/339>

### 3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	<b>9878</b>
Назва ОП	<b>Фінанси, банківська справа та страхування</b>
Галузь знань	<b>07 Управління та адміністрування</b>
Спеціальність	<b>072 Фінанси, банківська справа та страхування</b>
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	<b>Бакалавр</b>
Вид освітньої програми	<b>Освітньо-професійна</b>
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	<b>Повна загальна середня освіта, ОКР «молодший спеціаліст», Бакалавр, Магістр (ОКР «спеціаліст»)</b>
Термін навчання на освітній програмі	<b>3 р. 10 міс.</b>
Форми здобуття освіти на ОП	<b>очна денна, заочна</b>
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	<b>Кафедра фінансів, обліку та фундаментальних економічних дисциплін</b>
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	<b><i>Кафедра маркетингу, економіки, управління та адміністрування; Кафедра міжнародних економічних відносин; Кафедра комп'ютерних наук, інформаційних технологій та системного аналізу; Кафедра соціально-гуманітарних дисциплін та іноземних мов; Кафедра кримінального права, кримінології, увільного та господарського права; Кафедра теорії та історії держави і права</i></b>
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	<b>м. Київ, вул.Ушинського, 15</b>
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за	

наявності)	
Мова (мови) викладання	<b>Українська</b>
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	<b>197036</b>
ПІБ гаранта ОП	<b>Антонова Олена Михайлівна</b>
Посада гаранта ОП	<b>В. о. доцента</b>
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	<b>fin1@nam.kiev.ua</b>
Контактний телефон гаранта ОП	<b>+38(044)-242-10-73</b>
Додатковий телефон гаранта ОП	<i>відсутній</i>

#### 4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Освітньо-професійна програма (ОПП) була розроблена у 2016 році (затверджена Вченою радою ВНЗ «Національна академія управління», протокол №3 від 09.06.2016 р. та введена в дію Наказом ректора №46/1-Од від 10.06.2016 р.) відповідно до суспільних потреб, з урахуванням галузевих і регіональних тенденцій розвитку підприємництва та торгівлі, і спрямована на задоволення потреб держави у висококваліфікованих фахівцях у сфері фінансів, банківської справи та страхування.

Освітньо-професійна програма (ОПП) була розроблена у 2016 році відповідно до суспільних потреб з урахуванням галузевих та регіональних тенденцій розвитку підприємництва та торгівлі і спрямована на задоволення потреб держави у висококваліфікованих фахівцях. В основі економічного розвитку України, як свідчить світовий досвід, є створення і функціонування малих та середніх підприємницьких структур, в тому числі, інноваційної спрямованості.

Для розроблення ОПП було створено групу забезпечення. Голова групи, гарант освітньої програми – Штулер І.Ю, д.е.н., професор. До розроблення ОПП та навчального плану було залучено деканів факультетів, завідувачів кафедр, начальника навчального відділу.

У процесі розроблення ОПП вивчалися освітньо-професійні програми інших ЗВО, інтереси та пропозиції від роботодавців, представників академічної спільноти, випускників, здобувачів вищої освіти ВНЗ «Національна академія управління».

У 2019 році освітня програма була переглянута та вдосконалена з урахуванням затвердженого Стандарту вищої освіти за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» (наказ МОН України № 729 від 24.05.19 р.); набули суттєвих змін також можливості здобувачів освіти щодо формування індивідуальної освітньої траєкторії. До групи забезпечення увійшли – кандидат економічних наук, доцент кафедри фінансів, обліку та фундаментальних економічних дисциплін Антонова О.М. (гарант програми, голова групи забезпечення), доктор економічних наук, професор Єрохін С.А., кандидат економічних наук Неговська Ю.М., кандидат економічних наук Штань М.В. ОПП затверджена Вченою радою ВНЗ «Національна академія управління», протокол №6 від 29.08.2019 р. та введена в дію Наказом ректора №68/2-Од від 30.08.2019 р.

#### 5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року та набір на ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			Од	З	Од	З
1 курс	2019 - 2020	240	1	1	0	0
2 курс	2018 - 2019	240	0	0	0	0
3 курс	2016 - 2017	240	2	9	0	0
4 курс	2017 - 2018	240	1	5	0	0

Умовні позначення: Од – очна денна; Об – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

#### 6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми

початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	<b>9878 Фінанси, банківська справа та страхування</b>
другий (магістерський) рівень	<b>9149 Фінанси, банківська справа і страхування</b>
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	програми відсутні

## 7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	3089	2115
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	0	0
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	3089	2116
Приміщення, здані в оренду	0	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

## 8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	MD5- хеш файла
Освітня програма	<i>072B. Osvitna programa Finansi.pdf</i>	9raMxEfK7QNDBcXECyM0xURP8t9wBQN7sjbIC9Q4ypo=
Навчальний план за ОП	<i>072B. Navchalnii plan (Finansi) bakalavr.pdf</i>	S6swN+sQGw2+4JocJMEhrbv3BVbC+wB0/vmcknaUrUo=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія на ОП_бакалавр_2.pdf</i>	wiG0+sjntRFxsKHWQsez3WCdLq+XOECvWWBjHRAiVI=

### 1. Проектування та цілі освітньої програми

#### Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Цілі навчання за ОП, відповідно до Стандарту вищої освіти: забезпечити підготовку висококваліфікованих фахівців, здатних вирішувати складні завдання та практичні проблеми у галузі фінансів, банківської справи та страхування в ході професійної діяльності або у процесі навчання, які характеризуються комплексністю та певною невизначеністю умов.

1. Поєднання фундаментальних знань з економіки з наданням базових знань з правничого характеру.
2. ОП реалізується за принципом роботи в малих академічних групах.

Особливість освітньо-професійної програми полягає у наскрізному формуванні практичних навичок, у формуванні здатності здійснювати аналітичну, планову, адміністративну та іншу управлінську діяльність з використанням сучасних технологій і методів, спонуканні виявляти ініціативу та підприємливість, формуванні навичок командної роботи, міжособистісного спілкування та самостійного прийняття рішень серед здобувачів вищої освіти.

## **Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО**

Цілі освітньо-професійної програми Фінанси, банківська справа та страхування повністю відповідають місії та стратегії розвитку ВНЗ «Національна академія управління». Так, у Стратегії розвитку Академії, яка розміщена на сайті Академії у відкритому доступі, визначено місію Академії: «Підготовка глобально конкурентоздатних, інноваційних та адаптивних професіоналів, які представлятимуть національну кадрову еліту для вирішення соціально-економічних завдань, що стоять перед Україною та міжнародною спільнотою»

<https://nam.kiev.ua/files/mono/strategia.pdf>

Відповідно до місії основними стратегічними орієнтирами ВНЗ «Національна академія управління» є: служити всебічному вдосконаленню суспільства, стверджувати ідеали свободи, демократії та вільної конкуренції; сприяти інтелектуальному, соціально-економічному, культурному і етнічному розвитку України через експансію знань і нових технологій, втіленню їх у реальному житті. Активно сприяти прогресивним цивілізаційним трансформаціям України в глобалізаційному світі, зростанню інтелектуального капіталу для будівництва інноваційної економіки. Формувати найвищі стандарти в професійній підготовці фахівців конкурентоздатних на ринку праці.

## **Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:**

### **- здобувачі вищої освіти та випускники програми**

Інтереси здобувачів вищої освіти та випускників програми враховані при формулюванні цілей та програмних результатів навчання шляхом визначення та надання загальних та спеціальних компетентностей, визначених Стандартом вищої освіти за спеціальністю, а також додаткових компетентностей, визначених ВНЗ «Національна академія управління». До обговорення освітньо-професійної програми, додаткових компетентностей та відповідних освітніх компонентів у 2019 році були залучені здобувачі вищої освіти та випускники програми шляхом запрошення до колективного обговорення через офіційний сайт Академії [nam.kiev.ua](http://nam.kiev.ua), усного особистого спілкування із окремими студентами та випускниками, розгляду пропозицій від студентського самоврядування на засіданнях Вченої ради Академії.

### **- роботодавці**

Роботодавці були залучені до рецензування освітньо-професійної програми, у тому числі при визначенні цілей і програмних результатів навчання. Випускова кафедра має договори про науково-технічне співробітництво з організаціями та підприємствами у галузі, згідно яких керівники підприємств залучаються до процесу створення освітніх програм, навчальних планів та висловлюють свої побажання щодо організації та змісту освітнього процесу.

### **- академічна спільнота**

Крім членів проектної групи та випускової кафедри, при розробці ОП враховані пропозиції інших представників академічної спільноти. До вибіркового блоку професійної та практичної підготовки навчального плану підготовки магістрів було включено, за пропозицією доктора фізико-математичних наук, професора, професора кафедри комп'ютерних наук, інформаційних технологій та системного аналізу Лопатіна О.К., навчальну дисципліну «Системний аналіз світової економіки», що є обов'язковою компонентою ОП «Системний аналіз». Навчальна дисципліна «Економічна безпека підприємства», запропонована Антоною О.М., к.е.н., доцентом кафедри фінансів, обліку та фундаментальних економічних дисциплін, «Інтелектуальний аналіз (Data Mining)» та «Інформаційні системи управління підприємствами», запропоновані Нестеренком О.В., к.т.н., доцентом стали наскрізними і для інших ОП. Сформульовані пропозиції та результати досліджень дозволили передбачити в ОП фахові компетентності щодо знання та практичного застосування методики комплексного дослідження діяльності підприємств і організацій реального і фінансового секторів економіки і їх підрозділів за окремими напрямками.

### **- інші стейкхолдери**

Крім врахування інтересів вищезазначених стейкхолдерів, при розробці та оновленні ОП постійно відбувається дослідження медіа-простору з урахуванням професійної спрямованості. Керівництвом Академії та провідними викладачами аналізуються різноманітні звіти державних органів та органів місцевого самоврядування, дослідження громадських організацій та робляться пропозиції щодо удосконалення напрямів досягнення програмних результатів навчання

## **Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці**

Цілі та програмні результати навчання ОП узгоджуються з тенденціями розвитку спеціальності у

напрямі здобуття майбутніми фахівцями поглиблених теоретичних знань, умінь і навичок практичної діяльності, інших компетентностей, достатніх для ефективного виконання професійних завдань, у тому числі й інноваційного характеру з урахуванням сучасних тенденцій і особливостей вітчизняного та міжнародного ринків.

**Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст**

Під час формулювання цілей ОП та програмних результатів навчання в Академії враховувалися галузеві та регіональні потреби у фахівцях за спеціальністю 072 Фінанси, банківська справа та страхування. Під час моніторингу особлива увага акцентувалася на забезпеченні фахівцями фінансових підрозділів підприємств різних форм власності, територіальних фінансових служб центральних органів державної виконавчої влади та місцевого самоврядування, що представляють галузевий та регіональний контекст спеціальності та ринку праці.

**Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм**

При розробці ОП вивчався досвід університету-партнеру Академії WSB University (Польща). з Вищою школою ім. Богдана Янського у Варшаві (Польща), Білоруського державного університету та багатьох вітчизняних ЗВО.

З дотриманням принципів академічної доброчесності досліджувалися бакалаврські освітні програми «Фінанси, банківська справа та страхування», «Облік і оподаткування», «Маркетинг», та інші. Цілі та програмні результати навчання за ОП у ВНЗ «НАУ» були сформовані з метою досягнення студентами здатності ефективно використовувати професійні знання та навички в управлінні фінансами й спроможністю бути конкурентоздатними фахівцями.

**Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти**

На час розробки, формування та затвердження ОП (протокол рішення Вченої ради №3 від 09.06.2016 р.) Стандарт вищої освіти за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» для першого (бакалаврського) рівня (далі – Стандарт) був відсутній. Відтак, ОП та програмні результати навчання були зорієнтовані на дескриптори Національної рамки кваліфікацій. З набранням чинності наказу МОН України від 24.05.2019 р. № 729, яким затверджено Стандарт, було прийнято рішення переглянути ОП. Зокрема, з метою удосконалення ОП та впровадження компетентного підходу до публічного обговорення ОП були запрошені роботодавці, представники академічної спільноти, здобувачі вищої освіти. Рішенням Вченої ради Академії (протокол Вченої ради № 6 від 29.08.2019 р.) було затверджено зміни та доповнення до ОП та навчальних планів підготовки фахівців освітнього ступеня бакалавра за спеціальністю 072 Фінанси, банківська справа та страхування.

**Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?**

Програмні результати навчання, які були визначені ОП, затвердженою рішенням Вченої ради ВНЗ «НАУ» від 09.06.2016 р. протокол № 3, до затвердження Стандарту (наказ МОН України від 24.05.2019 р. № 729), були узгоджені із вимогами Національної рамки кваліфікацій (НРК). Так за ОП Академії перший (бакалаврський) рівень вищої освіти відповідає сьомому рівню згідно з НРК. Порівняння компетентностей фахівця за ОП і НРК також не вказує на суттєві відхилення між їх змістовим наповненням. За НРК передбачено здатність особи розв'язувати складні задачі і проблеми у певній галузі професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог. Відповідно до ОП зазначений підхід деталізується у програмних компетентностях, до яких віднесено знання з предметної сфери, когнітивні уміння та навички з предметної сфери, практичні навички з предметної сфери, а також загальні уміння та навички. Отже, до загальних умінь і навичок ОП віднесено здатність до застосування загальнонаукових та фундаментальних знань, розуміння предметної області і професії, що відповідає першій складовій компетентності особи за НРК. Друга складова компетентності особи за НРК простежується у змісті загальних умінь і навичок ОП, зокрема щодо здатності до самостійного генерації нових ідей. Більш прагматичний зміст другої складової розкриває практичні навички з предметної сфери, що передбачає використання результатів дослідження щодо удосконалення управління фінансами. Подібні результати порівняльного аналізу спостерігаються зі змісту й інших програмних компетентностей ОП і НРК. Із затвердженням Стандарту, Вченою радою Академії внесено зміни до ОП (протокол № 6 від 29.08.2019 р.), що дозволило змістовно поліпшити програмні результати навчання з дотриманням положень Стандарту. Так, відповідно до розділу 5 Стандарту, визначено нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання, які, з урахуванням особливостей ОП, подані в ній у розділі як програмні результати навчання.

## 2. Структура та зміст освітньої програми

**Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?**

240

**Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах Числове поле ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?**

162

**Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?**

64

**Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?**

Зміст ОП у повній мірі відповідає предметній області спеціальності 072 Фінанси, банківська справа та страхування, галузі знань 07 Управління та адміністрування, що регламентується Стандартом вищої освіти за спеціальністю 072 Фінанси, банківська справа та страхування для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженим наказом МОН України від 24.05.2019 р. № 729. ОП орієнтована на професійну підготовку висококваліфікованих фахівців у сфері управління фінансами, банківською справою та страхуванням, здатних розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у галузі фінансів, банківської справи та страхування в ході професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування у професійній діяльності окремих методів і положень фінансової науки та характеризується невизначеністю умов і необхідністю врахування комплексу вимог здійснення професійної та навчальної діяльності. ОП спеціалізується на ідентифікації та вирішенні складних спеціалізованих та управлінських завдань і проблем професійної сфери. ОП поділена на окремі освітні компоненти, які складаються з 64 навчальних дисциплін, ознайомчої, навчальної практики та комплексного кваліфікаційного екзамену. Виходячи зі змісту освітніх компонентів ОП, здобувачі вищої освіти мають оволодіти такими методами та методиками у сфері фінансів, банківської справи та страхування як: загальнонаукові та специфічні методи дослідження, методи реалізації функцій фінансів, банківської справи та страхування, методи прийняття управлінських рішень у фінансах, банківській справі та страхуванні. При підготовці бакалаврів викладачами використовуються можливості хмарної платформи Office Online для аудиторної, самостійної роботи, формування кейсів, аналітичних оглядів, науково-дослідної роботи. Для прикладу, у процесі вивчення навчальних дисциплін «Інформаційні системи в економіці», «Системний аналіз світової економіки» «Інтелектуальний аналіз (Data Mining)» та «Інформаційні системи управління підприємствами» здобувачі отримують навички застосування комп'ютерної техніки та вузькоспеціалізованого програмного забезпечення з метою пошуку, аналізу та обробки фінансової інформації, а також побудови моделей та прогнозів в сфері фінансів з метою прийняття ефективних обґрунтованих управлінських рішень

**Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?**

В Академії забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії, що регламентується ст. 62 ЗУ «Про вищу освіту», відповідно до якої для вибіркових дисциплін в ОП та навчальному плані передбачений бюджет часу, що становить не менше 25% загальної кількості кредитів ЄКТС, тобто: не менше 60 кредитів ЄКТС для здобувачів освітнього ступеня бакалавра. Формування індивідуальної освітньої траєкторії реалізується через право на: - вибір навчальних дисциплін; - самостійний вибір місця проходження практики; - вільне відвідування лекційних занять у зв'язку із працевлаштуванням за спеціальністю, доглядом за дитиною до 3-х або у разі потреби – 6-ти річного віку, доглядом за хворим родичем тощо. Проблем з формуванням індивідуальної освітньої траєкторії з боку здобувачів вищої освіти не було.

**Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?**

В Академії формування індивідуальних навчальних планів здобувачами вищої освіти здійснюється відповідно до принципів альтернативності та академічної відповідальності (недопущення нав'язування здобувачам вищої освіти певних вибіркових дисциплін в інтересах кафедр та окремих викладачів). Вибір навчальних дисциплін регламентується Положенням про організацію освітнього процесу у ВНЗ «НАУ». Дисципліни вільного вибору обираються здобувачами вищої освіти із запропонованого Академією структурованого переліку освітніх компонентів. Вибір дисциплін здобувачами вищої освіти першого курсу першого (бакалаврського) рівня вищої освіти на весь термін навчання здійснюється протягом тижня від початку освітнього процесу. Вибір дисциплін передбачає

такі етапи і процедури: у визначений період кожен здобувач вищої освіти під керівництвом куратора (тьютора) має можливість індивідуально ознайомитися з навчальними дисциплінами, які пропонуються для вибору - до завершення визначеного періоду здобувач вищої освіти має подати куратору (тьютору) заяву з переліком обраних навчальних дисциплін. Подані здобувачами вищої освіти заяви аналізуються навчальним відділом із залученням представників здобувачів цієї ОП (у кількості не менше ніж 2 особи). Після цього навчальні дисципліни у визначеному обсягу кредитів (годин), які обрала більшість здобувачів вищої освіти даного року набору, включаються до індивідуального навчального плану та доводиться до відома усіх здобувачів ОП. Здобувач вищої освіти, який не зробив свій вибір, вивчає навчальні дисципліни обрані більшістю інших здобувачів вищої освіти на ОП. Цей перелік враховується під час складання робочого навчального плану та розкладу навчальних занять. Вибрані здобувачем вищої освіти дисципліни включаються до індивідуального плану здобувача вищої освіти, є обов'язковими для вивчення та формують його індивідуальну освітню траєкторію. Здобувач вищої освіти в односторонньому порядку не може відмовитись від узгодженого переліку дисциплін. Крім цього, Академія може додатково надати здобувачу можливість вивчення будь-якої навчальної дисципліни на власний вибір здобувача з усіх, що викладаються у межах поточного навчального року в рамках інших ОП, рівнів освіти. Загальний обсяг вибіркового навчальних дисциплін за цією ОП складає 64 кредити ЄКТС, що становить 26,6% від загального обсягу кредитів, які передбачені цією ОП.

**Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності**

ОП передбачено проходження ознайомчої практики (6 кредитів ЄКТС) та навчальної практики (6 кредитів ЄКТС), практичні заняття з навчальних дисциплін. Також відбуваються зустрічі з роботодавцями та екскурсії на підприємства, установи.

Останні тенденції свідчать, що сучасна фінансова сфера потребує фахівців, здатних не просто обраховувати значення певних показників, аналізувати їх динаміку тощо, а розробляти на цій основі обґрунтовані управлінські рішення. Це також відрізняє спрямування практичної підготовки за ОП від суто розрахунково-економічних освітніх програм. У ході анкетування було виявлено високий рівень задоволеності здобувачами вищої освіти компетентностями, здобутими або розвиненими під час практичної підготовки за ОП.

**Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП**

Вивчення освітніх компонентів упродовж навчання на ОП відбувається за допомогою активних тренінгових форм та методів, які сприяють максимальному використанню потенціалу, знань і досвіду кожного здобувача вищої освіти. Активно застосовуються такі методи навчання як дискусії, проблемні лекції, імітаційні та ділові ігри тощо. Соціальні навички розвиваються за рахунок участі здобувачів вищої освіти у бізнес-форумах, професійних конференціях, формуванні сприятливого психологічного клімату на факультеті та в Академії, відсутності психологічних та адміністративних бар'єрів у спілкуванні з керівництвом факультету та Академії. Навички соціальної взаємодії, активної комунікації, відстоювання власної позиції та інші соціальні навички також відточуються під час публічних виступів на лекційних та семінарських заняттях, ознайомчої та навчальної практики, здачі комплексного кваліфікаційного екзамену.

**Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?**

Для визначення компетентностей/результатів навчання, що визначають присвоювану після завершення навчання на ОП освітню кваліфікацію, Академія орієнтується на Стандарт вищої освіти за спеціальністю 072 Фінанси, банківська справа та страхування для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затверджений наказом Міністерства освіти і науки України від 24.05.2019 р. №729 та Національну рамку кваліфікацій, затверджену постановою Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341.

**Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?**

При формуванні аудиторного навантаження здобувача вищої освіти на 1 кредит ЄКТС виділяється від 30 до 50% аудиторного навантаження, решта часу - на самостійну роботу. На ОП здобувачі мають 16-18 годин аудиторного навантаження в робочому тижні. Такий розподіл, на наш погляд, є оптимальним з точки зору можливості створення умов для оволодіння матеріалом навчальних дисциплін. Аналіз обсягу навантаження здобувачів вищої освіти на конкретній ОП відбувається за результатами анкетування усіх здобувачів вищої освіти, що проводиться навчальним відділом, а також опитувань, що здійснюються науково-педагогічними працівниками у ході вивчення кожного окремого освітнього компонента. Питання навантаження у розрізі кожного освітнього компонента обговорюється на засіданнях кафедр та Вченої ради.



**Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти**

Дуальна форма освіти в Академії не використовується

### **3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання**

**Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП**

<https://nam.kiev.ua/pravy-la-pryyomu.html>

**Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?**

На ОП вступники приймаються на навчання на 1 курс на основі повної ЗСО для здобуття ступеня бакалавра на підставі результатів ЗНО, вступних іспитів/співбесіди в передбачених Правилами прийому випадках. Особам, які здобули ОКР молодшого спеціаліста, Академія у встановленому порядку може перезарахувати кредити ЄКТС, максимальний обсяг яких не перевищує 120 кредитів ЄКТС). Такі особи можуть прийматись на 2(3) курс з нормативним строком навчання. Особи, які здобули ОКР молодшого спеціаліста за спорідненою спеціальністю, зараховуються на 3 курс; за іншою спеціальністю на 2 курс (за умови успішного складання ЗНО з укр. мови і літ.; математики або історії України (на власний розсуд вступника) та фахового вступного випробування. У ВНЗ «НАУ», мають право на навчання одночасно за декількома ОП (спеціальностями), а також у декількох ЗВО. Не допускається одночасне навчання на денній формі здобуття освіти за двома чи більше спеціальностями (ОП, рівнями, ступенями). Вступ на ОП для осіб, які здобули раніше такий самий або вищий ступінь (рівень) вищої освіти або здобувають його не менше одного року та виконують у повному обсязі індивідуальний навчальний план, здійснюється за результатами фахового вступного випробування. Мінімальний конкурсний бал з кожного конкурсного предмета для вступу на основі повної ЗСО становить 100. Вступ здійснюється на конкурсній основі.

**Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

ВНЗ «НАУ» спирається на Положення про організацію освітнього процесу, затверджене у встановленому порядку та розміщене на офіційному веб-сайті, з урахуванням Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність, затвердженого Постановою Кабінету Міністрів України від 12.08.2015р. №579 на виконання п.23 частини першої статті 13 ЗУ "Про вищу освіту". Окремі питання вступу для здобуття вищої освіти у ВНЗ «НАУ» за результатами навчання в інших ЗВО визначається Правилами прийому. Положення про організацію освітнього процесу містить Порядок визнання у ВНЗ «НАУ» результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, що здійснюється шляхом реалізації можливості зарахування (перезарахування) навчальних дисциплін та/або інших компонентів навчального плану в разі переведення здобувача до ВНЗ «НАУ» з іншого ЗВО, поновлення на навчання, одночасного навчання за двома спеціальностями (за програмою «Подвійний диплом») чи здобуття другої вищої освіти, коли під час попереднього навчання здобувач атестований із певних дисциплін та/або інших компонентів навчального плану, передбачених цією ОП та індивідуальним навчальним планом підготовки здобувача в поточному семестрі (навчальному році), а також за результатами академічної мобільності, в т.ч. міжнародної. Цей порядок визначає процедуру зарахування (перезарахування) освітніх компонентів у процесі формування індивідуального навчального плану та індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів за всіма формами здобуття освіти у ВНЗ «НАУ».

**Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?**

Для студентів цієї освітньо-професійної програми такі практики визнання результатів навчання в межах академічної мобільності наразі не застосовувались. Використовуються традиційні практики українських ЗВО (так званої «ліквідації академічної заборгованості») щодо перезарахування окремих навчальних дисциплін для здобувачів, які поновлюються, переводяться на старші курси

**Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

У межах цієї освітньо-професійної програми отримання та визнання результатів навчання у неформальній освіті не передбачено

## **Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)**

Практика застосування наразі відсутня, проте питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, вже не раз поставили фактично від здобувачів освіти, тому почали обговорюватись на кафедрах, у неформальному спілкуванні, вивчається досвід інших ЗВО шляхом комунікації з колегами. Для реалізації практики визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, внесені відповідні зміни до Положення про організацію освітнього процесу, що регламентують порядок та процедуру визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та інформальній освіті здобувачами усіх рівнів вищої освіти, з урахуванням вимог Закону України «Про вищу освіту», Закону України «Про освіту», Наказу Міністерства освіти і науки України від 11.07.2019 р. № 977 «Про затвердження Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти», Методичних рекомендацій Міністерства освіти і науки України щодо запровадження Європейської кредитно-трансферної системи та її ключових документів у закладах вищої освіти.

### **4. Навчання і викладання за освітньою програмою**

#### **Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи**

Підготовка фахівців за ОП здійснюється за денною та заочною програмами навчання відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у ВНЗ «Національна академія управління»

<https://nam.kiev.ua/files/mono/organ-osvit-prots.pdf> Вибір методів навчання проводиться відповідно до змісту та особливостей кожної освітньої компоненти ОП. Основними формами організації освітнього процесу на ОП, які сприяють досягненню програмних результатів є:

- навчальні заняття, основними видами яких на ОП є: лекція (проводяться з використанням словесних, наочних, інтерактивних методів і прийомів); - семінарські, практичні заняття (проведення навчальних дискусій, імітаційні та ділові, тренінги); - індивідуальні заняття; - консультації; - самостійна робота (із застосуванням практичного, пошукового, науково-дослідницького методів задля виконання завдань здобувачем вищої освіти під керівництвом викладача); - практична підготовка, в тому числі ознайомча та навчальна практика (має за мету набуття здобувачем вищої освіти професійних навичок і вмінь для подальшого використання їх у реальних виробничих умовах, виховання потреби систематично поновлювати свої знання і творчо їх застосовувати в практичній діяльності); - контрольні заходи (поточний та підсумковий контроль – заліки, екзамени).

#### **Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?**

В Академії застосовується студентоцентрований підхід у виборі форм і методів навчання. Навчання здобувачів вищої освіти здійснюється за індивідуальними навчальними планами, які розробляються на підставі робочого навчального плану з урахуванням принципів академічної свободи. Навантаження здобувача вищої освіти по кожному компоненту складається з аудиторних занять, самостійної роботи та контрольних заходів. Здобувач вищої освіти на основі принципів альтернативності та відповідальності надається можливість вибору дисциплін із вибіркового блоку відповідно до Положення про організацію освітнього процесу. Під час проведення навчальних занять науково-педагогічні працівники застосовують активні методи навчання – ділові ігри, проблемні лекції, які сприяють особистісному розвитку здобувачів вищої освіти та формуванню атмосфери взаєморозуміння і довіри, налаштовують здобувача вищої освіти на більш активний процес пізнання та самостійну роботу. Навчальний відділ, враховуючи побажання здобувача вищої освіти, складає розклад навчальних занять, надаючи більше часу для виконання самостійної роботи та стимулювання наукової. В Академії існує практика проведення індивідуальних консультаційних днів для здобувачів вищої освіти по всіх навчальних дисциплінах ОП.

Опитування здобувачів вищої освіти за ОП показали, що обрані традиційні та інтерактивні методи навчання викликають у здобувачів інтерес та відзначаються ними як ефективні.

#### **Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи**

У процесі навчання відповідно до принципів академічної свободи забезпечується вільний вибір форм та методів навчання усіма учасниками освітнього процесу. Для досягнення мети заняття науково-педагогічні працівники за принципами академічної свободи самостійно, враховуючи відповідні форми навчання, визначають доцільність використання методів та обирають їх для проведення лекцій, семінарських, практичних занять і передбачають їх застосування під час вивчення дисципліни. Важливою є можливість використання результатів власних наукових досліджень учасників освітнього процесу під час обговорення проблемних питань та обґрунтування власної думки. Формування навчального плану здобувачів вищої освіти передбачає перелік обов'язкових та вибіркових дисциплін з метою задоволення їхніх освітніх потреб та посилення конкурентоспроможності й

затребуваності на ринку праці. Академічна свобода здобувачів вищої освіти проявляється також при вільному обрані ними бази практики, тем курсових робіт і кваліфікаційної роботи.

**Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів \***

Надання інформації щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів забезпечується: - вільним доступом до ОП, яка містить цілі, зміст та очікувані результати навчання, в тому числі у межах окремих освітніх компонентів, на сайті Академії, що сприяє усвідомленому вибору ОП абітурієнтами; - роз'яснювальною роботою на початку вивчення окремих дисциплін, під час інструктажу із ознайомчої та навчальної практики, консультацій із виконання та захисту курсових робіт; - вільним доступом учасників освітнього процесу до навчально-методичних матеріалів (НММ) навчальних дисциплін на сайті Академії. В ОП міститься також перелік запланованих результатів навчання, методи навчання та форми контролю, схема нарахування балів. У НММ деталізується структура вивчення навчальної дисципліни та порядок нарахування балів. На початку навчального курсу куратори (тьютори) за потребою здобувачів вищої освіти роз'яснюють особливості оцінювання того чи іншого освітнього компонента, різних видів навчальної та позанавчальної діяльності, поточного та семестрового контролю, інші проблемні питання.

**Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП**

Під час реалізації ОП здобувачі вищої освіти беруть участь у процесі пізнання, обмінюються інформацією, аналізують її, зважують альтернативні думки, дискутують, моделюють ситуації, оцінюють дії інших і свою власну поведінку, приймають продумані рішення, тобто, спільно розв'язують навчальні і наукові проблеми, занурюючись у реальну атмосферу наукового співробітництва. Здобувачі вищої освіти за ОП під керівництвом науково-педагогічних працівників приймають участь у науково-практичних конференціях. До послуг здобувачів вищої освіти пропонуються монографії, статті та матеріали наукових конференцій, авторами яких є науково-педагогічні працівники ОП Фінанси, банківська справа та страхування

**Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі**

В Академії систематично оновлюють зміст освітніх компонентів на основі впровадження наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі та з дотриманням принципу академічної свободи. Зміст дисциплін та освітніх компонентів ОП, за потребою, оновлюють та корегують викладачі у відповідності до здійснених ними самостійно або у співпраці зі стейкхолдерами наукових досліджень, оновлення законодавчої та нормативно-правової бази. Останнє оновлення ОП відбулося у зв'язку з затвердженням Стандарту вищої освіти за спеціальністю 072 Фінанси, банківська справа та страхування.

**Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО**

В Академії підписані та реалізуються договори про співробітництво з такими зарубіжними закладами освіти: WSB University (Польща); Меморандум про співпрацю між ВНЗ «Національна академія управління» та Jiangxi Fenglin College of Foreign Economy and Trade (Китай). Відповідно до Статуту та Стратегії розвитку ВНЗ «Національна академія управління» здійснення заходів інтернаціоналізації діяльності закладу забезпечується у напрямках організації і проведення міжнародних конференцій, участі у міжнародних освітніх та наукових програмах, налагодження партнерських стосунків із зарубіжними ЗВО, здійснення обміну інформацією з напрямів освітньої діяльності, відрядження за кордон науково-педагогічних працівників для стажування, науково-педагогічної та наукової роботи.

**5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність**

**Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?**

В умовах реалізації компетентнісного підходу в Академії і під час контрольних заходів оцінюється рівень засвоєння здобувачами вищої освіти компетентностей та програмних результатів, що передбачені ОП. Усі завдання, що виконуються під час контрольних заходів, зорієнтовані на перевірку досягнення програмних результатів, передбачених РП навчальних дисциплін та ОП. Вони включають як практично орієнтовані, розрахунково-аналітичні, так і теоретичні, дослідницькі аспекти. Вибір форми контролю за кожним освітнім компонентом зумовлений його місцем у формуванні програмних

результатів ОП. На ОП до контрольних заходів відносимо поточний і підсумковий контроль. Поточний контроль застосовується з метою перевірки ступеня засвоєння матеріалу, розглянутого та обговореного під час навчальних занять, опрацьованого самостійно. Завданням поточного контролю також є вироблення навичок проведення розрахункових робіт, уміння усно чи письмово презентувати опанований матеріал, відстоювати власну думку.

Підсумковий контроль проводиться з метою оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти на певному освітньому ступені або на окремих його завершених етапах і передбачає у собі семестровий контроль (залік або екзамен) та атестацію здобувачів. Завданням підсумкового контролю є перевірка розуміння здобувачами вищої освіти програмного матеріалу в цілому, логіки та взаємозв'язків між окремими темами, здатності творчого використання накопичених знань, вміння сформулювати своє ставлення до певної проблеми навчальної дисципліни тощо. Атестація здобувачів освітньої програми спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» проводиться у формі комплексного кваліфікаційного екзамену.

### **Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?**

Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти забезпечується за рахунок прозорості, відкритості та максимальної об'єктивності відповідних процедур. Порядок поточного і підсумкового оцінювання знань здобувачів вищої освіти Академії регламентується відповідно до Положення про організацію освітнього процесу <https://nam.kiev.ua/files/mono/organ-osvit-prots.pdf>

Оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти в Академії здійснюється за 100-бальною накопичувальною шкалою та шкалою ЄКТС (за результатами навчання під час лекцій, семінарських (практичних) занять та за результатами самостійної роботи). Форми контрольних заходів за освітніми компонентами визначаються в ОП та навчальних планах. Форми проведення заліків, екзаменів (усно, письмово) та критерії оцінювання уточнюються у робочій програмі та навчально-методичних матеріалах з кожного освітнього компонента.

### **Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти?**

Інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти на початку навчального року, перед початком вивчення кожного окремого освітнього компонента науково-педагогічними працівниками, кураторами (тьюторами) курсів, деканом факультету. Здобувачі вищої освіти мають можливість ознайомитись на офіційному сайті Академії зі змістом ОП, навчальними планами, робочими програмами та навчально-методичними матеріалами з навчальних дисциплін, у яких визначені форми контрольних заходів, конкретизовані критерії оцінювання

### **Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?**

Атестація здобувачів ОП здійснюється у формі комплексного кваліфікаційного екзамену (атестаційного екзамену), як і передбачено Стандартом вищої освіти за спеціальністю 072 Фінанси, банківська справа та страхування для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 24.05.2019 р. №729

### **Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Процедура проведення контрольних заходів регулюється Положенням про організацію освітнього процесу у ВНЗ «Національна академія управління».

Положення доступне для учасників освітнього процесу на офіційному веб-сайті Академії <https://nam.kiev.ua/files/mono/organ-osvit-prots.pdf>

Порядок здійснення атестації здобувачів регулюється Положенням про порядок створення, організації і роботи Екзаменаційної комісії у ВНЗ «Національна академія управління».

Положення доступне для учасників освітнього процесу на офіційному веб-сайті Академії <https://nam.kiev.ua/files/mono/dek.pdf>

### **Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП**

Об'єктивність екзаменаторів забезпечується наявністю чітких правил, процедур та критеріїв оцінювання, з якими ознайомлюються усі учасники освітнього процесу на початку вивчення освітнього компонента; уникненням неточних, абстрактних, некоректних завдань під час контрольних заходів, переважанням тестових технологій та розрахункових задач; валідністю, адекватністю за часом, обсягом, рівнем складності усіх завдань. Усі процедури, які стосуються запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, здійснюються відповідно до ЗУ «Про запобігання

корупції». Прикладів застосування цих процедур на ОП не було.

**Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у ВНЗ «Національна академія управління», повторне складання екзамену або заліку з однієї і тієї ж дисципліни допускається не більше 2 разів: перший раз – викладачу, який проводив лекції з навчальної дисципліни, другий раз – комісії, у разі невдалої спроби пересклати екзамен чи залік викладачу. Повторна ліквідація академічної заборгованості приймається комісією, яка призначається деканом факультету, як правило, під головуванням декана, у складі завідувача відповідної кафедри та викладача(ів) дисципліни. Повторне вивчення дисциплін регламентує процедуру ліквідації академічної заборгованості здобувачами вищої освіти Академії, які не виконали індивідуальний навчальний план семестру з навчальних дисциплін і під час семестрового контролю отримали оцінку «F» за шкалою ЄКТС, або не пересклали в установлені терміни дисципліни, з яких вони під час семестрового контролю отримали оцінку «FX» за шкалою ЄКТС. Прикладів застосування цих процедур на ОП не було.

**Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Право здобувача вищої освіти на апеляцію в разі виникнення сумнівів щодо оцінювання знань та об'єктивності виставленої оцінки передбачене у Положенні про організацію освітнього процесу у ВНЗ «Національна академія управління». Оскарження процедури проведення та результатів контрольних заходів здобувачем вищої освіти відбувається на підставі письмової мотивованої заяви здобувач вищої освіти на ім'я ректора, погодженої деканом факультету. Прикладів застосування відповідних правил на ОП не було.

**Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?**

Політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності містить Положення про академічну доброчесність у ВНЗ «Національна академія управління», яке доступне на офіційному сайті за посиланням <https://nam.kiev.ua/files/ak-dobrochesnist.pdf>

**Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?**

Для виявлення порушень принципів академічної доброчесності зі сторони здобувачів вищої освіти за ОП, може виконуватися технічна перевірка роботи (за допомогою спеціалізованих програмних засобів, онлайн ресурсів для перевірки робіт на унікальність та наявність академічного плагіату <https://nam.kiev.ua/akademichna-dobrochesnist.html>) щодо ознак академічного плагіату

**Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?**

Для запобігання недотримання норм і правил академічної доброчесності серед здобувачів вищої освіти за ОП у Національній академії управління створена Комісія з питань академічної доброчесності та здійснюються наступні заходи: розміщення у відкритому доступі інформації про необхідність дотримання та наслідки порушення принципів академічної доброчесності на офіційному сайті Академії, у тому числі із розміщенням Положення про академічну доброчесність у ВНЗ «Національна академія управління» та прямих посилань на безкоштовні онлайн ресурси для перевірки робіт на унікальність та наявність академічного плагіату; проведення тематичних семінарів та розповсюдження роз'яснювальних матеріалів з дотримання принципів академічної доброчесності, професійної етики для здобувачів вищої освіти, педагогічних, науково-педагогічних та наукових працівників; ознайомлення здобувачів вищої освіти з правилами написання наукових і навчальних робіт, а також правилами опису джерел та оформлення цитувань.

**Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП**

У випадках порушення принципів академічної доброчесності здобувачами вищої освіти за ОП з ними проводиться виховна бесіда та дається 2 тижні на усунення недоліків відповідно до правил написання наукових і навчальних робіт, а також правил опису джерел та оформлення цитувань

## **6. Людські ресурси**

## **Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?**

Конкурсний добір викладачів ОП здійснюється у відповідності до Порядку проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників Вищого навчального закладу «Національна академія управління» (затвердженого Вченою радою та введеного в дію Наказом ректора № 12-ОД від 04.09.2015 р.) <https://nam.kiev.ua/files/mono/konkurs.pdf>. До рівня професіоналізму осіб, які можуть обіймати посади науково-педагогічних працівників Академії установлені вимоги, що викладені у розділі 3 Порядку проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників Вищого навчального закладу «Національна академія управління». Додатково для оцінки рівня професіоналізму викладачів ОП проводяться такі заходи: під час конкурсного відбору учасником відбору (викладачем) проводиться пробне семінарське, практичне або лекційне заняття у присутності представника навчального відділу, завідувача кафедри, гаранта ОП; в Академії проводиться анкетування здобувачів вищої освіти за ОП з питань професійної діяльності викладача та якості викладання ним навчальних дисциплін. Усі науково-педагогічні працівники, що забезпечують підготовку за ОП Фінанси, банківська справа та страхування відповідають профілю і напряму дисциплін, що викладаються, мають необхідний стаж педагогічної та досвід практичної роботи.

## **Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу**

ВНЗ «Національна академія управління» активно залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу, у тому числі за ОП Фінанси, банківська справа та страхування. Академія має договори про співпрацю з можливістю організації виробничої та науково-дослідної практики з такими підприємствами та організаціями як: Saturn Data International, компанією «Кріптомір», інвестиційною компанією «КІНТО Інвест», Центральним казенним підприємством пробірного контролю, Банком «ФОРВАРД», Державним науково-дослідним інститутом інформатизації та моделювання економіки. Здобувачі вищої освіти ВНЗ «Національна академія управління» беруть участь у днях кар'єри та ярмарках вакансій, під час яких вони можуть безпосередньо поспілкуватися з роботодавцями, заповнити заявки, подати резюме та працевлаштуватися <https://nam.kiev.ua/zaproshuiemo-na-den-kariery.html>

## **Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців**

ВНЗ «Національна академія управління» активно залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців. Серед таких: Відкрита лекція для магістрів та бакалаврів на тему «Податкова та валютна політика України на сучасному етапі» від заслуженого економіста України Кірша О.В. <https://nam.kiev.ua/podatkova-ta-valiutna-polityka-ukrainy-na-suchasnomu-etapi.html> Відкрита лекція для здобувачів вищої освіти та викладачів Академії на тему «Проблеми становлення сучасної економічної системи України» від д.е.н., проф., академіка Гайдуцького Павла Івановича <https://nam.kiev.ua/leksiia-problemy-stanovlennia-suchasnoi-ekonomichnoi-systemy-ukrainy.html> Практичні семінари «Старт бізнесу» від бізнес-консультанта, засновника онлайн бізнес-школи «Fast Management» Нестерова Федора Володимировича

## **Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння**

Відповідно до Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у Вищому навчальному закладі «Національна академія управління» (затвердженого Вченою радою та введеного в дію Наказом ректора № 8-ОД від 22.04.2016 р.). Академія забезпечує підвищення кваліфікації та стажування усіх науково-педагогічних працівників ОП не рідше одного разу на 5 років як в Україні, так і за кордоном. Науково-педагогічні працівники, які мають педагогічний стаж до 10 років, підвищують кваліфікацію в школі педагогічної майстерності Академії. Метою школи є вдосконалення психолого-педагогічної майстерності науково-педагогічних працівників, оволодіння сучасними освітніми технологіями, формування індивідуального стилю професійної діяльності. Підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників щодо організації та володіння технологіями інтерактивного навчання проводиться на спеціальних тренінгах та майстер-класах Академії, наприклад <https://nam.kiev.ua/treninh-po-roboti-zi-scopus.html> <https://nam.kiev.ua/kruhlyj-stil-didzhytalizatsiia-osvity.html>

## **Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності**

Складовою системи моніторингу якості освітньої діяльності та стимулювання розвитку викладацької майстерності є щорічні Академічні конкурси: на здобуття премій Академії – «Меріголд» за різними номінаціями: кращий викладач, кращий науковець, кращий укладач навчально-методичних матеріалів тощо. Мета конкурсів – підтримати підрозділи й окремих науково-педагогічних працівників, які мають суттєві здобутки у різних напрямках навчальної та виховної роботи. Конкурси

проводяться відповідно до Положень та наказів ректора. Результати конкурсів оприлюднюються на офіційному сайті Академії. За результатами конкурсів проводиться урочисте нагородження найкращих викладачів дипломами переможців та преміювання.

## **7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси**

**Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?**

Матеріально-технічна база Академії повністю пристосована для підготовки фахівців за ОП. Цілі та програмні результати навчання забезпечуються за рахунок наявності у Академії навчального корпусу, мультимедійних навчальних аудиторій, комп'ютерних класів, бібліотеки, читального залу, спортивної зали, гуртожитку, стовідсоткового забезпечення наявного контингенту здобувачів вищої освіти базами для проходження ознайомчої та навчальної практики. Освітній процес також повністю забезпечено навчальною, методичною та науковою літературою на паперових та електронних носіях завдяки фондам наукової бібліотеки Академії, діяльності власного видавничого центру Академії та наявності офіційного веб-сайту. Учасники освітнього процесу мають вільний доступ до електронних ресурсів, який може здійснюватися як у комп'ютерних класах з підключенням до локальної мережі, так і через Wi-Fi мережу Академії.

**Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?**

Задоволення потреб та інтересів здобувачів вищої освіти за ОП проводиться, у першу чергу, за рахунок впровадження елементів тьюторської системи викладання навчальних дисциплін, що забезпечує потреби здобувача вищої освіти у самовдосконаленні та всіляко сприяє його подальшому інтелектуальному, особистісному і професійному розвитку. Здобувачі вищої освіти Академії завжди мають можливість отримати допомогу та консультацію з будь-яких академічних та особистих питань, існують програми по наданню грантів та знижок на навчання. Здобувачі вищої освіти забезпечуються навчальною, методичною та науковою літературою на паперових та електронних носіях, гуртожитком, мають можливість проходження військової кафедри, можливість займатися спортом, брати участь у науково-практичних конференціях, бізнес-форумах, професійних тренінгах та інших заходах організованих Академією та її партнерами. Офіційний сайт Академії та її соціальні мережі надає здобувачам ОП усю необхідну та актуальну інформацію, зокрема, своєчасно розміщує у вільному доступі розклад занять. Виявлення потреб та інтересів здобувачів вищої освіти відбувається за рахунок особистого спілкування та під час письмових опитувань

**Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?**

Санітарно-технічний стан усіх навчальних приміщень Академії відповідає вимогам чинних норм і правил експлуатації. Із здобувачами освіти проводиться профілактична, роз'яснювальна робота щодо поведінки у разі виникнення ситуацій, які загрожують їх безпеці та здоров'ю. Додатково моніторинг безпеки освітнього середовища здійснюється через постійне індивідуальне спілкування кураторів (тьюторів) із здобувачами вищої освіти. Випадків загрози життю та здоров'ю, у тому числі психічному, здобувачів вищої освіти у межах освітнього середовища ВНЗ «Національна академія управління» не зафіксовано.

**Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?**

Академія надає здобувачам вищої освіти всебічну підтримку у інтелектуальному, професійному, соціальному розвитку та самовдосконаленню. Освітня підтримка здобувачів вищої освіти Академії здійснюється через тьюторську систему викладання, до кожного здобувача застосовується особистісно-орієнтований підхід. Консультативна підтримка здійснюється через кураторів (тьюторів), викладачів навчальних дисциплін і керівників кваліфікаційних робіт. Організаційна підтримка проводиться шляхом повного матеріально-технічного та навчально-методичного забезпечення освітнього процесу і активного електронного супроводження освітньої діяльності. Інформаційна підтримка також активно здійснюється шляхом розміщення інформації на офіційному веб-сайті та соціальних мережах Академії. Соціальна підтримка здійснюється через надання знижок та грантів на навчання. Для врахування думки здобувачів щодо якості та об'єктивності системи оцінювання проводяться щорічні опитування здобувачів вищої освіти і випускників, а також моніторинг якості освітнього процесу, за результатами якого складається рейтинг за визначеними номінаціями (кращий студент року; кращий викладач року; кращий студент-дослідник року тощо).

**Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)**

Здобувачів вищої освіти з особливими освітніми потребами на ОП не було

**Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?**

Політика та процедури врегулювання конфліктних ситуацій визначені у Положенні про академічну доброчесність у ВНЗ «Національна академія управління» та у Положенні про процедуру розгляду заяв, скарг, пропозицій учасників освітнього процесу у ВНЗ «Національна академія управління», що опубліковані у відкритому доступі на веб-сайті Академії. Випадків виникнення конфліктних ситуацій вищезазначеного характеру під час реалізації ОП не було.

## **8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми**

**Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет**

Процедури регулюються Положенням про організацію освітнього процесу у ВНЗ «Національна академія управління». <https://nam.kiev.ua/files/mono/jakist.pdf>

**Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?**

Перегляд освітніх програм відбувається, за необхідності, за результатами їх щорічного моніторингу. Критерії, за якими відбувається перегляд освітніх програм, формуються як у результаті зворотного зв'язку із науково-педагогічними працівниками, здобувачами вищої освіти, випускниками і роботодавцями, так і внаслідок прогнозування розвитку галузі та потреб суспільства. За результатами останнього перегляду ОП були додані навчальні дисципліни «Системний аналіз світової економіки», «Економічна безпека підприємства» та поглиблено: аналітично-наукову складову у викладанні навчальних дисциплін, розвиток навичок порівняльного аналізу соціально-економічних систем різних країн, впливу інституційного середовища в Україні на фінансово-економічний розвиток держави, підприємств та організацій.

**Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП**

Здобувачі вищої освіти можуть долучитися до перегляду ОП кількома способами:

1. Взяти участь у публічному обговоренні ОП, запрошення до якого розміщено на сайті Академії <https://nam.kiev.ua/uvahazaproshuiemo-do-obhovorennia.html>
  2. Висловити свої пропозиції та побажання щодо організації освітнього процесу та змісту ОП під час анкетування усіх здобувачів вищої освіти, що проводиться навчальним відділом, а також опитувань, що здійснюються кураторами (тьюторами), науково-педагогічними працівниками у ході вивчення кожного окремого освітнього компонента ОП.
  3. Передати представникам студентського самоврядування, котрі винесуть дане питання на розгляд Вченої ради Академії
  4. Подати їх до адміністрації Академії згідно з Положенням про процедуру розгляду заяв, скарг, пропозицій учасників освітнього процесу у ВНЗ «Національна академія управління»
- Після обробки матеріалів зведена інформація передається на розгляд Вченої ради Академії.

**Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП**

Студентське самоврядування у ВНЗ «Національна академія управління» діє на основі Положення про студентське самоврядування ВНЗ «Національна академія управління». Голова студентського самоврядування, здобувачка вищої освіти З курсу Хоха Олена Миколаївна входить до Вченої ради ВНЗ «Національна академія управління», що дозволяє отримувати зворотній зв'язок та розглядати питання організації та кадрового забезпечення освітнього процесу, навчально-виховної роботи, вдосконалення навчальних планів, програм, практичної підготовки здобувачів вищої освіти, у тому числі, від здобувачів вищої освіти за ОП Фінанси, банківська справа та страхування

**Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або**



## **через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості**

Основними роботодавцями даної освітньої програми є підприємства різних форм власності, комерційні банки, аудиторські та страхові компанії, державні установи. Крім того, ректор Академії Єрохін С.А. є віце-президентом Спілки орендарів та підприємців України й тривалий час входив до складу громадської ради при Міністерстві фінансів України. Участь роботодавців у процесі періодичного перегляду підтверджується відповідними договорами про співпрацю та рецензіями на ОП. Також роботодавці можуть надати свої пропозиції та рекомендації щодо ОП через запрошення до участі у публічному обговоренні ОП на сайті Академії або безпосереднього подання на розгляд керівництву Академії під час щорічної зустрічі випускників, роботодавців та студентів.

## **Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП**

У ВНЗ «Національна академія управління» функціонує Асоціація випускників. Кількість членів асоціації налічує кілька тисяч осіб. Інформація щодо кар'єрного шляху та траєкторії працевлаштування випускників збирається шляхом опитування на щорічній Зустрічі випускників Академії <https://nam.kiev.ua/vidbulasia-zustrich-vypusknykiv.html>; опитування на зустрічах роботодавців та здобувачів вищої освіти Академії; збиранням інформації у соціальних мережах; заповненням анкет та Google-form

## **Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?**

Суттєвих недоліків у реалізації ОП виявлено не було. Але, у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості освіти було виявлено, що здобувачі вищої освіти за ОП, як правило, пасивно відносяться до обрання дисциплін за власним вибором, та, в цілому, задоволені запропонованим ВНЗ «Національна академія управління» переліком навчальних дисциплін, відповідно до якого вони і обрали Академію серед інших ЗВО. Також у здобувачів вищої освіти за ОП виникають складності пов'язані з тим, що переважна кількість розпочинають роботу за спеціальністю ще під час навчання. Зі сторони Академії була підсилена роз'яснювальна робота з питань вибіркових дисциплін загальної підготовки і дисциплін професійної та практичної підготовки, обрання індивідуальної освітньої траєкторії.

Для ефективного поєднання навчання та роботи вже працюючих здобувачів вищої освіти була запропонована можливість складання гнучкого індивідуального навчального графіку та збільшена кількість індивідуальних консультацій від викладачів

## **Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?**

ОП вноситься на акредитацію вперше, тому результатів зовнішнього забезпечення якості вищої освіти, що беруться до уваги під час удосконалення ОП, немає. Однак, керівництво Академії слідкує та бере активну участь у заходах з питань акредитації. Гарант програми Антонова Олена Михайлівна неодноразово брала участь у нарадах з питань акредитації організованих Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

## **Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?**

Учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП шляхом участі в обговоренні ОП та надання пропозицій до неї. Серед них проводяться відповідні опитування, засідання кафедр присвячуються питанням якості і процедурам її забезпечення

## **Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти**

Заходи щодо здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти здійснюються: ректором, проректорами, деканами, навчальним відділом. До процесу формування та реалізації політики забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти обов'язково залучаються здобувачі вищої освіти, студентське самоврядування, роботодавці та випускники Академії.

Усі структурні підрозділи Академії у межах своїх компетенцій несуть відповідальність за здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти. Розподіл відповідальності регулюється Положенням про організацію освітнього процесу у ВНЗ «Національна академія управління».

**Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?**

Права та обов'язки учасників освітнього процесу регулюються Статутом ВНЗ «Національна академія управління», Положенням про організацію освітнього процесу у ВНЗ «Національна академія управління», Положення про правила внутрішнього розпорядку у ВНЗ «Національна академія управління»

Усі документи розміщені у відкритому доступі на веб-сайті Академії.

**Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки**

<https://nam.kiev.ua/uvahazaproshuiemo-do-obhovorennia.html>

**Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)**

<https://nam.kiev.ua/files/osvitna-programa-finansi-bakalavr.pdf>

## **11. Перспективи подальшого розвитку ОП**

**Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?**

До сильних сторін освітньо-професійної програми слід віднести наступне: розроблена ОП відповідає вимогам Стандарту вищої освіти та має мету, що відповідає стратегії ВНЗ «Національна академія управління»; ОП має зв'язок з виробництвом; ОП має високий академічний потенціал, до групи забезпечення ОП входить доктор наук, професор та три кандидати економічних наук; до викладання навчальних дисциплін залучені кваліфіковані викладачі-практики; завдяки використанню у освітньому процесі елементів тьюторства в межах Академії як закладу вищої освіти, та на ОП у тому числі, вдалося встановити відкриту та тісну комунікацію між кураторами (тьюторами), викладацьким складом і здобувачами вищої освіти, що в результаті сприяє реальним крокам в напрямі імплементації студентоцентрованого підходу в реалізації ОП; результати опитування здобувачів вищої освіти за ОП свідчать, що вони задоволені запропонованим ВНЗ «Національна академія управління» переліком навчальних дисциплін, формами, методами та засобами навчання і контролю на ОП. Крім того ОП має певні елементи унікальності, які відрізняють її від решти інших ОП та вказані у цьому звіті раніше. До слабких сторін ОП можна віднести: відсутність практики викладання навчальних дисциплін англійською мовою, що посилює програмні результати навчання та значно розширює можливості академічної мобільності й більш широкого набору контингенту на ОП; відсутність дистанційної програми навчання.

**Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?**

Важливою компонентою найближчого перспективного розвитку ОП має стати підготовка за ОП іноземних громадян та осіб без громадянства, впровадження дистанційної форми навчання, що дасть змогу кількісно збільшити контингент здобувачів вищої освіти за ОП та вирішити питання здобувачів вищої освіти, які мають поєднувати навчання та роботу. Для цього ВНЗ «Національна академія управління» планує введення профільних навчальних дисциплін англійською мовою та поглибити практику використання комп'ютерних і телекомунікаційних технологій, які забезпечують інтерактивну взаємодію викладачів та здобувачів вищої освіти на різних етапах освітнього процесу. Також планується оновлення тематики дисциплін вільного вибору для розширення можливості отримання нових компетентностей та результатів навчання і, як результат, більшої зацікавленості у них здобувачів вищої освіти. Зважаючи на світові тенденції переходу до електронного урядування та електронної комерції, слід підсилити складову комп'ютерної підготовки здобувачів вищої освіти та оновити відповідне програмне забезпечення Академії з метою впровадження інноваційних навчальних дисциплін (інтернет-трейдинг, робота з фондовими, валютними біржами).

### **Запевнення**

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

*Таблиця 1.* Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

*Таблиця 2.* Зведена інформація про викладачів ОП

*Таблиця 3.* Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

\*\*\*

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

*Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.*

Інформація про КЕП

**ПІБ: Єрохін Сергій Аркадійович**

Дата: 28.01.2020 р.

**Таблиця 1.** Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	MD5- хеш файла	
Економіка підприємства	навчальна дисципліна	072B. PPP. Rob. progr. Ekonomika pidpriemstva.pdf pdf	TthITztzTmCZFEMeMsQA3aTlzSQRiZNKXGRjSh7lzg=	Лекційна аудиторія, ноутбук Toshiba Satellite L455, ОС Windows 7, проектор ViewSonic PJ5111ID, проекційний екран, вільний доступ до Wi-Fi
Економетрика	навчальна дисципліна	072B. DZP. Rob. progr. Ekonometrika.pdf pdf	p9Evt3pkKNMEMRsO/q+2NJWLaTbdoPXIXfnFUUpK6cyg=	Комп'ютерний клас з мережею та виходом до Інтернет (кількість комп'ютерів – 13), монітори 19" LG L194 WTS, вільно поширене ПЗ хмарної платформи Office Online, інженерно-математична програма Mathcad Express та її аналог SMath Studio Cloud для мобільних пристроїв на Android, проектор ViewSonic PJ5111ID, проекційний екран
Грошово-кредитні системи зарубіжних країн	навчальна дисципліна	072B. PPP. Rob. progr. Grohovo-kreditni sistemi zarubijnih krain.pdf pdf	wekgXPHLuTq7hyrb6V1rbrOZYX4qtmWjxWzqXrjW0Q8=	Лекційна аудиторія, ноутбук Toshiba Satellite L455, ОС Windows 7, проектор ViewSonic PJ5111ID, проекційний екран, вільний доступ до Wi-Fi
Гроші і кредит	навчальна дисципліна	072B. PPP. Rob. progr. Grohi ta kredit.pdf pdf	UYKjujy3ftrrvv69LVgXN2XBMASumoWn8J5B5o+sb+WI=	Лекційна аудиторія, ноутбук Toshiba Satellite L455, ОС Windows 7, проектор ViewSonic PJ5111ID, проекційний екран, вільний доступ до Wi-Fi
Вища математика	навчальна дисципліна	072B. DZP. Rob. progr. Vicha matematika.pdf pdf	c+bzyE6OwynfK/xal5L0h1OAOcY37i3+bgCZtprZs40=	Лекційна аудиторія, ноутбук Toshiba Satellite L455, ОС Windows 7, проектор ViewSonic PJ5111ID, проекційний екран, вільний доступ до Wi-Fi
Бюджетна система	навчальна дисципліна	072B. PPP. Rob. progr. Bydjetna sistema.pdf pdf	iZYfZqum9U9hvgvGrQTShkxjflWK42jnsZDR6Xc59HM=	Лекційна аудиторія, ноутбук Toshiba Satellite L455, ОС Windows 7, проектор ViewSonic PJ5111ID, проекційний екран, вільний

				доступ до Wi-Fi
Бухгалтерський облік	навчальна дисципліна	072В. PPP. Rob. progr. Byhgalterskii oblik.pdf pdf	ROj6yEf1WfYxReblWKRx3LxpBEo6/B0UwhFhLor1TEs=	Лекційна аудиторія, ноутбук Toshiba Satellite L455, ОС Windows 7, проектор ViewSonic PJ5111ID, проекційний екран, вільний доступ до Wi-Fi
Банківська система	навчальна дисципліна	072В. PPP. Rob. progr. Bankivska sistema.pdf pdf	2IRCxHP4YEI3s/4saQVwQGp2mpj1qmYsqgXkGqoGPfM=	Лекційна аудиторія, ноутбук Toshiba Satellite L455, ОС Windows 7, проектор ViewSonic PJ5111ID, проекційний екран, вільний доступ до Wi-Fi
Аудит	навчальна дисципліна	072В. PPP. Rob. progr. Audit.pdf pdf	EDoBMNR0BFz/Ty94upEYXfol/IKSWH3p6AmMjdfv60=	Лекційна аудиторія, ноутбук Toshiba Satellite L455, ОС Windows 7, проектор ViewSonic PJ5111ID, проекційний екран, вільний доступ до Wi-Fi
Аналіз інвестиційних проектів	навчальна дисципліна	072В. PPP. Rob. progr. Analiz investsiinih proektiv.pdf pdf	o04VGB0CO+5VvSvuDKEVjd9OWmrlWsyHshXu1fYK7J0=	Лекційна аудиторія, ноутбук Toshiba Satellite L455, ОС Windows 7, проектор ViewSonic PJ5111ID, проекційний екран, вільний доступ до Wi-Fi
Аналіз господарської діяльності	навчальна дисципліна	072В. PPP. Rob. progr. Analiz gospodarskoi dialnosti.pdf pdf	1+t4ltr8xIRtiwGyA+JHOcR1sghYPah3xaSTnNncTnk=	Лекційна аудиторія, ноутбук Toshiba Satellite L455, ОС Windows 7, проектор ViewSonic PJ5111ID, проекційний екран, вільний доступ до Wi-Fi
Інвестування	навчальна дисципліна	072В. PPP. Rob. progr. Investuvanna.pdf pdf	69UuMQANpyNv+pYKVDLHTqG2aopVOKhi5flgiTlrTeQ=	Лекційна аудиторія, ноутбук Toshiba Satellite L455, ОС Windows 7, проектор ViewSonic PJ5111ID, проекційний екран, вільний доступ до Wi-Fi
Оптимізаційні методи та моделі	навчальна дисципліна	072В. PPP. Rob. progr. Optimizasionni metodi ta modeli.pdf pdf	4eMSKFx7ozB7kFnx6g3+FRRokcJalABPF0HeOaZIn60=	Комп'ютерний клас з мережею та виходом до Інтернет (кількість комп'ютерів - 13), монітори 19" LG L194 WTS, вільно поширене ПЗ хмарної платформи Office Online, інженерно-математична програма Mathcad Express та її аналог SMath Studio Cloud для мобільних пристроїв на Android, проектор ViewSonic PJ5111ID, проекційний екран
Інформаційні системи управління	навчальна дисципліна	072В. VDPpP. Rob. progr. Informacini	TzLfjuY8bMJUQCSkbID5ALB7Kf1DNTUOc7+niLSfpZ8=	Комп'ютерний клас з мережею

управління підприємствами	дисципліна	<i>progr. inzynierski sistemi upravlinna pidpriemstva.pdf pdf</i>		мат з мережею та виходом до Інтернет (кількість комп'ютерів – 13), монітори 19" LG L194 WTS, вільно поширене ПЗ хмарної платформи Office Online, інженерно-математична програма Mathcad Express та її аналог SMath Studio Cloud для мобільних пристроїв на Android, проектор ViewSonic PJ5111ID, проекційний екран
Історія української культури	навчальна дисципліна	<i>072B. DZP. Rob. progr. Istoria ukrainskoi kulturi.pdf pdf</i>	3MbIP3GmLkElm4mBjLaajGgUWDgvt5jrHx5aBYvYFGM=	Лекційна аудиторія, ноутбук Toshiba Satellite L455, ОС Windows 7, проектор ViewSonic PJ5111ID, проекційний екран, вільний доступ до Wi-Fi
Логіка та критичне мислення	навчальна дисципліна	<i>072B. VDZP. Rob. progr. Logika ta kritik mislenna.pdf pdf</i>	4YefrufMSm1Nty/f/P7iy/FXmq4D5+R7eqUPCn5Rr5M=	Лекційна аудиторія, ноутбук Toshiba Satellite L455, ОС Windows 7, проектор ViewSonic PJ5111ID, проекційний екран, вільний доступ до Wi-Fi
Маркетинг	навчальна дисципліна	<i>072B. PPP. Rob. progr. Marketing.pdf pdf</i>	KXU/1Jq7BEmlt6ounZxH5GYL8Eb3TNNdifWgYnnP18=	Лекційна аудиторія, ноутбук Toshiba Satellite L455, ОС Windows 7, проектор ViewSonic PJ5111ID, проекційний екран, вільний доступ до Wi-Fi
Маркетингова товарна політика	навчальна дисципліна	<i>072B. VDPPP. Rob. progr. Marketingova tovarna politika.pdf pdf</i>	+mUezl1tkyVGXY6eE/4Pc0XPIKqPrDLvqgiaYtpZCv0=	Лекційна аудиторія, ноутбук Toshiba Satellite L455, ОС Windows 7, проектор ViewSonic PJ5111ID, проекційний екран, вільний доступ до Wi-Fi
Маркетингові комунікації	навчальна дисципліна	<i>072B. VDPPP. Rob. progr. Marketingovi komunikasii.pdf pdf</i>	XjwDKwe9VbxE7slVvl+uWVcjJIGtLop47y9PVQyfa0=	Лекційна аудиторія, ноутбук Toshiba Satellite L455, ОС Windows 7, проектор ViewSonic PJ5111ID, проекційний екран, вільний доступ до Wi-Fi
Маркетингове ціноутворення	навчальна дисципліна	<i>072B. VDPPP. Rob. progr. Marketingove sinoutvorennia.pdf pdf</i>	KrCBJFkj0PUADv6WC/p7IzYsqIQ4eC3ypUncw8XxHu8=	Лекційна аудиторія, ноутбук Toshiba Satellite L455, ОС Windows 7, проектор ViewSonic PJ5111ID, проекційний екран, вільний доступ до Wi-Fi
Міжнародна економічна діяльність України	навчальна дисципліна	<i>072B. VDPPP. Rob. progr. Mignarodna ekonomichna dialnist Ukraini.pdf pdf</i>	IcUZpU/GwNWI7ivcBpUU9RgK+VqxxXOFHDuEqYU3+n4=	Лекційна аудиторія, ноутбук Toshiba Satellite L455, ОС Windows 7.

