



**Вищий навчальний заклад
«НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ УПРАВЛІННЯ»**

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
ОП «ПРАВО»**

Код	Назва	Тип	Рівень вищої освіти	Рік, коли пропонується вивчення	Семестр	Кількість кредитів	Вид підсумкового контролю
ВК-3	Історія вчень про державу і право	Вибіркова навчальна дисципліна	Перший (бакалаврський)	2	3	5	диференційований залік

Мова навчання: українська.

Форми здобуття освіти: денна, заочна.

Види навчальних занять: лекція, семінарське заняття, консультація.

Методи навчання: словесний, пояснювально-демонстраційний, метод проблемного викладання, репродуктивний та інші відповідно до навчальних занять.

Оцінювання: поточне, модульне, підсумкове.

Загальні компетентності (ЗК)

ЗК7.	Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
ЗК10.	Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).
ЗК13.	Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку права, його місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій.
ЗК14.	Цінування та повага різноманітності і мультикультурності.

Спеціальні (фахові) компетентності

СК2	Знання і розуміння ретроспективи формування правових та державних інститутів.
СК3.	Повага до честі і гідності людини як найвищої соціальної цінності, розуміння їх правової природи.

Програмні результати навчання (ПР)

ПР2.	Здійснювати аналіз суспільних процесів у контексті аналізованої проблеми і демонструвати власне бачення шляхів її розв'язання.
ПР8.	Використовувати різноманітні інформаційні джерела для повного та всебічного встановлення певних обставин.
ПР13.	Пояснювати характер певних подій та процесів з розумінням професійного та суспільного контексту.
ПР15.	Вільно використовувати для професійної діяльності доступні інформаційні технології і бази даних.
ПР20.	Пояснювати природу та зміст основних правових явищ і процесів.
ПР21.	Застосовувати набуті знання у різних правових ситуаціях, виокремлювати юридично значущі факти і формувати обґрунтовані правові висновки.

Засоби діагностики успішності навчання: теоретичні питання, практичні завдання, завдання для проведення письмових модульних контрольних робіт, питання для опитування під час практичних завдань, індивідуальні питання, питання для поточного контролю, тести, питання для підсумкового контролю.

Зміст курсу: Загальні питання курсу “Історія вчень про державу і право”. Розвиток вчень про державу і право у Давній Греції та у Давньому Римі. Особливості вчень про державу і право періоду середньовіччя. Вчення про державу і право періоду Відродження і

Реформації. Вчення про державу і право періоду буржуазних революцій у Європі XVII-XVIII ст.ст. Розвиток ліберально-демократичного світогляду в європейських вченнях про державу і право. Державно-правові ідеї Реставрації та доктрина консерватизму у європейській державно-правовій думці XVIII-XX ст.ст. Державно-правові доктрини представників національно-державницького напрямку в європейській політико-правовій думці XVIII-XX ст.ст. Неоконсервативні, націократичні та націонал-соціалістичні концепції держави і права. Соціалістичні і комуністичні вчення про державу і право в європейській політико-правовій думці XV-XX ст.ст. Державно-правові погляди анархістів. Становлення і розвиток прогресивної української державно-правової думки в середині XIX – початку XX ст.ст. Формування та розвиток новітньої державно-правової думки.

Методи навчання на лекціях: вербальний метод (лекція, дискусія тощо); методи візуалізації (презентація, метод ілюстрації (графічний, табличний, тощо), метод демонстрацій та інші); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування тощо); інші методи у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо);

Методи навчання на семінарських заняттях: вербальний метод (дискусія, співбесіда тощо); метод візуалізації (презентація, метод ілюстрації (графічний, табличний, тощо), метод демонстрацій та інші); робота з навчально-методичною літературою (рецензування, підготовка реферату, есе, доповіді тощо); інші методи у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); кейс-метод (вирішення ситуацій тощо); практичний, пошуковий метод.

Методи оцінювання: для поточного контролю у вигляді усного та письмового опитування, фронтального опитування, тестування, вирішення ситуаційних завдань, написання есе (рефератів), виконання індивідуальних та групових проектів, творчих завдань, тощо; для модульного контролю у вигляді письмової відповіді, тестування тощо; для підсумкового контролю проведення екзамену (усна та/або письмова відповідь, тестування, вирішення завдань, виконання вправ тощо.).

Засоби діагностики результатів навчання. Поточний контроль може передбачати застосування широкого спектру форм та методів оцінювання знань, що проводиться за кожною темою. Модульний контроль передбачає письмове виконання різних видів контрольних завдань. Підсумковий контроль передбачає проведення диференційованого заліку.

Порядок оцінювання результатів навчання:

Оцінювання здійснюється за 100 бальною шкалою.

Поточний контроль = 30 балів. Самостійна робота = 10 балів.

Модульний контроль = 20 балів.

Підсумковий контроль = 40 балів.

Рекомендована література:

1. Андрусак Т.Г. Історія політичних і правових вчень. – К., 2016 - 215 с.
2. Орач Є.М. Історія політичних і правових вчень: навчальний посібник / Є. М. Орач ; М-во освіти і науки України, Львівський нац. ун-т ім. І. Франка. - Київ : Атіка , 2015. – 198 с.
3. Горбатенко В.П., Мироненко О.М. Історія вчень про державу та право. Навчальний посібник. – К.: Видавничий центр „Академія”, 2010. – 145 с.
4. Демиденко Г.Г. Історія вчень про право і державу. – Х.: Консум, 2004. – 169 с.

Викладач: Гіда Євген Олександрович, доктор юридичних наук, професор, завідувач кафедри теорії та історії держави та права.

Гарант освітньої програми:
Шаповалова Ірина Віталіївна,
Кандидат юридичних наук