



**Вищий навчальний заклад
«НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ УПРАВЛІННЯ»**

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

**Світові стандарти та науково-прикладне значення
профайлінгу правопорушників**

ОНП «ПРАВО»

| Код | Назва | Тип | Рівень вищої освіти | Рік, коли пропонується вивчення | Семестр | Кількість кредитів | Вид підсумкового контролю |
|-------|---|--------------------------------|----------------------------|---------------------------------|---------|--------------------|---------------------------|
| ВК-10 | Світові стандарти та науково-прикладне значення профайлінгу правопорушників | Вибіркова навчальна дисципліна | Третій (освітньо-науковий) | 2 | 1 | 3 | Диференційований залік |

Мова навчання: українська.

Форми здобуття освіти: очна, заочна.

Види навчальних занять: лекції, семінарські заняття, консультація.

Методи навчання: словесний, пояснювально-демонстраційний, метод проблемного викладання, репродуктивний та інші відповідно до навчальних занять.

Оцінювання: поточне, підсумкове.

Загальні компетентності (ЗК)

| | |
|------|---|
| ЗК01 | Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, застосування системного наукового підходу в наукових дослідженнях на рівні доктора філософії. |
| ЗК03 | Здатність розробляти та управляти науковими проєктами із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності, вміння працювати у команді науковців на національному та міжнародному рівні. |
| ЗК04 | Здатність генерувати нові ідеї (креативність) із вмінням всебічного їх обґрунтування та доведення у наукових дискусіях, аргументовано висловлюючи і відстоюючи власну позицію. |
| ЗК05 | Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність з урахуванням сучасного стану юридичної науки. |

Спеціальні (фахові) компетентності (СК)

| | |
|------|--|
| СК01 | Здатність виконувати оригінальні наукові дослідження, досягати науково-прикладних результатів з метою генерування нових знань та підходів у галузі права. |
| СК02 | Здатність здійснювати доктринальний аналіз та тлумачення норм національного законодавства, законодавства ЄС та інших держав, вміння застосовувати моделювання при вирішенні складних правових проблем та завдань. |
| СК05 | Здатність здійснювати системний аналіз та узагальнення правових позицій Європейського суду з прав людини, Конституційного Суду України, Верховного Суду, а також здійснювати їх оцінку та прогнозування тенденцій розвитку таких правових позицій. |
| СК06 | Здатність вирішувати складні комплексні міжгалузеві проблеми національного права із застосуванням аналізу їх тенденцій. |

Програмні результати навчання (ПРН)

| | |
|--------|---|
| ПРН 01 | Мати сучасні концептуальні та методологічні знання у галузі права, а також дослідницькі навички, достатні для проведення фундаментальних і прикладних |
|--------|---|

| | |
|--------|--|
| | досліджень на рівні світових стандартів захисту прав |
| ПРН 03 | Визначати наукову проблему в галузі права, формулювати наукові гіпотези, об'єкт, предмет, мету та завдання наукового дослідження |
| ПРН 04 | Визначати відповідність національного законодавства правовим стандартам Європейського Союзу та загальнолюдським правовим цінностям. |
| ПРН 05 | Визначати загальні закономірності і тенденції розвитку правових явищ, визначати проблеми нормотворення та правозастосування, надавати науково-обґрунтовані пропозиції щодо удосконалення національної системи права. |
| ПРН 07 | Застосовувати інноваційні науково-педагогічні та інформаційні технології, формулювати зміст, цілі навчання, способи їх досягнення, форми контролю, нести відповідальність за ефективність освітнього процесу з дотриманням норм академічної етики та доброчесності. |
| ПРН 08 | Впроваджувати результати науково-дослідних пошуків і напрацювань у систему національного законодавства та правозастосовну діяльність. |
| ПРН 09 | Планувати і виконувати емпіричні та/або теоретичні дослідження у галузі права та з дотичних міждисциплінарних напрямів, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми. |
| ПРН 10 | Формувати науково-обґрунтовані пропозиції по забезпеченню належного рівня підготовки проєктів законів та підзаконних нормативно-правових актів. |

Засоби діагностики успішності навчання: практичні завдання, питання для опитування під час практичних завдань, індивідуальні питання, питання для поточного контролю, тести, питання для підсумкового контролю.

