

**ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД  
«НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ УПРАВЛІННЯ»**

**ЗАТВЕРДЖУЮ**

Ректор ВНЗ НАУ

С.А. Єрохін

«31» серпня 2020 р.



**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА  
«ФІНАНСИ, БАНКІВСЬКА СПРАВА ТА СТРАХУВАННЯ»**

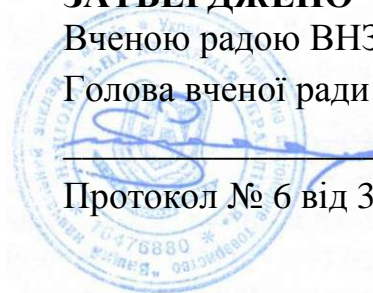
<b>РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ</b>	<b>ПЕРШИЙ</b>
<b>СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ</b>	<b>БАКАЛАВР</b>
<b>ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ</b>	<b>07 УПРАВЛІННЯ ТА АДМІНІСТРУВАННЯ</b>
<b>СПЕЦІАЛЬНІСТЬ</b>	<b>072 ФІНАНСИ, БАНКІВСЬКА СПРАВА ТА СТРАХУВАННЯ</b>

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

Вченою радою ВНЗ «НАУ»

Голова вченої ради

Протокол № 6 від 31.08. 2020 року



**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**  
**освітньо-професійної програми**

Рівень вищої освіти  
Галузь знань  
Спеціальність

Перший (бакалаврський)  
07 Управління та адміністрування  
072 Фінанси, банківська справа та  
страхування

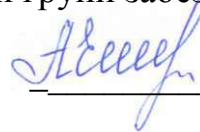
Спеціалізація  
Кваліфікація

Бакалавр фінансів, банківської справи  
та страхування

**РЕКОМЕНДОВАНО**

Групою забезпечення зі спеціальності  
«Фінанси, банківська справа та  
страхування»

Член групи забезпечення, гарант програми



О.М. Антонова  
«27» серпня 2020 р.

**ПОГОДЖЕНО**

Завідувач кафедри фінансів, обліку  
та фундаментальних економічних  
дисциплін



Т.М. Сугак  
«27» серпня 2020 р.

**ПОГОДЖЕНО**

Начальник навчального відділу



О.М. Антонова  
«27» серпня 2020 р.

**ЗАТВЕРДЖЕНО ТА ВВЕДЕНО В ДІЮ**

Наказом ректора ВНЗ «Національна академія управління»  
від «31» серпня 2020 р. № 49-ОД

*Ця освітньо-професійна програма не може бути повністю або частково відтворена,  
тиражована та розповсюджена без дозволу ВНЗ «Національна академія управління»*

## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Фінанси, банківська справа та страхування» підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти напряму 07 «Управління та адміністрування», спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» розроблена відповідно до стандарту вищої освіти за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування», затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 24 травня 2019 року, № 729, робочою групою ОП у складі групи забезпечення спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» ВНЗ «Національна академія управління».

### СКЛАД РОБОЧОЇ ГРУПИ ОП:

*Гарант програми*

**АНТОНОВА Олена Михайлівна**, кандидат економічних наук, доцент кафедри фінансів, обліку та фундаментальних економічних дисциплін;

**ШТУЛЕР Ірина Юріївна**, доктор економічних наук, професор;

**ЄРОХІН Сергій Аркадійович**, доктор економічних наук, професор;

**ДУБАС-ВЕРЕМІЄНКО Світлана Миколаївна**, здобувач вищої освіти першого (бакалаврського) рівня ОП «Фінанси, банківська справа та страхування»;

**РЯБИХ Денис Володимирович**, представник студентського самоврядування в робочій групі ОП.

*Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:*

**КИСЕЛЬОВ Андрій Васильович** – Голова Правління АТ «Банк Форвард»;

**КУПРІЄНКО Володимир Миколайович** – старший партнер АО «Універсальний правовий центр»;

**МЕЛЬНИЧУК Віталій Григорович** – заступник генерального директора ТОВ «КІНТО ІНВЕСТ»;

**ОЗОЛІНА Любов Іванівна** – заступник директора Центральне казенне підприємство пробірного контролю.

Освітня програма для підготовки здобувачів вищої освіти на першому (бакалаврському) рівні за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форм атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти; перелік нормативних документів на яких базується освітня програма.

