



**Вищий навчальний заклад  
«НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ УПРАВЛІННЯ»**

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**Міжнародні економічні організації  
ОП «МІЖНАРОДНІ ЕКОНОМІЧНІ ВІДНОСИНИ»**

Код	Назва	Тип	Рівень вищої освіти	Рік, коли пропонується вивчення	Семестр	Кількість кредитів	Вид підсумкового контролю
ВК-15	Міжнародні економічні організації	Вибіркова навчальна дисципліна	Другий (магістерський)	1	2	4	Диференційований залік

**Мова навчання:** українська.

**Форми здобуття освіти:** денна, заочна

**Види навчальних занять:** лекція, семінарські заняття, консультація.

**Методи навчання:** словесний, пояснювально-демонстраційний, метод проблемного викладання, репродуктивний та інші відповідно до навчальних занять.

**Оцінювання:** поточне, модульне, підсумкове.

**Загальні компетентності (ЗК)**

ЗК 1	Здатність спілкуватися іноземною мовою.
ЗК 2	Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
ЗК 3	Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
ЗК 5	Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.

**Спеціальні (фахові) компетентності**

СК 1	Здатність приймати обґрунтовані рішення щодо налагодження міжнародних економічних відносин на всіх рівнях їх реалізації.
СК 4	Здатність оцінювати масштаби діяльності глобальних фірм та їхні позиції на світових ринках.
СК 5	Здатність застосовувати кумулятивні знання, науково-технологічні досягнення, інформаційні технології для осягнення сутності феномену нової економіки, виявлення закономірностей та тенденцій новітнього розвитку світового господарства.
СК 9	Здатність до самонавчання, підтримки належного рівня знань, готовність до опанування знань нового рівня, підвищення своєї фаховості та рівня кваліфікації.

**Програмні результати навчання (ПРН)**

ПРН 1	Мати необхідні для професійної діяльності знання та навички з ділових комунікацій у сфері міжнародних економічних відносин, а також ефективно спілкуватися на професійному та соціальному рівнях, включаючи усну та письмову комунікацію іноземною мовою/іноземними мовами.
ПРН 2	Креативно мислити, проявляти гнучкість у прийнятті рішень на основі логічних аргументів та перевірених фактів в умовах обмеженого часу і ресурсів на засадах використання різних діагностичних методологій провідних міжнародних організацій

ПРН 9	Здійснювати моніторинг, аналіз, оцінку діяльності глобальних фірм (корпорацій, стратегічних альянсів, консорціумів, синдикатів, трастів тощо) з метою ідентифікації їхніх конкурентних позицій та переваг на світових ринках.
ПРН 10	Розуміти закономірності та тенденції розвитку світового господарства і феномену нової економіки з урахуванням процесів інтелектуалізації, інформатизації та науково-технологічного обміну.

**Засоби діагностики успішності навчання:** теоретичні питання, практичні завдання, завдання для проведення письмових модульних контрольних робіт, питання для опитування під час практичних завдань, індивідуальні питання, питання для поточного контролю, тести, задачі, питання для підсумкового контролю.

**Зміст курсу:** Інституційна сутність і характерні риси міжнародних організацій. Механізм функціонування міжнародних організацій. Система Організації Об'єднаних Націй та міжнародне економічне співробітництво. Багатосторонні міждержавні організації з питань торгової та економічної політики. Багатосторонні міжурядові організації з регулювання світових товарних ринків. Економічні регіональні організації Європейського регіону. Регіональні економічні організації держав Америки (американський регіон). Економічні регіональні організації Азіатсько-Тихоокеанського регіону. Регіональні економічні організації арабських держав (арабські країни – Перська затока). Регіональні економічні організації держав Африки (африканський регіон). Бреттон-Вудські міжнародні фінансові організації. Регіональні міжнародні фінансові організації.

