Вищий навчальний заклад

«НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ УПРАВЛІННЯ»

Юридичний факультет

Кафедра соціально-гуманітарних дисциплін та іноземних мов

ЗАТВЕРДЖЕНО
Декан юридичного факультету

С.В. Матвєєв

РОБОЧА ПРОГРАМА

МЕТОДОЛОГІЯ ТА ОРГАНІЗАЦІЯ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ

(назва навчальної дисципліни)

підготовки другого (магістерського) рівня
(назва рівня вищої освіти)

галузі знань 07 «Управління та адміністрування»
(шифр і назва галузі знань)

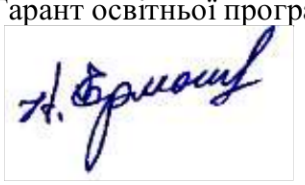
Спеціальності 075 «Маркетинг»
(код і найменування спеціальності)

освітньо-професійної програми «Маркетинг»
(найменування освітньої програми)

тип дисципліни дисципліна загальної підготовки

2020 рік

ПОГОДЖЕНО:
Гарант освітньої програми



М.М.Єрмошенко

РЕКОМЕНДОВАНО:
Кафедрою соціально-гуманітарних дисциплін та іноземних мов
протокол № 1 від «28» серпня 2020 року

Завідувач кафедри

В.Ф.Баранівський

Розробники:

Єрохін Сергій Аркадійович – доктор економічних наук, професор, кафедра маркетингу, економіки, управління та адміністрування ВНЗ «Національна академія управління».

1. Опис навчальної дисципліни

Мова навчання: *українська*

Статус дисципліни: *обов'язкова*

Передумови вивчення навчальної дисципліни: «*Методологія та організація наукових досліджень*» базується на знаннях, отриманих здобувачами вищої освіти з таких навчальних дисциплін як: «Податкова система», «Державне регулювання економіки», «Мікроекономіка», «Макроекономіка», «Бухгалтерський облік», «Основи економічної теорії», «Теорія фінансів», «Маркетингу», «Маркетингових досліджень» тощо та набуття ними відповідних фахових компетенцій.

Предметом вивчення навчальної дисципліни «*Методологія та організація наукових досліджень*» є методологія наукових досліджень і методика здійснення досліджень конкретних проблем економіки на основі загальнонаукових та емпіричних наукових прийомів, що дає змогу досліджувати економічні та соціальні процеси у їх спорідненості, відмінності та історичному аспекті.

Інформаційний обсяг навчальної дисципліни. На вивчення навчальної дисципліни відводиться **150 годин 5 кредитів ECTS**

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Метою викладання навчальної дисципліни «*Методологія та організація наукових досліджень*» є отримання здобувачами вищої освіти базових знань з теорії та практики організації в Україні та засвоєння слухачами магістерських програм сучасних форм та методів організації фінансування інвестиційних проектів суб'єктів господарювання.

Основними **завданнями** навчальної дисципліни «*Методологія та організація наукових досліджень*» є знайомлення з методами, технологією наукових досліджень з економіки; набуття практичних вмінь планувати наукові дослідження у відповідності до поставлених задач; вивчення основних сфер застосування ЕОМ в економічних дослідженнях; набуття знань про механізми впровадження наукових розробок; оволодіння знаннями, навичками підготовки магістерських робіт, оформлення результатів наукових досліджень згідно з Державними стандартами.

3. Компетентності та заплановані результати навчання

Дисципліна «*Методологія та організація наукових досліджень*» забезпечує набуття здобувачами вищої освіти ***компетентностей*:**

Загальні компетентності:

ЗК1. Здатність приймати обґрунтовані рішення.
ЗК2. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).
ЗК3. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.
ЗК6. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
ЗК8. Здатність розробляти проекти та управляти ними.

Спеціальні (фахові, предметні):

СК1. Здатність логічно і послідовно відтворювати та застосовувати знання з найновіших теорій, методів і практичних прийомів маркетингу.
СК2. Здатність коректно інтерпретувати результати останніх теоретичних досліджень у сфері маркетингу та практики їх застосування.
СК3. Здатність до проведення самостійних досліджень та інтерпретації їх результатів у сфері маркетингу.
СК4. Здатність застосовувати творчий підхід до роботи за фахом.

СК9. Здатність здійснювати на належному рівні теоретичні та прикладні дослідження у сфері маркетингу.

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач освіти повинен досягти запланованих результатів:

Програмні результати навчання:

ПР1. Знати і вміти застосовувати у практичній діяльності сучасні принципи, теорії, методи і практичні прийоми маркетингу.

ПР3. Планувати і здійснювати власні дослідження у сфері маркетингу, аналізувати його результати і обґрунтовувати ухвалення ефективних маркетингових рішень в умовах невизначеності.

