



**Вищий навчальний заклад
«НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ УПРАВЛІННЯ»**

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Європейська грантова система підтримки наукових досліджень та академічних обмінів

ОНП «ПРАВО»

Код	Назва	Тип	Рівень вищої освіти	Рік, коли пропонується вивчення	Семестр	Кількість кредитів	Вид підсумкового контролю
ВК-5	Європейська грантова система підтримки наукових досліджень та академічних обмінів	Вибіркова навчальна дисципліна	Третій (освітньо-науковий)	2	1	3	Диференційований залік

Мова навчання: українська.

Форми здобуття освіти: очна, заочна.

Види навчальних занять: лекції, семінарські заняття, консультація.

Методи навчання: словесний, пояснювально-демонстраційний, метод проблемного викладання, репродуктивний та інші відповідно до навчальних занять.

Оцінювання: поточне, підсумкове.

Загальні компетентності (ЗК)

ЗК01.	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, застосування системного наукового підходу в наукових дослідженнях на рівні доктора філософії.
ЗК02.	Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних наукових джерел, вміння усно і письмово презентувати та обговорювати результати наукових досліджень та/або інноваційних розробок українською та іноземною мовами.
ЗК03.	Здатність розробляти та управляти науковими проектами із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності, вміння працювати у команді науковців на національному та міжнародному рівні.
ЗК04.	Здатність генерувати нові ідеї (креативність) із вмінням всебічного їх обґрунтування та доведення у наукових дискусіях, аргументовано висловлюючи і відстоюючи власну позицію.

Спеціальні (фахові) компетентності (СК)

СК01.	Здатність виконувати оригінальні наукові дослідження, досягати науково-прикладних результатів з метою генерування нових знань та підходів у галузі права.
СК02.	Здатність здійснювати доктринальний аналіз та тлумачення норм національного законодавства, законодавства ЄС та інших держав, вміння застосовувати моделювання при вирішенні складних правових проблем та завдань.
СК03.	Здатність використовувати сучасні загальнонаукові та спеціальні методи та інструменти емпіричних і теоретичних досліджень у галузі права, бази даних та електронні ресурси, спеціалізоване програмне забезпечення у науковій та науково-викладацькій діяльності.

СК05.	Здатність здійснювати системний аналіз та узагальнення правових позицій Європейського суду з прав людини, Конституційного Суду України, Верховного Суду, а також здійснювати їх оцінку та прогнозування тенденцій розвитку таких правових позицій.
-------	--

Програмні результати навчання (ПРН)

ПРН 02.	Глибоко розуміти і застосовувати загальнонаукові та спеціальні методи у наукових пошуках та при апробації результатів досліджень.
ПРН 03.	Визначати наукову проблему в галузі права, формулювати наукові гіпотези, об'єкт, предмет, мету та завдання наукового дослідження.
ПРН 06.	Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями, науковою спільнотою та нефхівцями результати досліджень, теоретичні та практичні проблеми права державною та іноземною мовами, кваліфіковано відображати результати.
ПРН 09.	Планувати і виконувати емпіричні та/або теоретичні дослідження у галузі права та з дотичних міждисциплінарних напрямів, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми.
ПРН 10.	Формувати науково-обґрунтовані пропозиції по забезпеченню належного рівня підготовки проєктів законів та підзаконних нормативно-правових актів.

Засоби діагностики успішності навчання: практичні завдання, питання для опитування під час практичних завдань, індивідуальні питання, питання для поточного контролю, тести, питання для підсумкового контролю.

