

**ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ УПРАВЛІННЯ»**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ПРАВО»**

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 081 «Право»
галузі знань 08 «Право»
кваліфікація: бакалавр права

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

Рівень вищої освіти
Галузь знань
Спеціальність

Перший (бакалаврський)

08 Право

081 Право

Спеціалізація
Кваліфікація

Бакалавр права

РЕКОМЕНДОВАНО

Групою забезпечення зі спеціальності
«Право»

Голова групи забезпечення

ПОГОДЖЕНО

Завідувач кафедри кримінального
права, кримінології, цивільного та
господарського права

ПОГОДЖЕНО

Начальник навчального відділу

ЗАТВЕРДЖЕНО ТА ВВЕДЕНО В ДІЮ

Наказом ректора ВНЗ «Національна академія управління»

Ця освітньо-професійна програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу ВНЗ «Національна академія управління»

ПЕРЕДМОВА

Розроблено на основі Стандарту вищої освіти України за спеціальністю 081 «Право» для першого (бакалаврського) рівня проєктною групою спеціальності 081 «Право» ВНЗ «Національна академія управління» у складі:

Голова групи забезпечення – Матвєєв Сергій Васильович, кандидат юридичних наук, декан юридичного факультету.

Гарант програми – КОЗАКОВА Ірина Віталіївна, кандидат юридичних наук, в.о. завідувача кафедри кримінального права, кримінології, цивільного та господарського права

Освітня програма для підготовки здобувачів вищої освіти на першому (бакалаврському) рівні за спеціальністю 081 «Право» містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форм атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти; перелік нормативних документів на яких базується освітня програма.

**I. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ
ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ
072 «ФІНАНСИ, БАНКІВСЬКА СПРАВА ТА СТРАХУВАННЯ»**

1. Загальна інформація	
Вищий навчальний заклад та структурний підрозділ	ВНЗ Національна академія управління, юридичний факультет
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти: бакалавр Освітня кваліфікація: Бакалавр права Кваліфікація в дипломі: Бакалавр права
Офіційна назва освітньої програми	Освітня програма першого (бакалаврського) рівня вищої освіти ступеня «бакалавр» галузі знань 08 «Право» зі спеціальності 081 «Право»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Одиничний, 240 кредитів ЄКТС. Термін освоєння програми 3 роки 10 місяців, на основі повної загальної середньої освіти.
Наявність акредитації	
Цикл/рівень	НРК України - 7 рівень, EQF LLL - Level 6; QF ENEA - перший цикл
Передумови	На базі повної загальної середньої освіти – 24 - кредитів ЄКТС
Мова викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	Відповідно до терміну дії сертифікату про акредитацію
Інтернет - адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://www.nam.kiev.ua
2. Мета освітньої програми	
Набуття компетентностей, необхідних для розуміння природи і функцій права, змісту його основних правових інститутів, застосування права, а також меж правового регулювання різних суспільних відносин; формування знань про: основи поведінки індивідів і соціальних груп; творення права, його тлумачення та застосування; правові цінності принципи, а також природу і зміст правових інститутів базових галузей права; етичні стандарти правничої професії.	
3. Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	Галузь знань: 08 Право Спеціальність: 081 «Право»
Орієнтація освітньої програми	Структура програми передбачає оволодіння базовими та практичними навичками щодо використання сучасних знань в області права
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Програма спрямована на оволодіння основами фундаментальних та практичних знань в області права. Ключові слова: право, юридична наука, правнича діяльність
Особливості програми	Освітньо-професійна програма (240 кредитів) передбачає такі цикли підготовки, що забезпечують освітній ступінь бакалавра: цикл гуманітарної та соціально-економічної підготовки; цикл професійної підготовки; цикл професійно-орієнтованої підготовки
4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Фахівець здатний виконувати зазначену професійну роботу за ДК 003:2010 і може займати первинні посади: 3432– Секретар судового засідання

