



**Вищий навчальний заклад
«НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ УПРАВЛІННЯ»**

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

**Методологія юридичних наукових досліджень
та політика академічної доброчесності**

ОНП «ПРАВО»

Код	Назва	Тип	Рівень вищої освіти	Рік, коли пропонується вивчення	Семестр	Кількість кредитів	Вид підсумкового контролю
ОК-2	Методологія юридичних наукових досліджень та політика академічної доброчесності	Обов'язкова навчальна дисципліна загально-наукової підготовки	Третій (освітньо-науковий)	1	1	3	Диференційований залік

Мова навчання: українська.

Форми здобуття освіти: очна, заочна.

Види навчальних занять: лекції, семінарські заняття, консультація.

Методи навчання: словесний, пояснювально-демонстраційний, метод проблемного викладання, репродуктивний та інші відповідно до навчальних занять.

Оцінювання: поточне, підсумкове.

Загальні компетентності (ЗК)

ЗК01	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, застосування системного наукового підходу в наукових дослідженнях на рівні доктора філософії.
ЗК03	Здатність розробляти та управляти науковими проектами із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності, вміння працювати у команді науковців на національному та міжнародному рівні.
ЗК04	Здатність генерувати нові ідеї (креативність) із вмінням всебічного їх обґрунтування та доведення у наукових дискусіях, аргументовано висловлюючи і відстоюючи власну позицію.
ЗК05	Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність з урахуванням сучасного стану юридичної науки.

Спеціальні (фахові) компетентності

СК01	Здатність виконувати оригінальні наукові дослідження, досягати науково-прикладних результатів з метою генерування нових знань та підходів у галузі права
СК03	Здатність використовувати сучасні загальнонаукові та спеціальні методи та інструменти емпіричних і теоретичних досліджень у галузі права, бази даних та електронні ресурси, спеціалізоване програмне забезпечення у науковій та науково-викладацькій діяльності.
СК04	Здатність розробляти пропозиції щодо змін і доповнень до законодавчих актів, а також підзаконних нормативно-правових документів.

Програмні результати навчання (ПРН)

ПРН 01	Мати сучасні концептуальні та методологічні знання у галузі права, а також дослідницькі навички, достатні для проведення фундаментальних і прикладних досліджень на рівні світових стандартів захисту прав.
--------	---

ПРН 03	Визначати наукову проблему в галузі права, формулювати наукові гіпотези, об'єкт, предмет, мету та завдання наукового дослідження.
ПРН 06	Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями, науковою спільнотою та нефхівцями результати досліджень, теоретичні та практичні проблеми права державною та іноземною мовами, кваліфіковано відображати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних наукових виданнях.
ПРН 7	Застосовувати інноваційні науково-педагогічні та інформаційні технології, формулювати зміст, цілі навчання, способи їх досягнення, форми контролю, нести відповідальність за ефективність освітнього процесу з дотриманням норм академічної етики та доброчесності.
ПРН 8	Впроваджувати результати науково-дослідних пошуків і напрацювань у систему національного законодавства та правозастосовну діяльність.
ПРН 9	Планувати і виконувати емпіричні та/або теоретичні дослідження у галузі права та з дотичних міждисциплінарних напрямів, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми.
ПРН 10	Формувати науково-обґрунтовані пропозиції по забезпеченню належного рівня підготовки проєктів законів та підзаконних нормативно-правових актів.

Засоби діагностики успішності навчання: практичні завдання, питання для опитування під час практичних завдань, індивідуальні питання, питання для поточного контролю, тести, питання для підсумкового контролю.

Зміст курсу: Історія становлення та розвитку науки. Наука як система уявлень і знань про світ. Організація науково-дослідної роботи в Україні. Теоретична основа наукових досліджень. Методологічні засади наукових досліджень. Основні методи наукових досліджень та їх характеристика. Логіка та технологія проведення наукового дослідження та представлення його результатів. Структура наукових робіт та основні вимоги до їх оформлення. Інформаційне забезпечення наукової роботи. Організація роботи наукового колективу. Принципи та фундаментальні цінності академічної доброчесності. Правові аспекти академічної доброчесності. Плагіат. Запобігання академічному плагіату. Академічна доброчесність в умовах дистанційного навчання.

