



**Вищий навчальний заклад
«НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ УПРАВЛІННЯ»**

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Інноваційний розвиток підприємства

ОП «ФІНАНСИ, БАНКІВСЬКА СПРАВА ТА СТРАХУВАННЯ»

Код	Назва	Тип	Рівень вищої освіти	Рік, коли пропонується вивчення	Семестр	Кількість кредитів	Вид підсумкового контролю
ВК-3	Інноваційний розвиток підприємства	Вибіркова навчальна дисципліна	Другий (магістерський)	1	2	4	Диференційований залік

Мова навчання: українська.

Форми здобуття освіти: денна, заочна.

Види навчальних занять: лекція, семінарські заняття, консультація.

Методи навчання: словесний, пояснювально-демонстраційний, метод проблемного викладання, репродуктивний та інші відповідно до навчальних занять.

Оцінювання: поточне, підсумкове.

Загальні компетентності (ЗК)

ЗК1.	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
ЗК3.	Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.
ЗК5.	Здатність приймати обґрунтовані рішення.

Спеціальні (фахові) компетентності

СК1.	Здатність використовувати фундаментальні закономірності розвитку фінансів, банківської справи та страхування у поєднанні з дослідницькими і управлінськими інструментами для здійснення професійної та наукової діяльності.
СК4.	Здатність оцінювати дієвість наукового, аналітичного і методичного інструментарію для обґрунтування управлінських рішень у сфері фінансів, банківської справи та страхування.
СК6.	Здатність застосовувати міждисциплінарні підходи при розв'язанні складних задач і проблем у сфері фінансів, банківської справи та страхування.
СК8.	Здатність застосовувати інноваційні підходи в сфері фінансів, банківської справи та страхування.

Програмні результати навчання (ПРН)

ПРН 3	Здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів і методів до конкретних ситуацій професійної діяльності.
ПРН 8	Вміти застосовувати інноваційні підходи у сфері фінансів, банківської справи та страхування та управляти ними.
ПРН 10	Здійснювати діагностику і моделювання фінансової діяльності суб'єктів господарювання.
ПРН 12	Обґрунтувати вибір варіантів управлінських рішень у сфері фінансів, банківської

справи та страхування та оцінювати їх ефективність з урахуванням цілей, наявних обмежень, законодавчих та етичних аспектів.

Засоби діагностики успішності навчання: теоретичні питання, практичні завдання, питання для опитування під час практичних завдань, індивідуальні питання, питання для поточного контролю, тести, задачі, питання для підсумкового контролю.

Зміст курсу: Еволюційно-інституціональні теорії інноваційного розвитку підприємства. Інноваційний розвиток підприємства: основні поняття, принципи, методи. Напрямки інноваційного розвитку: поняття, класифікація та порівняльна характеристика. Маркетинговий підхід до розроблення і виведення інновацій на ринок. Ресурсне та інформаційне забезпечення інноваційного розвитку підприємства. Розроблення інноваційної стратегії розвитку підприємства. Інвестиційна та маркетингова стратегії інноваційного розвитку підприємства. Бізнес-моделі інноваційного розвитку підприємства. Методи оцінювання рівня інноваційного розвитку підприємства.

Методи навчання на лекціях: вербальний метод (лекція, дискусія тощо); методи візуалізації (презентація, метод ілюстрації (графічний, табличний, тощо), метод демонстрацій та інші); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування тощо); інші методи у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо);

Методи навчання на семінарських заняттях: вербальний метод (дискусія, співбесіда тощо); метод візуалізації (презентація, метод ілюстрації (графічний, табличний, тощо), метод демонстрацій та інші); робота з навчально-методичною літературою (рецензування, підготовка реферату, есе, доповіді тощо); інші методи у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); кейс-метод (вирішення ситуацій, розв'язання завдань тощо); практичний, пошуковий метод.

Методи оцінювання: для поточного контролю у вигляді усного та письмового опитування, фронтального опитування, тестування, вирішення ситуаційних завдань, розв'язування задач, написання есе (рефератів), виконання індивідуальних та групових проектів, творчих завдань, тощо; для підсумкового контролю проведення підсумкового контролю (усна та/або письмова відповідь, тестування, вирішення ситуаційних завдань, розв'язування задач, тощо.).

Засоби діагностики результатів навчання. Поточний контроль може передбачати застосування широкого спектру форм та методів оцінювання знань, що проводиться за кожною темою. Підсумковий контроль передбачає проведення диференційованого заліку.

Порядок оцінювання результатів навчання:

Оцінювання здійснюється за 100 бальною шкалою.

Поточний контроль та самостійна робота = 60 балів.

Підсумковий контроль = 40 балів.

Рекомендована література:

1. Паризький І.В. Державне управління інноваційно-технологічним розвитком економіки України: [моногр.] / І.В.Паризький. – К.: Національна академія управління, 2017. – 344 с.

2. Паризький І.В. Сутність макроекономічного прогнозування та планування доходів державного бюджету / Паризький І.В., Купрієнко В.М. // Актуальні проблеми економіки. – 2020. – № 10 (231). – С.117-132.

3. Паризький І.В. Розвиток наукової думки щодо проблеми інноваційно-технологічного розвитку економіки / І.В. Паризький // Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія «Міжнародні економічні відносини та світове господарство». – 2017. – № 13. - С. 77-81.

4. Паризький І.В. Шляхи удосконалення теоретичних основ державного управління інноваційно-технологічним розвитком економіки у законодавстві України / І.В. Паризький / Актуальні проблеми економіки. – 2017. – № 7 (193). – С.50-58.

5. Паризький І.В. Вплив інноваційності економіки на національну ідентичність в умовах глобалізації / І.В. Паризький // Вісник Київського національного університету технологій та дизайну. – №3(111). – Київ, 2017. – С. 30-39.

Викладач: Паризький Ігор Володимирович, доктор економічних наук, кафедра маркетингу, економіки, управління та адміністрування.

Гарант освітньої програми:

Штулер Ірина Юрївна,
доктор економічних наук, професор.