	<p>3432 – Секретар суду 3450– Помічник приватного детектива 3436.9 – Помічник судді 3436.9 – Помічник юриста 2419.3 – Помічник-консультант народного депутата України 2429 – Державний виконавець 3451 – Оперуповноважений 5162 – Інспектор патрульної служби 5162 – Командир відділення (органи внутрішніх справ) 5162 – Молодший інспектор (органи внутрішніх справ) 5162 – Помічник дільничного інспектора міліції 5162 – Помічник оперуповноваженого 5162 – Помічник слідчого 2424 – Інспектор (пенітенціарна система), оперуповноважений (пенітенціарна система) 2429 – Інспектор праці (правовий), приватний детектив, судовий експерт 2429 – Юрисконсульт</p>
Подальше навчання	Можливе подальше продовження освіти за другим (магістерським) рівнем вищої освіти; підвищення кваліфікації; отримання другої вищої освіти
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, яке проводиться у формі лекцій, семінарів, практичних занять, консультацій, самостійного вивчення, виконання курсових робіт на основі опрацювання підручників, посібників, періодичних наукових видань, використання мережі Інтернет
Оцінювання	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), заліки та іспити (усні та письмові), презентації, проектна робота, захист звіту з практики, проходження підсумкової атестації (кваліфікаційних екзаменів).
6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі професійної правничої діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування правових доктрин, принципів і правових інститутів і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності	<p>ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК3. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК5. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК6. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК7. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК8. Здатність бути критичним і самокритичним. ЗК9. Здатність працювати в команді. ЗК10. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). ЗК11. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина</p>

	<p>в Україні.</p> <p>ЗК12. Здатність усвідомлювати рівні можливості та гендерні проблеми.</p> <p>ЗК13. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку права, його місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій.</p> <p>ЗК14. Цінування та повага різноманітності і мультикультурності.</p> <p>ЗК15. Прагнення до збереження навколишнього середовища.</p>
<p>Спеціальні (фахові) компетентності спеціальності (визначені стандартом вищої освіти спеціальності)</p>	<p>СК1. Здатність застосовувати знання з основ теорії та філософії права, знання і розуміння структури правничої професії та її ролі у суспільстві.</p> <p>СК2. Знання і розуміння ретроспективи формування правових та державних інститутів.</p> <p>СК3. Повага до честі і гідності людини як найвищої соціальної цінності, розуміння їх правової природи.</p> <p>СК4. Знання і розуміння міжнародних стандартів прав людини, положень Конвенції про захист прав людини та основоположних свобод, а також практики Європейського суду з прав людини.</p> <p>СК5. Здатність застосовувати знання засад і змісту інститутів міжнародного публічного права, а також міжнародного приватного права.</p> <p>СК6. Знання і розуміння основ права Європейського Союзу.</p> <p>СК7. Здатність застосовувати знання завдань, принципів і доктрин національного права, а також змісту правових інститутів, щонайменше з таких галузей права, як: конституційне право, адміністративне право і адміністративне процесуальне право, цивільне і цивільне процесуальне право, кримінальне і кримінальне процесуальне право.</p> <p>СК8. Знання і розуміння особливостей реалізації та застосування норм матеріального і процесуального права.</p> <p>СК9. Знання і розуміння основ правового регулювання обігу публічних грошових коштів.</p> <p>СК10. Знання і розуміння соціальної природи трудових відносин та їх правового регулювання.</p> <p>СК11. Здатність визначати належні та прийнятні для юридичного аналізу факти.</p> <p>СК12. Здатність аналізувати правові проблеми, формувати та обґрунтовувати правові позиції.</p> <p>СК13. Здатність до критичного та системного аналізу правових явищ і застосування набутих знань у професійній діяльності.</p> <p>СК14. Здатність до консультування з правових питань, зокрема, можливих способів захисту прав та інтересів клієнтів, відповідно до вимог професійної етики, належного дотримання норм щодо нерозголошення персональних даних та конфіденційної інформації.</p> <p>СК15. Здатність до самостійної підготовки проектів актів правозастосування.</p> <p>СК16. Здатність до логічного, критичного і системного аналізу документів, розуміння їх правового характеру і значення.</p>
7. Програмні результати навчання	
<p>Програмні результати навчання за спеціальністю</p>	<p>ПР1. Визначати переконливість аргументів у процесі оцінки задалегідь невідомих умов та обставин.</p> <p>ПР2. Здійснювати аналіз суспільних процесів у контексті</p>

