



**Вищий навчальний заклад
«НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ УПРАВЛІННЯ»**

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Цивілізаційні аспекти розвитку людства

ОНП «ПРАВО»

Код	Назва	Тип	Рівень вищої освіти	Рік, коли пропонується вивчення	Семестр	Кількість кредитів	Вид підсумкового контролю
ВК-12	Цивілізаційні аспекти розвитку людства	Вибіркова навчальна дисципліна	Третій (освітньо-науковий)	2	1	3	Диференційований залік

Мова навчання: українська.

Форми здобуття освіти: очна, заочна.

Види навчальних занять: лекції, семінарські заняття, консультація.

Методи навчання: словесний, пояснювально-демонстраційний, метод проблемного викладання, репродуктивний та інші відповідно до навчальних занять.

Оцінювання: поточне, підсумкове.

Загальні компетентності (ЗК)

ЗК01	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, застосування системного наукового підходу в наукових дослідженнях на рівні доктора філософії.
ЗК04	Здатність генерувати нові ідеї (креативність) із вмінням всебічного їх обґрунтування та доведення у наукових дискусіях, аргументовано висловлюючи і відстоюючи власну позицію.

Спеціальні (фахові) компетентності (СК)

СК01	Здатність виконувати оригінальні наукові дослідження, досягати науково-прикладних результатів з метою генерування нових знань та підходів у галузі права.
СК04	Здатність розробляти пропозиції щодо змін і доповнень до законодавчих актів, а також підзаконних нормативно-правових документів
СК06	Здатність вирішувати складні комплексні міжгалузеві проблеми національного права із застосуванням аналізу їх тенденцій.

Програмні результати навчання (ПРН)

ПРН 01	Мати сучасні концептуальні та методологічні знання у галузі права, а також дослідницькі навички, достатні для проведення фундаментальних і прикладних досліджень на рівні світових стандартів захисту прав
ПРН 03	Визначати наукову проблему в галузі права, формулювати наукові гіпотези, об'єкт, предмет, мету та завдання наукового дослідження.
ПРН 09	Планувати і виконувати емпіричні та/або теоретичні дослідження у галузі права та з дотичних міждисциплінарних напрямів, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми.

Засоби діагностики успішності навчання: практичні завдання, питання для опитування під час практичних завдань, індивідуальні питання, питання для поточного контролю, тести, питання для підсумкового контролю.

Зміст курсу: Історія вивчення наукової категорії «цивілізація». Діджитальна цивілізація, як сучасний етап соціокультурного розвитку людства. Вплив процесів глобалізації на особливості розвитку цивілізацій. Глобальні геополітичні трансформації. Еволюція системи цінностей цивілізацій. Цивілізаційні цінності у безпековому контексті глобального світу.

Методи навчання на семінарських та практичних заняттях: вербальний метод (дискусія, співбесіда тощо); метод візуалізації (презентація, метод ілюстрації (графічний, табличний, тощо), метод демонстрацій та інші); робота з навчально-методичною літературою (рецензування, підготовка реферату, есе, доповіді тощо); інші методи у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); кейс-метод (вирішення ситуацій тощо); практичний, пошуковий метод.

Методи оцінювання: для поточного контролю у вигляді усного та письмового опитування, фронтального опитування, тестування, написання есе (рефератів), виконання індивідуальних та групових проектів, творчих завдань, тощо; для підсумкового контролю проведення диференційованого заліку (усна та/або письмова відповідь, тестування, вирішення завдань, виконання вправ тощо.).

Засоби діагностики результатів навчання. Поточний контроль може передбачати застосування широкого спектру форм та методів оцінювання знань, що проводиться за кожною темою. Підсумковий контроль передбачає проведення диференційованого заліку.

Порядок оцінювання результатів навчання:

Оцінювання здійснюється за 100 бальною шкалою.

Поточний контроль та самостійна робота = 60 балів.

Підсумковий контроль = 40 балів.

Рекомендована література:

1. Бортник, Н. П., and Л. І. Сопільник. "Цивілізаційний аспект феномену глобалізації: політологічний дискурс." *Академічні візії* 3 (2022): 63-71.

2. Бордюк, В., & Ковбасюк, Т. (2021). *Формування духовності зростаючої особистості в умовах соціалізуючих викликів сучасності.* *New pedagogical thought*, 107(3), 116-121.

3. Голубович, І. В., Левченко, В. Л., Петриківська, О. С., Голубович, І. В., & Петриковская, Е. С. (2021). *Стратегії розвитку сучасної філософської антропології та філософії культури.*

4. *Історичний розвиток цивілізації у контексті глобалізації: ціннісний вимір* : монографія / за редакцією доктора політичних наук, професора О.В. Зернецької, ДУ «Інститут всесвітньої історії НАН України». – Київ : ДУ «Інститут всесвітньої Історії НАН України», 2019. – 317 с.

5. Маркулинець, А. А. (2021). *КОНЦЕПЦІЯ ОСНОВОПОЛОЖНИХ ПРАВ ЛЮДИНИ В КОНТЕКСТІ ГЛОБАЛІЗАЦІЇ. Справедливий Закон—найвища суспільна мудрість*, 148.

6. Пролєєв, С., Білий, О., & Кисельова, О. (2021). *Відділ філософії культури, етики і естетики: історія та сучасність.* *Filosofska Dumka*, 2021(4), 62-70.

Викладач:

Баранівський Василь Федорович, доктор філософських наук, професор.

Гарант освітньої програми:

Фесенко Олександр Миколайович,

доктор юридичних наук, доцент

доцент кафедри теорії та історії держави і права