**Методи навчання на лекціях:** вербальний метод (лекція, дискусія тощо); методи візуалізації (презентація, метод ілюстрації (графічний, табличний, тощо), метод демонстрацій та інші); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування тощо); інші методи у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо);

**Методи навчання на семінарських заняттях:** вербальний метод (дискусія, співбесіда тощо); метод візуалізації (презентація, метод ілюстрації (графічний, табличний, тощо), метод демонстрацій та інші); робота з навчально-методичною літературою (рецензування, підготовка реферату, есе, доповіді тощо); інші методи у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); кейс-метод (вирішення ситуацій, розв'язання завдань тощо); практичний, пошуковий метод.

**Методи оцінювання:** для поточного контролю у вигляді усного та письмового опитування, фронтального опитування, тестування, вирішення ситуаційних завдань, розв'язування задач, написання есе (рефератів), виконання індивідуальних та групових проектів, творчих завдань, тощо; для модульного контролю у вигляді письмової відповіді, тестування, вирішення ситуаційних завдань, розв'язування задач, тощо; для підсумкового контролю проведення диференційованого заліку (усна та/або письмова відповідь, тестування, вирішення ситуаційних завдань, розв'язування задач, тощо.).

**Засоби діагностики результатів навчання.** Поточний контроль може передбачати застосування широкого спектру форм та методів оцінювання знань, що проводиться за кожною темою. Модульний контроль передбачає письмове виконання різних видів контрольних завдань. Підсумковий контроль передбачає проведення диференційованого заліку.

**Порядок оцінювання результатів навчання:**

Оцінювання здійснюється за 100 бальною шкалою.

Поточний контроль = 30 балів. Самостійна робота = 10 балів.

Модульний контроль = 20 балів.

Підсумковий контроль = 40 балів.

### **Рекомендована література:**

1. Боринець С.Я. *Теорія та практика світових фінансів* / С.Я. Боринець. К.: ВПЦ «Київський університет», 2016. 350 с.
2. Свида Т.(2016). *Міжнародні організації: навчально-методичний посібник*. – Ужгород: ДВНЗ «УжНУ», 36 с.
3. Мицак О. В. *Міжнародні економічні організації: навч. Посіб.* / О. В. Мицак, Т. Я Андрейків, І. Р. Чуй, – Львів.: Вид-во ЛТЕУ, 2020.-171с.
4. Міжнародні економічні організації: навч. посіб. 5-те вид. перероб. та доп. [Електронний ресурс] / за ред. Козака Ю. Г. – Київ – Катовіце: Центр учбової літератури, 2014. – 348 с. – Режим доступу: <http://dspace.oneu.edu.ua/jspui/handle/123456789/1369>
5. *Міжнародні економічні організації: навч. посібник (II частина)* / Андросова Т. В., Шталь Т. В., Тищенко О. О., Доброскок Ю. Б. Х.: Вид-во «Форт», 2015. 230 с
6. *Міжнародні економічні організації: підручник [Електронний ресурс]* / [ О.М. Мозговий, Т. В. Мусієць, Л. В. Руденко-Сударєва та ін. ]; за наук. ред. д.е.н., проф. О.М. Мозгового.- К.: КНЕУ, 2015. – 515 с. – Режим доступу: <https://ir.kneu.edu.ua/handle/2010/24580>
7. *Міжнародні економічні організації: підручник.* / Горбач Л. М., Плотніков О. В. — К.: Видавничий дім «Кондор», 2019. — 528 с.
8. *Міжнародні організації. Кредитно-модульний курс : Навч. посіб.* / За ред. Козака Ю.Г., Ковалевського В.В., Логвінової Н.С., - К. : ЦУЛ, 2019. – 344 с.
9. *Міжнародні організації: Навч. посібник/ Т.В. Стройко.* – К.: Кондор-Видавництво, 2018. –250 с.
10. Мокій А.І., Яхно Т.П., Бабець І.Г. *Міжнародні організації: Навч. посібник* Київ, 2017. 280 с.

**Викладач: Єрохін Сергій Аркадійович**, доктор економічних наук, професор, кафедра фінансів, обліку та фундаментальних економічних дисциплін.

### **Гарант освітньої програми:**

**Радзієвська Світлана Олександрівна**,

кандидат економічних наук, доцент

кандидат філологічних наук,

доцент кафедри міжнародних економічних відносин