Зміст курсу: Загальні положення криміналістичного профайлінгу. Застосування спеціальних знань в юридичній практиці. Застосування діагностичних мінімумів в юридичній діяльності. Міжнародне співробітництво у галузі стандартизації. Міжнародні стандарти ASTM в галузі психофізіологічної детекції прихованої інформації. Проблеми стандартизації в галузі безінструментальної психофізіологічної детекції брехні в Україні. Правила європейського права про захист персональних даних. Норма, акцентуація, патологія. Міжнародна статистична класифікація хвороб та споріднених проблем охорони здоров'я (ICD-10 або МКХ-10). [F00 F99] Розлади психіки та поведінки. Класифікація та типологія злочинців. Витоки, поняття, види та завдання профайлінгу правопорушників. Напрямки та сфери застосування профайлінгу. Детекція брехні. Феномен навмисно прихованої інформації. Зовнішні прояви яви психотипів. Внутрішні прояви психотипів. Проблеми використання профайлінгу в розкритті правопорушень. Встановлення особи невідомого правопорушника за допомогою методів профайлінгу. Криміналістичний портрет злочинця. Розробка типових криміналістичних портретів окремих видів злочинців. Встановлення кореляційних зв'язків особи злочинця та потерпілого. Етнічний профайлінг в діяльності правоохоронних органів. Механізми профайлінгу у сфері виявлення загроз в державній безпеці. Застосування профайлінгу на державному кордоні України. Екстремістські та терористичні групи: виявлення за допомогою профайлінгу.

Методи навчання на семінарських та практичних заняттях: вербальний метод (дискусія, співбесіда тощо); метод візуалізації (презентація, метод ілюстрації (графічний, табличний, тощо), метод демонстрацій та інші); робота з навчально-методичною літературою (рецензування, підготовка реферату, есе, доповіді тощо); інші методи у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); кейс-метод (вирішення ситуацій тощо); практичний, пошуковий метод.

Методи оцінювання: для поточного контролю у вигляді усного та письмового опитування, фронтального опитування, тестування, написання есе (рефератів), виконання індивідуальних та групових проєктів, творчих завдань, тощо; для підсумкового контролю проведення диференційованого заліку (усна та/або письмова відповідь, тестування, вирішення завдань, виконання вправ тощо.).

Засоби діагностики результатів навчання. Поточний контроль може передбачати застосування широкого спектру форм та методів оцінювання знань, що проводиться за

кожною темою. Підсумковий контроль передбачає проведення диференційованого заліку.

Порядок оцінювання результатів навчання:

Оцінювання здійснюється за 100 бальною шкалою.

Поточний контроль та самостійна робота = 60 балів.

Підсумковий контроль = 40 балів.

Рекомендована література:

1. Руть Ю. В., Мартинова Т. О. *Психологія профайлінгу : навч. посіб. К. : ДП Вид. дім "Персонал", 2018. 236 с. Бібліогр.: с. 221–226.*
2. Галустян О.А., Захаренко Л.М., Мотлях О.І. *Технології профайлінгу в слідчій діяльності.* <http://elar.naiu.kiev.ua/jspui/handle/123456789/15777>
3. Деев М. В., Калюга К. В. *Щодо впровадження профайлінгу в адвокатську діяльність. Держава та регіони. Серія: Право, 2020 р., № 4 (70). С. 68-77.* http://law.stateandregions.zp.ua/archive/4_2020/13.pdf
4. Тихоненко О. О. *Механізми профайлінгу в сфері виявлення загроз в державній безпеці. Дис. на здобуття наук. ступ. к. наук з держ. управління, за спец. 25.00.05. Національний університет цивільного захисту України. Харків, 2021.* <http://surl.li/dbsaa>
5. Калюга К. В. *Особа злочинця як об'єкт криміналістичного дослідження: сучасний стан та перспективи розвитку. Дис.на здобуття наукового ступеня кандидата наук з державного управління, за спеціальністю 12.00.09. Класичний приватний університет, Запоріжжя, 2021. Дніпропетровський державний університет внутрішніх справ, МВС України, Дніпро, 2021.* <http://surl.li/dbryk>
6. Юценко Н.П. *Психологічний профіль особи невідомого злочинця і профайлінг.* <http://surl.li/dbryh>
7. Назаров О.А. *Проблеми стандартизації в галузі інструментальної психофізіологічної детекції брехні в Україні // Оцінка достовірності: наукові дослідження та практика : збірка статей / за заг. ред. В. О. Шаповалова. К. : Освіта України, 2017. 220 с. (Серія: Бібліотека Колегії поліграфологів України). С. 47-55.* <http://surl.li/dbrzt>
8. Нестерова І.А., Мацола М.І. *Кримінологічне профілювання як один із сучасних напрямів запобігання злочинності. Порівняльно-аналітичне право. 2019. с. 182–185.*
9. Корольов В. *Застосування профайлінгу на державному кордоні України. Підприємство, господарство і право. 2019. № 3. С. 327–330.*
10. Г'юстон Ф., Флойд М., Карнісеро С., Теннант Д. *Анатомія брехні: колишні офіцери ЦРУ навчать вас виявляти обман. Vivat, 2019. 208 с.* <https://www.yakaboo.ua/anatomija-brejni-kolishni-oficeri-cru-navchat-vas-vijavljati-obman.html>
11. Екман П. *Теорія брехні. КМ-БУКС, 2022. 320 с.* <http://surl.li/dbrzw>

Викладач:

Веселовська Наталія Олександрівна, кандидат юридичних наук.

Гарант освітньої програми:

Фесенко Олександр Миколайович,

доктор юридичних наук, доцент

доцент кафедри теорії та історії держави і права