ПР5. Презентувати та обговорювати результати наукових і прикладних досліджень, маркетингових проектів державною та іноземною мовами.

ПР8. Використовувати методи міжособистісної комунікації в ході вирішення колективних задач, ведення переговорів, наукових дискусій у сфері маркетингу.

ПР15. Збирати необхідні дані з різних джерел, обробляти і аналізувати їх результати із застосуванням сучасних методів та спеціалізованого програмного забезпечення.

ПР16. Вміти виокремлювати науково-практичні задачі дослідження та вирішувати їх із використанням положень теорій та методології маркетингу, а також загальнонаукових та спеціальних методів дослідження.

4. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Обсяг у годинах											
	денна форма						заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		л	сем	пз	лаб.	с.р		л	сем	пз	лаб.	с.р
Змістовий модуль 1. Наука та її методологія												
Тема 1. Наука та її методологія	25	5	2	-	-	18	25	1	-	-	-	24
Тема 2. Процес наукового дослідження та методика його проведення	25	5	2	-	-	18	25	1	-	-	-	24
Тема 3. Об'єкт і предмет дослідження	25	5	4	-	-	16	25	1	1	-	-	23
Тема 4. Теорія методу дослідження	25	5	4	-	-	16	25	1	1	-	-	23
Разом за змістовим модулем 1	**100**	**20**	**12**	**-**	**-**	**68**	**100**	**4**	**2**	**-**	**-**	**94**
Змістовий модуль 2. Наукове дослідження												
Тема. 5. Інформаційні аспекти наукового дослідження	25	5	4	-	-	16	25	2	1	-	-	22
Тема 6. Організація науково-дослідної роботи	25	5	4	-	-	16	25	2	1	-	-	22
Разом за змістовим модулем 2	**50**	**10**	**8**	**-**	**-**	**32**	**50**	**4**	**2**	**-**	**-**	**44**
Усього годин	**150**	**30**	**20**	**-**	**-**	**100**	**120**	**8**	**4**	**-**	**-**	**138**

5. Зміст програми навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Наука та її методологія

Тема 1. Наука та її методологія

Наука як соціальний інститут, її структура. Фундаментальні та прикладні науки. Специфіка науково-дослідної діяльності. Наукове знання. Цілі та функції науки, її категоріально-понятійний апарат. Наукова ідея, гіпотеза, судження, закон, концепція. Теорія, як найбільш розвинена форма узагальнення і систематизації знань.

Методологія науки та її структура. Основні різновиди наукової методології. Принципи наукового дослідження. Співвідношення методології і теорії.

Методологія економічних досліджень. Особливості методології дослідження економічних явищ та процесів, в тому числі на різних рівнях їх прояву та у різних галузях застосування.

Тема 2. Процес наукового дослідження і методика його проведення

Структура та різновиди наукового дослідження. Основні етапи і напрями наукового дослідження, його мета і завдання. Формування проблеми наукового дослідження, побудова його програми. Теоретична та емпірична база дослідження, визначення стану досліджуваного об'єкта. Методика дослідження.

Опис об'єкта дослідження, доведення та аргументація вибраного в ньому предмета дослідження.

Наукове доведення та аргументація вибраної проблеми дослідження. Висновки і рекомендації за наслідками дослідження, впровадження їх результатів у практичну діяльність.

Поняття якості наукового дослідження, правові основи його регуляції. Наукова новизна.

Тема 3. Об'єкт і предмет дослідження

Сутність об'єкта і предмета дослідження, їх співвідношення. Діалектика предмета і метода дослідження. Класифікація об'єктів наукового пізнання.

Сучасна економіка як предмет наукового дослідження. Предмет дослідження конкретно-економічних наук: зміст та особливості його пізнання.

Співвідношення та взаємозв'язок загального і конкретного в дослідженні предмета економічних наук, їх відповідне відображення в методології дослідження.

Тема 4. Теорія методу дослідження

Поняття методу дослідження. Класифікація методів наукових досліджень, їх обґрунтування. Змістовна характеристика діалектичного методу, об'єктивна та ідеалістична діалектика. Діалектична та формальна логіка. Роль наукового метода в дослідженні. Рівні метода економічного дослідження.

Методи теоретичного дослідження: абстрагування, аналіз і синтез, індукція і дедукція, якісний і кількісний аналіз, системний аналіз і системний підхід.

Методи емпіричних досліджень: спостереження, вимірювання, класифікація, вибірковий та опитувальний методи, тестування та аналіз документів.

