



**Вищий навчальний заклад  
«НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ УПРАВЛІННЯ»**

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**Іноземна мова для академічних цілей  
(аудіювання та аналіз наукового тексту)**

**ОНП «ПРАВО»**

Код	Назва	Тип	Рівень вищої освіти	Рік, коли пропонується вивчення	Семестр	Кількість кредитів	Вид підсумкового контролю
ОК-4	Іноземна мова для академічних цілей (аудіювання та аналіз наукового тексту)	Обов'язкова навчальна дисципліна мовної та комунікаційної підготовки	Третій (освітньо-науковий)	1	2	3	Екзамен

**Мова навчання:** українська, англійська.

**Форми здобуття освіти:** очна, заочна.

**Види навчальних занять:** практичні заняття, консультація.

**Методи навчання:** словесний, пояснювально-демонстраційний, метод проблемного викладання, репродуктивний та інші відповідно до навчальних занять.

**Оцінювання:** поточне, підсумкове.

**Загальні компетентності (ЗК)**

ЗК2	Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних наукових джерел, вміння усно і письмово презентувати та обговорювати результати наукових досліджень та/або інноваційних розробок українською та іноземною мовами
-----	---

**Спеціальні (фахові) компетентності**

СК5.	Здатність здійснювати системний аналіз та узагальнення правових позицій Європейського суду з прав людини, Конституційного Суду України, Верховного Суду, а також здійснювати їх оцінку та прогнозування тенденцій розвитку таких правових позицій.
СК6.	Здатність вирішувати складні комплексні міжгалузеві проблеми національного права із застосуванням аналізу їх тенденцій.

**Програмні результати навчання (ПРН)**

ПРН 2	Глибоко розуміти і застосовувати загальнонаукові та спеціальні методи у наукових пошуках та при апробації результатів досліджень
ПРН 4	Визначати відповідність національного законодавства правовим стандартам Європейського Союзу та загальнолюдським правовим цінностям
ПРН 6	Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями, науковою спільнотою та нефхівцями результати досліджень, теоретичні та практичні проблеми права державною та іноземною мовами, кваліфіковано відображати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних наукових виданнях.

**Засоби діагностики успішності навчання:** практичні завдання, питання для опитування під час практичних завдань, індивідуальні питання, питання для поточного контролю, тести, питання для підсумкового контролю.

**Зміст курсу:** Види читання за метою (scanning, skimming, close reading). Стратегії швидкого читання. Критичне читання. Моделі критичного читання (SQR3 / Describe, Analyze, Evaluate). Перевірка надійності джерел. Аналітичне читання. Синтез та формулювання висновків. Стратегії читання різних видів наукових текстів. Види наукових статей (емпірична, case study, review, теоретична, прикладна). Типові структури наукових статей. Види аудіювання за метою. Стратегії успішного аудіювання (методика HEAR). Критичне аудіювання. Стратегії ведення нотаток при аудіюванні. Проблеми аудіювання англійською мовою як іноземною. Стратегії і ресурси для вдосконалення вмінь аудіювання.

**Методи навчання на семінарських та практичних заняттях:** вербальний метод (дискусія, співбесіда тощо); метод візуалізації (презентація, метод ілюстрації (графічний, табличний, тощо), метод демонстрацій та інші); робота з навчально-методичною літературою (рецензування, підготовка реферату, есе, доповіді тощо); інші методи у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); кейс-метод (вирішення ситуацій тощо); практичний, пошуковий метод.

**Методи оцінювання:** для поточного контролю у вигляді усного та письмового опитування, фронтального опитування, тестування, написання есе (рефератів), виконання індивідуальних та групових проектів, творчих завдань, тощо; для підсумкового контролю проведення екзамену (усна та/або письмова відповідь, тестування, вирішення завдань, виконання вправ тощо.).

**Засоби діагностики результатів навчання.** Поточний контроль може передбачати застосування широкого спектру форм та методів оцінювання знань, що проводиться за кожною темою. Підсумковий контроль передбачає проведення екзамену.

**Порядок оцінювання результатів навчання:**

Оцінювання здійснюється за 100 бальною шкалою.

Поточний контроль та самостійна робота = 60 балів.

Підсумковий контроль = 40 балів.

**Рекомендована література:**

1. *Ahmed, Raphael. (2015). Five Essential Skills for English Learners. Available at <https://www.britishcouncil.org/voices-magazine/five-essential-listening-skills-english-learners>*
2. *Smith, Sheldon; (2021). Critical Reading. Available at <https://www.eapfoundation.com/reading/critical/>*
3. *Rajagukguk, Holmes; Sirait, Jumaria. (2019). Critical Listening.*
4. *Tran, Thuy. (2015). Critical Reading: A Guidebook for Postgraduate Students.*
5. *The Open University (2016) Active reading. Available at <http://www2.open.ac.uk/students/skillsforstudy/active-reading.php>*
6. *University of York (n.d.). Critical reading. Available at <https://subjectguides.york.ac.uk/skills/critical-reading>*

**Викладач:**

**Шкварок Софія Володимирівна**, викладач.

**Гарант освітньої програми:**

**Фесенко Олександр Миколайович**,

доктор юридичних наук, доцент

доцент кафедри теорії та історії держави і права