(визначені стандартом вищої освіти спеціальності)	<p>аналізованої проблеми і демонструвати власне бачення шляхів її розв'язання.</p> <p>ПР3. Проводити збір і інтегрований аналіз матеріалів з різних джерел.</p> <p>ПР4. Формулювати власні обґрунтовані судження на основі аналізу відомої проблеми.</p> <p>ПР5. Давати короткий висновок щодо окремих фактичних обставин (даних) з достатньою обґрунтованістю.</p> <p>ПР6. Оцінювати недоліки і переваги аргументів, аналізуючи відому проблему.</p> <p>ПР7. Складати та узгоджувати план власного дослідження і самостійно збирати матеріали за визначеними джерелами.</p> <p>ПР8. Використовувати різноманітні інформаційні джерела для повного та всебічного встановлення певних обставин.</p> <p>ПР9. Самостійно визначати ті обставини, у з'ясуванні яких потрібна допомога, і діяти відповідно до отриманих рекомендацій.</p> <p>ПР10. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами як усно, так і письмово, правильно вживаючи правничу термінологію.</p> <p>ПР11. Володіти базовими навичками риторики.</p> <p>ПР12. Доносити до респондента матеріал з певної проблематики доступно і зрозуміло.</p> <p>ПР13. Пояснювати характер певних подій та процесів з розумінням професійного та суспільного контексту.</p> <p>ПР14. Належно використовувати статистичну інформацію, отриману з першоджерел та вторинних джерел для своєї професійної діяльності.</p> <p>ПР15. Вільно використовувати для професійної діяльності доступні інформаційні технології і бази даних.</p> <p>ПР16. Демонструвати вміння користуватися комп'ютерними програмами, необхідними у професійній діяльності.</p> <p>ПР17. Працювати в групі, формуючи власний внесок у виконання завдань групи.</p> <p>ПР18. Виявляти знання і розуміння основних сучасних правових доктрин, цінностей та принципів функціонування національної правової системи.</p> <p>ПР19. Демонструвати необхідні знання та розуміння сутності та змісту основних правових інститутів і норм фундаментальних галузей права.</p> <p>ПР20. Пояснювати природу та зміст основних правових явищ і процесів.</p> <p>ПР21. Застосовувати набуті знання у різних правових ситуаціях, виокремлювати юридично значущі факти і формувати обґрунтовані правові висновки.</p> <p>ПР22. Готувати проекти необхідних актів застосування права відповідно до правового висновку зробленого у різних правових ситуаціях.</p> <p>ПР23. Надавати консультації щодо можливих способів захисту прав та інтересів клієнтів у різних правових ситуаціях.</p>
8. Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Відповідає кадровим вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти згідно з діючим законодавством України (Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30 грудня 2015 р. № 1187 (зі змінами, внесеними згідно з Постановою КМ № 347 від 10.05.2018).

	До реалізації програми залучаються науково-педагогічні працівники з науковими ступенями та/або вченими званнями, а також висококваліфіковані спеціалісти. З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять стажування, в т.ч. закордонні.
Матеріально-технічне забезпечення	Відповідає технологічним вимогам щодо матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти згідно з діючим законодавством України (Постанова кабінету міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30 грудня 2015 р., № 1187 (зі змінами, внесеними згідно з Постановою КМ № 347 від 10.05.2018). – навчальний корпус; – гуртожитки; – комп'ютерні класи; – пункти харчування; – точки бездротового доступу до мережі Інтернет; – мультимедійне обладнання; – спортивний зал; – актовий зал.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Офіційний веб-сайт https://nam.kiev.ua містить інформацію про освітню програму, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти тощо. Всі дисципліни забезпечені навчально-методичними матеріалами, які містять методичні розробки до семінарських, практичних занять, методичні вказівки до самостійної роботи студентів та до написання курсових робіт, завдання для контролю знань. Методичний матеріал періодично оновлюється та адаптується відповідно до цілей освітньої програми.