Змістовий модуль 2. Наукове дослідження

Тема 5. Інформаційні аспекти наукового дослідження

Наукова інформація, її характеристика та види. Робота над літературними джерелами. Збирання матеріалу, його аналіз і обробка. Аналіз та інтерпретація наукових даних. Математичне забезпечення наукового дослідження. Наукові дискусії.

Тема 6. Організація науково-дослідної роботи

Вибір, обґрунтування і затвердження теми наукового дослідження. Планування науково-дослідної роботи. Аспірантура і докторантура. Атестація науково-педагогічних кадрів. Здобуття наукового ступеня без аспірантури чи докторантури. Наукове керівництво. Презентація результатів наукових досліджень. Публічний захист результатів наукового дослідження. Наукові семінари, конференції та інші форми комунікації.

Специфіка науково-дослідної роботи студентів, її основні результати. Магістерська робота як кваліфікаційне дослідження. Вимоги до змісту і форми магістерських робіт.

Підсумковий модульний контроль - Екзамен

6. Теми лекцій

№ з/п	Назва теми	Обсяг у годинах	
		Денна форма	Заочна форма
1	Наука та її методологія	5	1
2	Процес наукового дослідження та методика його проведення	5	1
3	Об’єкт і предмет дослідження	5	1
4	Теорія методу дослідження	5	1
5	Інформаційні аспекти наукового дослідження	5	2
6	Організація науково-дослідної роботи	5	2
	Усього годин	**30**	**8**

7. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Обсяг у годинах	
		Денна форма	Заочна форма
1	Не передбачено навчальним планом	-	-

8. Теми семінарських занять

№ з/п	Назва теми	Обсяг у годинах	
		Денна форма	Заочна форма
1	Наука та її методологія	2	-
2	Процес наукового дослідження та методика його проведення	2	-
3	Об’єкт і предмет дослідження	4	1
4	Теорія методу дослідження	4	1
5	Інформаційні аспекти наукового дослідження	4	1
6	Організація науково-дослідної роботи	4	1
	Усього годин	**20**	**4**

ПЛАНИ СЕМІНАРСЬКИХ З КУРСУ «МЕТОДОЛОГІЯ ТА ОРГАНІЗАЦІЯ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ»

Змістовий модуль 1.

ТЕМА 1. Наука та її методологія.

1. Виникнення та еволюція науки
2. Теоретичні та методологічні принципи науки
3. Види та ознаки наукового дослідження
4. Методологія і методи наукових досліджень
5. Організація наукової діяльності в Україні

ТЕМА 2. Процес наукового дослідження та методика його проведення.

1. Загальна характеристика процесів наукового дослідження
2. Формулювання теми наукового дослідження та визначення робочої гіпотези
3. Визначення мети, завдань, об’єкта й предмета дослідження
4. Виконання теоретичних і прикладних наукових досліджень
5. Оформлення звіту про виконану науково-дослідну роботу

ТЕМА 3. Об’єкт і предмет дослідження.

1. Особливості визначення об’єкту дослідження.
2. Специфіка визначення предмету дослідження.

3. Зв’язок між об’єктом та предметом дослідження.

ТЕМА 4. Теорія методу дослідження.

1. Сутність поняття «методологія» і її функції.
2. Рівні методології і принципи її реалізації:
3. Фундаментальна (філософська) методологія;
4. Загальнонаукова методологія;
5. Конкретно наукова методологія;
6. Методика і техніка дослідження.

Змістовий модуль ii.

ТЕМА 5. Інформаційні аспекти наукового дослідження..

1. Бібліографічний апарат наукових досліджень
2. Правила складання бібліографічного опису для списків джерел
3. Правила бібліографічного опису окремих видів документів
4. Приклади бібліографічного опису окремих видів документів
5. Розташування бібліографічних описів у списках літератури
6. Правила наведення цитат і посилань у текстах навчальних робіт
7. Пошук інформації у процесі наукової роботи
8. Електронний пошук наукової інформації

ТЕМА 6. Організація науково-дослідної роботи.

1. Загальна характеристика видів кваліфікаційних робіт
2. Послідовність виконання кваліфікаційних робіт освітньо-кваліфікаційних рівнів бакалавра і магістра
3. Керівництво й рецензування курсових і кваліфікаційних робіт освітньо-кваліфікаційних рівнів бакалавра і магістра
4. Магістерська робота (дисертація) як кваліфікаційне дослідження

9. Теми лабораторних занять

№ з/п	Назва теми	Обсяг у годинах	
		Денна форма	Заочна форма
1	Не передбачено навчальним планом	-	-
	Усього годин	**-**	**-**

10. Теми самостійної роботи

№ з/п	Назва теми	Обсяг у годинах	
		Денна форма	Заочна форма
1	Наука та її методологія	18	24
2	Процес наукового дослідження та методика його проведення	18	24
3	Об’єкт і предмет дослідження	16	23
4	Теорія методу дослідження	16	23
5	Інформаційні аспекти наукового дослідження	16	22
6	Організація науково-дослідної роботи	16	22
	Усього годин	**100**	**138**

11. Завдання для самостійної роботи

1. Зробити по роботі Гегеля «Феноменологія духа» короткий (2 – 3 стор.) реферат. Сформувати власну точку зору на ключові питання роботи, пов’язані з проблемою об’єктивного та суб’єктивного ідеалізму як ключових моментів, що визначають методологію теорії пізнання.