				проектор ViewSonic PJ5111ID, проекційний екран, вільний доступ до Wi-Fi
Міжнародне економічне право	навчальна дисципліна	072B. VDPPP. Rob. progr. Mignarodne ekonomichne pravo.pdf pdf	B0oIH+wcfrAbNU88QegLVHJ6m8S+x2zS87n23yjfXcA=	Лекційна аудиторія, ноутбук Toshiba Satellite L455, ОС Windows 7, проектор ViewSonic PJ5111ID, проекційний екран, вільний доступ до Wi-Fi
Міжнародне право	навчальна дисципліна	072B. VDPPP. Rob. progr. Mignarodne pravo.pdf pdf	mr6hyVR+axV/QEosyFGa2oFusSGRP3IH9cLCb7LDDwE=	Лекційна аудиторія, ноутбук Toshiba Satellite L455, ОС Windows 7, проектор ViewSonic PJ5111ID, проекційний екран, вільний доступ до Wi-Fi
Міжнародні фінанси	навчальна дисципліна	072B. VDPPP. Rob. progr. Mignarodne finansi.pdf pdf	+zn5eXOXnhYb7znwAqfciwleZ6qpA0jQSlx03bwKvtM=	Лекційна аудиторія, ноутбук Toshiba Satellite L455, ОС Windows 7, проектор ViewSonic PJ5111ID, проекційний екран, вільний доступ до Wi-Fi
Інформаційні системи в економіці	навчальна дисципліна	072B. VDZP. Rob. progr. Informasiini sistemi v ekonomisi.pdf pdf	eXLvgbLViyDtBQYmbd94dcwnZ3Ht5gdrE/jTVjcS7ro=	Комп'ютерний клас з мережею та виходом до Інтернет (кількість комп'ютерів - 13), монітори 19" LG L194 WTS, вільно поширене ПЗ хмарної платформи Office Online, інженерно-математична програма Mathcad Express та її аналог SMath Studio Cloud для мобільних пристроїв на Android, проектор ViewSonic PJ5111ID, проекційний екран
Облік у зарубіжних країнах	навчальна дисципліна	072B. VDPPP. Rob. progr. Oblik zarubignih krainah.pdf pdf	ziGaeEbvXVrpq5672Jre+sSMvIBic2zewv0XvZpDdSU=	Лекційна аудиторія, ноутбук Toshiba Satellite L455, ОС Windows 7, проектор ViewSonic PJ5111ID, проекційний екран, вільний доступ до Wi-Fi
Іноземна мова (англійська)	навчальна дисципліна	072B. DZP. Rob. progr. Inozemna mova.pdf pdf	x3le7W1pb0q+t72iH0egQwVvk6mYuGS6ti+Lj3lc1clw=	Лекційна аудиторія, ноутбук Toshiba Satellite L455, ОС Windows 7, проектор ViewSonic PJ5111ID, проекційний екран, вільний
Історія України	навчальна дисципліна	072B. DZP. Rob. progr. Istorija Ukraini.pdf pdf	ECvo0syh31SHjRyo+bYaQ0aeUefccwZV8sHTSn2Y0Fo=	доступ до Wi-Fi Лекційна аудиторія, ноутбук Toshiba Satellite L455, ОС Windows 7, проектор ViewSonic PJ5111ID, проекційний

				проекційний екран, вільний доступ до Wi-Fi
Економіка праці і соціально трудові відносини	навчальна дисципліна	072B. VDPPP. Rob. progr. <i>Ekonomika prasi sosialno-trudovi vidnosini.pdf pdf</i>	jnxT5aLjvBtjHO4wB+6mj9CVazvCiGnajfN+h3VD5Rg=	Лекційна аудиторія, ноутбук Toshiba Satellite L455, ОС Windows 7, проектор ViewSonic PJ5111ID, проекційний екран, вільний доступ до Wi-Fi
Глобальна економіка	навчальна дисципліна	072B. VDZP. Rob. progr. <i>Globalna ekonomika.pdf pdf</i>	w/op4dEba3Oreeo3SBEfCnrmt7JyQeXxwPct9U6E7m4=	Лекційна аудиторія, ноутбук Toshiba Satellite L455, ОС Windows 7, проектор ViewSonic PJ5111ID, проекційний екран, вільний доступ до Wi-Fi
Господарське право	навчальна дисципліна	072B. VDPPP. Rob. progr. <i>Gospodarske pravo.pdf pdf</i>	ulijF7RK3I9qoYFMLwgdi9NM5cnpM+XQRoBBDez/G8=	Лекційна аудиторія, ноутбук Toshiba Satellite L455, ОС Windows 7, проектор ViewSonic PJ5111ID, проекційний екран, вільний доступ до Wi-Fi
Банківське право	навчальна дисципліна	072B. VDPPP. Rob. progr. <i>Bankivske pravo.pdf pdf</i>	rWf0i5rF4mCzD74bDHeKzk+EmmcbiapIG3UtVAWH2p0=	Лекційна аудиторія, ноутбук Toshiba Satellite L455, ОС Windows 7, проектор ViewSonic PJ5111ID, проекційний екран, вільний доступ до Wi-Fi
Адміністративне право	навчальна дисципліна	072B. VDPPP. Rob. progr. <i>Administrativne pravo.pdf pdf</i>	75pPkPri6UP3KYoe9hKe6eGKEvOgA4IE6h8MWvx7f1s=	Лекційна аудиторія, ноутбук Toshiba Satellite L455, ОС Windows 7, проектор ViewSonic PJ5111ID, проекційний екран, вільний доступ до Wi-Fi
Центральний банк і грошово-кредитні системи	навчальна дисципліна	072B. PPP. Rob. progr. <i>Sentral bank grochovo-kred pol.pdf pdf</i>	/tnVaR9Pc9Pe3zdtKV0eaWuh1NgTmFl6uGCczHAauSma=	Лекційна аудиторія, ноутбук Toshiba Satellite L455, ОС Windows 7, проектор ViewSonic PJ5111ID, проекційний екран, вільний доступ до Wi-Fi
Фінансовий ринок	навчальна дисципліна	072B. PPP. Rob. progr. <i>Finansovii rinok.pdf pdf</i>	NArgCDZjZj26JqnUv3t0HszXnWbUBVSjCKk/F13QCq0=	Лекційна аудиторія, ноутбук Toshiba Satellite L455, ОС Windows 7, проектор ViewSonic PJ5111ID, проекційний екран, вільний доступ до Wi-Fi
Фінанси підприємства	навчальна дисципліна	072B. PPP. Rob. progr. <i>Finansi pidpriemstv.pdf pdf</i>	vGBmFBIxwRn5n9Z2yW+HZSCajN7ESv4W19NUMIRUHEQ=	Лекційна аудиторія, ноутбук Toshiba Satellite L455, ОС Windows 7, проектор ViewSonic PJ5111ID, проекційний екран, вільний доступ до Wi-Fi
Фінансова діяльність суб'єктів підприємства	навчальна дисципліна	072B. PPP. Rob. progr. <i>Finansova dialnist sub</i>	hRMS8d0FLQqyxvmDVYWeh03RcsGHWaGrCh5vRVJZ4f4=	Лекційна аудиторія, ноутбук Toshiba



		<i>pidpriemstva.pdf pdf</i>		Satellite L455, OC Windows 7, проектор ViewSonic PJ5111ID, проекційний екран, вільний доступ до Wi-Fi
Фінанси	навчальна дисципліна	<i>072B. PPP. Rob. progr. Finansi.pdf pdf</i>	/LGEzNzvE/QnFOenINifaXKK9yJUDK6rL/tdVxzT6jQ=	Лекційна аудиторія, ноутбук Toshiba Satellite L455, OC Windows 7, проектор ViewSonic PJ5111ID, проекційний екран, вільний доступ до Wi-Fi
Філософія	навчальна дисципліна	<i>072B. DZP. Rob. progr. Filosofia.pdf pdf</i>	gMStHe+o2o+OMHFHEo9JGjvASZPcoCurnU8mrXRUoKA=	Лекційна аудиторія, ноутбук Toshiba Satellite L455, OC Windows 7, проектор ViewSonic PJ5111ID, проекційний екран, вільний доступ до Wi-Fi
Історія економіки та економічної думки	навчальна дисципліна	<i>072B. DZP. Rob. progr. Istorija ekonomiki ta ekonomichnoi dymki.pdf pdf</i>	xSs1FTANrfPgNI84HapKkXHzoCmK4HmapjXQP6VLIZc=	Лекційна аудиторія, ноутбук Toshiba Satellite L455, OC Windows 7, проектор ViewSonic PJ5111ID, проекційний екран, вільний доступ до Wi-Fi
Українська мова (за професійним спрямуванням)	навчальна дисципліна	<i>072B. DZP. Rob. progr. Ukrainska mova.pdf pdf</i>	x3EaQ9H9MQFBSzjDwC4PG0YGMNz6aGRqqkIRn3gVdJQ=	Лекційна аудиторія, ноутбук Toshiba Satellite L455, OC Windows 7, проектор ViewSonic PJ5111ID, проекційний екран, вільний доступ до Wi-Fi
Страховання	навчальна дисципліна	<i>072B. PPP. Rob. progr. Strahyvanna.pdf pdf</i>	bj/rq5wRqvXmcERFMO0UjwuzEiXVT6aXwn2wrt8aFko=	Лекційна аудиторія, ноутбук Toshiba Satellite L455, OC Windows 7, проектор ViewSonic PJ5111ID, проекційний екран, вільний доступ до Wi-Fi
Статистика	навчальна дисципліна	<i>072B. DZP. Rob. progr. Statistika.pdf pdf</i>	xHwNn+/if2tWy0alrabGlbDjIP5rfhpi2cg20QB44U=	Лекційна аудиторія, ноутбук Toshiba Satellite L455, OC Windows 7, проектор ViewSonic PJ5111ID, проекційний екран, вільний доступ до Wi-Fi
Регіональна економіка	навчальна дисципліна	<i>072B. DZP. Rob. progr. Regionalna ekonomika.pdf pdf</i>	fTUks9tpU7IdYkDn/lwYGGuN+fY1aHAIWLI2+S0Fp3I=	Лекційна аудиторія, ноутбук Toshiba Satellite L455, OC Windows 7, проектор ViewSonic PJ5111ID, проекційний екран, вільний доступ до Wi-Fi
Політологія	навчальна дисципліна	<i>072B. DZP. Rob. progr. Politologia.pdf pdf</i>	wAICq8MvpCB01xoquhQLjdrNbzEP9TnZGm2EZxZdXI=	Лекційна аудиторія, ноутбук Toshiba Satellite L455, OC Windows 7, проектор ViewSonic PJ5111ID, проекційний екран, вільний доступ до Wi-Fi

Податкова система	навчальна дисципліна	072B. PPP. Rob. progr. Podatkova sistema.pdf pdf	Zmyr40+6nEc0QOCbZwB2iv4ZjxWVoxyanghf2Xyc8DU=	Лекційна аудиторія, ноутбук Toshiba Satellite L455, ОС Windows 7, проектор ViewSonic PJ5111ID, проекційний екран, вільний доступ до Wi-Fi
Інтелектуальний аналіз даних (Data Mining)	навчальна дисципліна	072B. VDPPP. Rob. progr. Intelektualnii analiz danih (Data Mining).pdf pdf	MHmEqEdGf0QP+LBd9XQHgOICVjWSiMzEOS5CmJlnjDc=	Комп'ютерний клас з мережею та виходом до Інтернет (кількість комп'ютерів - 13), монітори 19" LG L194 WTS, вільно поширене ПЗ хмарної платформи Office Online, інженерно-математична програма Mathcad Express та її аналог SMath Studio Cloud для мобільних пристроїв на Android, проектор ViewSonic PJ5111ID, проекційний екран
Національна економіка	навчальна дисципліна	072B. PPP. Rob. progr. Nasionalna ekonomika.pdf pdf	w4P56rZltC/fSm6IPkW/7Yirfyhgy7LQjcaL50QuMoc=	Лекційна аудиторія, ноутбук Toshiba Satellite L455, ОС Windows 7, проектор ViewSonic PJ5111ID, проекційний екран, вільний доступ до Wi-Fi
Менеджмент	навчальна дисципліна	072B. PPP. Rob. progr. Menedjment.pdf pdf	z1t2hp0VgFmDNdyQGCjklWrsrlFRXFa/i4NcgLvbcWA=	Лекційна аудиторія, ноутбук Toshiba Satellite L455, ОС Windows 7, проектор ViewSonic PJ5111ID, проекційний екран, вільний доступ до Wi-Fi
Міжнародна економіка	навчальна дисципліна	072B. PPP. Rob. progr. Mignarodna ekonomika.pdf pdf	YaJzprDNWPHfgnHFoAjoNkPues3EQUamQcZDLioztLQ=	Лекційна аудиторія, ноутбук Toshiba Satellite L455, ОС Windows 7, проектор ViewSonic PJ5111ID, проекційний екран, вільний доступ до Wi-Fi
Мікроекономіка	навчальна дисципліна	072B. DZP. Rob. progr. Mikroekonomika.pdf pdf	fvhwWRBjrkZ0I8fokKKH0gJW8MzQnmZ32AvueJsj20=	Лекційна аудиторія, ноутбук Toshiba Satellite L455, ОС Windows 7, проектор ViewSonic PJ5111ID, проекційний екран, вільний доступ до Wi-Fi
Макроекономіка	навчальна дисципліна	072B. DZP. Rob. progr. Makroekonomika.pdf pdf	3k/3sNlyegwz5rcHX8kRNBRyE6e+x50H+DsOoE+S4us=	Лекційна аудиторія, ноутбук Toshiba Satellite L455, ОС Windows 7, проектор ViewSonic PJ5111ID, проекційний екран, вільний доступ до Wi-Fi
Теорія ймовірності та математична статистика	навчальна дисципліна	072B. DZP. Rob. progr. Teoria	lL3nCaRskNLTnBwNBP3x1kmVa9TuYXgAlStUBI2yGDc=	Лекційна аудиторія,

		<i>imovirnosti ta matemat statistik.pdf pdf</i>		ноутбук Toshiba Satellite L455, ОС Windows 7, проектор ViewSonic PJ5111ID, проекційний екран, вільний доступ до Wi-Fi
Економічна безпека підприємства	навчальна дисципліна	<i>072B. VDPPP. Rob. progr. Ekonomihna bezpeka pidpriemstva.pdf pdf</i>	uYvcVP9HdiocbdjLTx24Uj3T9Wlca80IWxgFgEsOdtU=	Лекційна аудиторія, ноутбук Toshiba Satellite L455, ОС Windows 7, проектор ViewSonic PJ5111ID, проекційний екран, вільний доступ до Wi-Fi
Облік у банках	навчальна дисципліна	<i>072B. VDPPP. Rob. progr. Oblik u bankah.pdf pdf</i>	Ap4x2bjmxlwM9pSVY9BugZV6iPd893FZqmt7XcPeBws=	Лекційна аудиторія, ноутбук Toshiba Satellite L455, ОС Windows 7, проектор ViewSonic PJ5111ID, проекційний екран, вільний доступ до Wi-Fi
Податкове право	навчальна дисципліна	<i>072B. VDPPP. Rob. progr. Podatkove pravo.pdf pdf</i>	3KCT6XzCdEimr4YJnzXYqMMdXEopN8G3FGNRbFrigv=	Лекційна аудиторія, ноутбук Toshiba Satellite L455, ОС Windows 7, проектор ViewSonic PJ5111ID, проекційний екран, вільний доступ до Wi-Fi
Облік і звітність в оподаткуванні	навчальна дисципліна	<i>072B. VDPPP. Rob. progr. Oblik i zvitnist v opodatkuvani.pdf pdf</i>	cbgDPa3ePedd/zOu97yb+hrReZs2S2RvFnj5oLKLga0=	Лекційна аудиторія, ноутбук Toshiba Satellite L455, ОС Windows 7, проектор ViewSonic PJ5111ID, проекційний екран, вільний доступ до Wi-Fi
Ознайомча практика	практика	<i>072B Oznamcha praktika.pdf pdf</i>	79YT0bcKug/neeeeCxozvCLgdqzAUqzW1qSraXRH+jQ=	
Навчальна практика	практика	<i>072B Navchalna praktika.pdf pdf</i>	67Dt7kmm02wAGx4WI7N/QF+O4Wbrqv0rrVe1RDnMN40=	
Фінансове право	навчальна дисципліна	<i>072B. VDPPP. Rob. progr. Finansove pravo.pdf pdf</i>	CVvVagsVg2yCUD14NiIs3+Qftq8c72Aln8riO6Ydj/c=	Лекційна аудиторія, ноутбук Toshiba Satellite L455, ОС Windows 7, проектор ViewSonic PJ5111ID, проекційний екран, вільний доступ до Wi-Fi
Звітність підприємств	навчальна дисципліна	<i>072B. VDPPP. Rob. progr. Zvitnist pidpriemstv.pdf pdf</i>	gghN6WBMguuyBIGX55A8Mr3dn7bIA3eYemfNcCF7oUo=	Лекційна аудиторія, ноутбук Toshiba Satellite L455, ОС Windows 7, проектор ViewSonic PJ5111ID, проекційний екран, вільний доступ до Wi-Fi
Соціологія	навчальна дисципліна	<i>072B. VDZP. Rob. progr. Sosiologia.pdf pdf</i>	2tmyTgcZkRZJfjn14jU42oPhQsiWo1bvt2f4QNFC+Ro=	Лекційна аудиторія, ноутбук Toshiba Satellite L455, ОС Windows 7, проектор ViewSonic PJ5111ID, проекційний екран, вільний доступ до Wi-Fi
Управління міжнародною конкурентоспроможністю	навчальна дисципліна	<i>072B. VDPPP. Rob. progr. Upravlinna mignarodnoy konkurentosprotn.pdf pdf</i>	Qw12QMgWtQOX/pq45SjVOcB76nvqfbwksmO2UzOs+No=	Лекційна аудиторія, ноутбук Toshiba Satellite L455, ОС

		<i>komputerovizija.pdf</i>		Система L455, ОС Windows 7, проектор ViewSonic PJ5111ID, проекційний екран, вільний доступ до Wi-Fi
Політекономія	навчальна дисципліна	<i>072B. VDZP. Rob. progr. Politekonomia.pdf pdf</i>	f70t674p29MClIrsQ5ZY1+gJs4RYXrkZFAYRnuwGpjo=	Лекційна аудиторія, ноутбук Toshiba Satellite L455, ОС Windows 7, проектор ViewSonic PJ5111ID, проекційний екран, вільний доступ до Wi-Fi
Системний аналіз світової економіки	навчальна дисципліна	<i>072B. VDZP. Rob. progr. Sistemnij analiz svitovoi ekonomiki.pdf pdf</i>	sR+1CDTnc+gZJwHU/cARrUUUlpShBF6dp2n8cTdsCQs=	Комп'ютерний клас з мережею та виходом до Інтернет (кількість комп'ютерів - 13), монітори 19" LG L194 WTS, вільно поширене ПЗ хмарної платформи Office Online, інженерно-математична програма Mathcad Express та її аналог SMath Studio Cloud для мобільних пристроїв на Android, проектор ViewSonic PJ5111ID, проекційний екран
Психологія	навчальна дисципліна	<i>072B. VDZP. Rob. progr. Psychologia.pdf pdf</i>	iiSe5xehCw9O7wUhG8t6ltmqArsF7MLHVQ/3naMK7+0=	Лекційна аудиторія, ноутбук Toshiba Satellite L455, ОС Windows 7, проектор ViewSonic PJ5111ID, проекційний екран, вільний доступ до Wi-Fi

\* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

**Таблиця 2.** Зведена інформація про викладачів ОП

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
181285	Пилипенко Лілія Іванівна	Старший викладач				Історія України	Підпункти 3,10,13,16 пункту 30 Ліцензійних умов
117241	Нестеренко Олександр Васильович	Виконуючий обов'язки професора				Інтелектуальний аналіз даних (Data Mining)	Диплом спеціаліста, Київський політехнічний інститут, спеціальність "Автоматизовані системи управління", кваліфікація - інженер-електрик. Кандидат технічних наук, 05.13.06 Автоматизовані системи управління та обробки інформації. Доцент кафедри інтелектуальних систем. Почесне звання «Заслужений працівник сфери послуг України» Підпункти 3,8,13,15,17 пункту 30 Ліцензійних умов
295549	Веселовська Наталія Олександрівна	Старший викладач				Логіка та критичне мислення	Підпункти 2,13,14,15,16,17,18 пункту 30 Ліцензійних умов

338484	Григоренко Артем Олегович	Доцент				Адміністративне право	Підпункти 8,15,16,17,18 пункту 30 Ліцензійних умов
214597	Штань Марина Володимирівна	Доцент				Міжнародна економічна діяльність України	Кандидат економічних наук Спеціальність: Економіка та управління національним господарством Диплом ДК № 035502 від 12.05.2016 Тема дисертації: «Державна стратегія управління спеціальними економічними зонами»  Вищий навчальний заклад "Національна академія управління" Спеціальність: Фінанси і кредит Кваліфікація: магістр з фінансів і кредиту Диплом магістра КВ № 43554261 від 04.06.2012  Сертифікат В2 Школа вивчення англійської мови SPEAK UP (TOB "Learning Systems Ukraine") 08.12.2013  Сертифікат №П-09/1142 за програмою «Бухгалтер»  Сертифікат Cambridge University Press. Desember, 20, 2013. Kyiv 08.12.2013  Курс підготовки за програмою Бухгалтерія 1С версія 8.2. Підпункти 1,2,3, 8,10,11,13,15 пункту 30 Ліцензійних умов
5317	Громова Ярослава Андріївна	Старший викладач				Маркетингова товарна політика	Київський національний економічний університет Спеціальність: Маркетинг Кваліфікація: магістр з маркетингу Диплом магістра КВ № 23521717 від 27.09.2003  Стажування в УжНУ «Інтеграція вищої освіти України в загальноєвропейський освітній простір» 03.05.2016 – 01.06.2016 Наказ №180/09 -28 від 4.05.2016 Підпункти 1,8,13,17,18 пункту 30 Ліцензійних умов
68514	Єрмошенко Микола Миколайович	Професор				Маркетингові комунікації	Доктор економічних наук, Спеціальність: 08.00.26. - економіка, планування та організація управління науково-технічним прогресом. Диплом ЕК №001613 від 16.05.1986 Тема дисертації: «Системная организация управления научно- техническим прогрессом в регионе»  Професор за кафедрою «Економіка СРСР» Атестат професора ПР 007033 від 13.12.1990 р.  кандидат економічних наук диплом ЕК № 004622 від 22.03.1978  Старший науковий співробітник за спеціальністю "Економіка, організація управління і планування народного господарства" Спеціальність: Економіка, організація управління і планування народного господарства

