

**ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ УПРАВЛІННЯ»**

ЗАТВЕРДЖУЮ
Ректор ВНЗ «НАУ»
«13» травня 2022 р.

С.А. Єрохін

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«МІЖНАРОДНІ ЕКОНОМІЧНІ ВІДНОСИНИ»**

другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 292 «Міжнародні економічні відносини»
галузі знань 29 «Міжнародні відносини»
кваліфікація: Магістр міжнародних економічних відносин



ЗАТВЕРДЖЕНО
РЕКТОРОМ РАДОЮ ВНЗ «НАУ»
Протокол № 3 від 13.05.2022 р.

Київ 2022

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

Рівень вищої освіти
Галузь знань
Спеціальність
Спеціалізація
Кваліфікація

Другий (магістерський)
29 Міжнародні відносини
292 Міжнародні економічні відносини
Магістр міжнародних економічних
відносин

РЕКОМЕНДОВАНО

Групою забезпечення зі спеціальності
«Міжнародні економічні відносини»
Голова групи забезпечення
М.В. Штань
«13» травня 2022 р.

ПОГОДЖЕНО

Завідувач кафедри міжнародних
економічних відносин



В.Р. Костюк

«13» травня 2022 р.

ПОГОДЖЕНО

Начальник навчального відділу



О.Ю. Браславець

«13» травня 2022 р.

ЗАТВЕРДЖЕНО ТА ВВЕДЕНО В ДІЮ

Наказом ректора ВНЗ «Національна академія управління» від 13.05.2022 р.
№ 13-ОД/13.05

Ця освітньо-професійна програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу ВНЗ «Національна академія управління».

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Міжнародні економічні відносини» підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 29 «Міжнародні відносини», спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини» розроблена на основі Стандарту вищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 04 березня 2020 року, № 380.

Освітньо-професійна програма «Міжнародні економічні відносини» відповідає другому циклу вищої освіти Рамки кваліфікацій Європейського простору вищої освіти та сьомому рівню Національної рамки кваліфікацій, затвердженої постановою Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. № 1341 (у редакції постанови Кабінету Міністрів України від 12.06.2019р. №509).

Освітньо-професійна програма «Міжнародні економічні відносини» розроблена групою забезпечення спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» ВНЗ «Національна академія управління»:

Склад робочої групи ОП:

Гарант програми:

Штань Марина Володимирівна, кандидат економічних наук, доцент кафедри міжнародних економічних відносин.

Члени групи забезпечення:

Костюк Валентин Романович, кандидат економічних наук, доцент, завідувач кафедри міжнародних економічних відносин;

Литвин Микола Миколайович, кандидат економічних наук, доцент кафедри міжнародних економічних відносин;

Лук'янов Володимир Сергійович, доктор економічних наук, доцент, директор департаменту фінансово-адміністративного менеджменту Міністерства закордонних справ України;

Осос Павло Анатолійович, випускник спеціальності «Міжнародні економічні відносини»;

Лисай Ярослав Петрович, представник студентського самоврядування.

Рецензенти:

Ус Іван Васильович – головний консультант відділу нових викликів центру зовнішньополітичних досліджень, Національний інститут стратегічних досліджень;

Лютак Олена Миколаївна – доктор економічних наук, професор, професор кафедри міжнародних економічних відносин, Луцький національний технічний університет;

Карпенко Вадим Славійович – генеральний директор ТОВ «Електромеханічний завод «ЕТАЛ».

І. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ

292 Міжнародні економічні відносини

1.ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ	
Вищий навчальний заклад та структурний підрозділ	Приватне акціонерне товариство "Вищий навчальний заклад "Національна академія управління", факультет економіки та інформаційних технологій, кафедра міжнародних економічних відносин
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр Магістр міжнародних економічних відносин
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Міжнародні економічні відносини»
Тип диплому та обсяг програми (в кредитах ECTS)	Одиничний, 90 кредитів ECTS
Наявність акредитації	Відсутня
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, QF-LLL – Level 7; FQ-EHEA – другий цикл
Передумови	Бакалавр, спеціаліст, магістр
Мова викладання	Українська
Освітня кваліфікація	Магістр міжнародних економічних відносин
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – магістр Спеціальність – міжнародні економічні відносини Освітня програма – Міжнародні економічні відносини
Академічні права	Магістр може продовжувати навчання на освітньо-науковому рівні доктор філософії та набувати додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих, продовжувати навчання протягом життя згідно чинного законодавства.
Термін дії освітньої програми	1 рік і 4 місяці
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://nam.kiev.ua/mizhнародna-ekonomika.html
2. МЕТА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ	
Підготовка висококваліфікованих фахівців, які володіють сучасним економічним мисленням та відповідними компетентностями, необхідними для вирішення проблем і розв'язання складних задач у сфері міжнародних економічних відносин, що передбачають проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризуються невизначеністю умов і вимог.	