2. «Процес наукового дослідження та методика його проведення» зробити проект програми наукового дослідження своєї дипломної чи курсової роботи. Представити його у письмовій формі та викласти у своєму виступі перед студентами.

3. «Об'єкт і предмет дослідження» дібрати статті з журналу «Актуальні проблеми економіки» за останні три роки, які висвітлюють дану проблематику та зробити за цими статтями короткий реферат.

4. Провести наукове дослідження проблеми «Специфіка підготовки магістерської роботи» та доповісти його результати на семінарському занятті по темі №2 «Організація наукового дослідження».

5. Підготувати коротку (10-15 хвилин) наукову доповідь по проблемі політекономічного узагальнення емпіричного матеріалу за роботою А. Юдкина «Метод исследования системы производственных отношений в «Капитале» К. Маркса».

12. Питання для підготовки до підсумкового контролю (екзамену)

1. Сутність наукового пізнання.
2. Основна мета і зміст науки.
3. Класифікація наук.
4. Фундаментальні і прикладні науки.
5. Поняття економічної науки.
6. Система економічних наук.
7. Закономірності і тенденції розвитку сучасної економічної науки.
8. Національна академія наук України: правовий статус, структура, функції.
9. Основні цілі, принципи та напрямки державної політики у галузі наукової та науково-технічної діяльності.
10. Пріоритетні напрямки розвитку науки в Україні.
11. Суб'єкти державного регулювання і управління розвитком науки, їх повноваження.
12. Державна інноваційна політика в Україні: основні цілі, принципи, напрямки.
13. Науковий експеримент як найбільш ефективне джерело емпіричних знань.
14. Сутність матеріалістичної діалектики.
15. Особливості ідеалістичної діалектики Гегеля.
16. Поняття методології наукових досліджень.
17. Місце методології науки в загальній системі філософських наукових знань.
18. Методологія теоретичних досліджень.
19. Методологія емпіричних досліджень.
20. Основні діалектичні методи пізнання.
21. Об'єкт наукового дослідження.
22. Предмет дослідження.
23. Об'єкт та предмет економічної науки.
24. Взаємозв'язок об'єкта і предмета дослідження.
25. Загальнофілософські принципи пізнання.
26. Наукова теорія: сутність, ознаки, структура, функції.
27. Поняття наукового методу та його основні риси.
28. Система методів економічного наукового дослідження.
29. Загальнонаукові методи пізнання.
30. Конкретно-наукові та спеціальні методи пізнання.
31. Взаємозв'язок емпіричних і теоретичних досліджень.
32. Основні етапи проведення наукових досліджень.
33. Визначення напряму, цілей, завдань дослідження.
34. Аналіз та інтерпретація наукової інформації.
35. Пошук та збір наукової інформації.
36. Науковий документ як структурна одиниця інформаційних ресурсів. Види наукових документів.
37. Форми науково-дослідної роботи студентів.
38. Співвідношення понять методологія, методика, технологія і техніка наукового

дослідження.

39. Основні прийоми та вимоги до оформлення результатів наукових досліджень.
40. Місце і роль науково-дослідної роботи студентів в системі навчального процесу.
41. Зміст науково-дослідної роботи студентів.
42. Основні результати науково-дослідної роботи студентів.
43. Сутність і види наукової інформації.
44. Магістерська робота як кваліфікаційне дослідження.
45. Самостійна аудиторна і дослідницька робота студентів.
46. Процедура захисту магістерської роботи.
47. Вимоги до змісту і форми магістерської роботи.

13. Методи навчання

Методи навчання на лекціях:

– вербальний метод (лекція, дискусія тощо);

– методи візуалізації (презентація, метод ілюстрації (графічний, табличний, тощо), метод демонстрацій та інші);

– робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування тощо);

– інші методи у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо);

Методи навчання на практичних, семінарських заняттях:

– вербальний метод (дискусія, співбесіда тощо);

– практичний метод (практичні, семінарські та лабораторні заняття);

– метод візуалізації (презентація, метод ілюстрації (графічний, табличний, тощо), метод демонстрацій та інші);

– робота з навчально-методичною літературою (рецензування, підготовка реферату, есе, доповіді тощо);

– інші методи у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо);

– кейс-метод (вирішення ситуацій, розв’язання завдань тощо);

– Дослідницький метод

– Пошуковий метод.