Методи навчання на семінарських та практичних заняттях: вербальний метод (дискусія, співбесіда тощо); метод візуалізації (презентація, метод ілюстрації (графічний, табличний, тощо), метод демонстрацій та інші); робота з навчально-методичною літературою (рецензування, підготовка реферату, есе, доповіді тощо); інші методи у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); кейс-метод (вирішення ситуацій тощо); практичний, пошуковий метод.

Методи оцінювання: для поточного контролю у вигляді усного та письмового опитування, фронтального опитування, тестування, написання есе (рефератів), виконання індивідуальних та групових проєктів, творчих завдань, тощо; для підсумкового контролю проведення диференційованого заліку (усна та/або письмова відповідь, тестування, вирішення завдань, виконання вправ тощо.).

Засоби діагностики результатів навчання. Поточний контроль може передбачати застосування широкого спектру форм та методів оцінювання знань, що проводиться за кожною темою. Підсумковий контроль передбачає проведення диференційованого заліку.

Порядок оцінювання результатів навчання:

Оцінювання здійснюється за 100 бальною шкалою.

Поточний контроль та самостійна робота = 60 балів.

Підсумковий контроль = 40 балів.

Рекомендована література:

1. Про авторське право і суміжні права: Закон України від 23.12.1993 № 3792- XII URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3792-12#Text>

2. Про вищу освіту: Закон України від 01.07.2014 № 1556-VII. Відомості Верховної Ради України від 19.09.2014. № 37-38. Ст. 2004. С. 2716.

3. Про освіту: Закон України від 05.09.2017 № 2145-19. Відомості Верховної Ради України від 29.09.2017. № 38-39. С. 5. Ст. 380.

4. Борисенко В.Д. Організація наукових досліджень в Україні : навч. посіб. / В. Д. Борисенко, С. А. Устенко ; Миколаїв. нац. ун-т ім. В. О. Сухомлинського. Миколаїв : МНУ, 2016. 258 с.

5. Важинський С.Е. Методика та організація наукових досліджень : навч. посіб. / С. Е. Важинський, Т. І. Щербак ; Сум. держ. пед. ун-т ім. А. С. Макаренка, Держ. служба України з надзвичайн. ситуацій, Нац. ун-т цивіл. захисту України. Суми : Вид-во СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2016. 257 с.

6. Важинський С.Е., Щербак Т.І. Методика та організація наукових досліджень: навчальний посібник. – Суми: Вид-во СумДПУ імені А.С. Макаренка, 2016. –260 с.

7. Власенко Л., Ладанюк А., Кишеняк В. Методологія наукових досліджень : навч. посібник. – К.: Ліра –К, 2018. - 352 с.

8. Методологія наукових досліджень : підручник / О. Г. Данильян, О. П. Дзьобань. – Харків : Право, 2019. – 368 с.

9. Дітковська Л. А., Буяшенко В. В., Оніщук Ю. В. Академічні студії: навчально-методичний посібник. Київ : Академія праці, соціальних відносин і туризму, 2019. 36 с.

10. Академічна доброчесність: проблеми дотримання та пріоритети поширення серед молодих вчених : кол. моногр. / за заг. ред. Н.Г. Сорочіної, А.Є. Артюхова, І.О. Дегтярьової. Дніпро : ДРІДУ НАДУ, 2017. 169 с.

11. Методичні рекомендації для закладів вищої освіти з підтримки принципів академічної доброчесності. Упорядники матеріалів: В. Бахрушин, Є. Николаєв. 2019. Електронне видання. Режим доступу: https://drive.google.com/file/d/1IJtjefmfqO1uNCn4p9cT5g6_58h0Cxq9/view

Викладач:

Фесенко Олександр Миколайович, доктор юридичних наук, доцент.

Гарант освітньої програми:

Фесенко Олександр Миколайович,

доктор юридичних наук, доцент

доцент кафедри теорії та історії держави і права