3.ХАРАКТЕРИСТИКА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

<p>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)</p>	<p>Об’єкт вивчення – функціонування та розвиток міжнародних економічних відносин, методології та методи їх досліджень, взаємодія суб’єктів світового економічного простору в процесі еволюції міжнародного співробітництва.</p> <p>Цілі навчання – підготовка фахівців, здатних розв’язувати складні задачі і проблеми в процесі професійної діяльності у сфері міжнародних економічних відносин, що передбачають проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризуються невизначеністю умов і вимог.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області – економіка світогосподарських зв’язків з її закономірностями формування та розвитку суспільних відтворювальних процесів у їх взаємозв’язку і взаємозалежності на основі міжнародної економічної діяльності, міжнародного поділу праці й інституціонального механізму регулювання в процесі трансформації міжнародних економічних відносин та міжнародного економічного співробітництва.</p> <p>Методи, методики та технології: методи теоретичного та емпіричного дослідження, економіко-математичного аналізу, моделювання та прогнозування, методики аналізу даних, технології пошуку й обробки інформації, системного аналізу даних, експертного оцінювання результатів реалізації міжнародних економічних відносин</p> <p>Інструментарій та обладнання включають сучасні універсальні та спеціалізовані інформаційні системи (інформаційно-комунікаційні, інформаційно-пошукові, інформаційно-аналітичні) та спеціалізоване програмне забезпечення, що застосовуються в діяльності суб’єктів міжнародних економічних відносин.</p>
<p>Орієнтація освітньої програми</p>	<p>Освітньо-професійна програма з прикладною орієнтацією.</p> <p>Професійні акценти: формування здатності визначати виклики і дисбаланси глобального економічного розвитку, оцінювати масштаби діяльності глобальних фірм та їхні позиції на світових ринках з використанням сучасних інноваційних підходів, технологій і методів управління.</p>
<p>Основний фокус освітньої програми</p>	<p>Спеціальна освіта за спеціальністю 292 «Міжнародні економічні відносини». Ключові слова: глобальна економіка, міжнародний менеджмент, транснаціональні корпорації, інновації в міжнародному бізнесі, міжнародний маркетинг, міжнародні стратегії</p>

	економічного розвитку, управління міжнародною конкурентоспроможністю.
Особливості програми	Програма передбачає набуття здобувачами загальних і професійних компетентностей, необхідних для визначення тенденцій розвитку глобального економічного середовища, міжнародного менеджменту, міжнародних стратегій економічного розвитку.
4. ПРИДАТНІСТЬ ВИПУСКНИКІВ ДО ПРАЦЕВЛАШТУВАННЯ ТА ПОДАЛЬШОГО НАВЧАННЯ	
Придатність до працевлаштування	<p>Випускники ОП, озброєні фундаментальними та прикладними знаннями, інструментарієм аналізу у сфері міжнародної діяльності господарюючого суб'єкта можуть працювати у всіх сферах національної економіки, управління міжнародними економічними відносинами і світогосподарськими процесами діяльності українських та іноземних компаній, в діяльності центральних та місцевих органів виконавчої влади сфери міжнародного економічного співробітництва, а також консультаційних організаціях та установах в сфері міжнародних економічних відносин.</p> <p>Згідно з Національним класифікатором професій ДК 003:2010 випускники можуть працювати за такими групами професій:</p> <p>112 - Вищі посадові особи державних органів влади 121 - Керівники підприємств, установ та організацій 1224- Керівник торговельно-економічної місії 123 - Керівники функціональних підрозділів 1475 - Менеджер (управитель) із зовнішньоекономічної діяльності 149 - Менеджери (управителі) в інших видах економічної діяльності 2441 - Професіонали в галузі економіки 2419.2 - Економіст із збуту 2419.2 - Експерт із зовнішньоекономічних питань 2419.2 - Консультант із зовнішньоекономічних питань 2441.2 - Економіст з міжнародної торгівлі 2441.2 – Економічний радник 2441.2 – Консультант з економічних питань 2441.2 – Оглядач з економічних питань 3436 - Помічники керівників</p>
Подальше навчання	Можливе подальше продовження освіти за третім (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти, а також підвищення кваліфікації