14. Методи оцінювання

У процесі вивчення дисципліни «Методологія та організація наукових досліджень» використовуються такі методи оцінювання:

- для поточного контролю у вигляді *усного та письмового опитування, фронтального опитування, тестування, вирішення ситуаційних завдань, розв'язування задач, написання есе (рефератів), виконання індивідуальних та групових проектів, творчих завдань, тощо.*

- для модульного контролю у вигляді *письмової відповіді, тестування, вирішення ситуаційних завдань, розв'язування задач, тощо.*

- для підсумкового контролю *проведення екзамену або заліку (усна та/або письмова відповідь, тестування, вирішення ситуаційних завдань, розв'язування задач, тощо.).*

15. Засоби діагностики результатів навчання

Робоча програма передбачає застосування засобів діагностики результатів навчання за формами контролю знань:

- *поточний контроль* може передбачати застосування широкого спектру форм та методів оцінювання знань, що проводиться за кожною темою.

- *модульний контроль* передбачає письмове виконання різних видів контрольних завдань.
- *підсумковий контроль* передбачає проведення екзамену або заліку

Завершальним етапом досягнення запланованих програмних результатів навчання з навчальної дисципліни «Методологія та організація наукових досліджень» є підсумковий контроль - екзамен.

16. Критерії та порядок оцінювання результатів навчання

Рекомендоване оцінювання окремих видів навчальної діяльності здобувача вищої освіти:

№	Вид навчальної діяльності здобувачів вищої освіти*	Кількість балів
1.	Реферат, есе	1-5
2.	Вирішення ситуаційних завдань, розв'язання задач	1-5
3.	Індивідуальне завдання	1-5
4.	Відповідь на практичному, семінарському, лабораторному занятті	1-5
5.	Ділова гра, практичний кейс, тощо.	1-10
6.	Участь у публічних заходах (конференція, олімпіада тощо)	1-10
7.	Модульний контроль (для денної форми здобуття освіти)	1-20
8.	Контрольна робота (для заочної форми здобуття освіти)	1-50

*види навчальної діяльності здобувачів освіти обираються та оцінюються викладачем за рекомендованою шкалою в залежності від особливостей навчальної дисципліни.

Для визначення ступеня засвоєння навчального матеріалу та поточного оцінювання знань здобувачів вищої освіти оцінюються за такими критеріями:

Бали	Критерії оцінювання
90-100	Здобувач вищої освіти повною мірою засвоїв програмний матеріал, виявляє знання основної та додаткової літератури, наводить власні міркування, робить узагальнюючі висновки, використовує знання інших галузей знань, вдало наводить приклади.
82-89	Здобувач вищої освіти демонструє достатньо високий рівень знань, при цьому відповідь досить повна, логічна, з елементами самостійності, але містить деякі неточності або незначні помилки, або присутня недостатня чіткість у визначенні понять.
75-81	Здобувач вищої освіти володіє достатнім обсягом навчального матеріалу, здатний його аналізувати, але не має достатніх знань для формування висновків, не завжди здатний асоціювати теоретичні знання з практичними прикладами
64-74	Здобувач вищої освіти в загальній формі розбирається в матеріалі, проте відповідь неповна, неглибока, містить неточності, є помилки у формулюванні понять, відчуваються складнощі в застосуванні знань при наведенні прикладів.
60-63	Здобувач вищої освіти в загальній формі розбирається в матеріалі, допускає суттєві помилки при висвітленні матеріалу, формулюванні понять, не може навести приклади.
35-59	Здобувач вищої освіти не володіє переважною частиною програмного матеріалу, допускає суттєві помилки при висвітленні понять.
1-34	Здобувач вищої освіти не засвоїв програмний матеріал.

Критерієм успішного проходження здобувачем освіти підсумкового оцінювання може бути досягнення ним мінімальних порогових рівнів оцінок за кожним запланованим результатом навчання навчальної дисципліни. Мінімальний пороговий рівень оцінки варто визначати за допомогою якісних критеріїв і трансформувати його в мінімальну позитивну оцінку використовуваної числової (рейтингової) шкали.

