



**Вищий навчальний заклад
«НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ УПРАВЛІННЯ»**

СИЛАБУС ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

Педагогічна практика

ОНП «ПРАВО»

Код	Назва	Тип	Рівень вищої освіти	Рік, коли пропонується вивчення	Семестр	Кількість кредитів	Вид підсумкового контролю
ПП-1	Педагогічна практика	Освітня компонента практичної підготовки	Третій (освітньо-науковий)	2	2	4	Диференційований залік

Мова навчання: українська.

Форми здобуття освіти: очна, заочна.

Види навчальних занять: лекції, практичні заняття, консультація.

Методи навчання: словесний, пояснювально-демонстраційний, метод проблемного викладання, репродуктивний та інші відповідно до навчальних занять.

Оцінювання: поточне, підсумкове.

Загальні компетентності (ЗК)

ЗК02	Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних наукових джерел, вміння усно і письмово презентувати та обговорювати результати наукових досліджень та/або інноваційних розробок українською та іноземною мовами.
ЗК04	Здатність генерувати нові ідеї (креативність) із вмінням всебічного їх обґрунтування та доведення у наукових дискусіях, аргументовано висловлюючи і відстоюючи власну позицію.
ЗК05	Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність з урахуванням сучасного стану юридичної науки.

Спеціальні (фахові) компетентності

СК02	Здатність здійснювати доктринальний аналіз та тлумачення норм національного законодавства, законодавства ЄС та інших держав, вміння застосовувати моделювання при вирішенні складних правових проблем та завдань.
СК03	Здатність використовувати сучасні загальнонаукові та спеціальні методи та інструменти емпіричних і теоретичних досліджень у галузі права, бази даних та електронні ресурси, спеціалізоване програмне забезпечення у науковій та науково-викладацькій діяльності.
СК05	Здатність здійснювати системний аналіз та узагальнення правових позицій Європейського суду з прав людини, Конституційного Суду України, Верховного Суду, а також здійснювати їх оцінку та прогнозування тенденцій розвитку таких правових позицій.

Програмні результати навчання (ПРН)

ПРН 03	Визначати наукову проблему в галузі права, формулювати наукові гіпотези, об'єкт, предмет, мету та завдання наукового дослідження
ПРН 05	Визначати загальні закономірності і тенденції розвитку правових явищ, визначати проблеми нормотворення та правозастосування, надавати науково-обґрунтовані пропозиції щодо удосконалення національної системи права.
ПРН 07	Застосовувати інноваційні науково-педагогічні та інформаційні технології, формулювати зміст, цілі навчання, способи їх досягнення, форми контролю, нести відповідальність за ефективність освітнього процесу з дотриманням норм академічної

	етики та доброчесності.
ПРН 09	Планувати і виконувати емпіричні та/або теоретичні дослідження у галузі права та з дотичних міждисциплінарних напрямів, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми.

Засоби діагностики успішності навчання: практичні завдання, індивідуальні питання та завдання тощо.

Зміст курсу: Педагогічна практика: мета, завдання та зміст. Навчальна діяльність. Методична діяльність. Виховна діяльність. Науково-дослідна діяльність. Мультимедійний супровід освітнього процесу. Звіт з практики.

Методи навчання на семінарських та практичних заняттях: вербальний метод (дискусія, співбесіда тощо); метод візуалізації (презентація, метод ілюстрації (графічний, табличний, тощо), метод демонстрацій та інші); робота з навчально-методичною літературою (рецензування, підготовка звіту, лекції, практичного чи семінарського заняття тощо); інші методи у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); кейс-метод (вирішення ситуацій тощо); практичний, пошуковий метод.

Методи оцінювання: для поточного контролю у вигляді виконання індивідуальних завдань тощо; для підсумкового контролю проведення залізу (проведення навчальних занять, підготовка матеріалів індивідуальних завдань, підготовка звіту тощо.).

Засоби діагностики результатів навчання. Поточний контроль може передбачати застосування широкого спектру форм та методів оцінювання знань, що проводиться за кожним напрямом педагогічної практики. Підсумковий контроль передбачає проведення захисту звіту з практики.

Порядок оцінювання результатів навчання:

Оцінювання здійснюється за 100 бальною шкалою.
Поточний контроль та самостійна робота = 60 балів.
Підсумковий контроль = 40 балів.

Рекомендована література:

1. Класифікатор професій [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://buhgalter911.com/res/spravochniki/klasyfikprofessiy.aspx>.
2. Кодекс законів про працю України [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/322-08>.
3. Про вищу освіту Закон України [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.
4. Порядок підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах), затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 23.03.2016 р. № 261 (зі змінами)
5. Програма педагогічної практики та методичні вказівки до написання та оформлення Звіту з педагогічної практики для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти. – НАУ. - 2022.
6. Стражнікова І. Педагогіка вищої школи: навчально-методичний посібник. – Івано-Франківськ: НАІР, 2018. – 120 с.

Керівник практики:

Веселовська Наталія Олександрівна, кандидат юридичних наук.

Гарант освітньої програми:

Фесенко Олександр Миколайович,

доктор юридичних наук, доцент
доцент кафедри теорії та історії держави і права