						<p>Атестат СН № 007958 від 01.03.1984</p> <p>Харківський інженерно-економічний інститут Спеціальність: Економіка та організація машинобудівної промисловості Кваліфікація: інженер-економіст Диплом спеціаліста Щ № 145210 від 27.06.1970</p> <p>Почесне звання «Заслужений діяч науки і техніки України» Диплом № 313 від 22.10.1992 Підпункти 1,2,3,4,8,10,11,13,15,16,17 пункту 30 Ліцензійних умов</p>	
338551	Стежко Світлана Орестівна	Доцент				Українська мова (за професійним спрямуванням)	Підпункти 3,6,10,15 пункту 30 Ліцензійних умов
219522	Чередніченко Юрій Васильович	Доцент				Аудит	Дисципліни викладає Павлов Владислав Владиславович, якого не має у випадяючому списку нашого ВНЗ Підпункти 1,2,3,8,13,15,17 пункту 30 Ліцензійних умов
46889	Шнипко Олена Сергіївна	Старший викладач				Фінансове право	Підпункти 2,8,10,13,15,17, 18 пункту 30 Ліцензійних умов
219124	Серкутан Тетяна Вікторівна	Доцент				Маркетинг	Кандидат економічних наук Спеціальність: Організація управління, планування і регулювання економікою Диплом ДК № 016103 від 09.10.2002 Тема дисертації: «Механізм управління інформаційним забезпеченням маркетингу промислових товарів»  доцент кафедри маркетингу та підприємництва атестат 02ДЦ № 012058 від 20.04.2006  Київський інститут народного господарства Спеціальність: Економіка праці Кваліфікація: економіст Диплом спеціаліста ПВ № 685661 30.06.1988 Підпункти 2,3,10,13,14,15,16,17,18 пункту 30 Ліцензійних умов
311382	Павко Яна Анатоліївна	Доцент				Міжнародне економічне право	Підпункти 2,8,10,13,15,16,18 пункту 30 Ліцензійних умов
123788	Баранівський Василь Федорович	Професор				Політологія	Підпункти 2,3,10,13,15 пункту 30 Ліцензійних умов
213970	Неговська Юлія Миколаївна	Доцент				Економіка підприємства	Кандидат економічних наук Спеціальність: Економіка та управління національним господарством Диплом ДК № 028062 від 28.04.2015 Тема дисертації: "Державні засади формування інноваційно-інтелектуального потенціалу національної економіки"  Вищий заклад освіти "Національна академія управління" Спеціальність: Фінанси Кваліфікація: магістр з фінансового менеджменту Диплом магістра: КВ № 11815209 від 28.06.1999

						Перший MIND-тренінг лідерів освіти 2016, Всеукраїнський інститут розвитку інтелекту (15-17.03.2016 р.); Сертифікат від 16.03.2016 р. Підпункти 1,3,8,10,13,16,17, 18 пункту 30 Ліцензійних умов
338543	Жебка Вікторія Вікторівна	Доцент				Вища математика кандидат технічних наук спеціальність: Інформаційні технології диплом ДК № 031754 від 29.09.2015 Тема дисертації: «Методика підвищення якості функціонування системи передачі інформації в інформаційних мережах на основі методів векторного синтезу» Доцент кафедри інженерії програмного забезпечення атестат АД № 003036 від 15.10.2019 Кіровоградський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка Спеціальність: Математика Кваліфікація: математик, вчитель математики Диплом: КС№ 43663087 від 31.05.2012 Підпункти 1,2,3,8,11,13,14,15,16 пункту 30 Ліцензійних умов
216622	Штулер Ірина Юрївна	професор				Мікроекономіка Диплом магістра за спеціальністю «Облік і аудит». Доктор економічних наук за спеціальністю 08.00.03 економіка та управління національним господарством. Професор кафедри фінансів, обліку та фундаментальних економічних дисциплін. Сертифікат В2 від 15.03.2018 No. E-157 Підпункти 1,2,3,4,7,8,10,11, 15,16,17,18 пункту 30 Ліцензійних умов.
276576	Сугак Тетяна Михайлівна	Старший викладач				Бухгалтерський облік Диплом магістра за спеціальністю «Фінанси», ВНЗ "Національна академія управління", кваліфікація - магістр з фінансового менеджменту. Диплом кандидата економічних наук за спеціальністю 08.00.03 Економіка та управління національним господарством Підпункти 2,3,7,8,10,13,15,17, 18 пункту 30 Ліцензійних умов
51086	Ерохін Сергій Аркадійович	Професор				Міжнародна економіка Диплом спеціаліста (з відзнакою), Київський інститут народного господарства ім. Д.С. Коротченка, спеціальність "Планування народного господарства", кваліфікація - економіст. Доктор економічних наук, спеціальність "Економічна теорія". Професор кафедри фінансів та банківської справи. Підпункти 1,2,3,4,6,8,10,11,15,16 пункту 30 Ліцензійних умов
317208	Радзівська Світлана Олександрівна	Доцент				Іноземна мова (англійська) Диплом магістра з відзнакою, Київський національний економічний університет, спеціальність – "Міжнародна економіка"; кваліфікація – магістр з міжнародної економіки.

						Диплом спеціаліста, Київський національний лінгвістичний університет, спеціальність - "Мова та література (англійська мова)"; кваліфікація - філолог, викладач англійської мови та зарубіжної літератури. Кандидат економічних наук, 08.00.02 - світове господарство і міжнародні економічні відносини. Доцент кафедри «Економічна теорія». Кандидат філологічних наук, 10.02.04 - германські мови (англійська). Доцент кафедри "Іноземні мови". Підпункти 1,2,3,13,15 пункту 30 Ліцензійних умов
15475	Паризький Ігор Володимирович	Професор			Аналіз інвестиційних проектів	Інститут вищої кваліфікації Київського Національного торговельно-економічного університету, кваліфікація - спеціаліст з економіки підприємства. Доктор економічних наук за спеціальністю 08.00.03 Економіка та управління національним господарством. Кандидат юридичних наук 12.00.09 Кримінальний процес та криміналістика; судова експертиза; оперативно-розшукова діяльність. Підпункти 1,2,3,8,10,15 пункту 30 Ліцензійних умов
345892	Трофімова Галина Григорівна	Доцент			Статистика	Кандидат економічних наук Наукова спеціальність: Статистика Тема дисертації: «Статистико-економічний аналіз споживання непродовольчих товарів населенням України Диплом ЕК №029646 від 27.12.1989 р. Доцент кафедри статистики Атестат ДЦ № 002090 від 05.06.2001 р. Київський інститут народного господарства ім. Д.С. Коротченка Спеціальність: Статистика Кваліфікація: Економіст Диплом спеціаліста У № 883902 від 30.1972 р. Підпункти 3, 13, 17. 18 пункту 30 Ліцензійних умов
214937	Костюк Валентин Романович	Доцент			Історія економіки та економічної думки	кандидат економічних наук Спеціальність: Політична економія Диплом ЕК № 027960 від 17.11.1988 Тема дисертації: «Госпрозрахунковий механізм використання закону розподілу за працею» доцент кафедри економіки підприємств Атестат ДЦ № 007240 від 17.04.2003 Київський інститут народного господарства ім. Д.С. Коротченка Спеціальність: Планування промисловості Кваліфікація: економіст Диплом спеціаліста з відзнакою Я № 788849 від 30.06.1973 Стажування в УжНУ «Інтеграція вищої освіти України в загальноєвропейський освітній простір» 03.05.2016 - 01.06.2016 Наказ №180/09 -28 від 4.05.2016



						Підпункти 1,3,8,10,13 пункту 30 Ліцензійних умов
197036	Антонова Олена Михайлівна	В. о. доцента			Аналіз господарської діяльності	<p>Диплом спеціаліста, Київська державна академія водного транспорту, спеціальність «Менеджмент організацій», кваліфікація – інженер-економіст.</p> <p>Диплом магістра, Державний університет інформаційно-комунікаційних технологій, спеціальність «Адміністративний менеджмент у сфері захисту інформації з обмеженим доступом», кваліфікація – науковий співробітник, викладач ВНЗ, інженер в галузі інформаційної безпеки.</p> <p>Кандидат економічних наук, спеціальність 08.00.03 – Економіка та управління національним господарством.</p> <p>Стажування в УжНУ «Інтеграція вищої освіти України в загальноєвропейський освітній простір» 03.05.2016 – 01.06.2016</p> <p>Наказ №180/09 -28 від 4.05.2016</p> <p>Міжнародне стажування, Шуменський університет «Єпископа Костянтина Преславски», Факультет інформації, кваліфікації та освіти впродовж життя, м. Варна, Болгарія (Shumen University, Department for Information, Qualification and Lifelong Learning, 9010, Varna, Bulgaria);</p> <p>«Актуальні тенденції університетської освіти в Європейському Союзі»; 24.06. – 20.07.2019 р., 4 кредити; Сертифікат № 220718/02 від 08.10.2019 р.</p> <p>Сертифікат В2 від 20.09.2018 № 21/18/19/к</p> <p>Підпункти 1,2,3,8,10,13,15,17 пункту 30 Ліцензій</p>
29547	Лопатін Олексій Костянтинович	Професор			Економетрика	<p>Диплом спеціаліста за спеціальністю "Математика", Київський орденна Леніна державний університет ім. Т.Г. Шевченка, кваліфікація - математик обчислювач.</p> <p>Старший науковий співробітник по спеціальності "Диференційні рівняння та математична фізика".</p> <p>Доктор фізико-математичних наук, наукова спеціальність «Диференційні рівняння та математична фізика».</p> <p>Підпункти 1,2,3,8,10,11,15 пункту 30 Ліцензійних умов</p>
117234	Браславець Олексій Юрійович	Старший викладач			Бюджетна система	<p>Диплом спеціаліста за спеціальністю "Фінанси", Київський державний торговельно-економічний університет, кваліфікація - економіст-фінансист.</p> <p>Диплом магістра з відзнакою за спеціальністю "Правознавство", ВНЗ "Національна академія управління", кваліфікація - юрист. Підпункти 3,10,13,14 пункту 30 Ліцензійних умов.</p>
105346	Нам Вікторія Геннадіївна	Старший викладач			Гроші і кредит	<p>Диплом магістра за спеціальністю "Фінанси і кредит, програма - банківський менеджмент", Київський державний</p>

						економічний університет, кваліфікація - магістр ділового адміністрування. Підпункти 3,13,17,18 пункту 30 Ліцензійних умов
347937	Бігдаш Володимир Дмитрович	Старший викладач				Страховання Диплом магістра за спеціальністю "Фінанси", ПрАТ «Вищий навчальний заклад «Міжрегіональна академія управління персоналом», кваліфікація - магістр з фінансів. Підпункти 8, 13,15, 18 пункту 30 Ліцензійних умов
347905	Романишин Володимир Орестович	Доцент				Інвестування Диплом спеціаліста за спеціальністю "Економіка і управління в торгівлі громадському харчуванні", Київський торговельно-економічний інститут, кваліфікація: економіст-організатор. Кандидат економічних наук, спеціальність "Економічна теорія". Доцент кафедри фінансів і банківської справи. Підпункти 2,3,4,11,15 пункту 30 Ліцензійних умов.

**Таблиця 3.** Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	Методи навчання	Форми оцінювання
<i>Економіка підприємства</i>		
<p>ПРО2. Знати і розуміти теоретичні основи та принципи фінансової науки, особливості функціонування фінансових систем. ПРО4. Знати механізм функціонування державних фінансів, у т.ч. бюджетної та податкової систем, фінансів суб'єктів господарювання, фінансів домогосподарств, фінансових ринків, банківської системи та страхування. ПРО5. Володіти методичним інструментарієм діагностики стану фінансових систем (державні фінанси, у т.ч. бюджетна та податкова системи, фінанси суб'єктів господарювання, фінанси домогосподарств, фінансові ринки, банківська система та страхування). ПРО10. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання економічних даних, збирати та аналізувати необхідну фінансову інформацію, розраховувати показники, що характеризують стан фінансових систем. ПР1.1. Володіти аналітичним апаратом та методами обґрунтування управлінських рішень щодо нарощування фінансового потенціалу фінансових установ та суб'єктів господарювання. ПР1.2. Проявляти вміння аналізувати, структурувати й обґрунтовувати рішення оперативних та тактичних фінансових проблем бізнес-структур та банківських установ у зв'язку з загальними стратегічними цілями їх розвитку. ПР1.3. Використовувати у практичній діяльності різноманітні методи оцінки вартості суб'єктів бізнесу та фінансових ризиків окремих господарських та фінансових операцій. ПР1.5. Демонструвати розуміння та використовувати у професійній діяльності законодавчі та нормативні документи з питань регламентації фінансової діяльності та фінансових відносин. ПР1.6. Проводити облік операцій на підприємствах, у фінансово-кредитних установах, обробляти первинну бухгалтерську та податкову інформацію. ПР1.7. Оцінювати ефективність функціонування податкової системи та аналізувати рівень податкового навантаження, вміти розробляти податкову звітність. ПР1.8. Вміти орієнтуватися та обґрунтовувати свою точку зору на вирішення сучасних проблем у сфері оподаткування.</p>	<p>Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації.</p>	<p>Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), презентації, проектна робота, екзамен (усний або письмовий)</p>

<p>ПР1.10. Вміти аналізувати сучасний стан і визначати ефективні напрями розвитку фінансової діяльності та нарощення фінансового потенціалу суб'єктів господарювання національної економіки та міжнародних корпорацій. ПР1.12. Використовувати у практичній діяльності методи оцінки вартості суб'єктів бізнесу та фінансових ризиків окремих господарських та фінансових операцій як у національній економіці, так і на міжнародному рівні. ПР1.13. Аналізувати зовнішню та внутрішню інформацію для формування фінансових планів, розроблення елементів кредитної, податкової, інвестиційної та зовнішньоекономічної політики суб'єктів бізнесу на міжнародному рівні.</p>		
<i>Економетрика</i>		
<p>ПР06. Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення фінансових задач ПР09. Формувати і аналізувати фінансову звітність та правильно інтерпретувати отриману інформацію. ПР10. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання економічних даних, збирати та аналізувати необхідну фінансову інформацію, розраховувати показники, що характеризують стан фінансових систем</p>	<p>Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації.</p>	<p>Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), презентації, проектна робота, екзамен (усний або письмовий)</p>
<i>Грошово-кредитні системи зарубіжних країн</i>		
<p>ПР02. Знати і розуміти теоретичні основи та принципи фінансової науки, особливості функціонування фінансових систем. ПР04. Знати механізм функціонування державних фінансів, у т.ч. бюджетної та податкової систем, фінансів суб'єктів господарювання, фінансів домогосподарств, фінансових ринків, банківської системи та страхування. ПР1.2. Проявляти вміння аналізувати, структурувати й обґрунтовувати рішення оперативних та тактичних фінансових проблем бізнес-структур та банківських установ у зв'язку з загальними стратегічними цілями їх розвитку. ПР1.4. Аналізувати зовнішню та внутрішню інформацію для формування фінансових планів, розроблення елементів кредитної, податкової, інвестиційної та зовнішньоекономічної політики суб'єктів господарювання та банківських установ. ПР1.6. Проводити облік операцій на підприємствах, у фінансово-кредитних установах, обробляти первинну бухгалтерську та податкову інформацію. ПР1.7. Оцінювати ефективність функціонування податкової системи та аналізувати рівень податкового навантаження, вміти розробляти податкову звітність. ПР1.8. Вміти орієнтуватися та обґрунтовувати свою точку зору на вирішення сучасних проблем у сфері оподаткування. ПР1.9. Володіти сучасними методами та методиками податкового планування та оцінки його ефективності. ПР1.11. Розуміти та усвідомлювати інформацію щодо сучасного стану і тенденцій розвитку міжнародної фінансової системи. ПР1.13. Аналізувати зовнішню та внутрішню інформацію для формування фінансових планів, розроблення елементів кредитної, податкової, інвестиційної та зовнішньоекономічної політики суб'єктів бізнесу на міжнародному рівні.</p>	<p>Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації.</p>	<p>Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), презентації, проектна робота, екзамен (усний або письмовий)</p>
<i>Гроші і кредит</i>		
<p>ПР02. Знати і розуміти теоретичні основи та принципи фінансової науки, особливості функціонування фінансових систем. ПР04. Знати механізм функціонування державних фінансів, у т.ч. бюджетної та податкової систем, фінансів суб'єктів господарювання, фінансів домогосподарств, фінансових ринків, банківської системи та страхування. ПР1.2. Проявляти вміння аналізувати, структурувати й обґрунтовувати рішення оперативних та тактичних фінансових проблем бізнес-структур та банківських установ у зв'язку з загальними стратегічними</p>	<p>Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації.</p>	<p>Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), презентації, проектна робота, екзамен (усний або письмовий)</p>

<p>цільми їх розвитку. ПР1.4. Аналізувати зовнішню та внутрішню інформацію для формування фінансових планів, розроблення елементів кредитної, податкової, інвестиційної та зовнішньоекономічної політики суб'єктів господарювання та банківських установ. ПР1.6. Проводити облік операцій на підприємствах, у фінансово-кредитних установах, обробляти первинну бухгалтерську та податкову інформацію. ПР1.7. Оцінювати ефективність функціонування податкової системи та аналізувати рівень податкового навантаження, вміти розробляти податкову звітність. ПР1.8. Вміти орієнтуватися та обґрунтовувати свою точку зору на вирішення сучасних проблем у сфері оподаткування. ПР1.9. Володіти сучасними методами та методиками податкового планування та оцінки його ефективності. ПР1.10. Вміти аналізувати сучасний стан і визначати ефективні напрями розвитку фінансової діяльності та нарощення фінансового потенціалу суб'єктів господарювання національної економіки та міжнародних корпорацій. ПР.1.11. Розуміти та усвідомлювати інформацію щодо сучасного стану і тенденцій розвитку міжнародної фінансової системи. ПР1.13. Аналізувати зовнішню та внутрішню інформацію для формування фінансових планів, розроблення елементів кредитної, податкової, інвестиційної та зовнішньоекономічної політики суб'єктів бізнесу на міжнародному рівні.</p>		
<i>Вища математика</i>		
<p>ПР06. Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення фінансових задач</p>	<p>Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації.</p>	<p>Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), презентації, проектна робота, залік або екзамен (усний або письмовий)</p>
<i>Бюджетна система</i>		
<p>ПР05. Володіти методичним інструментарієм діагностики стану фінансових систем (державні фінанси, у т.ч. бюджетна та податкова системи, фінанси суб'єктів господарювання, фінанси домогосподарств, фінансові ринки, банківська система та страхування). ПР07. Розуміти принципи, методи та інструменти державного та ринкового регулювання діяльності в сфері фінансів, банківської справи та страхування. ПР1.2. Проявляти вміння аналізувати, структурувати й обґрунтовувати рішення оперативних та тактичних фінансових проблем бізнес-структур та банківських установ у зв'язку з загальними стратегічними цілями їх розвитку. суб'єктів бізнесу та фінансових ризиків окремих господарських та фінансових операцій. ПР1.4. Аналізувати зовнішню та внутрішню інформацію для формування фінансових планів, розроблення елементів кредитної, податкової, інвестиційної та зовнішньоекономічної політики суб'єктів господарювання та банківських установ. ПР1.5. Демонструвати розуміння та використовувати у професійній діяльності законодавчі та нормативні документи з питань регламентації фінансової діяльності та фінансових відносин.</p>	<p>Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації.</p>	<p>Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), презентації, проектна робота, екзамен (усний або письмовий)</p>
<i>Бухгалтерський облік</i>		
<p>ПР1.12. Використовувати у практичній діяльності методи оцінки вартості суб'єктів бізнесу та фінансових ризиків окремих господарських та фінансових операцій як у національній економіці, так і на міжнародному рівні.</p>	<p>Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації.</p>	<p>Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), презентації, проектна робота, екзамен (усний або письмовий)</p>
<p>ПР1.10. Вміти аналізувати сучасний стан і визначати ефективні напрями розвитку фінансової діяльності та нарощення фінансового потенціалу суб'єктів господарювання національної економіки та міжнародних корпорацій.</p>	<p>Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації.</p>	<p>Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), презентації, проектна робота, екзамен (усний або письмовий)</p>

ПР1.9. Володіти сучасними методами та методиками податкового планування та оцінки його ефективності.	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації.	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), презентації, проектна робота, екзамен (усний або письмовий)
ПР1.7. Оцінювати ефективність функціонування податкової системи та аналізувати рівень податкового навантаження, вміти розробляти податкову звітність	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації.	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), презентації, проектна робота, екзамен (усний або письмовий)
ПР1.6. Проводити облік операцій на підприємствах, у фінансово-кредитних установах, обробляти первинну бухгалтерську та податкову інформацію.	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації.	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), презентації, проектна робота, екзамен (усний або письмовий)
ПР10. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання економічних даних, збирати та аналізувати необхідну фінансову інформацію, розраховувати показники, що характеризують стан фінансових систем.	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації.	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), презентації, проектна робота, екзамен (усний або письмовий)
ПР09. Формувати і аналізувати фінансову звітність та правильно інтерпретувати отриману інформацію	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації.	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), презентації, проектна робота, екзамен (усний або письмовий)
ПР08. Застосовувати спеціалізовані інформаційні системи, сучасні фінансові технології та програмні продукти.	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації.	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), презентації, проектна робота, екзамен (усний або письмовий)
ПР04. Знати механізм функціонування державних фінансів, у т.ч. бюджетної та податкової систем, фінансів суб'єктів господарювання, фінансів домогосподарств, фінансових ринків, банківської системи та страхування.	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації.	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), презентації, проектна робота, екзамен (усний або письмовий)
ПР1.13. Аналізувати зовнішню та внутрішню інформацію для формування фінансових планів, розроблення елементів кредитної, податкової, інвестиційної та зовнішньоекономічної політики суб'єктів бізнесу на міжнародному рівні	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації.	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), презентації, проектна робота, екзамен (усний або письмовий)
<i>Банківська система</i>		
ПР03. Визначати особливості функціонування сучасних світових та національних фінансових систем та їх структури.	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації.	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), презентації, проектна робота, екзамен (усний або письмовий)
ПР05. Володіти методичним інструментарієм діагностики стану фінансових систем (державні фінанси, у т.ч. бюджетна та податкова системи, фінанси суб'єктів господарювання, фінанси домогосподарств, фінансові ринки, банківська система та страхування).	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації.	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), презентації, проектна робота, екзамен (усний або письмовий)
ПР04. Знати механізм функціонування державних фінансів, у т.ч. бюджетної та податкової систем, фінансів суб'єктів господарювання, фінансів домогосподарств, фінансових ринків, банківської системи та страхування.	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації.	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), презентації, проектна робота, екзамен (усний або письмовий)
ПР1.13. Аналізувати зовнішню та внутрішню інформацію для формування фінансових планів, розроблення елементів кредитної, податкової, інвестиційної та зовнішньоекономічної політики суб'єктів бізнесу на міжнародному рівні.	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації.	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), презентації, проектна робота, екзамен (усний або письмовий)
ПР1.2. Проявляти вміння аналізувати, структурувати й обґрунтовувати рішення оперативних та тактичних фінансових проблем бізнес-структур та банківських установ у зв'язку з загальними стратегічними цілями їх розвитку.	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації.	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), презентації, проектна робота, екзамен (усний або письмовий)
ПР11. Володіти методичним інструментарієм здійснення контрольних функцій у сфері фінансів, банківської справи та страхування.	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації.	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), презентації, проектна робота, екзамен (усний або письмовий)
ПР07. Розуміти принципи, методи та інструменти державного та ринкового регулювання діяльності в сфері фінансів, банківської справи та страхування.	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації.	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), презентації, проектна робота, екзамен (усний або письмовий)