Порядок переведення оцінок у систему ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	ОЦІНКА ECTS	ОЦІНКА ЗА НАЦІОНАЛЬНОЮ ШКАЛОЮ	
		для диференційованого заліку, екзамену, курсової роботи (проекту), практики	для недиференційованого заліку
90-100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
75-81	C		
64-74	D	задовільно	
60-63	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
1-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

17. Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти

Приклад для денної форми здобуття освіти

Поточний контроль та самостійна робота							Підсумковий контроль	Сума
Змістовий модуль 1				Змістовий модуль 2		Самостійна робота		
Т1	Т2	Т3	Т4	Т5	Т6			
3	4	4	4	8	7	10	50	100
Модульний контроль 1 - 10				Модульний контроль 2 - 10				

Приклад для заочної форми здобуття освіти

Поточний контроль та самостійна робота		Підсумковий контроль	Сума
Контрольна робота	Самостійна робота		
50	10	50	100

18. Методичне забезпечення

Методичне забезпечення дисципліни «Методологія та організація наукових досліджень» узагальнено в комплексі навчально-методичного забезпечення, який включає:

- робочу програму навчальної дисципліни;
- методичні вказівки до вивчення дисципліни;
- опорний конспект лекцій;
- варіанти завдань для самостійної та індивідуальної роботи студентів;
- варіанти завдань для модульного контролю;
- варіанти завдань для підсумкового контролю;
- інші матеріали.

19. Рекомендована література

Основна

1. Бирта Г., Бурту Ю. Методологія і організація наукових досліджень. – К.: Центр навчальної літератури, 2014. – 142с.
2. *Борисенко В.Д. Організація наукових досліджень в Україні : навч. посіб. / В. Д. Борисенко, С. А. Устенко ; Миколаїв. нац. ун-т ім. В. О. Сухомлинського. Миколаїв : МНУ, 2016. 258 с.*

3. *Важинський С.Е. Методика та організація наукових досліджень : навч. посіб. / С. Е. Важинський, Т. І. Щербак ; Сум. держ. пед. ун-т ім. А. С. Макаренка, Держ. служба України з надзвичайн. ситуацій, Нац. ун-т цивіл. захисту України. Суми : Вид-во СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2016. 257 с.*
4. *Важинський С.Е., Щербак Т.І. Методика та організація наукових досліджень: навчальний посібник. – Суми: Вид-во СумДПУ імені А.С. Макаренка, 2016. –260 с.*
5. *Власенко Л., Ладанюк А., Кишенько В. Методологія наукових досліджень : навч.посібник. – К.: Ліра –К, 2018. - 352 с.*
6. *ДСТУ 8302:2015. Бібліографічне посилання. Загальні положення та правила складання. – Київ: ДП "УкрНДНЦ", 2016. – 20 с.*
7. *Кравець Н.П. Основи наукових досліджень : навч. посіб. / Кравець Н. П. ; Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова. Київ : НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2016. 78 с.*
8. Методологія наукових досліджень з державного управління: хрестоматія / упоряд.: С.В. Загороднюк, О.Л. Євмєшкіна, В.В. Лещенко; за заг. ред. К.О. Ващенка. Київ: – Вид-во НАДУ, 2014. – 180 с.
9. *Методологія системного підходу та наукових досліджень: опорний конспект лекцій / [уклад. Н.В. Фоміцька]. – Харків: Вид-во ХарРІ НАДУ "Магістр", 2015. – 60 с.*
10. *Методологія та організація наукових досліджень : навчальний посібник / [І. С. Добронравова, О. В. Руденко, Л. І. Сидоренко та ін.] ; за ред. І. С. Добронравової (ч. 1), О. В. Руденко (ч. 2). – К. : ВПЦ «Київський університет», 2018. – 607 с.*
11. Методологія та організація наукових досліджень: навчальний посібник / [В.М. Михайлова та ін.]. – Харків: Вид-во ХДУХТ, 2014. – 220 с.
12. Мокін Б.І., Мокін О.Б. Методологія та організація наукових досліджень: навчальний посібник. – Вінниця: Вид-во ВНТУ, 2014. – 180 с.
13. Назаренко І.І. Методологія наукових досліджень : навч. посіб. для студентів ВНЗ / І. І. Назаренко ; Київ. нац. ун-т буд-ва і архітектури. Київ : КНУБА, 2014. 123 с.
14. *Основи наукових досліджень у прикладних задачах : навч. посіб. для студентів ВНЗ / Л. О. Кривопляс-Володіна [та ін.] ; Нац. ун-т харч. технологій. Київ : Сталь, 2016. 272 с.*
15. *Партико З.В. Основи наукових досліджень: підготовка дисертації : навч. посіб. / З. В. Партико. Запоріжжя : КПУ, 2015. 235 с.*
16. *Швець Ф.Д. Методологія та організація наукових досліджень: навчальний посібник. – Рівне: Вид-во НУВГП, 2016. – 151 с.*