9. Академічна мобільність

Національна кредитна мобільність	На загальних підставах в межах України. На основі двосторонніх угод чи договорів між ВНЗ «Національна академія управління» та закладами вищої освіти України.
Міжнародна кредитна мобільність	Академічна мобільність на основі двосторонніх договорів між ВНЗ «Національна академія управління» та WSB University (Польща) Меморандум про співпрацю між ВНЗ «Національна академія управління» та JiangXI Fenglin College of Foreign Economy and Trade (Китай)
Навчання іноземних здобувачів освіти	Можливе після вивчення курсу української мови

10. Перелік компонент освітньо-професійної програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
1. ДИСЦИПЛІНИ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			
1.1. Обов'язкові навчальні дисципліни загальної підготовки			
ОЗП-1	Українська мова (за професійним спрямуванням)	4	екзамен
ОЗП-2	Історія України	4	екзамен
ОЗП-3	Іноземна мова (англійська)	4	залік іспит
ОЗП-4	Теорія держави та права	10	залік, екзамен
ОЗП-5	Історія держави та права зарубіжних країн	4	екзамен
ОЗП-6	Юридична деонтологія	4	залік

ОЗП-7	Конституційне право України	4	екзамен
ОЗП-8	Історія держави і права України	4	екзамен
ОЗП-9	Судові та правоохоронні органи	4	екзамен
ОЗП-10	Філософія	4	екзамен
	Усього за ОЗП	46	
1.2. Вибіркові навчальні дисципліни загальної підготовки			
ВЗП-1	Глобальна економіка	4	екзамен
ВЗП-2	Інформаційні системи в економіці	8	залік, екзамен
ВЗП-3	Інформаційні технології в юридичній діяльності	8	залік, екзамен
ВЗП-4	Історія української культури	4	екзамен
ВЗП-5	Логіка та критичне мислення	4	екзамен
ВЗП-6	Політекономія	4	екзамен
ВЗП-7	Політологія	4	екзамен
ВЗП-8	Соціологія	4	екзамен
	Усього за ВЗП	20	
	Усього за циклом загальної підготовки	66	
2. ДИСЦИПЛІНИ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ			
2.1. Навчальні дисципліни професійної та практичної підготовки			
ОПП-1	Адміністративне право	8	залік екзамен
ОПП-2	Кримінальне право. Загальна частина	8	залік екзамен
ОПП-3	Кримінальне право. Особлива частина	8	залік екзамен
ОПП-4	Римське цивільне право	4	залік
ОПП-5	Кримінологія	4	екзамен
ОПП-6	Криміналістика	4	екзамен
ОПП-7	Господарське право	8	залік екзамен
ОПП-8	Трудове право	4	екзамен
ОПП-9	Міжнародне право	4	залік
ОПП-10	Цивільне процесуальне право	8	залік екзамен
ОПП-11	Кримінально процесуальне право	8	залік екзамен
ОПП-12	Складання процесуальних документів	4	залік
ОПП-13	Господарське процесуальне право	4	залік
ОПП-14	Цивільне право. Загальне частина	8	залік екзамен
ОПП-15	Цивільне право. Особлива частина	8	залік екзамен
ОПП-16	Фінансове право	10	залік, екзамен,
ОПП-17	Податкове право	4	залік
ОПП-18	Міжнародне економічне право	4	екзамен
ОПП-19	Адвокатура України	4	залік
ОПП-20	Прокурорський нагляд	4	залік
	Усього за ОПП	118	
2.2. Вибіркові навчальні дисципліни професійної підготовки			