	Магістр може продовжувати навчання на освітньо-науковому рівні доктора філософії та набувати додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих, продовжувати навчання протягом життя згідно чинного законодавства
5. ВИКЛАДАННЯ ТА ОЦІНЮВАННЯ	
Викладання та навчання	Студентоцентроване та проблемно-орієнтоване навчання, яке проводиться у формі навчальних занять, самостійної роботи, практичної підготовки, контрольних заходів. Основними видами навчальних занять є: лекції, лабораторні, семінарські та практичні заняття, індивідуальна робота, дискусії, ділові ігри, проєктні роботи, майстер-класи, консультації. Практична підготовка здійснюється шляхом проходження практики здобувачами на підприємствах, в установах та організаціях.
Оцінювання	Поточне, модульне, підсумкове та атестація.
6. ПРОГРАМНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ	
Інтегральна компетентність	Здатність виявляти та розв'язувати складні задачі і проблеми, генерувати нові ідеї у сфері міжнародних економічних відносин та/або під час навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.
Загальні компетентності	ЗК 1. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК 2. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК 3. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК 4. Здатність працювати в команді. ЗК 5. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.
Спеціальні (фахові) компетентності	СК 1. Здатність приймати обґрунтовані рішення щодо налагодження міжнародних економічних відносин на всіх рівнях їх реалізації. СК 2. Здатність розробляти та аналізувати моделі розвитку національних економік і визначати їхню роль у сучасній світогосподарській системі. СК 3. Здатність визначати й оцінювати прояви економічного глобалізму, виклики та дисбаланси глобального розвитку та їх вплив на міжнародні економічні відносини СК 4. Здатність оцінювати масштаби діяльності глобальних фірм та їхні позиції на світових ринках. СК 5. Здатність застосовувати кумулятивні знання, науково-технологічні досягнення, інформаційні

	<p>технології для досягнення сутності феномену нової економіки, виявлення закономірностей та тенденцій новітнього розвитку світового господарства.</p> <p>СК 6. Здатність застосовувати принципи соціальної відповідальності в діяльності суб'єктів міжнародних економічних відносин і аналізі їхнього впливу на економічний розвиток країн.</p> <p>СК 7. Здатність аналізувати й оцінювати гео економічні стратегії країн з позиції національних економічних інтересів.</p> <p>СК 8. Здатність прогнозувати тенденції розвитку міжнародних ринків з урахуванням кон'юнктурних змін.</p> <p>СК 9. Здатність до самонавчання, підтримки належного рівня знань, готовність до опанування знань нового рівня, підвищення своєї фаховості та рівня кваліфікації.</p>
--	--

7. ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

<p>Програмні результати навчання</p>	<p>ПРН 1. Мати необхідні для професійної діяльності знання та навички з ділових комунікацій у сфері міжнародних економічних відносин, а також ефективно спілкуватися на професійному та соціальному рівнях, включаючи усну та письмову комунікацію іноземною мовою/іноземними мовами.</p> <p>ПРН 2. Креативно мислити, проявляти гнучкість у прийнятті рішень на основі логічних аргументів та перевірених фактів в умовах обмеженого часу і ресурсів на засадах використання різних діагностичних методологій провідних міжнародних організацій</p> <p>ПРН 3. Систематизувати, синтезувати й упорядковувати отриману інформацію, ідентифікувати проблеми, формулювати висновки і розробляти рекомендації, використовуючи ефективні підходи та технології, спеціалізоване програмне забезпечення з метою розв'язання складних задач практичних проблем з урахуванням крос-культурних особливостей суб'єктів міжнародних економічних відносин.</p> <p>ПРН 4. Приймати обґрунтовані рішення з проблем міжнародних економічних відносин за невизначених умов і вимог.</p> <p>ПРН 5. Оцінювати ступінь складності завдань при плануванні діяльності та опрацюванні її результатів.</p> <p>ПРН 6. Аналізувати нормативно-правові документи, оцінювати аналітичні звіти, грамотно використовувати нормативно-розпорядчі документи та довідкові матеріали, вести прикладні аналітичні розробки, професійно готувати аналітичні матеріали.</p> <p>ПРН 7. Досліджувати й аналізувати моделі розвитку національних економік та обґрунтовувати заходи</p>
--------------------------------------	--