Допоміжна

1. Баранова Ю. О. Методологічні правила порівняльно-правових досліджень : автореф. дис. на здобуття наук. ступеня канд. юрид. наук : 12.00.01. Одеса, 2015. -28 с.
2. Білуха М.Т. Методологія наукових досліджень. К.:АБУ, 2002. - 480 с.
3. Бірта Г. О , Бургу Ю. Г. Методологія і організація наукових досліджень: навч. посіб. К.: «Центр учбової літератури», 2014. - 142 с.
4. Габаковська Х. В. Дослідницький підхід як елемент методології у сучасній юриспруденції : дис. на здобуття наук. ступеня канд. юрид. наук : 12.00.01. Івано- Франківськ, 2018. - 207 с.
5. Грищенко І.М., Григоренко О. М., Борисенко В. А. Основи наукових досліджень : Навч. посіб. К.: КНТЕУ, 2011. - 185 с.
6. Єріна А.М., Заходай В. Б., Єрін Д. Л. Методологія наукових досліджень: навч. посібник. К.: Центр навч. літ-ри, 2004.- 212 с.
7. Ковальчук В.В., Моїсєєв Л. М. Основи наукових досліджень: Навчальний посібник. К.: ВД. «Професіонал», 2014 - 216 с.
8. Корягін М. В., Чік М. Ю. Основи наукових досліджень : Навчальний посібник, 2015. - 541 с.
9. Краус Н. М. Методологія та організація наукових досліджень: навчально- методичний посібник. Полтава: Оріяна, 2012. - 183 с.
10. Крушельницька О. В. Методологія та організація наукових досліджень: Навчальний посібник. К.: Кондор, 2006. - 206 с.
11. Кустовська О. В. Методологія системного підходу та наукових досліджень: Курс лекцій. Тернопіль: Економічна думка, 2005. - 124 с.

12. Лудченко А.А., Лудченко Я. А., Примак Т. А. Основы научных исследований: Учеб. пос. К.: Общество «Знания», КОО, 2010. - 113 с.
13. Організація наукових досліджень, написання та захист магістерської дисертації / За ред. В. В. Пасічника. К.: «Ліра-К», 2010. - 282 с.
14. Основи методології та організації наукових досліджень: навчальний посібник для студентів, курсантів, аспірантів, ад'юнктів/ А.Є.Конверський, В.І.Лубський, Т.Г.Горбаченко, В.А.Бугров; за ред. А. Є. Конверського. К.: Центр учбової літератури, 2010. - 352 с.
15. Рябовол Л. Т. Система законодавства про наукову і науково-технічну діяльність. Наукові записки. Серія: Право. 2018. Вип. 5. С. 4-10.
16. Саверченко О. Механізм державного регулювання науково-технологічного та інноваційного розвитку : автореф. дис. ... канд. економічних наук. Київ, 2005. - 24 с.
17. Христинченко Н. П. Суб'єкти наукової діяльності в Україні. Наше право. 2014. № 5. С. 50-53.
Розвиток фінансових інститутів ЄС та виклики для фінансової політики України: монографія / [Борзенко О.О., Богдан Т.П., Шаров О.М. та ін.]; НАН України, ДУ«Ін-т екон. та прогнозув. НАН України». Електрон. ресурс. К., 2019. 372 с.

20. Інформаційні ресурси, у т.ч. в мережі Інтернет

1. 120 слів-маркерів, які перетворять ваш текст в науковий. URL: http://sergii-terepyshchyi.net/120-sliv-markeriv-yaki-pere… (дата звернення: 20.08.2018 р.)
2. Держана служба статистики України. Офіційний сайт. URL: www.ukrstat.gov.ua (дата звернення: 29.08.2018 р.)
3. Мала академія наук України. Офіційний сайт. URL: http://man.gov.ua/ua/index (дата звернення: 20.08.2018 р.)
4. Наукова бібліотека Харківського національного медичного університету. URL: http://libr.knmu.edu.ua/index.php/biblioteki (дата звернення: 20.08.2018 р.)
5. Національна бібліотека України ім. В.И. Вернадського. URL: http://www.nbuv.gov.ua (дата звернення: 20.08.2018 р.)
6. Національна медична бібліотека США. URL: http://www.nlm.nih.gov (дата звернення: 20.08.2018 р.)
7. Національна наукова медична бібліотека України. URL: http://www.library.gov.ua (дата звернення: 20.08.2018 р.)
8. Про вищу освіту: Закон України від 01 липня 2014 р. № 1556-VII. URL: http://zakon3.rada.gov.ua/laws/main/1556-18 (дата звернення: 20.08.2018 р.)
9. Про затвердження Вимог до оформлення дисертації: Наказ Міністерства освіти і науки України від 12 січня 2017 р. № 40. URL: http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/z0155-17/print1485260627028673 (дата звернення: 20.08.2018 р.)
10. Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти: Постанова Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 р. № 266. URL: http://zakon2.rada.gov.ua/ laws/show/266-2015-п (дата звернення: 20.08.2018 р.)
11. Про затвердження Переліку наукових спеціальностей: Наказ Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 14 вересня 2011 р. № 1057. URL: http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/z1133-11 (дата звернення: 20.08.2018 р.)
12. Про затвердження Положення про підготовку науково-педагогічних і наукових кадрів: Постанова Кабінету Міністрів України від 01 березня 1999 р. № 309. URL: http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/309-99-п (дата звернення: 20.08.2018 р.)
13. Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах): Постанова Кабінету Міністрів України від 23 березня 2016 р. № 261. URL: http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/261-2016-%D0%BF (дата звернення: 20.08.2018 р.)
14. Про затвердження Порядку присвоєння вчених звань науковим і науково-педагогічним працівникам: Наказ Міністерства освіти і науки України від 03 лютого 2016 р. № 183/28313. URL: http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/ 567-2013-%D0%BF (дата звернення: 20.08.2018 р.)
15. Про затвердження Порядку присудження наукових ступенів: Постанова Кабінету Міністрів України від 24 липня 2013 р. № 567. URL: http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/z0183-16 (дата