ВПП-1	Аграрне право	4	залік
ВПП-2	Адміністративне судочинство	4	залік
ВПП-3	Аналіз господарської діяльності	4	залік
ВПП-4	Аудит	4	залік
ВПП-5	Банківське право	4	екзамен
ВПП-6	Бюджетна система	4	екзамен
ВПП-7	Державне право зарубіжних країн	4	екзамен
ВПП-8	Економічна безпека підприємства	4	залік
ВПП-9	Економіка підприємства	4	залік
ВПП-10	Екологічне право	4	екзамен
ВПП-11	Житлове право	4	залік
ВПП-12	Земельне право	4	залік
ВПП-13	Історія вчень про державу та право	4	залік
ВПП-14	Курсова робота з цивільного права	2	Курс.роб.
ВПП-15	Курсова робота з кримінального права	2	Курс.роб.
ВПП-16	Національна економіка	4	залік
ВПП-17	Нотаріат	4	залік
ВПП-18	Право інтелектуальної власності	4	екзамен
ВПП-19	Правова статистика	4	залік
ВПП-20	Податкова система	4	екзамен
ВПП-21	Сімейне право	4	залік
ВПП-22	Юридична логіка	4	залік
	Усього за ВПП	42	
	Загальний обсяг вибіркових компонент	160	
	Ознайомча практика	6	залік
	Виробнича практика	6	залік
	Комплексний кваліфікаційний екзамен	2	екзамен
	Всього за освітньо-професійною програмою	240	
11. Форми атестації здобувачів вищої освіти			
Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здобувачів освітньої програми спеціальності 081 «Право» здійснюється у формі: комплексного кваліфікаційного екзамєну (атестаційного екзамєну) та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: бакалавр зі спеціальності «Право»		
Вимоги до атестаційного екзамєну	Кваліфікаційний екзамен за спеціальністю повинен враховувати загальні вимоги до професійної підготовки згідно з компетентностями, визначеними освітньо-професійною програмою.		
12. Системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти			
Система внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти передбачає здійснення таких процедур і заходів:			
– удосконалення планування освітньої діяльності: затвердження, моніторинг і періодичний перегляд освітніх програм;			
– підвищення якості контингенту здобувачів вищої освіти;			
– посилення кадрового потенціалу Академії;			
– забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу та підтримки здобувачів вищої освіти;			
– розвиток інформаційних систем з метою підвищення ефективності управління освітнім процесом;			
– забезпечення публічності інформації про діяльність Академії;			
– створення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників вищих навчальних закладів і здобувачів вищої освіти;			
– участь Академії в національних та міжнародних рейтингових дослідженнях вищих			

III. РОЗПОДІЛ ЗМІСТУ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ ЗА ГРУПАМИ КОМПОНЕНТІВ ТА ЦИКЛАМИ ПІДГОТОВКИ

№ п/п	Цикл підготовки	Обсяг навчального навантаження здобувача вищої освіти (кредитів / %)		
		Обов'язкові компоненти освітньо- професійної програми	Вибіркові компоненти освітньо- професійної програми	Всього за весь термін навчання
1	2	3	4	5
1	Цикл загальної підготовки	46/19	20/8,5	66/27
2	Цикл професійної та практичної підготовки	132/55	42/17,5	174/72
Всього за весь термін навчання		178/74	62/25	240/99

Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей дескрипторам НРК (6-й рівень, бакалаврський)

Класифікація компетентностей за НРК	Знання	Уміння	Комунікація	Автономія та відповідальність
	<p>Зн1 Концептуальні знання, набуті у процесі навчання та професійної діяльності, включаючи певні знання сучасних досягнень, які є основою для оригінального мислення та інноваційної діяльності</p> <p>Зн2 Критичне осмислення основних теорій, принципів, методів і понять у навчанні та професійній діяльності, зокрема на межі предметних галузей</p>	<p>Ум1 Розв'язання складних непередбачуваних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчанні, що передбачає збирання та інтерпретацію інформації (даних), вибір методів та інструментальних засобів, застосування інноваційних підходів</p>	<p>К1 Зрозуміле і недвозначне донесення висновків, а також знань та пояснень, ідей, проблем, рішень, що їх обґрунтовують, власного досвіду до фахівців і нефахівців в галузі професійної діяльності</p> <p>К2 Здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію у професійній діяльності</p> <p>К3 Використання іноземних мов професійній діяльності</p>	<p>АВ1 Прийняття рішень у складних і непередбачуваних умовах, що потребує застосування нових підходів та прогнозування</p> <p>АВ2 Відповідальність за розвиток професійного знання і практик окремих осіб та/або груп осіб, оцінку стратегічного розвитку команди</p> <p>АВ3 Здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності</p>
Загальні компетентності – 15				
ЗК1	Зн2	Ум1	К2	
ЗК2		Ум1		АВ1
ЗК3		Ум1	К1	АВ2
ЗК4	Зн1		К2	
ЗК5		Ум1	К3	
ЗК6		Ум1	К2	АВ3
ЗК7	Зн2	Ум1		АВ3
ЗК8	Зн2		К1	
ЗК9		Ум1	К3	АВ2