	<p>досягнення їх стратегічних цілей в умовах трансформації світогосподарських відносин.</p> <p>ПРН 8. Розробляти та досліджувати адаптивні моделі вирівнювання дисбалансів та нівелювання загроз глобального розвитку, пропонувати варіанти вирішення проблем за результатами дослідження.</p> <p>ПРН 9. Здійснювати моніторинг, аналіз, оцінку діяльності глобальних фірм (корпорацій, стратегічних альянсів, консорціумів, синдикатів, трастів тощо) з метою ідентифікації їхніх конкурентних позицій та переваг на світових ринках.</p> <p>ПРН 10. Розуміти закономірності та тенденції розвитку світового господарства і феномену нової економіки з урахуванням процесів інтелектуалізації, інформатизації та науково-технологічного обміну.</p> <p>ПРН 11. Розуміти сутність соціального виміру глобального економічного розвитку та імплементувати принципи соціальної відповідальності в діяльності суб'єктів міжнародних економічних відносин.</p> <p>ПРН 12. Визначати геоекономічні стратегії країн та їхні регіональні економічні пріоритети з урахуванням національних економічних інтересів і безпекової компоненти міжнародних економічних відносин у контексті глобальних проблем людства й асиметричності розподілу світових ресурсів.</p> <p>ПРН 13. Ідентифікувати зміни кон'юнктури ринків під дією невизначених факторів, здійснювати їх компаративний аналіз, критично оцінювати наслідки продукованих ідей та прийнятих рішень з метою прогнозування тенденції розвитку глобальних ринків.</p> <p>ПРН 14. Презентувати результати власних досліджень шляхом підготовки наукових публікацій і апробацій на наукових заходах.</p>
8. РЕСУРСНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ РЕАЛІЗАЦІЇ ПРОГРАМИ	
<p>Кадрове забезпечення</p>	<p>Відповідає кадровим вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти згідно з діючим законодавством України (Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30 грудня 2015 р. № 1187 (зі змінами, внесеними згідно з Постановою КМ № 347 від 10.05.2018)</p> <p>До реалізації програми залучаються науково-педагогічні працівники з науковими ступенями та/або вченими званнями, а також висококваліфіковані спеціалісти.</p> <p>З метою підвищення фахового рівня всі науково-</p>

	<p>педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять стажування, в т.ч. закордонні.</p>
<p>Матеріально-технічне забезпечення</p>	<p>Матеріально-технічна база Академії відповідає санітарно-епідеміологічним нормам та вимогам пожежної безпеки провадження освітньої діяльності. В Академії забезпечено умови для реалізації права на освіту особам з особливими освітніми потребами.</p> <p>Освітній процес забезпечується навчальною, методичною та науковою літературою на паперових та електронних носіях завдяки фондам наукової бібліотеки, діяльності видавництва Академії, веб-ресурсам Академії.</p> <p>Освітній процес здійснюється в навчальних корпусах, на базах практик, забезпеченість складає 100%.</p> <p>Забезпеченість комп'ютерами наявного контингенту здобувачів вищої освіти та науково-педагогічного персоналу складає 100%, створено умови до вільного доступу до Мережі Інтернет, в Академії діє Wi-Fi мережа.</p> <p>Освітній процес провадиться за розкладом з дотриманням норм охорони праці.</p> <p>Підтримка здобувачів вищої освіти забезпечується соціальною інфраструктурою: науковою бібліотекою, читальним залом, спортивним залом та стадіоном, актовим залом, пунктом громадського харчування, медичним пунктом, гуртожитком, центром студентського самоврядування «SMART STUDENT HUB».</p> <p>Підтримка здобувачів вищої освіти забезпечується функціонуванням в Академії інклюзивного універсального дизайну та розумного пристосування для потреб учасників освітнього процесу.</p> <p>Підтримка здобувачів вищої освіти також передбачає інформаційно-іміджеву підтримку всеукраїнського молодіжного інформаційного видання – журналу «Я, Студент».</p>
<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p>	<p>Інформаційне забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти відповідає технологічним вимогам ліцензійних умов щодо цього виду діяльності. В Академії працює веб-сайт, на якому розміщена інформація про її діяльність, освітні програми, робочі програми навчальних дисциплін, інформація щодо вступу, вартості навчання, інформація для здобувачів вищої освіти, новини та наукову діяльність Академії.</p> <p>Наукова бібліотека Академії використовує електронний каталог організований на базі автоматизованої бібліотечно-інформаційної системи ІРБІС.</p>