<i>Аудит</i>		
ПР1.14. Дотримуватися інструкцій і регламентів виконання завдань, прийнятих в організації.	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), презентації, проектна робота, екзамен (усний або письмовий)
ПР1.10. Вміти аналізувати сучасний стан і визначати ефективні напрями розвитку фінансової діяльності та нарощення фінансового потенціалу суб'єктів господарювання національної економіки та міжнародних корпорацій	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), презентації, проектна робота, екзамен (усний або письмовий)
ПР1.6. Проводити облік операцій на підприємствах, у фінансово-кредитних установах, обробляти первинну бухгалтерську та податкову інформацію.	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), презентації, проектна робота, екзамен (усний або письмовий)
ПР02. Знати і розуміти теоретичні основи та принципи фінансової науки, особливості функціонування фінансових систем.	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації.	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), презентації, проектна робота, екзамен (усний або письмовий)
ПР1.12. Використовувати у практичній діяльності методи оцінки вартості суб'єктів бізнесу та фінансових ризиків окремих господарських та фінансових операцій як у національній економіці, так і на міжнародному рівні.	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), презентації, проектна робота, екзамен (усний або письмовий)
ПР1.5. Демонструвати розуміння та використовувати у професійній діяльності законодавчі та нормативні документи з питань регламентації фінансової діяльності та фінансових відносин.	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), презентації, проектна робота, екзамен (усний або письмовий)
ПР1.2. Проявляти вміння аналізувати, структурувати й обґрунтовувати рішення оперативних та тактичних фінансових проблем бізнес-структур та банківських установ у зв'язку з загальними стратегічними цілями їх розвитку.	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), презентації, проектна робота, екзамен (усний або письмовий)
ПР1.1. Володіти аналітичним апаратом та методами обґрунтування управлінських рішень щодо нарощування фінансового потенціалу фінансових установ та суб'єктів господарювання.	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), презентації, проектна робота, екзамен (усний або письмовий)
ПР18. Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженні та професійному спілкуванні.	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), презентації, проектна робота, екзамен (усний або письмовий)
ПР16. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), презентації, проектна робота, екзамен (усний або письмовий)
ПР14. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик фінансових систем, а також особливостей поведінки їх суб'єктів	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), презентації, проектна робота, екзамен (усний або письмовий)
ПР10. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання економічних даних, збирати та аналізувати необхідну фінансову інформацію, розраховувати показники, що характеризують стан фінансових систем.	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), презентації, проектна робота, екзамен (усний або письмовий)
ПР07. Розуміти принципи, методи та інструменти державного та ринкового регулювання діяльності в сфері фінансів, банківської справи та страхування.	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), презентації, проектна робота, екзамен (усний або письмовий)
ПР05. Володіти методичним інструментарієм діагностики стану фінансових систем (державні фінанси, у т.ч. бюджетна та податкова системи, фінанси суб'єктів господарювання, фінанси домогосподарств, фінансові ринки, банківська система та страхування).	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), презентації, проектна робота, екзамен (усний або письмовий)
<i>Аналіз інвестиційних проектів</i>		
ПР1.13. Аналізувати зовнішню та внутрішню інформацію для формування фінансових планів, розроблення	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації.	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування

елементів кредитної, податкової, інвестиційної та зовнішньоекономічної політики суб'єктів бізнесу на міжнародному рівні.		тощо), презентації, проектна робота, залік та екзамен (усний або письмовий)
ПР1.4. Аналізувати зовнішню та внутрішню інформацію для формування фінансових планів, розроблення елементів кредитної, податкової, інвестиційної та зовнішньоекономічної політики суб'єктів господарювання та банківських установ	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації.	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), презентації, проектна робота, залік та екзамен (усний або письмовий)
ПР1.3. Використовувати у практичній діяльності різноманітні методи оцінки вартості суб'єктів бізнесу та фінансових ризиків окремих господарських та фінансових операцій.	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації.	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), презентації, проектна робота, залік та екзамен (усний або письмовий)
ПР1.2. Проявляти вміння аналізувати, структурувати й обґрунтовувати рішення оперативних та тактичних фінансових проблем бізнес-структур та банківських установ у зв'язку з загальними стратегічними цілями їх розвитку	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації.	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), презентації, проектна робота, залік та екзамен (усний або письмовий)
ПР14. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик фінансових систем, а також особливостей поведінки їх суб'єктів	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації.	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), презентації, проектна робота, залік та екзамен (усний або письмовий)
ПР10. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання економічних даних, збирати та аналізувати необхідну фінансову інформацію, розраховувати показники, що характеризують стан фінансових систем.	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації.	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), презентації, проектна робота, залік та екзамен (усний або письмовий)
ПР09. Формувати і аналізувати фінансову звітність та правильно інтерпретувати отриману інформацію.	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації.	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), презентації, проектна робота, залік та екзамен (усний або письмовий)
ПР05. Володіти методичним інструментарієм діагностики стану фінансових систем (державні фінанси, у т.ч. бюджетна та податкова системи, фінанси суб'єктів господарювання, фінанси домогосподарств, фінансові ринки, банківська система та страхування).	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації.	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), презентації, проектна робота, залік та екзамен (усний або письмовий)
ПР.1.11. Розуміти та усвідомлювати інформацію щодо сучасного стану і тенденцій розвитку міжнародної фінансової системи.	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації.	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), презентації, проектна робота, залік та екзамен (усний або письмовий)
<i>Аналіз господарської діяльності</i>		
ПР1.12. Використовувати у практичній діяльності методи оцінки вартості суб'єктів бізнесу та фінансових ризиків окремих господарських та фінансових операцій як у національній економіці, так і на міжнародному рівні.	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації.	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), презентації, проектна робота, екзамен (усний або письмовий)
ПР1.10. Вміти аналізувати сучасний стан і визначати ефективні напрями розвитку фінансової діяльності та нарощення фінансового потенціалу суб'єктів господарювання національної економіки та міжнародних корпорацій	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації.	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), презентації, проектна робота, екзамен (усний або письмовий)
ПР1.2. Проявляти вміння аналізувати, структурувати й обґрунтовувати рішення оперативних та тактичних фінансових проблем бізнес-структур та банківських установ у зв'язку з загальними стратегічними цілями їх розвитку.	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації.	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), презентації, проектна робота, екзамен (усний або письмовий)
ПР14. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик фінансових систем, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації.	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), презентації, проектна робота, екзамен (усний або письмовий)
ПР10. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання економічних даних, збирати та аналізувати необхідну фінансову інформацію, розраховувати показники, що характеризують стан фінансових систем.	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації.	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), презентації, проектна робота, екзамен (усний або письмовий)
ПР09. Формувати і аналізувати фінансову звітність та правильно інтерпретувати отриману інформацію.	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації.	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), презентації, проектна робота,

<p>ПР05. Володіти методичним інструментарієм діагностики стану фінансових систем (державні фінанси, у т.ч. бюджетна та податкова системи, фінанси суб'єктів господарювання, фінанси домогосподарств, фінансові ринки, банківська система та страхування).</p>	<p>Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації.</p>	<p>екзамен (усний або письмовий)</p> <p>Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), презентації, проектна робота, екзамен (усний або письмовий)</p>
<p><i>Інвестування</i></p>		
<p>ПР01. Знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем. ПР03. Визначити особливості функціонування сучасних світових та національних фінансових систем та їх структури. ПР05. Володіти методичним інструментарієм діагностики стану фінансових систем (державні фінанси, у т.ч. бюджетна та податкова системи, фінанси суб'єктів господарювання, фінанси домогосподарств, фінансові ринки, банківська система та страхування). ПР07. Розуміти принципи, методи та інструменти державного та ринкового регулювання діяльності в сфері фінансів, банківської справи та страхування. ПР08. Застосовувати спеціалізовані інформаційні системи, сучасні фінансові технології та програмні продукти. ПР10. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання економічних даних, збирати та аналізувати необхідну фінансову інформацію, розраховувати показники, що характеризують стан фінансових систем. ПР12. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у фінансовій сфері діяльності. ПР14. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик фінансових систем, а також особливостей поведінки їх суб'єктів. ПР16. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати. ПР1.2. Проявляти вміння аналізувати, структурувати й обґрунтовувати рішення оперативних та тактичних фінансових проблем бізнес-структур та банківських установ у зв'язку з загальними стратегічними цілями їх розвитку. ПР1.3. Використовувати у практичній діяльності різноманітні методи оцінки вартості суб'єктів бізнесу та фінансових ризиків окремих господарських та фінансових операцій. ПР1.4. Аналізувати зовнішню та внутрішню інформацію для формування фінансових планів, розроблення елементів кредитної, податкової, інвестиційної та зовнішньоекономічної політики суб'єктів господарювання та банківських установ. ПР1.5. Демонструвати розуміння та використовувати у професійній діяльності законодавчі та нормативні документи з питань регламентації фінансової діяльності та фінансових відносин. ПР1.6. Проводити облік операцій на підприємствах, у фінансово-кредитних установах, обробляти первинну бухгалтерську та податкову інформацію. ПР1.7. Оцінювати ефективність функціонування податкової системи та аналізувати рівень податкового навантаження, вміти розробляти податкову звітність. ПР1.8. Вміти орієнтуватися та обґрунтовувати свою точку зору на вирішення сучасних проблем у сфері оподаткування. ПР1.10. Вміти аналізувати сучасний стан і визначати ефективні напрями розвитку фінансової діяльності та нарощення фінансового потенціалу суб'єктів господарювання національної економіки та міжнародних корпорацій. ПР1.12. Використовувати у практичній діяльності методи оцінки вартості суб'єктів бізнесу та фінансових ризиків окремих господарських та фінансових операцій як у національній економіці,</p>	<p>Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації.</p>	<p>Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), презентації, проектна робота, екзамен (усний або письмовий)</p>



так і на міжнародному рівні. ПР1.14. Дотримуватися інструкцій і регламентів виконання завдань, прийнятих в організації.		
<i>Оптимізаційні методи та моделі</i>		
<p>ПР06. Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення фінансових задач. ПР09. Формувати і аналізувати фінансову звітність та правильно інтерпретувати отриману інформацію. ПР10. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання економічних даних, збирати та аналізувати необхідну фінансову інформацію, розраховувати показники, що характеризують стан фінансових систем.</p>	<p>Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації.</p>	<p>Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), презентації, проектна робота, екзамен (усний або письмовий)</p>
<i>Інформаційні системи управління підприємствами</i>		
<p>ПР06. Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення фінансових задач. ПР09. Формувати і аналізувати фінансову звітність та правильно інтерпретувати отриману інформацію. ПР10. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання економічних даних, збирати та аналізувати необхідну фінансову інформацію, розраховувати показники, що характеризують стан фінансових систем. ПР1.2. Проявляти вміння аналізувати, структурувати й обґрунтовувати рішення оперативних та тактичних фінансових проблем бізнес-структур та банківських установ у зв'язку з загальними стратегічними цілями їх розвитку. ПР1.4. Аналізувати зовнішню та внутрішню інформацію для формування фінансових планів, розроблення елементів кредитної, податкової, інвестиційної та зовнішньоекономічної політики суб'єктів господарювання та банківських установ. ПР1.13. Аналізувати зовнішню та внутрішню інформацію для формування фінансових планів, розроблення елементів кредитної, податкової, інвестиційної та зовнішньоекономічної політики суб'єктів бізнесу на міжнародному рівні.</p>	<p>Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації.</p>	<p>Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), презентації, проектна робота, залік (усний або письмовий)</p>
<i>Історія української культури</i>		
<p>ПР01. Знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем. ПР02. Знати і розуміти теоретичні основи та принципи фінансової науки, особливості функціонування фінансових систем. ПР03. Визначати особливості функціонування сучасних світових та національних фінансових систем та їх структури. ПР14. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик фінансових систем, а також особливостей поведінки їх суб'єктів. ПР22. Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, розуміти цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ПР23. Визначати досягнення і ідентифікувати цінності суспільства на основі розуміння місця предметної області у загальній системі знань, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.</p>	<p>Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації.</p>	<p>Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), презентації, проектна робота, екзамен (усний або письмовий)</p>
<i>Логіка та критичне мислення</i>		
<p>ПР01. Знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем. ПР12. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у фінансовій сфері діяльності. ПР13. Володіти загальнонауковими та спеціальними методами дослідження фінансових процесів. ПР14. Вміти</p>	<p>Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації.</p>	<p>Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), презентації, проектна робота, екзамен (усний або письмовий)</p>

<p>абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик фінансових систем, а також особливостей поведінки їх суб'єктів. ПР16. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати. ПР18. Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні. ПР20. Виконувати функціональні обов'язки в групі, пропонувати обґрунтовані фінансові рішення. ПР23. Визначати досягнення і ідентифікувати цінності суспільства на основі розуміння місця предметної області у загальній системі знань, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя. ПР1.3. Використовувати у практичній діяльності різноманітні методи оцінки вартості суб'єктів бізнесу та фінансових ризиків окремих господарських та фінансових операцій. ПР1.8. Вміти орієнтуватися та обґрунтовувати свою точку зору на вирішення сучасних проблем у сфері оподаткування.</p>		
<i>Маркетинг</i>		
<p>ПР12. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у фінансовій сфері діяльності. ПР16. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати. ПР20. Виконувати функціональні обов'язки в групі, пропонувати обґрунтовані фінансові рішення. ПР1.4. Аналізувати зовнішню та внутрішню інформацію для формування фінансових планів, розроблення елементів кредитної, податкової, інвестиційної та зовнішньоекономічної політики суб'єктів господарювання та банківських установ. ПР1.10. Вміти аналізувати сучасний стан і визначати ефективні напрями розвитку фінансової діяльності та нарощення фінансового потенціалу суб'єктів господарювання національної економіки та міжнародних корпорацій.</p>	<p>Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації.</p>	<p>Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), презентації, проектна робота, екзамен (усний або письмовий)</p>
<i>Маркетингова товарна політика</i>		
<p>ПР12. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у фінансовій сфері діяльності. ПР16. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати. ПР20. Виконувати функціональні обов'язки в групі, пропонувати обґрунтовані фінансові рішення. ПР1.4. Аналізувати зовнішню та внутрішню інформацію для формування фінансових планів, розроблення елементів кредитної, податкової, інвестиційної та зовнішньоекономічної політики суб'єктів господарювання та банківських установ. ПР1.10. Вміти аналізувати сучасний стан і визначати ефективні напрями розвитку фінансової діяльності та нарощення фінансового потенціалу суб'єктів господарювання національної економіки та міжнародних корпорацій.</p>	<p>Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації.</p>	<p>Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), презентації, проектна робота, екзамен (усний або письмовий)</p>
<i>Маркетингові комунікації</i>		
<p>ПР12. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у фінансовій сфері діяльності. ПР16. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати. ПР20. Виконувати функціональні обов'язки в групі, пропонувати обґрунтовані фінансові рішення. ПР1.4. Аналізувати зовнішню та внутрішню інформацію для формування фінансових планів,</p>	<p>Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації.</p>	<p>Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), презентації, проектна робота, екзамен (усний або письмовий)</p>

<p>розроблення елементів кредитної, податкової, інвестиційної та зовнішньоекономічної політики суб'єктів господарювання та банківських установ. ПР1.10. Вміти аналізувати сучасний стан і визначати ефективні напрями розвитку фінансової діяльності та нарощення фінансового потенціалу суб'єктів господарювання національної економіки та міжнародних корпорацій.</p>		
<i>Маркетингове ціноутворення</i>		
<p>ПР12. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у фінансовій сфері діяльності. ПР16. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати. ПР20. Виконувати функціональні обов'язки в групі, пропонувати обґрунтовані фінансові рішення. ПР1.4. Аналізувати зовнішню та внутрішню інформацію для формування фінансових планів, розроблення елементів кредитної, податкової, інвестиційної та зовнішньоекономічної політики суб'єктів господарювання та банківських установ. ПР1.10. Вміти аналізувати сучасний стан і визначати ефективні напрями розвитку фінансової діяльності та нарощення фінансового потенціалу суб'єктів господарювання національної економіки та міжнародних корпорацій.</p>	<p>Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації.</p>	<p>Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), презентації, проектна робота, екзамен (усний або письмовий)</p>
<i>Міжнародна економічна діяльність України</i>		
<p>ПР01. Знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем. ПР02. Знати і розуміти теоретичні основи та принципи фінансової науки, особливості функціонування фінансових систем. ПР10. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання економічних даних, збирати та аналізувати необхідну фінансову інформацію, розраховувати показники, що характеризують стан фінансових систем. ПР14. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик фінансових систем, а також особливостей поведінки їх суб'єктів. ПР16. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати. ПР21. Розуміти вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави. ПР1.5. Демонструвати розуміння та використовувати у професійній діяльності законодавчі та нормативні документи з питань регламентації фінансової діяльності та фінансових відносин. ПР1.10. Вміти аналізувати сучасний стан і визначати ефективні напрями розвитку фінансової діяльності та нарощення фінансового потенціалу суб'єктів господарювання національної економіки та міжнародних корпорацій. ПР.1.11. Розуміти та усвідомлювати інформацію щодо сучасного стану і тенденцій розвитку міжнародної фінансової системи.</p>	<p>Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації.</p>	<p>Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), презентації, проектна робота, залік (усний або письмовий)</p>
<i>Міжнародне економічне право</i>		
<p>ПР11. Володіти методичним інструментарієм здійснення контрольних функцій у сфері фінансів, банківської справи та страхування. ПР14. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик фінансових систем, а також особливостей поведінки їх суб'єктів. ПР16. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати. ПР17. Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку. ПР18. Демонструвати базові навички</p>	<p>Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації.</p>	<p>Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), презентації, проектна робота, залік (усний або письмовий)</p>

<p>креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні. ПР21. Розуміти вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави. ПР22. Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, розуміти цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ПР23. Визначати досягнення і ідентифікувати цінності суспільства на основі розуміння місця предметної області у загальній системі знань, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя. ПР1.5. Демонструвати розуміння та використовувати у професійній діяльності законодавчі та нормативні документи з питань регламентації фінансової діяльності та фінансових відносин. ПР1.14. Дотримуватися інструкцій і регламентів виконання завдань, прийнятих в організації.</p>		
<i>Міжнародне право</i>		
<p>ПР11. Володіти методичним інструментарієм здійснення контрольних функцій у сфері фінансів, банківської справи та страхування. ПР14. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик фінансових систем, а також особливостей поведінки їх суб'єктів. ПР16. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати. ПР17. Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку. ПР18. Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні. ПР21. Розуміти вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави. ПР22. Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, розуміти цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ПР23. Визначати досягнення і ідентифікувати цінності суспільства на основі розуміння місця предметної області у загальній системі знань, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя. ПР1.5. Демонструвати розуміння та використовувати у професійній діяльності законодавчі та нормативні документи з питань регламентації фінансової діяльності та фінансових відносин. ПР1.14. Дотримуватися інструкцій і регламентів виконання завдань, прийнятих в організації.</p>	<p>Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації.</p>	<p>Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), презентації, проектна робота, залік (усний або письмовий)</p>
<i>Міжнародні фінанси</i>		
<p>ПР01. Знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем. ПР02. Знати і розуміти теоретичні основи та принципи фінансової науки, особливості функціонування фінансових систем. ПР10. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання економічних даних, збирати та аналізувати необхідну фінансову інформацію, розраховувати показники, що характеризують стан фінансових систем. ПР14. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик фінансових систем, а також особливостей поведінки їх суб'єктів. ПР16. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати. ПР21. Розуміти вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової</p>	<p>Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації.</p>	<p>Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), презентації, проектна робота, екзамен (усний або письмовий)</p>

<p>держави. ПР1.5. Демонструвати розуміння та використовувати у професійній діяльності законодавчі та нормативні документи з питань регламентації фінансової діяльності та фінансових відносин. ПР1.10. Вміти аналізувати сучасний стан і визначати ефективні напрями розвитку фінансової діяльності та нарощення фінансового потенціалу суб'єктів господарювання національної економіки та міжнародних корпорацій. ПР.1.11. Розуміти та усвідомлювати інформацію щодо сучасного стану і тенденцій розвитку міжнародної фінансової системи.</p>		
<i>Інформаційні системи в економіці</i>		
<p>ПР06. Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення фінансових задач. ПР09. Формувати і аналізувати фінансову звітність та правильно інтерпретувати отриману інформацію. ПР10. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання економічних даних, збирати та аналізувати необхідну фінансову інформацію, розраховувати показники, що характеризують стан фінансових систем. ПР.1.11. Розуміти та усвідомлювати інформацію щодо сучасного стану і тенденцій розвитку міжнародної фінансової системи. ПР1.13. Аналізувати зовнішню та внутрішню інформацію для формування фінансових планів, розроблення елементів кредитної, податкової, інвестиційної та зовнішньоекономічної політики суб'єктів бізнесу на міжнародному рівні.</p>	<p>Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації.</p>	<p>Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), презентації, проектна робота, екзамен (усний або письмовий)</p>
<i>Облік у зарубіжних країнах</i>		
<p>ПР03. Визначати особливості функціонування сучасних світових та національних фінансових систем та їх структури. ПР04. Знати механізм функціонування державних фінансів, у т.ч. бюджетної та податкової систем, фінансів суб'єктів господарювання, фінансів домогосподарств, фінансових ринків, банківської системи та страхування. ПР08. Застосовувати спеціалізовані інформаційні системи, сучасні фінансові технології та програмні продукти. ПР16. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати. ПР1.6. Проводити облік операцій на підприємствах, у фінансово-кредитних установах, обробляти первинну бухгалтерську та податкову інформацію. ПР1.7. Оцінювати ефективність функціонування податкової системи та аналізувати рівень податкового навантаження, вміти розробляти податкову звітність. ПР1.8. Вміти орієнтуватися та обґрунтовувати свою точку зору на вирішення сучасних проблем у сфері оподаткування. ПР1.14. Дотримуватися інструкцій і регламентів виконання завдань, прийнятих в організації.</p>	<p>Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації.</p>	<p>Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), презентації, проектна робота, екзамен (усний або письмовий)</p>
<i>Іноземна мова (англійська)</i>		
<p>ПР15. Спілкуватись в усній та письмовій формі іноземною мовою у професійній діяльності. ПР17. Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку. ПР18. Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні</p>	<p>Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації</p>	<p>Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), презентації, проектна робота, залік та екзамен (усний або письмовий)</p>
<i>Історія України</i>		
<p>ПР16. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати. ПР18. Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні ПР21. Розуміти вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової</p>	<p>Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації.</p>	<p>Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), презентації, проектна робота, екзамен (усний або письмовий)</p>