ЗК10			K1	AB2
ЗК11			K1	AB2
ЗК12	ЗН2		K2	AB2
ЗК13		УМ1	K2	AB3
ЗК14	ЗН1		K1	
ЗК15		УМ1	K2	AB2
Спеціальні (фахові) компетентності – 16				
СК1	ЗН1		K1	
СК2	ЗН2			AB3
СК3	ЗН2	УМ1		AB3
СК4	ЗН1		K1	
СК5	ЗН1		K1	AB3
СК6	ЗН1		K3	AB3
СК7	ЗН1	УМ1	K1	AB3
СК8	ЗН2	УМ1	K1	AB3
СК9	ЗН1		K1	
СК10	ЗН1		K2	AB2
СК11	ЗН1	УМ1	K2	
СК12		УМ1	K1	
СК13	ЗН2	УМ1	K1	AB1
СК14	ЗН1	УМ1	K2	
СК15	ЗН2	УМ1		AB3
СК16		УМ1	K1	AB1

V. Матриця відповідності визначених Стандартом результатів навчання та компетентностей НРК (6-й рівень, бакалаврський)

Програми результати навчання	Компетентності																															
	Загальні компетентності															Спеціальні (фахові) компетентності																
	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	ЗК1 0	ЗК1 1	ЗК1 2	ЗК1 3	ЗК1 4	ЗК1 5	СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	СК 7	СК 8	СК 9	СК 10	СК 11	СК 12	СК 13	СК 14	СК 15	СК 16	
ПРН 1	+	+							+	+	+	+																			+	
ПРН 2	+	+	+	+			+	+		+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				
ПРН 3	+		+			+	+												+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				
ПРН 4	+	+	+	+			+	+		+	+	+	+	+					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		
ПРН 5	+	+	+	+	+			+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	
ПРН 6	+	+		+	+		+	+		+	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+							
ПРН 7	+		+	+	+	+	+									+	+													+	+	
ПРН 8	+		+	+	+	+			+										+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ПРН 9	+	+	+					+		+			+	+					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
ПРН 10		+		+	+			+					+	+					+	+	+								+			
ПРН 11		+	+	+	+		+	+					+	+					+	+	+	+	+	+	+				+			
ПРН 12	+		+	+	+		+	+					+						+	+	+	+	+	+	+		+		+			
ПРН 13	+	+		+	+			+	+	+	+		+	+					+	+	+	+	+	+	+		+		+			
ПРН 14	+	+	+	+		+	+												+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПРН 15	+	+	+	+	+	+	+		+										+	+	+	+	+	+	+				+	+	+	
ПРН 16		+	+	+	+	+							+						+	+	+	+	+	+	+				+			
ПРН 17	+	+			+		+	+	+	+		+		+				+							+			+	+	+		
ПРН 18		+	+		+				+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+		+	+			+	
ПРН 19		+	+		+		+				+	+	+			+	+		+	+	+	+	+	+	+						+	
ПРН 20		+	+		+		+			+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+			+	
ПРН 21	+		+	+	+		+			+	+		+	+					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	
ПРН 22	+		+	+	+		+			+		+			+													+	+		+	+

VI. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ (ПР) ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