**Профіль освітньо-професійної програми за спеціальністю  
072 «Фінанси, банківська справа та страхування»**

<b>ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ</b>	
Заклад вищої освіти	ВНЗ Національна академія управління, факультет економіки та інформаційних технологій, кафедра фінансів, обліку та фундаментальних економічних дисциплін
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Фінанси, банківська справа та страхування»
Тип диплому та обсяг програми (в кредитах ЄКТС)	Диплом бакалавра, одиничний Обсяг освітньої програми бакалавра 240 кредитів ЄКТС; Термін освоєння програми 3 роки 10 місяців, на основі повної загальної середньої освіти.
Наявність акредитації	відсутня
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень FQ-ЕНЕА – перший цикл, QF LLL – 6 рівень,
Обмеження щодо форм навчання	Без обмежень
Мова викладання	українська
Освітня кваліфікація	бакалавр фінансів, банківської справи та страхування
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – Бакалавр Спеціальність – 072 Фінанси, банківська справа та страхування Освітня програма – фінанси, банківська справа та страхування
Опис предметної області	<b>Об'єкт(и) вивчення та діяльності:</b> устрій, принципи, механізми функціонування та розвитку фінансових систем. <b>Цілі навчання:</b> підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані завдання і прикладні проблеми, які характеризуються комплексністю та певною невизначеністю умов, у професійній діяльності в сфері фінансів, банківської справи та страхування й у процесі навчання. <b>Теоретичний зміст</b> складають поняття, категорії, теорії і концепції фінансової науки, які визначають тенденції і закономірності функціонування й розвитку фінансів, банківської справи та страхування. <b>Методи, методики та технології</b> фінансової науки і практики. <b>Інструменти:</b> сучасні інформаційно-аналітичні системи та стандартні, спеціальні й галузеві програмні продукти.
Інтернет - адреса	<a href="http://www.nam.kiev.ua/">http://www.nam.kiev.ua/</a>
Академічні права	Отримання освіти на другому (магістерському) рівні вищої освіти Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
<b>МЕТА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>	
Метою ОП є підготовка висококваліфікованих фахівців, які володіють сучасним економічним мисленням та відповідними компетентностями, необхідними для вирішення проблем і розв'язання складних задач в ході професійної діяльності у галузі фінансів, банківської справи та страхування або у процесі навчання, що передбачає застосування окремих методів і положень фінансової науки та характеризується невизначеністю умов і необхідністю врахування комплексу вимог здійснення професійної та навчальної діяльності.	
<b>ХАРАКТЕРИСТИКА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>	
Орієнтація освітньої програми	Освітня, професійно-прикладна орієнтується на сучасні досягнення у сфері фінансів, банківської справи та страхування на макро- та мікроекономічному рівнях.
Основний фокус освітньої програми	Професійна освіта за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування». Ключові слова: фінанси, гроші, кредит, страхування, банківська

	справа, бюджет, інвестування, податки, розрахунки, аналіз, планування, інформаційні системи.
Особливості програми	Особливість освітньо-професійної програми передбачає формування фінансово-економічного мислення здобувачів вищої освіти, їх соціалізацію шляхом: набуття загальних і професійних компетентностей необхідних для успішного входження в соціально-професійну систему, мотиваційне та поведінкове пристосування; формування умінь та практичних навичок бути активним учасником професійних відносин у сфері фінансів, банківської справи та страхування, визначати їх значущість для себе.
<b>ПРИДАТНІСТЬ ВИПУСКНИКІВ ДО ПРАЦЕВЛАШТУВАННЯ ТА ПОДАЛЬШОГО НАВЧАННЯ</b>	
Придатність до працевлаштування	Випускники можуть працювати за такими групами професій (згідно з Національним класифікатором професій ДК 003:2010): 42 – службовці, що обслуговують клієнтів. 146 – менеджери (управителі) у сфері фінансової діяльності, грошового посередництва, страхування; 1231 – керівники фінансових, бухгалтерських та економічних підрозділів установ, організацій, підприємств; 341 – фахівці в галузі фінансів; 344 – державні інспектори податкової служби.
Подальше навчання	Можливість навчання за програмою другого циклу FQ -ЕНЕА, 7 рівня QF -LLL, 8 рівня НРК
<b>ВИКЛАДАННЯ ТА ОЦІНЮВАННЯ</b>	
Викладання та навчання	Студентоцентроване та проблемно-орієнтоване навчання, яке проводиться у формі навчальних занять, самостійної роботи, практичної підготовки, контрольних заходів. Основними видами навчальних занять є: лекції, лабораторні, семінарські, практичні, індивідуальна робота, дискусії, ділові ігри, проектні роботи, майстер-класи практиків, консультації. Практична підготовка здійснюється шляхом проходження практики здобувачами на підприємствах, в установах та організаціях.
Оцінювання	Поточне, модульне, підсумкове та атестація.
<b>ПРОГРАМНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ</b>	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми в ході професійної діяльності у галузі фінансів, банківської справи та страхування або у процесі навчання, що передбачає застосування окремих методів і положень фінансової науки та характеризується невизначеністю умов і необхідністю врахування комплексу вимог здійснення професійної та навчальної діяльності.
Загальні компетентності	ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК02. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК03. Здатність планувати та управляти часом. ЗК04. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК05. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій. ЗК06. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні ЗК07. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК08. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК09. Здатність бути критичним і самокритичним. ЗК10. Здатність працювати у команді. ЗК11. Здатність спілкуватися з представниками інших професій груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної

	<p>діяльності).</p> <p>ЗК12. Здатність працювати автономно.</p> <p>ЗК13. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК14. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p>
<p>Спеціальні (фахові) компетентності спеціальності (визначені стандартом вищої освіти спеціальності)</p>	<p>СК01. Здатність досліджувати тенденції розвитку економіки за допомогою інструментарію макро- та мікроекономічного аналізу, оцінювати сучасні економічні явища.</p> <p>СК02. Розуміння особливостей функціонування сучасних світових та національних фінансових систем та їх структури.</p> <p>СК03. Здатність до діагностики стану фінансових систем (державні фінанси, у тому числі бюджетна та податкова системи, фінанси суб'єктів господарювання, фінанси домогосподарств, фінансові ринки, банківська система та страхування).</p> <p>СК04. Здатність застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення фінансових задач.</p> <p>СК05. Здатність застосовувати знання законодавства у сфері монетарного, фіскального регулювання та регулювання фінансового ринку.</p> <p>СК06. Здатність застосовувати сучасне інформаційне та програмне забезпечення для отримання та обробки даних у сфері фінансів, банківської справи та страхування.</p> <p>СК07. Здатність складати та аналізувати фінансову звітність.</p> <p>СК08. Здатність виконувати контрольні функції у сфері фінансів, банківської справи та страхування.</p> <p>СК09. Здатність здійснювати ефективні комунікації.</p> <p>СК10. Здатність визначати, обґрунтовувати та брати відповідальність за професійні рішення.</p> <p>СК11. Здатність підтримувати належний рівень знань</p>
<b>РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ</b>	
<p>Програмні результати навчання за спеціальністю (визначені стандартом вищої освіти спеціальності)</p>	<p>ПР01. Знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем.</p> <p>ПР02. Знати і розуміти теоретичні основи та принципи фінансової науки, особливості функціонування фінансових систем.</p> <p>ПР03. Визначати особливості функціонування сучасних світових та національних фінансових систем та їх структури.</p> <p>ПР04. Знати механізм функціонування державних фінансів, у т.ч. бюджетної та податкової систем, фінансів суб'єктів господарювання, фінансів домогосподарств, фінансових ринків, банківської системи та страхування.</p> <p>ПР05. Володіти методичним інструментарієм діагностики стану фінансових систем (державні фінанси, у т.ч. бюджетна та податкова системи, фінанси суб'єктів господарювання, фінанси домогосподарств, фінансові ринки, банківська система та страхування).</p> <p>ПР06. Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та</p>

	<p>моделі для вирішення фінансових задач.</p> <p>ПР07. Розуміти принципи, методи та інструменти державного та ринкового регулювання діяльності в сфері фінансів, банківської справи та страхування.</p> <p>ПР08. Застосовувати спеціалізовані інформаційні системи, сучасні фінансові технології та програмні продукти.</p> <p>ПР09. Формувати і аналізувати фінансову звітність та правильно інтерпретувати отриману інформацію.</p> <p>ПР10. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання економічних даних, збирати та аналізувати необхідну фінансову інформацію, розраховувати показники, що характеризують стан фінансових систем.</p> <p>ПР11. Володіти методичним інструментарієм здійснення контрольних функцій у сфері фінансів, банківської справи та страхування.</p> <p>ПР12. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у фінансовій сфері діяльності.</p> <p>ПР13. Володіти загальнонауковими та спеціальними методами дослідження фінансових процесів.</p> <p>ПР14. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик фінансових систем, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.</p> <p>ПР15. Спілкуватись в усній та письмовій формі іноземною мовою у професійній діяльності.</p> <p>ПР16. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.</p> <p>ПР17. Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку.</p> <p>ПР18. Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні.</p> <p>ПР19. Виявляти навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань.</p> <p>ПР20. Виконувати функціональні обов'язки в групі, пропонувати обґрунтовані фінансові рішення.</p> <p>ПР21. Розуміти вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави.</p> <p>ПР22. Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, розуміти цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ПР23. Визначати досягнення і ідентифікувати цінності суспільства на основі розуміння місця предметної області у загальній системі знань, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.</p>
<b>РЕСУРСНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ РЕАЛІЗАЦІЇ ПРОГРАМИ</b>	
Кадрове забезпечення	<p>Відповідає кадровим вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти згідно з діючим законодавством України (Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30 грудня 2015 р. № 1187 (зі змінами, внесеними згідно з Постановою КМ № 347 від 10.05.2018)</p> <p>До реалізації програми залучаються науково-педагогічні працівники з науковими ступенями та/або вченими званнями, а також</p>

