



**Вищий навчальний заклад
«НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ УПРАВЛІННЯ»**

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Імплементація міжнародних антикорупційних стандартів у правову систему України

ОНП «ПРАВО»

| Код | Назва | Тип | Рівень вищої освіти | Рік, коли пропонується вивчення | Семестр | Кількість кредитів | Вид підсумкового контролю |
|------|--|--------------------------------|----------------------------|---------------------------------|---------|--------------------|---------------------------|
| ВК-7 | Імплементація міжнародних антикорупційних стандартів у правову систему України | Вибіркова навчальна дисципліна | Третій (освітньо-науковий) | 2 | 1 | 3 | Диференційований залік |

Мова навчання: українська.

Форми здобуття освіти: очна, заочна.

Види навчальних занять: лекції, семінарські заняття, консультація.

Методи навчання: словесний, пояснювально-демонстраційний, метод проблемного викладання, репродуктивний та інші відповідно до навчальних занять.

Оцінювання: поточне, підсумкове.

Загальні компетентності (ЗК)

| | |
|------|--|
| ЗК01 | Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, застосування системного наукового підходу в наукових дослідженнях на рівні доктора філософії. |
| ЗК04 | Здатність генерувати нові ідеї (креативність) із вмінням всебічного їх обґрунтування та доведення у наукових дискусіях, аргументовано висловлюючи і відстоюючи власну позицію. |

Спеціальні (фахові) компетентності (СК)

| | |
|------|--|
| СК01 | Здатність виконувати оригінальні наукові дослідження, досягати науково-прикладних результатів з метою генерування нових знань та підходів у галузі права. |
| СК02 | Здатність здійснювати доктринальний аналіз та тлумачення норм національного законодавства, законодавства ЄС та інших держав, вміння застосовувати моделювання при вирішенні складних правових проблем та завдань. |
| СК04 | Здатність розробляти пропозиції щодо змін і доповнень до законодавчих актів, а також підзаконних нормативно-правових документів |
| СК05 | Здатність здійснювати системний аналіз та узагальнення правових позицій Європейського суду з прав людини, Конституційного Суду України, Верховного Суду, а також здійснювати їх оцінку та прогнозування тенденцій розвитку таких правових позицій. |

Програмні результати навчання (ПРН)

| | |
|--------|--|
| ПРН 01 | Мати сучасні концептуальні та методологічні знання у галузі права, а також дослідницькі навички, достатні для проведення фундаментальних і прикладних досліджень на рівні світових стандартів захисту прав |
| ПРН 04 | Визначати відповідність національного законодавства правовим стандартам Європейського Союзу та загальнолюдським правовим цінностям. |
| ПРН 08 | Впроваджувати результати науково-дослідних пошуків і напрацювань у систему національного законодавства та правозастосовну діяльність. |
| ПРН 09 | Планувати і виконувати емпіричні та/або теоретичні дослідження у галузі права та з дотичних міждисциплінарних напрямів, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми. |
| ПРН 10 | Формувати науково-обґрунтовані пропозиції по забезпеченню належного рівня підготовки проєктів законів та підзаконних нормативно-правових актів. |

Засоби діагностики успішності навчання: практичні завдання, питання для опитування під час практичних завдань, індивідуальні питання, питання для поточного контролю, тести, питання для підсумкового контролю.

Зміст курсу: Принципи антикорупційної політики та антикорупційної діяльності. Діяльність національного Антикорупційного Бюро України. Міжнародний досвід формування та реалізації антикорупційної політики. Запровадження міжнародних антикорупційних стандартів у національне законодавство України. Міжнародні стандарти щодо кримінальної відповідальності за корупційні кримінальні правопорушення та їх запобігання. Стандарти Ради Європи щодо діяльності спеціалізованих антикорупційних судових інституцій.

Методи навчання на семінарських та практичних заняттях: вербальний метод (дискусія, співбесіда тощо); метод візуалізації (презентація, метод ілюстрації (графічний, табличний, тощо), метод демонстрацій та інші); робота з навчально-методичною літературою (рецензування, підготовка реферату, есе, доповіді тощо); інші методи у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); кейс-метод (вирішення ситуацій тощо); практичний, пошуковий метод.

Методи оцінювання: для поточного контролю у вигляді усного та письмового опитування, фронтального опитування, тестування, написання есе (рефератів), виконання індивідуальних та групових проєктів, творчих завдань, тощо; для підсумкового контролю проведення диференційованого заліку (усна та/або письмова відповідь, тестування, вирішення завдань, виконання вправ тощо.).

Засоби діагностики результатів навчання. Поточний контроль може передбачати застосування широкого спектру форм та методів оцінювання знань, що проводиться за кожною темою. Підсумковий контроль передбачає проведення диференційованого заліку.

Порядок оцінювання результатів навчання:

Оцінювання здійснюється за 100 бальною шкалою.

Поточний контроль та самостійна робота = 60 балів.

Підсумковий контроль = 40 балів.

Рекомендована література:

1. Ростовська, К. (2018). Міжнародний досвід формування та реалізації антикорупційної політики в інших державах. *Актуальні проблеми правознавства*, (4), 118-122.

2. Сергеева, Т. (2020). Запровадження міжнародних антикорупційних стандартів у національне законодавство України. *Юридичний вісник*, (4), 132-138.

3. Пашкевич, Л. (2018). Україна проти корупції: імплементація міжнародних антикорупційних стандартів. *Perspectives of science and education*, 237.

4. Боровик, А. В. (2020). Міжнародні стандарти щодо антикорупційної діяльності за корупційні кримінальні правопорушення та їх запобігання. *ВЧЕНІ ЗАПИСКИ*, 2202027.

5. Мельник, М. І. (2021). Міжнародні стандарти протидії корупції та Конституція України: проблема співвідношення. ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ КОМІТЕТ ПАНЕЛЬНОЇ ДИСКУСІЇ, 31.

6. Ткачова, О. В. (2020). Аналіз вимог до антикорупційної програми юридичної особи. Рекомендовано до друку та до поширення через мережу Інтернет вченою радою Науково-дослідного інституту вивчення проблем злочинності імені академіка ВВ Сташиса Національної академії правових наук України (постанова № 4/2 від 24 червня 2020 р.), 143.

7. Милосердна, І. М. (2021). Антикорупційна політика: міжнародні стандарти та досвід країн Східної Європи. Політичне життя, 30-38.

Викладач:

Притула Анатолій Михайлович, доктор юридичних наук, професор.

Гарант освітньої програми:

Фесенко Олександр Миколайович,

доктор юридичних наук, доцент

доцент кафедри теорії та історії держави і права

