



**Вищий навчальний заклад
«НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ УПРАВЛІННЯ»**

СИЛАБУС ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

Кваліфікаційна робота

ОП «ФІНАНСИ, БАНКІВСЬКА СПРАВА ТА СТРАХУВАННЯ»

Код	Назва	Тип	Рівень вищої освіти	Рік, коли пропонується вивчення	Семестр	Кількість кредитів	Вид підсумкового контролю
КР-1	Кваліфікаційна робота	Обов'язков а освітня компонента	Другий (магістерський)	2	3	15	Атестація

Мова навчання: українська.

Форми здобуття освіти: денна, заочна

Методи навчання: практико-орієнтоване навчання, проблемно-пошуковий, порівняльного аналізу, словесний, пояснювально-демонстраційний, метод проблемного викладання, репродуктивний та інші відповідно до навчальних занять.

Оцінювання: поточне, підсумкове.

Метою освітньої компоненти є: уміння здобувачем здійснювати науковий пошук працювати зі спеціальною літературою, довідковими, періодичними виданнями тощо; здійснювати узагальнення теоретичного матеріалу; оволодіти методами наукового аналізу практичної інформації; навчитись формулювати висновки на основі наукової аргументації; здійснювати обґрунтування рекомендацій та пропозицій щодо вдосконалення існуючої практики.

Загальні компетентності (ЗК)

ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
ЗК2. Здатність спілкуватися іноземною мовою.
ЗК3. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.
ЗК4. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.
ЗК5. Здатність приймати обґрунтовані рішення.
ЗК7. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.
ЗК8. Здатність працювати в міжнародному контексті.
ЗК9. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).

Спеціальні (фахові) компетентності (СК)

СК1. Здатність використовувати фундаментальні закономірності розвитку фінансів, банківської справи та страхування у поєднанні з дослідницькими і управлінськими інструментами для здійснення професійної та наукової діяльності.
СК3. Здатність застосовувати управлінські навички у сфері фінансів, банківської справи та страхування.
СК6. Здатність застосовувати міждисциплінарні підходи при розв'язанні складних задач і проблем у сфері фінансів, банківської справи та страхування.

СК7. Здатність до пошуку, використання та інтерпретації інформації, необхідної для вирішення професійних і наукових завдань в сфері фінансів, банківської справи та страхування.
СК9. Здатність розробляти технічні завдання для проектування інформаційних систем у сфері фінансів, банківської справи та страхування.

Програмні результати навчання (ПРН)

ПРН1. Використовувати фундаментальні закономірності розвитку фінансів, банківської справи та страхування у поєднанні з дослідницькими і управлінськими інструментами для здійснення професійної та наукової діяльності.
ПРН2. Знати на рівні новітніх досягнень основні концепції і методології наукового пізнання у сфері фінансів, банківської справи та страхування.
ПРН3. Здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів і методів до конкретних ситуацій професійної діяльності.
ПРН4. Відшукувати, обробляти, систематизувати та аналізувати інформацію, необхідну для вирішення професійних та наукових завдань в сфері фінансів, банківської справи та страхування.
ПРН5. Вільно спілкуватися іноземною мовою усно і письмово з професійних та наукових питань, презентувати і обговорювати результати досліджень.
ПРН6. Доступно і аргументовано представляти результати досліджень усно і письмово, брати участь у фахових дискусіях.
ПРН7. Вирішувати етичні дилеми з опорою на норми закону, етичні принципи та загальнолюдські цінності.
ПРН10. Здійснювати діагностику і моделювання фінансової діяльності суб'єктів господарювання.
ПРН11. Застосовувати поглиблені знання в сфері фінансового, банківського та страхового менеджменту для прийняття рішень.
ПРН12. Обґрунтувати вибір варіантів управлінських рішень у сфері фінансів, банківської справи та страхування та оцінювати їх ефективність з урахуванням цілей, наявних обмежень, законодавчих та етичних аспектів.
ПРН13. Оцінювати ступінь складності завдань при плануванні діяльності та опрацюванні її результатів.

Засоби діагностики успішності навчання: Індивідуальний графік виконання кваліфікаційної роботи.

Зміст освітньої компоненти:

- вибір тематики дослідження;
- формування інформаційної та статистичної бази за визначеною тематикою;
- формулювання теми кваліфікаційної роботи;
- складання плану роботи;
- формування тексту кваліфікаційної роботи,
- оформлення роботи;
- попередній захист кваліфікаційної роботи;
- доопрацювання (в разі потреби) кваліфікаційної роботи;
- формування та оформлення кінцевого варіанту роботи;
- захист кваліфікаційної роботи.

Методи навчання: Практико-орієнтоване навчання, проблемно-пошуковий, порівняльного аналізу, словесний, пояснювально-демонстраційний, метод проблемного викладання, репродуктивний та інші відповідно до навчальних занять.

Методи оцінювання: Поточний контроль здійснюється науковим керівником. Здобувач вищої освіти несе відповідальність за дотримання встановлених вимог до кваліфікаційної роботи і регламенту її виконання. Підписаний науковим керівником роботи графік виконання

кваліфікаційної роботи є основою для прийняття кваліфікаційної роботи до попереднього захисту. Підсумковий контроль передбачає захист кваліфікаційної роботи здійснюється прилюдно, у відповідності до встановленого закладом вищої освіти графіку. Процедура захисту передбачає стислий виклад здобувачем вищої освіти головних проблем дослідження та їх розв'язку, обговорення основних результатів, відповіді на поставлені запитання. В процесі захисту оцінюється глибина знань досліджуваної теми, вміння здобувача вищої освіти вести дискусію, обґрунтовувати і відстоювати свою точку зору, чітко відповідати на поставлені запитання. Оцінка виконаної кваліфікаційної роботи є синтетичною і формується з оцінки наукового керівника, рецензента, оцінок членів комісії (на основі доповіді здобувача вищої освіти та відповідей на запитання).

Академічна доброчесність. Задля уникнення порушень принципів академічної доброчесності здобувачами вищої освіти здійснюється технічна перевірка кваліфікаційної роботи щодо наявності ознак академічного плагіату. Процедура проведення перевірки кваліфікаційних робіт здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти Академії на унікальність та виявлення академічного плагіату є обов'язковою в «Лабораторії антиплагіату» з використанням комп'ютерної програми для пошуку плагіату в текстових документах «Plagiarism Detector» та «Unicheck». Процедура проведення перевірки кваліфікаційних робіт на унікальність у «Лабораторії Антиплагіату» відбувається у відповідності до «Порядку перевірки наукових робіт на унікальність та виявлення академічного плагіату у ВНЗ «Національна академія управління» (для здобувачів першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти) - <https://nam.kiev.ua/akademichna-dobrochesnist.html>.

Засоби діагностики результатів навчання. Поточний контроль передбачає дотримання здобувачем встановлених вимог до кваліфікаційної роботи і регламенту її виконання. Підсумковий контроль передбачає атестаційну процедуру.

Порядок оцінювання результатів навчання:

Оцінювання здійснюється за 100 бальною шкалою:

Поточний контроль – здійснюється науковим керівником.

Підсумковий контроль - атестація.

Гарант освітньої програми:

Штулер Ірина Юріївна,
доктор економічних наук, професор.