	<p>висококваліфіковані спеціалісти.</p> <p>З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять стажування, в т.ч. закордонні.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Матеріально-технічна база Академії відповідає санітарно-епідеміологічним нормам та вимогам пожежної безпеки провадження освітньої діяльності. В Академії забезпечено умови для реалізації права на освіту особам з особливими освітніми потребами.</p> <p>Освітній процес забезпечується навчальною, методичною та науковою літературою на паперових та електронних носіях завдяки фондам наукової бібліотеки, діяльності видавництва Академії, веб-ресурсам Академії.</p> <p>Освітній процес здійснюється в навчальних корпусах, на базах практик, забезпеченість складає 100%.</p> <p>Забезпеченість комп'ютерами наявного контингенту здобувачів вищої освіти та науково-педагогічного персоналу складає 100%, створено умови до вільного доступу до Мережі Інтернет, в Академії діє Wi-Fi мережа.</p> <p>Освітній процес провадиться за розкладом з дотриманням норм охорони праці. Підтримка здобувачів вищої освіти забезпечується соціальною інфраструктурою: науковою бібліотекою, читальним залом, спортивним залом та стадіоном, актову залом, пунктом громадського харчування, медичним пунктом, гуртожитком, центром студентського самоврядування «SMART STUDENT HUB».</p> <p>Підтримка здобувачів вищої освіти забезпечується функціонуванням в Академії інклюзивного універсального дизайну та розумного пристосування для потреб учасників освітнього процесу.</p> <p>Підтримка здобувачів вищої освіти також передбачає інформаційно-іміджеву підтримку всеукраїнського молодіжного інформаційного видання – журналу «Я, Студент».</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Інформаційне забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти відповідає технологічним вимогам ліцензійних умов щодо цього виду діяльності. В Академії працює веб-сайт, на якому розміщена інформація про її діяльність, освітні програми, робочі програми навчальних дисциплін, інформація щодо вступу, вартості навчання, інформація для здобувачів вищої освіти, новини та наукову діяльність Академії.</p> <p>Наукова бібліотека Академії використовує електронний каталог організований на базі автоматизованої бібліотечно-інформаційної системи ІРБІС.</p> <p>Інформаційне забезпечення Освітніх програм передбачає використання спеціалізованих програмних продуктів.</p> <p>Науково-педагогічні та педагогічні працівники використовують корпоративне середовище Office 365 (підпрограми Google Meet, Google Class та інші), Zoom та інші для забезпечення освітнього процесу. Для забезпечення господарської діяльності Академії використовуються спеціалізовані фінансово-банківські та бухгалтерські програми.</p>
<b>АКАДЕМІЧНА МОБІЛЬНІСТЬ</b>	
Національна кредитна мобільність	Здійснюється на загальних підставах в межах України на основі двосторонніх угод чи договорів між ВНЗ «Національна академія управління» та закладами вищої освіти України.
Міжнародна кредитна мобільність	На основі двосторонніх угод чи договорів між ВНЗ «Національна академія управління» та закладами вищої освіти зарубіжних країн, зокрема:



	<ul style="list-style-type: none"> <li>– двосторонній договори між ВНЗ «Національна академія управління» та WSB University (Польща);</li> <li>– меморандум про співпрацю між ВНЗ «Національна академія управління» та JiangXI Fenglin College of Foreign Economy and Trade (Китай).</li> </ul>
Навчання іноземних здобувачів освіти	Можливо за умови володіння іноземцем українською мовою на рівні, достатньому для засвоєння знань.

### **ФОРМИ АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ**

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здобувачів кваліфікації бакалавра з фінансів, банківської справи та страхування здійснюється у формі атестаційного екзамену (екзаменів).
Вимоги до атестаційного екзамену	Атестаційний екзамен за спеціальністю перевіряє досягнення результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти та освітньої програмою.

### **СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ**

Система внутрішнього забезпечення якості полягає у: розробці, затвердженні, моніторингу, перегляді, оновленні та закритті Освітніх програм, формуванні індивідуальної освітньої траєкторії здобувача вищої освіти, формуванні якісного контингенту здобувачів вищої освіти, наявності системи оцінювання знань здобувачів вищої освіти, забезпеченні якості кадрового складу, підвищенні кваліфікації науково-педагогічних та педагогічних працівників, ресурсного забезпечення організації якісного освітнього процесу та підтримки здобувачів вищої освіти, оцінюванні управлінської діяльності керівних працівників, дотримання академічної доброчесності, інформаційному забезпеченні освітньої діяльності, забезпеченні публічності та прозорості діяльності Академії, участі Академії у національних та міжнародних рейтингових дослідженнях вищих навчальних закладів.

### **ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ**

Код н/д	Компоненти освітньої програми	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
---------	-------------------------------	--------------------	-----------------------------

#### **1. БОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ**

##### **1.1. Навчальні дисципліни загальної підготовки**

ОЗП-1	Вища математика	5	Диф.залик
		5	Екзамен
ОЗП-2	Економетрика	5	Екзамен
ОЗП-3	Іноземна мова (англійська)	5	Диф.залик
		5	Екзамен
ОЗП-4	Інформатика і компютерні технології	5	Екзамен
ОЗП-5	Історія економіки та економічної думки	5	Екзамен
ОЗП-6	Макроекономіка	5	Екзамен
ОЗП-7	Мікроекономіка	5	Екзамен
ОЗП-8	Оптимізаційні методи та моделі	5	Екзамен
ОЗП-9	Політекономія	5	Екзамен
ОЗП-10	Статистика	5	Екзамен
ОЗП-11	Теорія ймовірності та математична статистика	5	Екзамен
ОЗП-12	Українська мова (за професійним спрямуванням)	5	Екзамен
ОЗП-13	Філософія	5	Екзамен
<b>Усього за ОЗП</b>		<b>75</b>	