Зміст курсу: Європейська грантова система підтримки наукових досліджень як основа міжнародної співпраці науковців. Європейські грантоутворюючі організації. Підготовка та написання проєкту на отримання гранту. Характеристика етапів подання проєктної заявки. Впровадження грантового проєкту. Європейські ресурси для пошуку освітніх програм, грантів та стипендій. Освітні програми Європейського Союзу (ERASMUS+ мобільність студентів та викладачів у вищій школі; співробітництво для інновацій та обміну кращими практиками, підтримка реформ у сфері вищої освіти). Міжнародні освітні проєкти. Міжнародна програма ERASMUS MUNDUS, її мета, характеристика. Міжнародна програма TEMPUS, її мета, характеристика. Грантові програми окремих країн Європи. Програма «Горизонт 2020», її сутність, мета, характеристика. Міжнародний фонд «Відродження», характеристика його діяльності. Міжнародні Літні школи, їх сутність, характеристика, класифікація. Міжнародна європейська інноваційна науково-технічна програма «EUREKA», її мета, характеристика. Програма НАТО «Наука заради миру», її сутність, мета та характеристика.

Методи навчання на семінарських та практичних заняттях: вербальний метод (дискусія, співбесіда тощо); метод візуалізації (презентація, метод ілюстрації (графічний, табличний, тощо), метод демонстрацій та інші); робота з навчально-методичною літературою (рецензування, підготовка реферату, есе, доповіді тощо); інші методи у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); кейс-метод (вирішення ситуацій тощо); практичний, пошуковий метод.

Методи оцінювання: для поточного контролю у вигляді усного та письмового опитування, фронтального опитування, тестування, написання есе (рефератів), виконання індивідуальних та групових проєктів, творчих завдань, тощо; для підсумкового контролю проведення диференційованого заліку (усна та/або письмова відповідь, тестування, вирішення завдань, виконання вправ тощо.).

Засоби діагностики результатів навчання. Поточний контроль може передбачати застосування широкого спектру форм та методів оцінювання знань, що проводиться за кожною темою. Підсумковий контроль передбачає проведення диференційованого заліку.

Порядок оцінювання результатів навчання:

Оцінювання здійснюється за 100 бальною шкалою.
Поточний контроль та самостійна робота = 60 балів.
Підсумковий контроль = 40 балів.

Рекомендована література:

1. *Hoefler R. Funded: successful grantwriting for your nonprofit. Richard Hoefler. Oxford University Press, 2017. 196 p. 20*
2. *Постанова КМУ «Про затвердження Порядку конкурсного відбору та фінансування Національним фондом досліджень проектів з виконання наукових досліджень і розробок» від 27 грудня 2019 р. № 1170.*
3. *Hudson M. Fund Managers: The Complete Guide. Matthew Hudson. Wiley, 2020. 368 p.*
4. *Weinstein S. The Complete Guide to Fundraising Management. Stanley Weinstein, Pamela Barden. Wiley, 2017. 335 p.*
5. *Gorsevski E.W. Writing Successful Grant Proposals. Ellen W. Gorsevski. SensePublishers, 2016. 88 p.*
6. *Forsyth P. How to Write Reports and Proposals, Second Edition. Patrick Forsyth Revised, Second Edition. 2010. 126 p.*
7. *Griffiths D. The Grant Writing and Funding Coach: Target and Acquire the Funds You Need. Deborah Griffiths. Self-Counsel Press, 2017. 120 p.*
8. *ERASMUS+ resources and guidelines. URL: <https://erasmus-plus.ec.europa.eu/resources-and-tools/documents-and-guidelines?>*
9. *ГОРИЗОHT-2020. URL : <https://ec.europa.eu/programmes/horizon2020>*
10. *CORDIS - Community Research & Development Information Service URL : <http://cordis.europa.eu>*
11. *Framework Program HORYZON 2020 URL : <https://ec.europa.eu/programmes/horizon2020/>.*
12. *ESF. European Science Foundation. URL : <http://www.esf.org>.*
13. *COST. European Cooperation in the field of Scientific and Technical research. URL : <http://www.cost.esf.org>*
14. *EUREKA. European Research Coordination Agency URL : <http://www.eurekanetwork.org>.*
15. *EUROSTARS. URL : www.eurostars-eureka.eu.*

Викладач:

Костинець Юлія Володимирівна, доктор економічних наук, доцент.

Гарант освітньої програми:

Фесенко Олександр Миколайович,

доктор юридичних наук, доцент
доцент кафедри теорії та історії держави і права