	Програмні результати навчання за спеціальністю (визначені стандартом вищої освіти спеціальності)																						
	ПР1	ПР2	ПР3	ПР4	ПР5	ПР6	ПР7	ПР8	ПР9	ПР10	ПР11	ПР12	ПР13	ПР14	ПР15	ПР16	ПР17	ПР18	ПР19	ПР20	ПР21	ПР22	ПР23
Обов'язкові компоненти																							
ОЗП-1										+	+	+					+						
ОЗП-2		+		+									+								+		
ОЗП-3										+	+												
ОЗП-4	+	+	+	+	+	+	+		+				+					+	+	+	+		
ОЗП-5		+		+	+								+								+		
ОЗП-6		+											+								+		
ОЗП-7		+	+	+	+				+				+				+	+	+	+	+	+	+
ОЗП-8		+		+	+								+					+	+		+		
ОЗП-9					+								+								+		
ОЗП-10	+	+	+	+	+	+	+		+			+	+								+		
ОПП-1	+		+	+	+				+				+					+	+				+
ОПП-2			+	+	+								+					+	+				+
ОПП-3	+		+	+	+				+				+				+	+	+		+		+
ОПП-4					+								+										
ОПП-5	+		+	+	+			+	+				+								+		
ОПП-6	+		+	+	+			+	+				+				+				+		
ОПП-7	+		+	+	+				+				+				+	+	+		+		+
ОПП-8	+		+	+	+				+				+				+	+	+				+
ОПП-9	+	+	+	+	+				+				+								+	+	+
ОПП-10	+		+	+	+								+				+	+	+		+	+	+
ОПП-11	+		+	+	+								+				+	+	+		+	+	+
ОПП-12			+	+						+		+	+	+							+	+	+
ОПП-13			+	+	+								+				+	+	+		+	+	+

ОПП-14	+		+	+	+								+				+	+	+				+
ОПП-15	+		+	+	+				+				+				+	+	+		+		+
ОПП-16	+		+	+	+				+				+										+
ОПП-17	+		+	+	+				+				+										+
ОПП-18	+	+	+	+	+								+				+			+			
ОПП-19	+		+	+	+				+				+								+		+
ОПП-20	+		+	+	+				+				+				+				+	+	

Вибіркові компоненти

ВЗП-1		+	+	+									+						+					
ВЗП-2			+						+						+	+			+	+				
ВЗП-3			+						+						+	+								
ВЗП-4		+	+	+																		+		
ВЗП-5	+	+	+	+	+	+	+		+				+	+								+		
ВЗП-6	+	+	+	+	+	+		+	+				+									+		
ВЗП-7	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+				+				+		
ВЗП-8	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+	+			+				+		
ВПП-1	+		+	+	+				+				+											+
ВПП-2	+		+	+	+								+					+				+	+	+
ВПП-3	+		+	+	+	+			+				+	+							+			
ВПП-4			+	+	+	+			+	+			+	+								+	+	+
ВПП-5			+	+	+				+	+			+	+				+						+
ВПП-6			+	+	+								+	+								+		
ВПП-7		+	+	+	+								+						+	+	+			
ВПП-8	+		+	+	+				+				+					+						+
ВПП-9			+	+	+								+											
ВПП-10			+	+	+				+				+						+	+				+
ВПП-11	+		+	+	+				+				+											+
ВПП-12	+		+	+	+				+				+					+	+					+
ВПП-13		+	+	+	+								+					+	+	+				

ВПП-14			+	+			+															
ВПП-15			+	+			+															
ВПП-16		+	+	+	+								+							+		
ВПП-17			+	+	+				+				+								+	+
ВПП-18	+		+	+	+				+				+									+
ВПП-19			+	+	+			+	+				+	+						+		
ВПП-20			+	+	+								+							+		
ВПП-21	+		+	+	+				+				+					+	+			+
ВПП-22	+	+	+	+	+	+	+		+			+	+	+						+	+	

Перелік нормативних документів, на яких базується освітня професійна програма 081«Право»