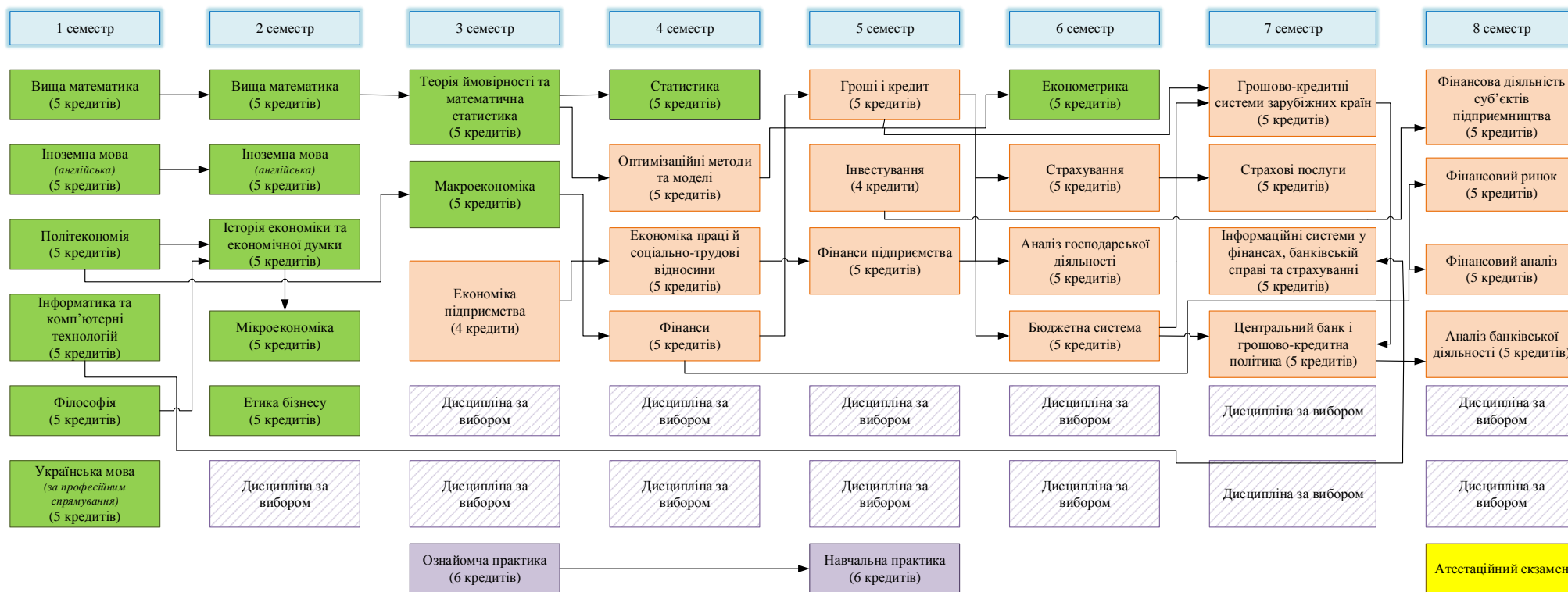
#### **2. ДИСЦИПЛІНИ ПРОФЕСІЙНОЇ ТА ПРАКТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ**

##### **2.1. Навчальні дисципліни професійної та практичної підготовки**

ОПП-1	Аналіз банківської діяльності	5	Екзамен
ОПП-2	Аналіз господарської діяльності	5	Екзамен
ОПП-3	Банківська система	5	Екзамен
ОПП-4	Гроші і кредит	5	Екзамен

ОПП-5	Грошово-кредитні системи зарубіжних країн	5	Екзамен	
ОПП-6	Економіка підприємства	4	Екзамен	
ОПП-7	Економіка праці і соціально-трудова відносини	5	Екзамен	
ОПП-8	Етика бізнесу	5	Диф.залік	
ОПП-9	Інвестування	4	Диф.залік	
ОПП-10	Інформаційні системи у фінансах, банківській справі та страхуванні	5	Екзамен	
ОПП-11	Страхові послуги	5	Екзамен	
ОПП-12	Страхування	5	Диф.залік	
ОПП-13	Фінанси	5	Екзамен	
ОПП-14	Фінансовий аналіз	5	Екзамен	
ОПП-15	Фінансова діяльність суб'єктів підприємництва	5	Екзамен	
ОПП-16	Фінанси підприємства	5	Екзамен	
ОПП-17	Фінансовий ринок	5	Диф.залік	
ОПП-18	Центральний банк і грошово-кредитна політика	5	Екзамен	
	<b>Усього за ОПП</b>	<b>88</b>		
<b>2.2. Обов'язкові компоненти практичної підготовки</b>				
ПП-1	Навчальна практика	6	Диф.залік	
ПП-2	Ознайомча практика	6	Диф.залік	
	<b>Усього за ПП</b>	<b>12</b>		
<b>3. ВИБІРКОВІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ</b>				
(Перелік вибіркового навчальних дисциплін Освітньої програми міститься у Додатку до ОП)				
ВНД-1	Вибіркова навчальна дисципліна II семестру	5	Диф.залік	
ВНД-2	Вибіркова навчальна дисципліна III семестру	5	Диф.залік	
ВНД-3	Вибіркова навчальна дисципліна III семестру	5	Диф.залік	
ВНД-4	Вибіркова навчальна дисципліна IV семестру	5	Диф.залік	
ВНД-5	Вибіркова навчальна дисципліна IV семестру	5	Диф.залік	
ВНД-6	Вибіркова навчальна дисципліна V семестру	5	Диф.залік	
ВНД-7	Вибіркова навчальна дисципліна V семестру	5	Диф.залік	
ВНД-8	Вибіркова навчальна дисципліна VI семестру	5	Диф.залік	
ВНД-9	Вибіркова навчальна дисципліна VI семестру	5	Диф.залік	
ВНД-10	Вибіркова навчальна дисципліна VII семестру	5	Диф.залік	
ВНД-11	Вибіркова навчальна дисципліна VII семестру	5	Диф.залік	
ВНД-12	Вибіркова навчальна дисципліна VIII семестру	5	Диф.залік	
ВНД-13	Вибіркова навчальна дисципліна VIII семестру	5	Диф.залік	
	<b>Усього за ВНД</b>	<b>65</b>		
<b>4. АТЕСТАЦІЯ</b>				
АЕ	Атестаційний екзамен		Екзамен	
	<b>Всього за освітньо-професійною програмою</b>	<b>240</b>		
<b>РОЗПОДІЛ ЗМІСТУ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ЗА ГРУПАМИ КОМПОНЕНТІВ ТА БЛОКАМИ ПІДГОТОВКИ</b>				
№ п/п	Цикл підготовки	Обсяг навчального навантаження здобувача вищої освіти (кредитів / %)		
		Обов'язкові компоненти освітньо-професійної програми	Вибіркові компоненти освітньо-професійної програми	Всього за весь термін навчання
1	Блок загальної підготовки	75/31		75/31
2	Блок професійної та практичної підготовки	100/42	65/27	165/69
	<b>Всього за весь термін навчання</b>	<b>175/73</b>	<b>65/27</b>	<b>240/100</b>

