



# Вищий навчальний заклад «НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ УПРАВЛІННЯ»

## СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ОП «ПРАВО»

Код	Назва	Тип	Рівень вищої освіти	Рік, коли пропонується вивчення	Семестр	Кількість кредитів	Вид підсумкового контролю
ВК-25	Міграційне право	Вибіркова навчальна дисципліна	Перший (бакалаврський)	4	8	5	Диференційований залік

**Мова навчання:** українська.

**Форми здобуття освіти:** денна, заочна

**Види навчальних занять:** лекція, семінарське заняття, консультація.

**Методи навчання:** словесний, пояснювально-демонстраційний, метод проблемного викладання, репродуктивний та інші відповідно до навчальних занять.

**Оцінювання:** поточне, модульне, підсумкове.

### Загальні компетентності (ЗК)

ЗК1.	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
ЗК2.	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
ЗК3.	Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.
ЗК7.	Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
ЗК15.	Прагнення до збереження навколишнього середовища.

### Спеціальні (фахові) компетентності

СК11.	Здатність визначати належні та прийнятні для юридичного аналізу факти.
СК12.	Здатність аналізувати правові проблеми, формувати та обґрунтовувати правові позиції.
СК13.	Здатність до критичного та системного аналізу правових явищ і застосування набутих знань у професійній діяльності.
СК15.	Здатність до самостійної підготовки проектів актів правозастосування.

### Програмні результати навчання (ПР)

ПР4.	Формулювати власні обґрунтовані судження на основі аналізу відомої проблеми.
ПР9.	Самостійно визначати ті обставини, у з'ясуванні яких потрібна допомога, і діяти відповідно до отриманих рекомендацій.
ПР13.	Пояснювати характер певних подій та процесів з розумінням професійного та суспільного контексту.
ПР15.	Вільно використовувати для професійної діяльності доступні інформаційні технології і бази даних.
ПР19.	Демонструвати необхідні знання та розуміння сутності та змісту основних правових інститутів і норм фундаментальних галузей права.
ПР21.	Застосовувати набуті знання у різних правових ситуаціях, виокремлювати юридично значущі факти і формувати обґрунтовані правові висновки.

**Засоби діагностики успішності навчання:** теоретичні питання, практичні завдання, завдання для проведення письмових модульних контрольних робіт, питання для опитування під час практичних завдань, індивідуальні питання, питання для поточного контролю, питання для підсумкового контролю.

**Зміст курсу:** Вступ до міграційного права. Міграційне право як галузь права. Суб'єкти міграційного права. Правове регулювання в'їзду в Україну та виїзду за її межі. Правове

регулювання імміграції, притулку та репатріації. Правовий статус внутрішньо переміщених осіб. Юридична відповідальність у міграційному праві. Міжнародне міграційне право.

**Методи навчання на лекціях:** вербальний метод (лекція, дискусія тощо); методи візуалізації (презентація, метод ілюстрації, метод демонстрацій та інші); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування тощо); інші методи у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо);

**Методи навчання на семінарських заняттях:** вербальний метод (дискусія, співбесіда тощо); метод візуалізації (презентація, метод ілюстрації (графічний, табличний, тощо), метод демонстрацій та інші); робота з навчально-методичною літературою (рецензування, підготовка реферату, есе, доповіді тощо); інші методи у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); кейс-метод (вирішення ситуацій, тощо); практичний, пошуковий метод.

**Методи оцінювання:** для поточного контролю у вигляді усного та письмового опитування, фронтального опитування, вирішення ситуаційних завдань, написання есе (рефератів), для модульного контролю у вигляді письмової відповіді, вирішення ситуаційних завдань, розв'язування задач, тощо; для підсумкового контролю проведення диференційованого заліку (усна та/або письмова відповідь, вирішення ситуаційних завдань, тощо.).

**Засоби діагностики результатів навчання.** Поточний контроль може передбачати застосування широкого спектру форм та методів оцінювання знань, що проводиться за кожною темою. Модульний контроль передбачає письмове виконання різних видів контрольних завдань. Підсумковий контроль передбачає проведення диференційованого заліку.

#### **Порядок оцінювання результатів навчання:**

Оцінювання здійснюється за 100 бальною шкалою.

Поточний контроль = 30 балів. Самостійна робота = 10 балів.

Модульний контроль = 20 балів.

Підсумковий контроль = 40 балів.

#### **Рекомендована література:**

1. Калюжний Р. А. *Адміністративно-правовий статус осіб, визнаних біженцями в Україні* / Р. А. Калюжний, Г. С. Тимчик. – К.: Леся, 2015. – 192 с.

2. Малиновська О. А. *Міграційна політика: глобальний контекст та українські реалії* / О. А. Малиновська. – К.: НІСД, 2018. – 472 с.

3. *Міграційне право України* / за ред. С. М. Гусарова. – Харків, 2016. – 296 с.

4. Ровенчак О. А. *Міжнародна міграція: теорія та практика* / О. А. Ровенчак, В. В. Володько. – Львів: ЛНУ ім. Івана Франка, 2016. – 412 с.

5. Стрельцов Є. Л., Притула А. М. *Кримінально-правова охорона державного (митного) кордону України*. О.: Фенікс, 2015. 108 с.

**Викладач: Притула Анатолій Михайлович**, доктор юридичних наук, доцент, кафедра кримінального права, кримінології, цивільного та господарського права.

#### **Гарант освітньої програми:**

**Шаповалова Ірина Віталіївна**,

Кандидат юридичних наук