Нормативні акти України

1. Закон України № 1556-VII «Про вищу освіту» // Відомості Верховної Ради(ВВР), 2014, № 37-38: [електронний ресурс]. – режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>
2. Закон України від 05.09.2017 р. «Про освіту». [Електронний ресурс]. – [Режим доступу: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>];
3. Конституція України [електронний ресурс]. – режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/254%D0%BA/96-%D0%B2%D1%80>
4. Господарський кодекс України [електронний ресурс]. – режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/436-15>
5. Податковий кодекс України [електронний ресурс]. – режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2755-17>
6. Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності закладів освіти, затверджені постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 [електронний ресурс]. – режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-%D0%BF>
7. Національний Класифікатор професій ДК 003:2010 [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://dovidnyk.in.ua/directories/profesii>.
8. Національна рамка кваліфікацій. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>.
9. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти // Протокол від 29.03.2016 № 3. Сектор вищої освіти Науково-методичної ради Міністерства освіти і науки України. – 29 с.
10. Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.15 року № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти». [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF>
11. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти, затверджені Наказом Міністерства освіти і науки України від 01 червня 2016 р. № 600 (зі змінами) [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://mon.gov.ua/ua/osvita/visha-osvita/naukovo-metodichna-rada-ministerstva-osviti-i-nauki-ukrayini/metodichni-rekomendaciyi-vo>

Професійні стандарти та забезпечення якості

1. Стандарт вищої освіти за спеціальністю 081 «Право» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти [електронний ресурс]. – режим доступу: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/12/21/081-pravo-bakalavr.pdf>
2. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG) [електронний ресурс]. – режим доступу: http://ihed.org.ua/images/pdf/standards-and-guidelines_for_qa_in_the_ehea_2015.pdf
3. Національний освітній глосарій: вища освіта / 2-е вид., перероб. і доп. / авт.-уклад.: В.М. Захарченко, С.А. Калашнікова, В.І. Луговий, А.В. Ставицький, Ю.М. Рашкевич, Ж.В. Таланова / За ред. В.Г.Кременя.– К.: ТОВ «Видавничий дім «Плеяди», 2014. – 100 с.
4. Розроблення освітніх програм. Методичні рекомендації / Авт.: В.М. Захарченко, В.І. Луговий, Ю.М. Рашкевич, Ж.В. Таланова / За ред. В.Г. Кременя. – К.: ДП «НВЦ «Пріоритети», 2014. – 120 с.
5. Настройка образовательных структур в Европе. Вклад университетов в Болонский процесс [электронный ресурс]. – режим доступа: https://www.hse.ru/data/2010/12/17/1208295030/Introduction_Tuning%20Educational%20Structures.pdf
6. Розвиток системи забезпечення якості вищої освіти в Україні: інформаційно-аналітичний огляд [електронний ресурс]. – режим доступу::

http://ihed.org.ua/images/doc/04_2016_Rozvitok_sisitemi_zabesp_yakosti_VO_UA_2015.pdf

7. Європейська кредитна трансферна накопичувальна система: Довідник користувача [електронний ресурс]. – режим доступу: http://ihed.org.ua/images/doc/04_2016_ECTS_Users_Guide-2015_Ukrainian.pdf

8. EQF-LLL – European Qualifications Framework for Lifelong Learning [електронний ресурс]. – режим доступу: https://ec.europa.eu/ploteus/sites/eac-ecf/files/brochexp_en.pdf

9. QF-EHEA – Qualification Framework of the European Higher Education Area [електронний ресурс]. – режим доступу: <http://www.ehea.info/article-details.aspx?ArticleId=67>

10. Рашкевич Ю.М. Болонський процес та нова парадигма вищої освіти [електронний ресурс]. – режим доступу: <file:///D:/Users/Dell/Downloads/BolonskyiProcessNewParadigm HE.pdf>

11. TUNING (для ознайомлення зі спеціальними (фаховими) компетентностями та прикладами стандартів [електронний ресурс]. – режим доступу: <http://www.unideusto.org/tuningeu/>