## II. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ



Примітки:

Обов'язкові дисципліни загальної підготовки

Дисципліни професійної підготовки

Дисципліна за вибором

**Матриця відповідності визначених  
Стандартом компетентностей дескрипторам НРК**

Класифікація компетентностей за НРК	<b>Знання</b>	<b>Уміння</b>	<b>Комунікація</b>	<b>Автономія та відповідальність</b>
	<b>Зн1</b> Концептуальні знання, набуті у процесі навчання та професійної діяльності, включаючи певні знання сучасних досягнень <b>Зн2</b> Критичне осмислення основних теорій, принципів, методів і понять у навчанні та професійній діяльності	<b>Ум1</b> Розв'язання складних непередбачуваних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання, що передбачає збирання та інтерпретацію інформації (даних), вибір методів та інструментальних засобів, застосування інноваційних підходів	<b>К1</b> Донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень та власного досвіду в галузі професійної діяльності <b>К2</b> Здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію	<b>АВ1</b> Управління комплексними діями або проектами, відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах <b>АВ2</b> Відповідальність за професійний розвиток окремих осіб та/або груп осіб <b>АВ3</b> Здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності
<b>Загальні компетентності</b>				
ЗК01	<b>Зн2</b>	<b>Ум1</b>		
ЗК02	<b>Зн2</b>	<b>Ум1</b>		<b>АВ2</b>
ЗК03				<b>АВ1</b>
ЗК04			<b>К1, К2</b>	
ЗК05	<b>Зн1</b>	<b>Ум1</b>	<b>К1, К2</b>	
ЗК06		<b>Ум1</b>	<b>К1, К2</b>	
ЗК07		<b>Ум1</b>	<b>К1</b>	<b>АВ3</b>
ЗК08	<b>Зн1</b>	<b>Ум1</b>		
ЗК09			<b>К2</b>	<b>АВ1</b>
ЗК10			<b>К1, К2</b>	<b>АВ1</b>
ЗК11			<b>К1, К2</b>	
ЗК12		<b>Ум1</b>	<b>К1</b>	<b>АВ3</b>
ЗК13			<b>К2</b>	
ЗК14			<b>К2</b>	
<b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності</b>				
СК01	<b>Зн1, Зн2</b>	<b>Ум1</b>		
СК02	<b>Зн1, Зн2</b>	<b>Ум1</b>		
СК03	<b>Зн1, Зн2</b>	<b>Ум1</b>		
СК04	<b>Зн1</b>	<b>Ум1</b>	<b>К1</b>	<b>АВ1</b>
СК05	<b>Зн2</b>	<b>Ум1</b>		<b>АВ3</b>
СК06		<b>Ум1</b>	<b>К2</b>	<b>АВ2</b>
СК07		<b>Ум1</b>	<b>К1</b>	<b>АВ1</b>
СК08			<b>К1, К2</b>	<b>АВ2</b>
СК09			<b>К1, К2</b>	
СК10				<b>АВ1, АВ2, АВ3</b>
СК11				<b>АВ2, АВ3</b>