<p>держави. ПР22. Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, розуміти цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ПР23. Визначати досягнення і ідентифікувати цінності суспільства на основі розуміння місця предметної області у загальній системі знань, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя</p>		
<i>Економіка праці і соціально трудові відносини</i>		
<p>ПР10. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання економічних даних, збирати та аналізувати необхідну фінансову інформацію, розраховувати показники, що характеризують стан фінансових систем. ПР12. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у фінансовій сфері діяльності. ПР14. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик фінансових систем, а також особливостей поведінки їх суб'єктів. ПР16. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати. ПР17. Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку. ПР18. Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні. ПР21. Розуміти вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави. ПР22. Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, розуміти цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ПР1.14. Дотримуватися інструкцій і регламентів виконання завдань, прийнятих в організації.</p>	<p>Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації.</p>	<p>Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), презентації, проектна робота, екзамен (усний або письмовий)</p>
<i>Глобальна економіка</i>		
<p>ПР01. Знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем. ПР02. Знати і розуміти теоретичні основи та принципи фінансової науки, особливості функціонування фінансових систем. ПР03. Визначати особливості функціонування сучасних світових та національних фінансових систем та їх структури. ПР10. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання економічних даних, збирати та аналізувати необхідну фінансову інформацію, розраховувати показники, що характеризують стан фінансових систем. ПР14. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик фінансових систем, а також особливостей поведінки їх суб'єктів. ПР21. Розуміти вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави. ПР1.5. Демонструвати розуміння та використовувати у професійній діяльності законодавчі та нормативні документи з питань регламентації фінансової діяльності та фінансових відносин. ПР.1.11. Розуміти та усвідомлювати інформацію щодо сучасного стану і тенденцій розвитку міжнародної фінансової системи.</p>	<p>Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації.</p>	<p>Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), презентації, проектна робота, екзамен (усний або письмовий)</p>
<i>Господарське право</i>		
<p>ПР11. Володіти методичним інструментарієм здійснення контрольних функцій у сфері фінансів, банківської справи та страхування. ПР14. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик</p>	<p>Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації.</p>	<p>Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), презентації, проектна робота, залік (усний або письмовий)</p>

<p>фінансових систем, а також особливостей поведінки їх суб'єктів. ПР16. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати. ПР17. Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку. ПР18. Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні. ПР21. Розуміти вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави. ПР22. Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, розуміти цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ПР23. Визначати досягнення і ідентифікувати цінності суспільства на основі розуміння місця предметної області у загальній системі знань, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя. ПР1.5. Демонструвати розуміння та використовувати у професійній діяльності законодавчі та нормативні документи з питань регламентації фінансової діяльності та фінансових відносин. ПР1.14. Дотримуватися інструкцій і регламентів виконання завдань, прийнятих в організації. Банківське право ПР11. Володіти методичним інструментарієм здійснення контрольних функцій у сфері фінансів, банківської справи та страхування. ПР14. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик фінансових систем, а також особливостей поведінки їх суб'єктів. ПР16. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати. ПР17. Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку. ПР18. Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні. ПР21. Розуміти вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави. ПР22. Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, розуміти цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ПР23. Визначати досягнення і ідентифікувати цінності суспільства на основі розуміння місця предметної області у загальній системі знань, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя. ПР1.5. Демонструвати розуміння та використовувати у професійній діяльності законодавчі та нормативні документи з питань регламентації фінансової діяльності та фінансових відносин. ПР1.14. Дотримуватися інструкцій і регламентів виконання завдань, прийнятих в організації. Економічна безпека підприємства</p>		
<i>Банківське право</i>		
<p>ПР11. Володіти методичним інструментарієм здійснення контрольних функцій у сфері фінансів, банківської справи та страхування. ПР14. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик фінансових систем, а також особливостей поведінки їх суб'єктів. ПР16. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати. ПР17. Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку. ПР18. Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні. ПР21. Розуміти вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого</p>	<p>Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації.</p>	<p>Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), презентації, проектна робота, залік (усний або письмовий)</p>

<p>розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави. ПР22. Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, розуміти цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ПР23. Визначати досягнення і ідентифікувати цінності суспільства на основі розуміння місця предметної області у загальній системі знань, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя. ПР1.5. Демонструвати розуміння та використовувати у професійній діяльності законодавчі та нормативні документи з питань регламентації фінансової діяльності та фінансових відносин. ПР1.14. Дотримуватися інструкцій і регламентів виконання завдань, прийнятих в організації.</p>		
<p><i>Адміністративне право</i></p>		
<p>ПР11. Володіти методичним інструментарієм здійснення контрольних функцій у сфері фінансів, банківської справи та страхування. ПР14. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик фінансових систем, а також особливостей поведінки їх суб'єктів. ПР16. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати. ПР17. Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку. ПР18. Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні. ПР21. Розуміти вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави. ПР22. Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, розуміти цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ПР23. Визначати досягнення і ідентифікувати цінності суспільства на основі розуміння місця предметної області у загальній системі знань, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя. ПР1.5. Демонструвати розуміння та використовувати у професійній діяльності законодавчі та нормативні документи з питань регламентації фінансової діяльності та фінансових відносин. ПР1.14. Дотримуватися інструкцій і регламентів виконання завдань, прийнятих в організації.</p>	<p>Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації.</p>	<p>Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), презентації, проектна робота, залік (усний або письмовий)</p>
<p><i>Центральний банк і грошово-кредитні системи</i></p>		
<p>ПР02. Знати і розуміти теоретичні основи та принципи фінансової науки, особливості функціонування фінансових систем. ПР04. Знати механізм функціонування державних фінансів, у т.ч. бюджетної та податкової систем, фінансів суб'єктів господарювання, фінансів домогосподарств, фінансових ринків, банківської системи та страхування. ПР1.2. Проявляти вміння аналізувати, структурувати й обґрунтовувати рішення оперативних та тактичних фінансових проблем бізнес-структур та банківських установ у зв'язку з загальними стратегічними цілями їх розвитку. ПР1.4. Аналізувати зовнішню та внутрішню інформацію для формування фінансових планів, розроблення елементів кредитної, податкової, інвестиційної та зовнішньоекономічної політики суб'єктів господарювання та банківських установ. ПР1.13. Аналізувати зовнішню та внутрішню інформацію для формування фінансових планів, розроблення елементів кредитної, податкової, інвестиційної та зовнішньоекономічної політики суб'єктів бізнесу на міжнародному рівні. ПР1.14. Дотримуватися інструкцій і регламентів виконання завдань, прийнятих в організації.</p>	<p>Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації.</p>	<p>Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), презентації, проектна робота, екзамен (усний або письмовий)</p>



<i>Фінансовий ринок</i>		
<p>ПРО1. Знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем. ПРО3. Визначати особливості функціонування сучасних світових та національних фінансових систем та їх структури. ПРО5. Володіти методичним інструментарієм діагностики стану фінансових систем (державні фінанси, у т.ч. бюджетна та податкова системи, фінанси суб'єктів господарювання, фінанси домогосподарств, фінансові ринки, банківська система та страхування). ПР10. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання економічних даних, збирати та аналізувати необхідну фінансову інформацію, розраховувати показники, що характеризують стан фінансових систем. ПР12. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у фінансовій сфері діяльності. ПР16. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати. ПР1.4. Аналізувати зовнішню та внутрішню інформацію для формування фінансових планів, розроблення елементів кредитної, податкової, інвестиційної та зовнішньоекономічної політики суб'єктів господарювання та банківських установ. ПР1.5. Демонструвати розуміння та використовувати у професійній діяльності законодавчі та нормативні документи з питань регламентації фінансової діяльності та фінансових відносин. ПР1.10. Вміти аналізувати сучасний стан і визначати ефективні напрями розвитку фінансової діяльності та нарощення фінансового потенціалу суб'єктів господарювання національної економіки та міжнародних корпорацій. ПР.1.11. Розуміти та усвідомлювати інформацію щодо сучасного стану і тенденцій розвитку міжнародної фінансової системи. ПР1.12. Використовувати у практичній діяльності методи оцінки вартості суб'єктів бізнесу та фінансових ризиків окремих господарських та фінансових операцій як у національній економіці, так і на міжнародному рівні. ПР1.13. Аналізувати зовнішню та внутрішню інформацію для формування фінансових планів, розроблення елементів кредитної, податкової, інвестиційної та зовнішньоекономічної політики суб'єктів бізнесу на міжнародному рівні.</p>	<p>Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації.</p>	<p>Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), презентації, проектна робота, залік та екзамен (усний або письмовий)</p>
<i>Фінанси підприємства</i>		
<p>ПР1.13. Аналізувати зовнішню та внутрішню інформацію для формування фінансових планів, розроблення елементів кредитної, податкової, інвестиційної та зовнішньоекономічної політики суб'єктів бізнесу на міжнародному рівні.</p>	<p>Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації.</p>	<p>Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), презентації, проектна робота, екзамен (усний або письмовий)</p>
<p>ПР1.12. Використовувати у практичній діяльності методи оцінки вартості суб'єктів бізнесу та фінансових ризиків окремих господарських та фінансових операцій як у національній економіці, так і на міжнародному рівні.</p>	<p>Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації.</p>	<p>Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), презентації, проектна робота, екзамен (усний або письмовий)</p>
<p>ПР1.10. Вміти аналізувати сучасний стан і визначати ефективні напрями розвитку фінансової діяльності та нарощення фінансового потенціалу суб'єктів господарювання національної економіки та міжнародних корпорацій.</p>	<p>Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації.</p>	<p>Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), презентації, проектна робота, екзамен (усний або письмовий)</p>
<p>ПР1.4. Аналізувати зовнішню та внутрішню інформацію для формування фінансових планів, розроблення елементів кредитної, податкової, інвестиційної та зовнішньоекономічної політики суб'єктів господарювання та банківських установ.</p>	<p>Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації.</p>	<p>Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), презентації, проектна робота, екзамен (усний або письмовий)</p>
<p>ПР1.3. Використовувати у практичній діяльності різноманітні методи оцінки</p>	<p>Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття,</p>	<p>Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та</p>

вартості суб'єктів бізнесу та фінансових ризиків окремих господарських та фінансових операцій.	індивідуальна робота, консультації.	індивідуальні завдання, тестування тощо), презентації, проектна робота, екзамен (усний або письмовий)
ПР1.2. Проявляти вміння аналізувати, структурувати й обґрунтовувати рішення оперативних та тактичних фінансових проблем бізнес-структур та банківських установ у зв'язку з загальними стратегічними цілями їх розвитку.	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації.	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), презентації, проектна робота, екзамен (усний або письмовий)
ПР07. Розуміти принципи, методи та інструменти державного та ринкового регулювання діяльності в сфері фінансів, банківської справи та страхування	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації.	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), презентації, проектна робота, екзамен (усний або письмовий)
ПР03. Визначати особливості функціонування сучасних світових та національних фінансових систем та їх структури.	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації.	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), презентації, проектна робота, екзамен (усний або письмовий)
ПР02. Знати і розуміти теоретичні основи та принципи фінансової науки, особливості функціонування фінансових систем	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації.	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), презентації, проектна робота, екзамен (усний або письмовий)
ПР01. Знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем.	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації.	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), презентації, проектна робота, екзамен (усний або письмовий)
ПР1.1. Володіти аналітичним апаратом та методами обґрунтування управлінських рішень щодо нарощування фінансового потенціалу фінансових установ та суб'єктів господарювання.	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації.	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), презентації, проектна робота, екзамен (усний або письмовий)
<i>Фінансова діяльність суб'єктів підприємництва</i>		
ПР05. Володіти методичним інструментарієм діагностики стану фінансових систем (державні фінанси, у т.ч. бюджетна та податкова системи, фінанси суб'єктів господарювання, фінанси домогосподарств, фінансові ринки, банківська система та страхування). ПР09. Формувати і аналізувати фінансову звітність та правильно інтерпретувати отриману інформацію. ПР10. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання економічних даних, збирати та аналізувати необхідну фінансову інформацію, розраховувати показники, що характеризують стан фінансових систем. ПР14. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик фінансових систем, а також особливостей поведінки їх суб'єктів. ПР1.1. Володіти аналітичним апаратом та методами обґрунтування управлінських рішень щодо нарощування фінансового потенціалу фінансових установ та суб'єктів господарювання. ПР1.2. Проявляти вміння аналізувати, структурувати й обґрунтовувати рішення оперативних та тактичних фінансових проблем бізнес-структур та банківських установ у зв'язку з загальними стратегічними цілями їх розвитку. ПР1.3. Використовувати у практичній діяльності різноманітні методи оцінки вартості суб'єктів бізнесу та фінансових ризиків окремих господарських та фінансових операцій. ПР1.4. Аналізувати зовнішню та внутрішню інформацію для формування фінансових планів, розроблення елементів кредитної, податкової, інвестиційної та зовнішньоекономічної політики суб'єктів господарювання та банківських установ. ПР1.10. Вміти аналізувати сучасний стан і визначати ефективні напрями розвитку фінансової діяльності та нарощення фінансового потенціалу суб'єктів господарювання національної економіки та міжнародних корпорацій. ПР1.12. Використовувати у практичній діяльності методи оцінки вартості суб'єктів бізнесу та фінансових ризиків окремих господарських та фінансових операцій як у національній економіці, так і на міжнародному рівні. ПР1.13. Аналізувати зовнішню та внутрішню інформацію для формування	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації.	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), презентації, проектна робота, залік та екзамен (усний або письмовий)

<p>фінансових планів, розроблення елементів кредитної, податкової, інвестиційної та зовнішньоекономічної політики суб'єктів бізнесу на міжнародному рівні.</p>		
<i>Фінанси</i>		
<p>ПР01. Знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем. ПР02. Знати і розуміти теоретичні основи та принципи фінансової науки, особливості функціонування фінансових систем. ПР03. Визначати особливості функціонування сучасних світових та національних фінансових систем та їх структури. ПР07. Розуміти принципи, методи та інструменти державного та ринкового регулювання діяльності в сфері фінансів, банківської справи та страхування. ПР1.4. Аналізувати зовнішню та внутрішню інформацію для формування фінансових планів, розроблення елементів кредитної, податкової, інвестиційної та зовнішньоекономічної політики суб'єктів господарювання та банківських установ. ПР1.10. Вміти аналізувати сучасний стан і визначати ефективні напрями розвитку фінансової діяльності та нарощення фінансового потенціалу суб'єктів господарювання національної економіки та міжнародних корпорацій. ПР.1.11. Розуміти та усвідомлювати інформацію щодо сучасного стану і тенденцій розвитку міжнародної фінансової системи. ПР1.13. Аналізувати зовнішню та внутрішню інформацію для формування фінансових планів, розроблення елементів кредитної, податкової, інвестиційної та зовнішньоекономічної політики суб'єктів бізнесу на міжнародному рівні.</p>	<p>Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації.</p>	<p>Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), презентації, проектна робота, залік та екзамен (усний або письмовий)</p>
<i>Філософія</i>		
<p>ПР01. Знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем. ПР02. Знати і розуміти теоретичні основи та принципи фінансової науки, особливості функціонування фінансових систем. ПР03. Визначати особливості функціонування сучасних світових та національних фінансових систем та їх структури. ПР14. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик фінансових систем, а також особливостей поведінки їх суб'єктів. ПР23. Визначати досягнення і ідентифікувати цінності суспільства на основі розуміння місця предметної області у загальній системі знань, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.</p>	<p>Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації.</p>	<p>Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), презентації, проектна робота, екзамен (усний або письмовий)</p>
<i>Історія економіки та економічної думки</i>		
<p>ПР01. Знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем. ПР12. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у фінансовій сфері діяльності. ПР14. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик фінансових систем, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.</p>	<p>Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації.</p>	<p>Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), презентації, проектна робота, екзамен (усний або письмовий)</p>
<i>Українська мова (за професійним спрямуванням)</i>		
<p>ПР12. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у фінансовій сфері діяльності ПР15. Спілкуватись в усній та письмовій формі іноземною мовою у професійній діяльності. ПР16. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно</p>	<p>Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації.</p>	<p>Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), презентації, проектна робота, екзамен (усний або письмовий)</p>

<p>інтерпретувати отримані результати. ПР18. Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні.</p>		
<p><i>Страховання</i></p>		
<p>ПР04. Знати механізм функціонування державних фінансів, у т.ч. бюджетної та податкової систем, фінансів суб'єктів господарювання, фінансів домогосподарств, фінансових ринків, банківської системи та страхування. ПР05. Володіти методичним інструментарієм діагностики стану фінансових систем (державні фінанси, у т.ч. бюджетна та податкова системи, фінанси суб'єктів господарювання, фінанси домогосподарств, фінансові ринки, банківська система та страхування). ПР09. Формувати і аналізувати фінансову звітність та правильно інтерпретувати отриману інформацію. ПР11. Володіти методичним інструментарієм здійснення контрольних функцій у сфері фінансів, банківської справи та страхування. ПР12. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у фінансовій сфері діяльності. ПР14. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик фінансових систем, а також особливостей поведінки їх суб'єктів. ПР20. Виконувати функціональні обов'язки в групі, пропонувати обґрунтовані фінансові рішення. ПР1.2. Проявляти вміння аналізувати, структурувати й обґрунтовувати рішення оперативних та тактичних фінансових проблем бізнес-структур та банківських установ у зв'язку з загальними стратегічними цілями їх розвитку. ПР1.4. Аналізувати зовнішню та внутрішню інформацію для формування фінансових планів, розроблення елементів кредитної, податкової, інвестиційної та зовнішньоекономічної політики суб'єктів господарювання та банківських установ. ПР1.5. Демонструвати розуміння та використовувати у професійній діяльності законодавчі та нормативні документи з питань регламентації фінансової діяльності та фінансових відносин. ПР1.13. Аналізувати зовнішню та внутрішню інформацію для формування фінансових планів, розроблення елементів кредитної, податкової, інвестиційної та зовнішньоекономічної політики суб'єктів бізнесу на міжнародному рівні.</p>	<p>Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації.</p>	<p>Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), презентації, проектна робота, екзамен (усний або письмовий)</p>
<p><i>Статистика</i></p>		
<p>ПР01. Знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем. ПР05. Володіти методичним інструментарієм діагностики стану фінансових систем (державні фінанси, у т.ч. бюджетна та податкова системи, фінанси суб'єктів господарювання, фінанси домогосподарств, фінансові ринки, банківська система та страхування). ПР07. Розуміти принципи, методи та інструменти державного та ринкового регулювання діяльності в сфері фінансів, банківської справи та страхування. ПР09. Формувати і аналізувати фінансову звітність та правильно інтерпретувати отриману інформацію. ПР10. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання економічних даних, збирати та аналізувати необхідну фінансову інформацію, розраховувати показники, що характеризують стан фінансових систем. ПР14. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик фінансових систем, а також особливостей поведінки їх суб'єктів. ПР1.1. Володіти аналітичним апаратом та методами обґрунтування</p>	<p>Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації.</p>	<p>Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), презентації, проектна робота, залік та екзамен (усний або письмовий)</p>

<p>управлінських рішень щодо нарощування фінансового потенціалу фінансових установ та суб'єктів господарювання. ПР1.2. Проявляти вміння аналізувати, структурувати й обґрунтовувати рішення оперативних та тактичних фінансових проблем бізнес-структур та банківських установ у зв'язку з загальними стратегічними цілями їх розвитку. ПР1.4. Аналізувати зовнішню та внутрішню інформацію для формування фінансових планів, розроблення елементів кредитної, податкової, інвестиційної та зовнішньоекономічної політики суб'єктів господарювання та банківських установ.</p>		
<i>Регіональна економіка</i>		
<p>ПР02. Знати і розуміти теоретичні основи та принципи фінансової науки, особливості функціонування фінансових систем. ПР03. Визначати особливості функціонування сучасних світових та національних фінансових систем та їх структури. ПР10. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання економічних даних, збирати та аналізувати необхідну фінансову інформацію, розраховувати показники, що характеризують стан фінансових систем.</p>	<p>Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації.</p>	<p>Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), презентації, проектна робота, екзамен (усний або письмовий)</p>
<i>Політологія</i>		
<p>ПР01. Знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем. ПР07. Розуміти принципи, методи та інструменти державного та ринкового регулювання діяльності в сфері фінансів, банківської справи та страхування. ПР12. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у фінансовій сфері діяльності. ПР19. Виявляти навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань. ПР22. Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, розуміти цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ПР1.5. Демонструвати розуміння та використовувати у професійній діяльності законодавчі та нормативні документи з питань регламентації фінансової діяльності та фінансових відносин.</p>	<p>Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації.</p>	<p>Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), презентації, проектна робота, екзамен (усний або письмовий)</p>
<i>Податкова система</i>		
<p>ПР01. Знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем. ПР02. Знати і розуміти теоретичні основи та принципи фінансової науки, особливості функціонування фінансових систем. ПР03. Визначати особливості функціонування сучасних світових та національних фінансових систем та їх структури. ПР04. Знати механізм функціонування державних фінансів, у т.ч. бюджетної та податкової систем, фінансів суб'єктів господарювання, фінансів домогосподарств, фінансових ринків, банківської системи та страхування. ПР1.4. Аналізувати зовнішню та внутрішню інформацію для формування фінансових планів, розроблення елементів кредитної, податкової, інвестиційної та зовнішньоекономічної політики суб'єктів господарювання та банківських установ. ПР1.5. Демонструвати розуміння та використовувати у професійній діяльності законодавчі та нормативні документи з питань регламентації фінансової діяльності та фінансових відносин. ПР1.13. Аналізувати зовнішню та внутрішню інформацію для формування фінансових планів, розроблення елементів кредитної, податкової, інвестиційної та зовнішньоекономічної політики</p>	<p>Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації.</p>	<p>Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), презентації, проектна робота, екзамен (усний або письмовий)</p>