	<p>Інформаційне забезпечення Освітніх програм передбачає використання спеціалізованих програмних продуктів.</p> <p>Науково-педагогічні та педагогічні працівники використовують корпоративне середовище Office 365 (підпрограми Google Meet, Google Class та інші), Zoom та інші для забезпечення освітнього процесу.</p> <p>Для забезпечення господарської діяльності Академії використовуються спеціалізовані фінансово-банківські та бухгалтерські програми.</p>
9. АКАДЕМІЧНА МОБІЛЬНІСТЬ	
Національна кредитна мобільність	Здійснюється на загальних підставах в межах України на основі двосторонніх угод чи договорів між ВНЗ «Національна академія управління» та закладами вищої освіти України.
Міжнародна кредитна мобільність	<p>На основі двосторонніх угод чи договорів між ВНЗ «Національна академія управління» та закладами вищої освіти зарубіжних країн, зокрема:</p> <ul style="list-style-type: none"> - двосторонній договір між ВНЗ «Національна академія управління» та WSB University (Польща) - меморандум про співпрацю між ВНЗ «Національна академія управління» та JiangXI Fenglin College of Foreign Economy and Trade (Китай)
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливо за умови володіння іноземцем українською мовою на рівні, достатньому для засвоєння знань
10. ФОРМИ АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ	
Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація магістрів здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи
Вимоги до кваліфікаційної роботи	<p>Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складної задачі або проблеми у сфері міжнародних економічних відносин, що потребує здійснення досліджень та/або інновацій і характеризується невизначеністю умов та вимог.</p> <p>Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації.</p> <p>Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти або його підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти.</p> <p>Оприлюднення кваліфікаційних робіт, що містять інформацію з обмеженим доступом, здійснювати відповідно до вимог чинного законодавства.</p>
11. СИСТЕМА ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ	
Процедури та заходи	Система внутрішнього забезпечення якості полягає у: розробці, затвердженні, моніторингу, перегляді, оновленні та закритті Освітніх програм, формуванні

	індивідуальної освітньої траєкторії здобувача вищої освіти, формуванні якісного контингенту здобувачів вищої освіти, наявності системи оцінювання знань здобувачів вищої освіти, забезпеченні якості кадрового складу, підвищенні кваліфікації науково-педагогічних та педагогічних працівників, ресурсного забезпечення організації якісного освітнього процесу та підтримки здобувачів вищої освіти, оцінюванні управлінської діяльності керівних працівників, дотримання академічної доброчесності, інформаційному забезпеченні освітньої діяльності, забезпеченні публічності та прозорості діяльності Академії, участі Академії у національних та міжнародних рейтингових дослідженнях вищих навчальних закладів.
12. ВИМОГИ ПРОФЕСІЙНИХ СТАНДАРТІВ	
Професійний стандарт	На національному рівні професійний стандарт відсутній.
Особливості стандарту вищої освіти, пов'язані з наявністю даного Професійного стандарту	Перелік компетентностей та програмних результатів відповідає дескрипторам Національної рамки кваліфікацій (НРК), яка співвідноситься із Європейською рамкою кваліфікацій (EQF) та відповідає критеріям EMQF.

II. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

1. Перелік компонент освітньо-професійної програми «Міжнародні економічні відносини»

Перелік компонент освітньо-професійної програми			
1	2	3	4
Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми	Кількість кредитів	Вид підсумкового контролю
1. НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			
1.1. Обов'язкові навчальні дисципліни загальної підготовки			
ОЗП-1	Глобальна економіка	4	диференційований залік
ОЗП-2	Іноземна мова професійного спрямування (англійська)	6	екзамен
ОЗП-3	Методологія та організація наукових досліджень	5	екзамен
Усього за ОЗП		15	
2. ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ ПРОФЕСІЙНОЇ ТА ПРАКТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ			
2.1. Обов'язкові навчальні дисципліни професійної підготовки			
ОПП-1	Системний аналіз світової економіки	4	екзамен
ОПП-2	Транснаціональні корпорації	4	диференційований залік
ОПП-3	Ділові комунікації та зовнішньоторговельні угоди	4	диференційований залік
ОПП-4	Міжнародний маркетинг	4	екзамен
ОПП-5	Міжнародні стратегії економічного розвитку	6	екзамен
ОПП-6	Управління міжнародною конкурентоспроможністю	4	диференційований залік
Усього за ОПП		26	
2.2. Вибіркові навчальні дисципліни			
(Перелік вибіркових навчальних дисциплін Освітньої програми міститься у Додатку до ОП)			
ВПП-1	Навчальна дисципліна за вибором	4	диференційований залік
ВПП-2	Навчальна дисципліна за вибором	4	диференційований залік
ВПП-3	Навчальна дисципліна за вибором	4	диференційований залік
ВПП-4	Навчальна дисципліна за вибором	4	диференційований залік
ВПП-5	Навчальна дисципліна за вибором	4	диференційований залік
ВПП-6	Навчальна дисципліна за вибором	4	диференційований залік
Усього за ВПП		24	
2.3. Освітні компоненти практичної підготовки			
ПП-1	Виробнича практика	9	диференційований залік
2.4. Виконання кваліфікаційної роботи та атестація			
КР-1	Виконання кваліфікаційної роботи та атестація (у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи)	16	захист
Усього за ПП та КР		25	
Усього за освітньо-професійною програмою		90	