**Матриця забезпечення  
програмних результатів навчання (пр) відповідними компонентам освітньої  
програми**

	Програмні результати навчання за спеціальніст (визначені стандартом вищої освіти спеціальності)																							
	ПР1	ПР2	ПР3	ПР4	ПР5	ПР6	ПР7	ПР8	ПР9	ПР10	ПР11	ПР12	ПР13	ПР14	ПР15	ПР16	ПР17	ПР18	ПР19	ПР20	ПР21	ПР22	ПР23	
<b>Обов'язкові компоненти</b>																								
ОЗП-1						*			*	*														
ОЗП-2						*			*	*														
ОЗП-3															*		*	*						
ОЗП-4						*			*	*														
ОЗП-5	*											*			*									
ОЗП-6	*		*				*								*									
ОЗП-7	*		*				*								*									
ОЗП-8						*			*	*														
ОЗП-9	*											*			*									
ОЗП-10	*				*		*		*	*				*	*									
ОЗП-11						*			*	*														
ОЗП-12												*			*	*		*						
ОЗП-13	*	*	*												*					*		*	*	*
ОПП-1		*	*	*	*		*				*	*	*											
ОПП-2					*				*	*					*									
ОПП-3			*	*	*		*				*													
ОПП-4		*		*	*					*														
ОПП-5		*		*	*					*														
ОПП-6		*		*	*					*														
ОПП-7										*		*			*		*	*			*	*	*	*
ОПП-8												*					*				*	*	*	*
ОПП-9	*		*		*		*	*		*		*	*	*	*		*							
ОПП-10						*		*	*	*														
ОПП-11				*	*				*		*	*			*						*			
ОПП-12				*	*				*		*	*			*						*			
ОПП-13	*	*	*				*													*				
ОПП-14						*		*	*	*					*		*		*					
ОПП-15					*				*	*					*					*				
ОПП-16	*	*	*					*																
ОПП-17	*		*		*					*		*	*			*								
ОПП-18		*	*	*	*																			
ПП-1															*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ПП-2	*					*				*		*										*	*	*

**ПЕРЕЛІК НОРМАТИВНИХ ДОКУМЕНТІВ,  
НА ЯКИХ БАЗУЄТЬСЯ  
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА  
072«ФІНАНСИ, БАНКІВСЬКА СПРАВА ТА СТРАХУВАННЯ»**

- Нормативні акти України
1. Закон України № 1556-VII «Про вищу освіту» // Відомості Верховної Ради(ВВР), 2014, № 37-38: [електронний ресурс]. Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>
  2. Закон України від 05.09.2017 р. «Про освіту». [Електронний ресурс]. Режим доступу: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>;
  3. Конституція України [електронний ресурс]. Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/254%D0%BA/96-%D0%B2%D1%80>
  4. Господарський кодекс України [електронний ресурс]. Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/436-15>
  5. Податковий кодекс України [електронний ресурс]. Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2755-17>
  6. Закон України «Про бухгалтерський облік та фінансову звітність в Україні» [електронний ресурс]. Режим доступу: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/996-14>
  7. Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності закладів освіти, затверджені постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 [електронний ресурс]. Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-%D0%BF>
  8. Національний Класифікатор професій ДК 003:2010 [Електронний ресурс]. Режим доступу: <http://dovidnyk.in.ua/directories/profesii>.
  9. Національна рамка кваліфікацій. [Електронний ресурс]. Режим доступу: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>.
  10. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти // Протокол від 29.03.2016 № 3. Сектор вищої освіти Науково-методичної ради Міністерства освіти і науки України. 29 с.
  11. Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.15 року № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти». [Електронний ресурс]. Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF>
  12. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти, затверджені Наказом Міністерства освіти і науки України від 01 червня 2016 р. № 600 (зі змінами) [Електронний ресурс]. Режим доступу: <https://mon.gov.ua/ua/osvita/visha-osvita/naukovo-metodichna-rada-ministerstva-osviti-i-nauki-ukrayini/metodichni-rekomendaciyi-vo>
- Професійні стандарти та забезпечення якості
1. Стандарт вищої освіти за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти [електронний ресурс]. Режим доступу: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2019/05/28/072-finansi-bankivska-sprava-ta-strakhuvannya-bakalavr.pdf>
  2. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG) [електронний ресурс]. Режим доступу: [http://ihed.org.ua/images/pdf/standards-and-guidelines\\_for\\_qa\\_in\\_the\\_ehea\\_2015.pdf](http://ihed.org.ua/images/pdf/standards-and-guidelines_for_qa_in_the_ehea_2015.pdf)
  3. Національний освітній глосарій: вища освіта / 2-е вид., перероб. і доп. / авт.-уклад.: В.М. Захарченко, С.А. Калашнікова, В.І. Луговий, А.В. Ставицький, Ю.М. Рашкевич, Ж.В. Таланова / За ред. В.Г.Кременя. К.: ТОВ «Видавничий дім «Плеяди», 2014. 100 с.
  4. Розроблення освітніх програм. Методичні рекомендації / Авт.: В.М. Захарченко, В.І. Луговий, Ю.М. Рашкевич, Ж.В. Таланова / За ред. В.Г. Кременя. – К.: ДП «НВЦ «Пріоритети», 2014. 120 с.
  5. Настройка образовательных структур в Европе. Вклад университетов в



Болонський процес [електронний ресурс]. Режим доступу: [https://www.hse.ru/data/2010/12/17/1208295030/Introduction\\_Tuning%20Educational%20Structures.pdf](https://www.hse.ru/data/2010/12/17/1208295030/Introduction_Tuning%20Educational%20Structures.pdf)

6. Розвиток системи забезпечення якості вищої освіти в Україні: інформаційно-аналітичний огляд [електронний ресурс]. Режим доступу: [http://ihed.org.ua/images/doc/04\\_2016\\_Rozvitok\\_sisitemi\\_zabesp\\_yakosti\\_VO\\_UA\\_2015.pdf](http://ihed.org.ua/images/doc/04_2016_Rozvitok_sisitemi_zabesp_yakosti_VO_UA_2015.pdf)