<p>суб'єктів бізнесу на міжнародному рівні. ПР1.14. Дотримуватися інструкцій і регламентів виконання завдань, прийнятих в організації.</p>		
<i>Інтелектуальний аналіз даних (Data Mining)</i>		
<p>ПР06. Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення фінансових задач. ПР09. Формувати і аналізувати фінансову звітність та правильно інтерпретувати отриману інформацію. ПР10. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання економічних даних, збирати та аналізувати необхідну фінансову інформацію, розраховувати показники, що характеризують стан фінансових систем. ПР1.2. Проявляти вміння аналізувати, структурувати й обґрунтовувати рішення оперативних та тактичних фінансових проблем бізнес-структур та банківських установ у зв'язку з загальними стратегічними цілями їх розвитку. ПР1.4. Аналізувати зовнішню та внутрішню інформацію для формування фінансових планів, розроблення елементів кредитної, податкової, інвестиційної та зовнішньоекономічної політики суб'єктів господарювання та банківських установ. ПР1.13. Аналізувати зовнішню та внутрішню інформацію для формування фінансових планів, розроблення елементів кредитної, податкової, інвестиційної та зовнішньоекономічної політики суб'єктів бізнесу на міжнародному рівні.</p>	<p>Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації.</p>	<p>Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), презентації, проектна робота, залік (усний або письмовий)</p>
<i>Національна економіка</i>		
<p>ПР01. Знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем. ПР02. Знати і розуміти теоретичні основи та принципи фінансової науки, особливості функціонування фінансових систем. ПР03. Визначати особливості функціонування сучасних світових та національних фінансових систем та їх структури. ПР1.2. Проявляти вміння аналізувати, структурувати й обґрунтовувати рішення оперативних та тактичних фінансових проблем бізнес-структур та банківських установ у зв'язку з загальними стратегічними цілями їх розвитку. ПР1.3. Використовувати у практичній діяльності різноманітні методи оцінки вартості суб'єктів бізнесу та фінансових ризиків окремих господарських та фінансових операцій. ПР1.5. Демонструвати розуміння та використовувати у професійній діяльності законодавчі та нормативні документи з питань регламентації фінансової діяльності та фінансових відносин. ПР1.13. Аналізувати зовнішню та внутрішню інформацію для формування фінансових планів, розроблення елементів кредитної, податкової, інвестиційної та зовнішньоекономічної політики суб'єктів бізнесу на міжнародному рівні.</p>	<p>Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації.</p>	<p>Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), презентації, проектна робота, залік (усний або письмовий)</p>
<i>Менеджмент</i>		
<p>ПР10. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання економічних даних, збирати та аналізувати необхідну фінансову інформацію, розраховувати показники, що характеризують стан фінансових систем. ПР12. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у фінансовій сфері діяльності. ПР14. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик фінансових систем, а також особливостей поведінки їх суб'єктів. ПР16. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати. ПР17. Визначати та планувати можливості особистого</p>	<p>Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації.</p>	<p>Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), презентації, проектна робота, екзамен (усний або письмовий)</p>

<p>професійного розвитку. ПР18. Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні. ПР21. Розуміти вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави. ПР1.2. Проявляти вміння аналізувати, структурувати й обґрунтовувати рішення оперативних та тактичних фінансових проблем бізнес-структур та банківських установ у зв'язку з загальними стратегічними цілями їх розвитку. ПР1.4. Аналізувати зовнішню та внутрішню інформацію для формування фінансових планів, розроблення елементів кредитної, податкової, інвестиційної та зовнішньоекономічної політики суб'єктів господарювання та банківських установ. ПР1.6. Проводити облік операцій на підприємствах, у фінансово-кредитних установах, обробляти первинну бухгалтерську та податкову інформацію. ПР1.7. Оцінювати ефективність функціонування податкової системи та аналізувати рівень податкового навантаження, вміння розробляти податкову звітність. ПР1.8. Вміти орієнтуватися та обґрунтовувати свою точку зору на вирішення сучасних проблем у сфері оподаткування. ПР1.9. Володіти сучасними методами та методиками податкового планування та оцінки його ефективності. ПР1.10. Вміти аналізувати сучасний стан і визначати ефективні напрями розвитку фінансової діяльності та нарощення фінансового потенціалу суб'єктів господарювання національної економіки та міжнародних корпорацій. ПР1.12. Використовувати у практичній діяльності методи оцінки вартості суб'єктів бізнесу та фінансових ризиків окремих господарських та фінансових операцій як у національній економіці, так і на міжнародному рівні. ПР1.13. Аналізувати зовнішню та внутрішню інформацію для формування фінансових планів, розроблення елементів кредитної, податкової, інвестиційної та зовнішньоекономічної політики суб'єктів бізнесу на міжнародному рівні. ПР1.14. Дотримуватися інструкцій і регламентів виконання завдань, прийнятих в організації</p>		
--	--	--

*Міжнародна економіка*

<p>ПР01. Знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем. ПР02. Знати і розуміти теоретичні основи та принципи фінансової науки, особливості функціонування фінансових систем. ПР03. Визначати особливості функціонування сучасних світових та національних фінансових систем та їх структури. ПР1.2. Проявляти вміння аналізувати, структурувати й обґрунтовувати рішення оперативних та тактичних фінансових проблем бізнес-структур та банківських установ у зв'язку з загальними стратегічними цілями їх розвитку. ПР1.3. Використовувати у практичній діяльності різноманітні методи оцінки вартості суб'єктів бізнесу та фінансових ризиків окремих господарських та фінансових операцій. ПР1.5. Демонструвати розуміння та використовувати у професійній діяльності законодавчі та нормативні документи з питань регламентації фінансової діяльності та фінансових відносин. ПР1.7. Оцінювати ефективність функціонування податкової системи та аналізувати рівень податкового навантаження, вміння розробляти податкову звітність. ПР1.8. Вміти орієнтуватися та обґрунтовувати свою точку зору на вирішення сучасних проблем у сфері оподаткування. ПР1.10. Вміти аналізувати сучасний стан і визначати ефективні напрями розвитку фінансової діяльності та нарощення фінансового потенціалу суб'єктів господарювання національної економіки та міжнародних</p>	<p>Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації.</p>	<p>Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), презентації, проектна робота, залік та екзамен (усний або письмовий)</p>
---	--	---

<p>корпорацій. ПР.1.11. Розуміти та усвідомлювати інформацію щодо сучасного стану і тенденцій розвитку міжнародної фінансової системи. ПР1.14. Дотримуватися інструкцій і регламентів виконання завдань, прийнятих в організації.</p>		
<i>Мікроекономіка</i>		
<p>ПР01. Знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем. ПР03. Визначати особливості функціонування сучасних світових та національних фінансових систем та їх структури. ПР07. Розуміти принципи, методи та інструменти державного та ринкового регулювання діяльності в сфері фінансів, банківської справи та страхування. ПР14. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик фінансових систем, а також особливостей поведінки їх суб'єктів. ПР1.1. Володіти аналітичним апаратом та методами обґрунтування управлінських рішень щодо нарощування фінансового потенціалу фінансових установ та суб'єктів господарювання. ПР1.9. Володіти сучасними методами та методиками податкового планування та оцінки його ефективності.</p>	<p>Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації.</p>	<p>Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), презентації, проектна робота, екзамен (усний або письмовий)</p>
<i>Макроекономіка</i>		
<p>ПР01. Знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем. ПР03. Визначати особливості функціонування сучасних світових та національних фінансових систем та їх структури. ПР07. Розуміти принципи, методи та інструменти державного та ринкового регулювання діяльності в сфері фінансів, банківської справи та страхування. ПР14. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик фінансових систем, а також особливостей поведінки їх суб'єктів. ПР.1.11. Розуміти та усвідомлювати інформацію щодо сучасного стану і тенденцій розвитку міжнародної фінансової системи.</p>	<p>Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації.</p>	<p>Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), презентації, проектна робота, екзамен (усний або письмовий)</p>
<i>Теорія ймовірності та математична статистика</i>		
<p>ПР06. Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення фінансових задач. ПР09. Формувати і аналізувати фінансову звітність та правильно інтерпретувати отриману інформацію. ПР10. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання економічних даних, збирати та аналізувати необхідну фінансову інформацію, розраховувати показники, що характеризують стан фінансових систем.</p>	<p>Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації.</p>	<p>Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), презентації, проектна робота, екзамен (усний або письмовий)</p>
<i>Економічна безпека підприємства</i>		
<p>ПР04. Знати механізм функціонування державних фінансів, у т.ч. бюджетної та податкової систем, фінансів суб'єктів господарювання, фінансів домогосподарств, фінансових ринків, банківської системи та страхування. ПР05. Володіти методичним інструментарієм діагностики стану фінансових систем (державні фінанси, у т.ч. бюджетна та податкова системи, фінанси суб'єктів господарювання, фінанси домогосподарств, фінансові ринки, банківська система та страхування). ПР08. Застосовувати спеціалізовані інформаційні системи, сучасні фінансові технології та програмні продукти. ПР09. Формувати і аналізувати фінансову звітність та правильно інтерпретувати отриману інформацію. ПР10. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання економічних даних, збирати та аналізувати необхідну фінансову інформацію, розраховувати показники,</p>	<p>Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації.</p>	<p>Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), презентації, проектна робота, екзамен (усний або письмовий)</p>



<p>що характеризують стан фінансових систем. ПР13. Володіти загальнонауковими та спеціальними методами дослідження фінансових процесів. ПР16. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати. ПР1.1. Володіти аналітичним апаратом та методами обґрунтування управлінських рішень щодо нарощування фінансового потенціалу фінансових установ та суб'єктів господарювання. ПР1.2. Проявляти вміння аналізувати, структурувати й обґрунтовувати рішення оперативних та тактичних фінансових проблем бізнес-структур та банківських установ у зв'язку з загальними стратегічними цілями їх розвитку. ПР1.3. Використовувати у практичній діяльності різноманітні методи оцінки вартості суб'єктів бізнесу та фінансових ризиків окремих господарських та фінансових операцій. ПР1.4. Аналізувати зовнішню та внутрішню інформацію для формування фінансових планів, розроблення елементів кредитної, податкової, інвестиційної та зовнішньоекономічної політики суб'єктів господарювання та банківських установ. ПР1.10. Вміти аналізувати сучасний стан і визначати ефективні напрями розвитку фінансової діяльності та нарощення фінансового потенціалу суб'єктів господарювання національної економіки та міжнародних корпорацій. ПР.1.11. Розуміти та усвідомлювати інформацію щодо сучасного стану і тенденцій розвитку міжнародної фінансової системи. ПР1.12. Використовувати у практичній діяльності методи оцінки вартості суб'єктів бізнесу та фінансових ризиків окремих господарських та фінансових операцій як у національній економіці, так і на міжнародному рівні</p>		
---	--	--

*Облік у банках*

<p>ПР03. Визначати особливості функціонування сучасних світових та національних фінансових систем та їх структури. ПР04. Знати механізм функціонування державних фінансів, у т.ч. бюджетної та податкової систем, фінансів суб'єктів господарювання, фінансів домогосподарств, фінансових ринків, банківської системи та страхування. ПР08. Застосовувати спеціалізовані інформаційні системи, сучасні фінансові технології та програмні продукти. ПР16. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати. ПР1.5. Демонструвати розуміння та використовувати у професійній діяльності законодавчі та нормативні документи з питань регламентації фінансової діяльності та фінансових відносин. ПР1.6. Проводити облік операцій на підприємствах, у фінансово-кредитних установах, обробляти первинну бухгалтерську та податкову інформацію. ПР1.7. Оцінювати ефективність функціонування податкової системи та аналізувати рівень податкового навантаження, вміти розробляти податкову звітність. ПР1.8. Вміти орієнтуватися та обґрунтовувати свою точку зору на вирішення сучасних проблем у сфері оподаткування. ПР1.14. Дотримуватися інструкцій і регламентів виконання завдань, прийнятих в організації.</p>	<p>Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації.</p>	<p>Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), презентації, проектна робота, екзамен (усний або письмовий)</p>
---	--	--

*Податкове право*

<p>ПР10. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання економічних даних, збирати та аналізувати необхідну фінансову інформацію, розраховувати показники, що характеризують стан фінансових систем. ПР11. Володіти методичним інструментарієм здійснення контрольних функцій у сфері фінансів, банківської справи та страхування. ПР14. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових</p>	<p>Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації.</p>	<p>Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), презентації, проектна робота, залік (усний або письмовий)</p>
--	--	--

<p>характеристик фінансових систем, а також особливостей поведінки їх суб'єктів. ПР16. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати. ПР17. Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку. ПР18. Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні. ПР21. Розуміти вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави. ПР22. Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, розуміти цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ПР23. Визначати досягнення і ідентифікувати цінності суспільства на основі розуміння місця предметної області у загальній системі знань, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя. ПР1.5. Демонструвати розуміння та використовувати у професійній діяльності законодавчі та нормативні документи з питань регламентації фінансової діяльності та фінансових відносин. ПР1.6. Проводити облік операцій на підприємствах, у фінансово-кредитних установах, обробляти первинну бухгалтерську та податкову інформацію. ПР1.14. Дотримуватися інструкцій і регламентів виконання завдань, прийнятих в організації.</p>		
<p><i>Облік і звітність в оподаткуванні</i></p>		
<p>ПР03. Визначати особливості функціонування сучасних світових та національних фінансових систем та їх структури. ПР04. Знати механізм функціонування державних фінансів, у т.ч. бюджетної та податкової систем, фінансів суб'єктів господарювання, фінансів домогосподарств, фінансових ринків, банківської системи та страхування. ПР05. Володіти методичним інструментарієм діагностики стану фінансових систем (державні фінанси, у т.ч. бюджетна та податкова системи, фінанси суб'єктів господарювання, фінанси домогосподарств, фінансові ринки, банківська система та страхування). ПР08. Застосовувати спеціалізовані інформаційні системи, сучасні фінансові технології та програмні продукти. ПР09. Формувати і аналізувати фінансову звітність та правильно інтерпретувати отриману інформацію. ПР10. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання економічних даних, збирати та аналізувати необхідну фінансову інформацію, розраховувати показники, що характеризують стан фінансових систем. ПР14. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик фінансових систем, а також особливостей поведінки їх суб'єктів. ПР16. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати. ПР1.1. Володіти аналітичним апаратом та методами обґрунтування управлінських рішень щодо нарощування фінансового потенціалу фінансових установ та суб'єктів господарювання. ПР1.4. Аналізувати зовнішню та внутрішню інформацію для формування фінансових планів, розроблення елементів кредитної, податкової, інвестиційної та зовнішньоекономічної політики суб'єктів господарювання та банківських установ. ПР1.6. Проводити облік операцій на підприємствах, у фінансово-кредитних установах, обробляти первинну бухгалтерську та податкову інформацію. ПР1.7. Оцінювати ефективність функціонування податкової системи та аналізувати рівень податкового навантаження, вміти розробляти податкову звітність. ПР1.8. Вміти</p>	<p>Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації.</p>	<p>Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), презентації, проектна робота, залік (усний або письмовий)</p>

<p>орієнтуватися та обґрунтувати свою точку зору на вирішення сучасних проблем у сфері оподаткування. ПР1.10. Вміти аналізувати сучасний стан і визначати ефективні напрями розвитку фінансової діяльності та нарощення фінансового потенціалу суб'єктів господарювання національної економіки та міжнародних корпорацій. ПР.1.11. Розуміти та усвідомлювати інформацію щодо сучасного стану і тенденцій розвитку міжнародної фінансової системи. ПР1.13. Аналізувати зовнішню та внутрішню інформацію для формування фінансових планів, розроблення елементів кредитної, податкової, інвестиційної та зовнішньоекономічної політики суб'єктів бізнесу на міжнародному рівні. ПР1.14. Дотримуватися інструкцій і регламентів виконання завдань, прийнятих в організації.</p>		
<i>Ознайомча практика</i>		
<p>ПР14. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик фінансових систем, а також особливостей поведінки їх суб'єктів. ПР15. Спілкуватись в усній та письмовій формі іноземною мовою у професійній діяльності. ПР16. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати. ПР17. Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку. ПР18. Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні. ПР19. Виявляти навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань. ПР23. Визначати досягнення і ідентифікувати цінності суспільства на основі розуміння місця предметної області у загальній системі знань, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.</p>	<p>Практичні заняття</p>	<p>Залік</p>
<i>Навчальна практика</i>		
<p>ПР14. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик фінансових систем, а також особливостей поведінки їх суб'єктів. ПР15. Спілкуватись в усній та письмовій формі іноземною мовою у професійній діяльності. ПР16. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати. ПР17. Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку. ПР18. Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні. ПР19. Виявляти навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань. ПР23. Визначати досягнення і ідентифікувати цінності суспільства на основі розуміння місця предметної області у загальній системі знань, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.</p>	<p>Практичні заняття</p>	<p>Залік</p>
<i>Фінансове право</i>		
<p>ПР10. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання економічних даних, збирати та аналізувати необхідну фінансову інформацію, розраховувати показники, що характеризують стан фінансових систем. ПР11. Володіти методичним інструментарієм здійснення контрольних функцій у сфері фінансів, банківської справи та страхування. ПР14. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик фінансових систем, а також особливостей поведінки їх суб'єктів. ПР16. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати. ПР17. Визначати та планувати</p>	<p>Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації.</p>	<p>Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), презентації, проектна робота, екзамен (усний або письмовий)</p>

<p>можливості особистого професійного розвитку. ПР18. Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні. ПР21. Розуміти вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави. ПР22. Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, розуміти цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ПР23. Визначити досягнення і ідентифікувати цінності суспільства на основі розуміння місця предметної області у загальній системі знань, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя. ПР1.5. Демонструвати розуміння та використовувати у професійній діяльності законодавчі та нормативні документи з питань регламентації фінансової діяльності та фінансових відносин. ПР1.6. Проводити облік операцій на підприємствах, у фінансово-кредитних установах, обробляти первинну бухгалтерську та податкову інформацію. ПР1.14. Дотримуватися інструкцій і регламентів виконання завдань, прийнятих в організації.</p>		
<i>Звітність підприємств</i>		
<p>ПР05. Володіти методичним інструментарієм діагностики стану фінансових систем (державні фінанси, у т.ч. бюджетна та податкова системи, фінанси суб'єктів господарювання, фінанси домогосподарств, фінансові ринки, банківська система та страхування). ПР09. Формувати і аналізувати фінансову звітність та правильно інтерпретувати отриману інформацію. ПР10. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання економічних даних, збирати та аналізувати необхідну фінансову інформацію, розраховувати показники, що характеризують стан фінансових систем. ПР14. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик фінансових систем, а також особливостей поведінки їх суб'єктів. ПР1.1. Володіти аналітичним апаратом та методами обґрунтування управлінських рішень щодо нарощування фінансового потенціалу фінансових установ та суб'єктів господарювання. ПР1.10. Вміти аналізувати сучасний стан і визначити ефективні напрями розвитку фінансової діяльності та нарощення фінансового потенціалу суб'єктів господарювання національної економіки та міжнародних корпорацій. ПР.1.11. Розуміти та усвідомлювати інформацію щодо сучасного стану і тенденцій розвитку міжнародної фінансової системи. ПР1.13. Аналізувати зовнішню та внутрішню інформацію для формування фінансових планів, розроблення елементів кредитної, податкової, інвестиційної та зовнішньоекономічної політики суб'єктів бізнесу на міжнародному рівні.</p>	<p>Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації.</p>	<p>Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), презентації, проектна робота, екзамен (усний або письмовий)</p>
<i>Соціологія</i>		
<p>ПР01. Знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем. ПР12. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у фінансовій сфері діяльності. ПР14. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик фінансових систем, а також особливостей поведінки їх суб'єктів. ПР16. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати. ПР18. Демонструвати базові навички</p>	<p>Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації.</p>	<p>Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), презентації, проектна робота, екзамен (усний або письмовий)</p>

<p>креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні. ПР19. Виявляти навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань. ПР20. Виконувати функціональні обов'язки в групі, пропонувати обґрунтовані фінансові рішення. ПР22. Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, розуміти цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ПР23. Визначати досягнення і ідентифікувати цінності суспільства на основі розуміння місця предметної області у загальній системі знань, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя. ПР1.14. Дотримуватися інструкцій і регламентів виконання завдань, прийнятих в організації.</p>		
<i>Управління міжнародною конкурентоспроможністю</i>		
<p>ПР01. Знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем. ПР02. Знати і розуміти теоретичні основи та принципи фінансової науки, особливості функціонування фінансових систем. ПР10. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання економічних даних, збирати та аналізувати необхідну фінансову інформацію, розраховувати показники, що характеризують стан фінансових систем. ПР14. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик фінансових систем, а також особливостей поведінки їх суб'єктів. ПР16. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати. ПР21. Розуміти вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави. ПР1.5. Демонструвати розуміння та використовувати у професійній діяльності законодавчі та нормативні документи з питань регламентації фінансової діяльності та фінансових відносин. ПР1.10. Вміти аналізувати сучасний стан і визначати ефективні напрями розвитку фінансової діяльності та нарощення фінансового потенціалу суб'єктів господарювання національної економіки та міжнародних корпорацій. ПР.1.11. Розуміти та усвідомлювати інформацію щодо сучасного стану і тенденцій розвитку міжнародної фінансової системи.</p>	<p>Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації.</p>	<p>Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), презентації, проектна робота, залік (усний або письмовий)</p>
<i>Політекономія</i>		
<p>ПР01. Знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем. ПР12. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у фінансовій сфері діяльності. ПР14. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик фінансових систем, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.</p>	<p>Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації.</p>	<p>Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), презентації, проектна робота, екзамен (усний або письмовий)</p>
<i>Системний аналіз світової економіки</i>		
<p>ПР06. Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення фінансових задач. ПР09. Формувати і аналізувати фінансову звітність та правильно інтерпретувати отриману інформацію. ПР10. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання економічних даних, збирати та аналізувати необхідну фінансову інформацію, розраховувати показники, що характеризують стан фінансових систем. ПР1.2. Проявляти вміння аналізувати, структурувати й</p>	<p>Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації.</p>	<p>Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), презентації, проектна робота, екзамен (усний або письмовий)</p>

<p>обґрунтовувати рішення оперативних та тактичних фінансових проблем бізнес-структур та банківських установ у зв'язку з загальними стратегічними цілями їх розвитку. ПР1.4. Аналізувати зовнішню та внутрішню інформацію для формування фінансових планів, розроблення елементів кредитної, податкової, інвестиційної та зовнішньоекономічної політики суб'єктів господарювання та банківських установ. ПР1.13. Аналізувати зовнішню та внутрішню інформацію для формування фінансових планів, розроблення елементів кредитної, податкової, інвестиційної та зовнішньоекономічної політики суб'єктів бізнесу на міжнародному рівні.</p>		
<p><i>Психологія</i></p>		
<p>ПР01. Знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем. ПР12. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у фінансовій сфері діяльності. ПР14. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик фінансових систем, а також особливостей поведінки їх суб'єктів. ПР16. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати. ПР18. Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні. ПР20. Виконувати функціональні обов'язки в групі, пропонувати обґрунтовані фінансові рішення. ПР22. Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, розуміти цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ПР23. Визначати досягнення і ідентифікувати цінності суспільства на основі розуміння місця предметної області у загальній системі знань, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.</p>	<p>Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації.</p>	<p>Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), презентації, проектна робота, екзамен (усний або письмовий)</p>