**2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми
«Міжнародні економічні відносини»**

Курс	Семестр	Пререквізити	Освітні компоненти/ Кореквізити	Кількість кредитів	Постреквізити
1	2	3	4	5	6
1	1		ОЗП-1	4	ОПП-5, ВПП-1, ВПП-2, ВПП-3, ВПП-4, ВПП-5, ВПП-6
			ОЗП-2	6	
			ОПП-1	4	
			ОПП-2	4	
			ОПП-3	4	
			ОПП-4	4	
Разом за 1 семестр				30	
1	2	ОЗП-1, ОЗП-2, ОПП-1, ОПП-2, ОПП-3, ОПП-4, ОПП-6	ОПП-5	6	ОЗП-3, ПП-1, КР-1
			ВПП-1	4	
			ВПП-2	4	
			ВПП-3	4	
			ВПП-4	4	
			ВПП-5	4	
Разом за 2 семестр				30	
2	3	ОЗП-1, ОЗП-2, ОПП-1, ОПП-2, ОПП-3, ОПП-4, ОПП-5, ОПП-6, ВПП-1, ВПП-2, ВПП-3, ВПП-4, ВПП-5, ВПП-6	ОЗП-3	5	КР-1
		ОЗП-1, ОЗП-2, ОПП-1, ОПП-2, ОПП-3, ОПП-4, ОПП-5, ОПП-6, ВПП-1, ВПП-2, ВПП-3, ВПП-4, ВПП-5, ВПП-6	ПП-1	9	КР-1
		ОЗП-1, ОЗП-2, ОПП-1, ОПП-2, ОПП-3, ОПП-4, ОПП-5, ОПП-6, ВПП-1, ВПП-2, ВПП-3, ВПП-4, ВПП-5, ВПП-6, ОЗП-3, ПП-1	КР-1	16	-
Разом за 3 семестр				30	

3. Розподіл змісту освітньої програми за освітніми компонентами

№ п/п	Групи освітніх компонентів	Обсяг навчального навантаження			
		Обов'язкові освітні компоненти	Вибіркові освітні компоненти	Всього	%
1	2	3	4	5	6
1	Освітні компоненти загальної підготовки	15	-	15	16,7
2	Освітні компоненти професійної підготовки	26	24	50	55,5
3	Освітні компоненти практичної підготовки	9	-	9	10
4	Виконання кваліфікаційної роботи	16	-	16	17,8
Всього кредитів		66	24	90	100
%		73	27	100	-

III. МАТРИЦІ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ТА ВІДПОВІДНОСТІ

Таблиця 1

Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей дескрипторам НРК

Перелік компетентностей за НРК	Знання	Уміння	Комунікація	Автономія та відповідальність
Загальні компетентності (ЗК)				
ЗК1. Здатність спілкуватися іноземною мовою.			К2	
ЗК2. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями	Зн1, Зн2	Ум1		АВ1, АВ3
ЗК3. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел	Зн2	Ум2		
ЗК4. Здатність працювати в команді			К1	АВ2
ЗК5. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні		Ум2	К1	АВ2
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)				
СК1. Здатність приймати обґрунтовані рішення щодо налагодження міжнародних економічних відносин на всіх рівнях їх реалізації.		Ум1	К1, К2	АВ1
СК2. Здатність розробляти та аналізувати моделі розвитку національних економік і визначати їхню роль у сучасній світогосподарській системі.	Зн1, Зн2	Ум1, Ум2	К1	АВ1
СК3. Здатність визначати й оцінювати прояви економічного глобалізму, виклики та дисбаланси глобального розвитку та їх вплив на міжнародні економічні відносини	Зн2	Ум1, Ум2	К1	АВ1
СК4. Здатність оцінювати масштаби діяльності глобальних фірм та їхні позиції на світових ринках.	Зн2		К1	
СК5. Здатність застосовувати кумулятивні знання, науково-технологічні досягнення, інформаційні технології для осягнення сутності феномену нової економіки, виявлення закономірностей та тенденцій новітнього розвитку світового господарства.		Ум1		АВ1, АВ2
СК6. Здатність застосовувати принципи соціальної відповідальності в діяльності суб'єктів міжнародних економічних відносин і аналізі їхнього впливу на економічний розвиток країн.	Зн1, Зн2			АВ2
СК7. Здатність аналізувати й оцінювати геоекономічні стратегії країн з позиції національних економічних інтересів.	Зн1, Зн2		К1	
СК8. Здатність прогнозувати тенденції розвитку міжнародних ринків з урахуванням кон'юктурних змін		Ум1	К1	АВ1
СК9. Здатність до самонавчання, підтримки належного рівня знань, готовність до опанування знань нового рівня, підвищення своєї фаховості та рівня кваліфікації	Зн2			АВ3

Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	Обов'язкові компоненти										
	ОЗП-1	ОЗП-2	ОЗП-3	ОПП-1	ОПП-2	ОПП-3	ОПП-4	ОПП-5	ОПП-6	ПП-1	КР-1
ІК	+		+	+	+		+	+	+	+	+
ЗК1	+	+			+	+	+	+		+	+
ЗК2	+				+	+	+	+	+	+	
ЗК3	+		+	+	+		+	+	+	+	+
ЗК4			+	+			+	+	+	+	+
ЗК5		+	+	+	+	+	+	+		+	+
СК1		+	+		+	+	+	+	+	+	+
СК2	+			+				+	+		+
СК3	+			+				+	+		
СК4	+				+		+		+		
СК5	+				+			+	+		+
СК6	+				+	+		+		+	
СК7	+				+	+		+		+	
СК8	+		+	+	+	+		+		+	+
СК9		+	+					+		+	+

Компетентності: ІК- інтегральна компетентність; ЗК – загальні компетентності; СК- спеціальні (фахові) компетентності

Матриця відповідності програмних результатів компонентам освітньої програми

	Обов'язкові компоненти										
	ОЗП-1	ОЗП-2	ОЗП-3	ОПП-1	ОПП-2	ОПП-3	ОПП-4	ОПП-5	ОПП-6	ПП-1	КР-1
ІК	+		+	+			+	+		+	+
ПРН 1		+				+	+				+
ПРН 2						+	+	+	+	+	
ПРН 3			+	+				+	+	+	+
ПРН 4						+	+	+	+		
ПРН 5				+	+			+		+	+
ПРН 6		+	+		+			+	+	+	+
ПРН 7	+			+				+	+		+
ПРН 8	+			+				+	+		
ПРН 9	+				+		+		+		
ПРН 10	+				+			+	+		+
ПРН 11	+				+	+		+		+	
ПРН 12	+		+					+	+		+
ПРН 13			+	+			+	+		+	+
ПРН 14		+	+					+		+	+

Перелік нормативних документів, на яких базується освітня професійна програма «Міжнародні економічні відносини»

<p>Нормативні акти України</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Конституція України [електронний ресурс]. – режим доступу: https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/254%D0%BA/96-%D0%B2%D1%80 • Закон України «Про вищу освіту» [електронний ресурс]. – режим доступу: http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18 • Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності закладів освіти, затверджені постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 [електронний ресурс]. – режим доступу: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-%D0%BF • Національний класифікатор України: Класифікатор професій ДК 003:2010 (із змінами, затвердженими наказом Міністерства економічного розвитку і торгівлі України від 2 вересня 2015 року № 1084) [електронний ресурс]. – режим доступу: https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10 • Класифікатор видів економічної діяльності ДК 009:2010 [електронний ресурс]. – режим доступу: http://kved.ukrstat.gov.ua/KVED2010/kv10_i.html • Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти // Протокол від 29.03.2016 № 3. Сектор вищої освіти Науково-методичної ради Міністерства освіти і науки України. – 29 с. • Національна рамка кваліфікацій, затверджена постановою Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341 [електронний ресурс]. – режим доступу: http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF • Перелік галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затверджений постановою Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 р. № 266 [електронний ресурс]. – режим доступу: http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF
<p>Професійні стандарти та забезпечення якості</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Стандарт вищої освіти за спеціальністю 292 «Міжнародні економічні відносини» для другого (магістерського) рівня вищої освіти [електронний ресурс]. – режим доступу: https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2020/03/292-mizhna-econom-vidnosyny-M.pdf • Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG) [електронний ресурс]. – режим доступу: http://ihed.org.ua/images/pdf/standards-and-guidelines_for_qa_in_the_ehea_2015.pdf • Національний освітній глосарій: вища освіта / 2-е вид., перероб. і доп. / авт.-уклад.: В. М. Захарченко, С. А. Калашнікова, В. І. Луговий, А. В. Ставицький, Ю. М. Рашкевич, Ж. В. Таланова / За ред. В.Г.Кременя.– К. : ТОВ «Видавничий дім «Плеяди», 2014.– 100 с. • Розроблення освітніх програм. Методичні рекомендації / Авт.: В.М. Захарченко, В.І. Луговий, Ю.М. Рашкевич, Ж.В. Таланова / За ред. В.Г. Кременя. – К. : ДП «НВЦ «Пріоритети», 2014. – 120 с. • Настройка образовательных структур в Европе. Вклад университетов в Болонский процесс [електронний ресурс]. – режим доступу: https://www.hse.ru/data/2010/12/17/1208295030/Introduction_Tuning%20Educational%20Structures.pdf • Розвиток системи забезпечення якості вищої освіти в Україні: інформаційно-аналітичний огляд [електронний ресурс]. – режим доступу: http://ihed.org.ua/images/doc/04_2016_Rozvitok_sisitemi_zabesp_yakosti_VO_UA_2015.pdf; • Європейська кредитна трансферна накопичувальна система: Довідник користувача [електронний ресурс]. – режим доступу:

