



**Вищий навчальний заклад
«НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ УПРАВЛІННЯ»**

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

**Дослідницькі інформаційні системи, освітні
та презентаційні технології у вищій школі**

ОНП «ПРАВО»

Код	Назва	Тип	Рівень вищої освіти	Рік, коли пропонується вивчення	Семестр	Кількість кредитів	Вид підсумкового контролю
ОК-5	Дослідницькі інформаційні системи, освітні та презентаційні технології у вищій школі	Обов'язкова навчальна дисципліна дослідницької та академічної підготовки	Третій (освітньо-науковий)	1	2	3	Диференційований залік

Мова навчання: українська.

Форми здобуття освіти: очна, заочна.

Види навчальних занять: практичні заняття, консультація.

Методи навчання: словесний, пояснювально-демонстраційний, метод проблемного викладання, репродуктивний та інші відповідно до навчальних занять.

Оцінювання: поточне, підсумкове.

Загальні компетентності (ЗК)

ЗК02	Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних наукових джерел, вміння усно і письмово презентувати та обговорювати результати наукових досліджень та/або інноваційних розробок українською та іноземною мовами
ЗК04	Здатність генерувати нові ідеї (креативність) із вмінням всебічного їх обґрунтування та доведення у наукових дискусіях, аргументовано висловлюючи і відстоюючи власну позицію.
ЗК05	Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність з урахуванням сучасного стану юридичної науки.

Спеціальні (фахові) компетентності

СК01.	Здатність виконувати оригінальні наукові дослідження, досягати науково-прикладних результатів з метою генерування нових знань та підходів у галузі права.
СК03.	Здатність використовувати сучасні загальнонаукові та спеціальні методи та інструменти емпіричних і теоретичних досліджень у галузі права, бази даних та електронні ресурси, спеціалізоване програмне забезпечення у науковій та науково-викладацькій діяльності

Програмні результати навчання (ПРН)

ПРН 02	Глибоко розуміти і застосовувати загальнонаукові та спеціальні методи у наукових пошуках та при апробації результатів досліджень
ПРН 06	Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями, науковою спільнотою та нефахівцями результати досліджень, теоретичні та практичні проблеми права державною та іноземною мовами, кваліфіковано відображати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних наукових виданнях.
ПРН 07	Застосовувати інноваційні науково-педагогічні та інформаційні технології, формулювати зміст, цілі навчання, способи їх досягнення, форми контролю, нести відповідальність за ефективність освітнього процесу з дотриманням норм

	академічної етики та доброчесності.
ПРН 08	Впроваджувати результати науково-дослідних пошуків і напрацювань у систему національного законодавства та правозастосовну діяльність.

Засоби діагностики успішності навчання: практичні завдання, питання для опитування під час практичних завдань, індивідуальні питання, питання для поточного контролю, тести, питання для підсумкового контролю.

Зміст курсу: Сучасні інформаційно-комунікаційні технології. Інформаційно-комунікаційні технології в науково-дослідній роботі. Використання глобальної мережі Інтернет в наукових дослідженнях, її можливості та ресурси. Науково-дослідне проектування. Організація комп'ютерної безпеки та захисту інформації. Обробка, аналіз даних в наукових дослідженнях. Мережні та хмарні сервіси, перспективи їх використання в науково-дослідній роботі. Інтерактивні технології навчання. Діалогово-дискусійні технології навчання. Технології аналізу ситуацій, ігрові технології навчання, технології навчання у співробітництві, технологія тренінгу, технології фасилітаційного навчання. Інформаційно-комунікаційні технології, гейміфікація. Онлайн сервіси в освітній діяльності. Розробка електронного навчального ресурсу. Створення презентацій засобами хмарних технологій.

Методи навчання на семінарських та практичних заняттях: вербальний метод (дискусія, співбесіда тощо); метод візуалізації (презентація, метод ілюстрації (графічний, табличний, тощо), метод демонстрацій та інші); робота з навчально-методичною літературою (рецензування, підготовка реферату, есе, доповіді тощо); інші методи у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); кейс-метод (вирішення ситуацій тощо); практичний, пошуковий метод.

Методи оцінювання: для поточного контролю у вигляді усного та письмового опитування, фронтального опитування, тестування, написання есе (рефератів), виконання індивідуальних та групових проектів, творчих завдань, тощо; для підсумкового контролю проведення диференційованого заліку (усна та/або письмова відповідь, тестування, вирішення завдань, виконання вправ тощо.).

Засоби діагностики результатів навчання. Поточний контроль може передбачати застосування широкого спектру форм та методів оцінювання знань, що проводиться за кожною темою. Підсумковий контроль передбачає проведення диференційованого заліку.

Порядок оцінювання результатів навчання:

Оцінювання здійснюється за 100 бальною шкалою.

Поточний контроль та самостійна робота = 60 балів.

Підсумковий контроль = 40 балів.

Рекомендована література:

1. Волкова Н.П. *Інтерактивні технології як засоби формування особистості та конкурентоздатного фахівця // Scientific issue of knowledge, education, law, management. – 2017. – №3 (19). – С. 268–282.*

2. Волкова Н.П. *Навчання у співробітництві як організаційна основа процесу професійної підготовки майбутніх фахівців / Н.П. Волкова // Вісн. Луган. нац. ун-ту ім. Тараса Шевченка. Педагогічні науки. – 2016. – № 6 (303). – С. 23–30.*

3. Гуржій А. М., Гуревич Р. С., Коношевський Л. Л., Коношевський О. Л. *Мультимедійні технології та засоби навчання : навч. посіб. / за ред. академіка НАПН України Гуржія А. М. Вінниця : Нілан-ЛТД, 2017. 556 с.*

4. *Інтерактивні технології навчання у вищій школі: навчально-методичний посібник / Н.П. Волкова. – Дніпро: Університет імені Альфреда Нобеля, 2018. – 360 с*

5. *Інноваційні технології навчання: метод. посіб. / [укл.] Г. Очкань. – Вінниця: Вінниц. обл. друк.: Книга-Вега, 2016. – 196 с*

6. *Пшенична О.С. Інформаційні технології у вищій школі : методичні рекомендації. Запоріжжя : ЗНУ, 2020. 98 с*

7. *Палюшок Л. В. Застосовування інтерактивного програмно-технологічного навчального комплексу Smart Board у навчальному процесі : посібник. Львів : ЛОППО, 2017.*

8. Сучасні інформаційно-комунікаційні технології : навч. посіб. / Г. Г. Швачич та ін.
Дніпро : НМетАУ, 2017. 230

Викладач:

Нестеренко Олександр Васильович, доктор технічних наук, професор.

Гарант освітньої програми:

Фесенко Олександр Миколайович,

доктор юридичних наук, доцент

доцент кафедри теорії та історії держави і права