звернення: 20.08.2018 р.)
16. Про освіту: Закон України від 23 травня 1991 р. № 1060-XII. URL: http://zakon3.rada.gov.ua/laws/main/1060-12 (дата звернення: 20.08.2018 р.)
17. Про порядок присудження наукових ступенів і присвоєння вчених звань України: Постанова Кабінету Міністрів України від 20 травня 1992 р. № 257. URL: http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/257-92-%D0%BF (дата звернення: 20.08.2018 р.)
18. Харківська державна наукова бібліотека ім. В.Г. Короленка. URL: http://korolenko.kharkov.com (дата звернення: 20.08.2018 р.)

Органи державного управління і національні інститути

Офіційна сторінка Президента України www.president.gov.ua
Урядовий портал Кабінету Міністрів України www.kmu.gov.ua
Національний банк України www.bank.gov.ua
Міністерство економіки України www.me.gov.ua
Міністерство фінансів України www.minfin.gov.ua
Державний інформаційно-аналітичний центр моніторингу зовнішніх товарних ринків «Держзовнішінформ» www.ukrdzi.com

Національні науково-дослідні інститути та центри

Національний інститут стратегічних досліджень www.niss.gov.ua
Український центр економічних і політичних досліджень імені Олександра Разумкова www.uceps.org
Інститут економічних досліджень і політичних консультацій www.ier.kiev.ua
База українського законодавства в Інтернет www.lawukraine.com

Наукові та електронні бібліотеки в Україні

Національна бібліотека України імені В.І.Вернадського www.nbuv.gov.ua
Національна парламентська бібліотека www.alpha.rada.kiev.ua
Електронна бібліотека Львівської комерційної академії www.dev.lac.lviv.ua/lib
Наукова бібліотека імені Максимовича www.lib-gw.univ.kiev.ua
Дніпропетровська обласна наукова бібліотека www.libr.dp.ua
Вінницька державна обласна універсальна наукова бібліотека імені К.А.Тімірязєва www.library.vinnitsa.com
Львівська електронна бібліотека імені В.Стефаника www.lsl.lviv.ua
Одеська державна наукова бібліотека імені М.Горького www.ognb.odessa.ua
Велика економічна бібліотека www.economics.com.ua
Електронна бібліотека www.lib.com.ua

Міжнародні економічні і фінансові організації

Міжнародний валютний фонд (МВФ) (The International Monetary Fund) www.imf.org
Організація об'єднаних націй (ООН) (United Nations Organization) www.un.org
Світова організація торгівлі (СОТ) (The World Trade Organization) www.wto.org
Група Світового банку (The World Bank Group) www.worldbank.org
Міжнародний банк реконструкції і розвитку (МБРР) (International Bank for Reconstruction and Development) www.worldbank.org/ibrd

Органи державної статистики

U.S. Department of the Treasury www.ustreas.gov
Bureau of the Public Debt T-Bill, Notes and Bonds www.publicdebt.treas.gov
U.S. Bureau of Economic Analysis www.bea.doc.gov
U.S. Department of Commerce www.doc.gov
National Bureau of Economic Research www.nber.org
Investment Company Institute www.ici.org
Joint Economic Committee www.house.gov
Statistics Canada www.statcan.ca
U.K. Office of National Statistics www.ons.gov.uk
Japan Economic Planning Agency www.epa.go.jp
German Federal Statistical Office www.statistik-bund.de