http://ihed.org.ua/images/doc/04_2016_ECTS_Users_Guide-2015_Ukrainian.pdf.

- EQF-LLL – European Qualifications Framework for Lifelong Learning [електронний ресурс]. – режим доступу: https://ec.europa.eu/ploteus/sites/eac-eqf/files/brochexp_en.pdf;

- QF-EHEA – Qualification Framework of the European Higher Education Area [електронний ресурс]. – режим доступу: <http://www.ehea.info/article-details.aspx?ArticleId=67>;

- Рашкевич Ю.М. Методичні рекомендації щодо опису освітньої програми в контексті нових стандартів вищої освіти [електронний ресурс]. – режим доступу: <https://erasmusplus.org.ua/korysna-informatsiia/korysni-materialy/category/3-materialy-natsionalnoi-komandy-ekspertiv-shchodo-zaprovadzhennia-instrumentiv-bolonskoho-protsesu.html?download=285:metodychni-rekomendatsii-shchodo-opysu-osvitnoi-prohramy-v-konteksti-novykh-standartiv-vyshchoi-osvit>

- TUNING (для ознайомлення зі спеціальними (фаховими) компетентностями та прикладами стандартів [електронний ресурс]. – режим доступу: <http://www.unideusto.org/tuningeu/>).

ВИБІРКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ

**ПЕРЕЛІК ВИБІРКОВИХ НАВЧАЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН
ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ «МІЖНАРОДНІ ЕКОНОМІЧНІ ВІДНОСИНИ»**

Здобувач вищої освіти повинен обрати будь-які 6 навчальних дисциплін з переліку:

Код н/д	Компоненти освітньої програми	Кількість кредитів	Вид підсумкового контролю
ВК-1	Регулювання спорів у міжнародних розрахунках	4	диференційований залік
ВК-2	Ризики в міжнародному бізнесі	4	диференційований залік
ВК-3	Розрахунки в міжнародному бізнесі	4	диференційований залік
ВК-4	Інновації в міжнародному бізнесу	4	диференційований залік
ВК-5	Стратегічне управління	4	диференційований залік
ВК-6	Регулювання зовнішньоторговельної сфери економіки України	4	диференційований залік
ВК-7	Політика диверсифікації зовнішньоторговельної сфери економіки України	4	диференційований залік
ВК-8	Інтеграція зовнішньоторговельного сектору України до ЄС	4	диференційований залік
ВК-9	Соціальні відповідальність бізнесу у глобальному вимірі	4	диференційований залік
ВК-10	Право Європейського Союзу	4	диференційований залік
ВК-11	Міжнародний менеджмент	4	диференційований залік
ВК-12	Міжнародне економічне право	4	диференційований залік
ВК-13	Облік в міжнародних операціях	4	диференційований залік
ВК-14	Європейська стратегія України	4	диференційований залік
ВК-15	Міжнародні економічні організації	4	диференційований залік
ВК-16	Міжнародна економічна діяльність України	4	диференційований залік
ВК-17	Міжнародні фінанси	4	диференційований залік
ВК-18	Економічна безпека України	4	диференційований залік
	Загальний обсяг вибіркового компонента (6 дисциплін x 4 ECTS)	24	

***Примітка:** Здобувачі вищої освіти мають право вивчати навчальні дисципліни з Освітніх програм інших рівнів вищої освіти, що регулюється п. 6.1. «Положення про порядок реалізації здобувачами вищої освіти права на вільний вибір навчальних дисциплін».*