7. Європейська кредитна трансферна накопичувальна система: Довідник користувача [електронний ресурс]. Режим доступу: [http://ihed.org.ua/images/doc/04\\_2016\\_ECTS\\_Users\\_Guide-2015\\_Ukrainian.pdf](http://ihed.org.ua/images/doc/04_2016_ECTS_Users_Guide-2015_Ukrainian.pdf)

8. EQF-LLL – European Qualifications Framework for Lifelong Learning [електронний ресурс]. Режим доступу: [https://ec.europa.eu/ploteus/sites/eac-eqf/files/brochexp\\_en.pdf](https://ec.europa.eu/ploteus/sites/eac-eqf/files/brochexp_en.pdf)

9. QF-EHEA – Qualification Framework of the European Higher Education Area [електронний ресурс]. Режим доступу: <http://www.ehea.info/article-details.aspx?ArticleId=67>

10. Рашкевич Ю.М. Болонський процес та нова парадигма вищої освіти [електронний ресурс]. Режим доступу: [file:///D:/Users/Dell/Downloads/BolonskyiProcessNewParadigm HE.pdf](file:///D:/Users/Dell/Downloads/BolonskyiProcessNewParadigmHE.pdf)

11. TUNING (для ознайомлення зі спеціальними (фаховими) компетентностями та прикладами стандартів [електронний ресурс]. Режим доступу: <http://www.unideusto.org/tuningeu/>

**ВИБІРКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ**  
**ПЕРЕЛІК ВИБІРКОВИХ НАВЧАЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН**  
**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ**  
**«ФІНАНСИ, БАНКІВСЬКА СПРАВА ТА СТРАХУВАННЯ»**

Здобувач вищої освіти повинен обрати 13 навчальних дисциплін з переліку. Перелік побудований за логікою викладання навчальних дисциплін за семестрами, тобто розподілений відповідно до рекомендацій викладачів, у якому семестрі доцільно вивчати ту чи іншу навчальну дисципліну.

Код н/д	Вибіркові компоненти освітньої програми	Кількість кредитів	Вид підсумкового контролю
<b>Вибіркові навчальні дисципліни</b> <b>2 семестру</b> <i>(вибрати 1 (одну) навчальну дисципліну з запропонованого семестрового переліку)</i>			
ВК-1	Логіка та критичне мислення	5	Диф.залік
ВК-2	Риторика та ораторське мистецтво	5	Диф.залік
<b>Вибіркові навчальні дисципліни</b> <b>3 семестру</b> <i>(вибрати 2 (дві) навчальні дисципліни з запропонованого семестрового переліку)</i>			
ВК-3	Національна економіка	5	Диф.залік
ВК-4	Політологія	5	Диф.залік
ВК-5	Регіональна економіка	5	Диф.залік
ВК-6	Соціологія	5	Диф.залік
<b>Вибіркові навчальні дисципліни</b> <b>4 семестру</b> <i>(вибрати 2 (дві) навчальні дисципліни з запропонованого семестрового переліку)</i>			
ВК-7	Господарське законодавство	5	Диф.залік
ВК-8	Державне регулювання економікою	5	Диф.залік
ВК-9	Звітність підприємств	5	Диф.залік
ВК-10	Менеджмент	5	Диф.залік
<b>Вибіркові навчальні дисципліни</b> <b>5 семестру</b> <i>(вибрати 2 (дві) навчальні дисципліни з запропонованого семестрового переліку)</i>			
ВК-11	Фінансово-економічна безпека підприємства	5	Диф.залік
ВК-12	Інформаційні системи управління підприємствами	5	Диф.залік
ВК-13	Маркетинг	5	Диф.залік
ВК-14	Міжнародні економіка	5	Диф.залік
<b>Вибіркові навчальні дисципліни</b> <b>6 семестру</b> <i>(вибрати 2 (дві) навчальні дисципліни з запропонованого семестрового переліку)</i>			
ВК-15	Адміністративне законодавство	5	Диф.залік
ВК-16	Бюджетна система	5	Диф.залік
ВК-17	Корпоративне управління	5	Диф.залік
ВК-18	Податкова система	5	Диф.залік
<b>Вибіркові навчальні дисципліни</b> <b>7 семестру</b> <i>(вибрати 2 (дві) навчальні дисципліни з запропонованого семестрового переліку)</i>			

ВК-19	Аналіз інвестиційних проєктів	5	Диф.залік
ВК-20	Банківське право	5	Диф.залік
ВК-21	Міжнародні фінанси	5	Диф.залік
ВК-22	Місцеві фінанси	5	Диф.залік
<b>Вибіркові навчальні дисципліни</b>			
<b>8 семестру</b>			
<i>(вибрати 2 (дві) навчальні дисципліни з запропонованого семестрового переліку)</i>			
ВК-23	Митне регулювання	5	Диф.залік
ВК-24	Ринок Банківських послуг	5	Диф.залік
ВК-25	Фінансовий менеджмент в банку	5	Диф.залік
ВК-26	Фінансове право	5	Диф.залік
	<b>Всього за блоком вибірових освітніх компонент (13 навчальних дисциплін по 5 кредитів ECTS)</b>	<b>65</b>	

**Примітка:** Здобувачі вищої освіти мають право вивчати навчальні дисципліни з Освітніх програм інших рівнів вищої освіти, що регулюється п. 6.1. «Положення про порядок реалізації здобувачами вищої освіти права на вільний вибір навчальних дисциплін».