

**ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД  
«НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ УПРАВЛІННЯ»**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

**«ОБЛІК І ОПОДАТКУВАННЯ»**

другого (магістерського) рівня вищої освіти  
за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування»  
галузі знань 07 «Управління та адміністрування»  
кваліфікація: магістр з обліку і оподаткування

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ  
освітньо-професійної програми**

Рівень вищої освіти	<u>Другий (магістерський)</u>
Галузь знань	<u>07 Управління та адміністрування</u>
Спеціальність	<u>071 «Облік і оподаткування»</u>
Спеціалізація	
Кваліфікація	<u>Магістр з обліку і оподаткування</u>

**РЕКОМЕНДОВАНО**

Групою забезпечення зі спеціальності  
«Фінанси, банківська справа та страхування»  
Керівник групи забезпечення

\_\_\_\_\_

**ПОГОДЖЕНО**

Завідувач кафедри фінансів,  
обліку та фундаментальних  
економічних дисциплін

\_\_\_\_\_

**ПОГОДЖЕНО**

Начальник навчального відділу

\_\_\_\_\_

**ЗАТВЕРДЖЕНО ТА ВВЕДЕНО В ДІЮ**

Наказом ректора ВНЗ «Національна академія управління» від

*Ця освітньо-професійна програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу ВНЗ «Національна академія управління»*

## **ПЕРЕДМОВА**

Освітньо-професійна програма "Облік і оподаткування" підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої галузі знань 07 «Управління та адміністрування», спеціальності 071 "Облік і оподаткування" розроблена групою забезпечення спеціальності 071 «Облік і оподаткування» ВНЗ «Національна академія управління» відповідно до Стандарту вищої освіти за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування», затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 10 липня 2019 року № 958.

**Керівник групи забезпечення (гарант програми):**

**НЕГОВСЬКА Юлія Миколаївна**, кандидат економічних наук.

**Члени групи забезпечення:**

**ПАРИЗЬКИЙ Ігор Володимирович**, доктор економічних наук.

**ЧЕРЕДНІЧЕНКО Юрій Васильович**, кандидат економічних наук, доцент.

Освітньо-професійна програма для підготовки здобувачів вищої освіти на другому (магістерському) рівні за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування» містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форм атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти; перелік нормативних документів на яких базується освітньо-професійна програма.

# І. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ «ОБЛІК І ОПОДАТКУВАННЯ»

<b>1. Загальна інформація</b>	
Вищий навчальний заклад та структурний підрозділ	ВНЗ «Національна академія управління», факультет економіки та інформаційних технологій, кафедра фінансів, обліку та фундаментальних економічних дисциплін
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр Облік і оподаткування
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Облік і оподаткування»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Одиничний, 90 кредитів ЄКТС, 1 рік і 6 місяців
Наявність акредитації	
Цикл/рівень	НРК України – 8 рівень, QF-LLL – Level 7; FQ-EHEA – другий цикл,
Передумови	Бакалавр, спеціаліст, магістр
Мова викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	Відповідно до терміну дії сертифікату про акредитацію
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	<a href="https://nam.kiev.ua/">https://nam.kiev.ua/</a>
<b>2. Мета освітньої програми</b>	
Підготовка висококваліфікованих та конкурентоспроможних магістрів - фахівців з обліку та оподаткування, які здатні розв'язувати складні завдання і проблеми у сфері професійної діяльності з обліку, аналізу, контролю, аудиту і оподаткування та приймати управлінські рішення або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій, що характеризується невизначеністю умов і вимог.	
<b>3. Характеристика освітньої програми</b>	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	Галузь знань: 07 Управління та адміністрування Спеціальність: 071 Облік і оподаткування
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма з прикладною орієнтацією. Професійні акценти: оволодіння методикою й організацію обліку, аналізу, контролю,

	<p>аудиту й оподаткування; формування здатності складання всіх видів звітності: фінансової, податкової, управлінської; уміння аналізу обліково-аналітичної інформації; використання інноваційних технологій, методів та інструментів для ухвалення управлінських рішень тощо.</p>
<p>Основний фокус освітньої програми</p>	<p>Здобуття вищої освіти за другим (магістерським) рівнем за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування». Ключові слова: організація та методика обліку, контролю та аудиту, фінансовий аналіз, фінансова звітність, фінансовий та управлінський облік, міжнародні стандарти, оподаткування.</p>
<p>Особливості програми</p>	<p>Програма передбачає практичну підготовку для формування професійних умінь та навичок у сфері організації обліку, аналізу, контролю, аудиту й оподаткування, бізнес-процесів на підприємствах різних форм власності у відповідності до міжнародних стандартів.</p> <p>Програма є багатопрофільною та передбачає опанування профільних освітніх компонентів галузі знань 07 «Управління та адміністрування».</p>
<p><b>4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b></p>	
<p>Придатність до працевлаштування</p>	<p>Випускники можуть працювати за такими групами професій (згідно з національним класифікатором професій ДК 003:2010):</p> <p>1475.2 - менеджери (управителі) з бухгалтерського обліку;</p> <p>2411.1 - молодший науковий співробітник, науковий співробітник (аудит, бухгалтерський облік);</p> <p>2411.2 - аудитор, кваліфікований бухгалтер, бухгалтер-ревізор, бухгалтер-експерт;</p> <p>2419.3 - спеціаліст-бухгалтер;</p> <p>2441.2 - економіст з бухгалтерського обліку та аналізу господарської діяльності;</p> <p>3433 - асистент бухгалтера експерта, бухгалтер, касир-експерт;</p> <p>3442 - інспектор податкової служби;</p> <p>4121 - конторський (офісний) службовець (аудит, бухгалтерія, каса, розрахунок собівартості), Обліковець з реєстрації бухгалтерських даних, рахівник;</p> <p>4122 - конторський (офісний) службовець (боргові зобов'язання, застава та іпотека, інвестиції, кредит, цінні папери);</p>

	421 - касир (на підприємстві, в установі, організації).
Подальше навчання	Можливість продовжити навчання за третім (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти, а також підвищення кваліфікації.
<b>5. Викладання та оцінювання</b>	
Викладання та навчання	Студентоцентроване та проблемно-орієнтоване навчання, яке проводиться у формі: лекцій, практичних занять, дискусій, ділових ігор, проектних робіт, майстер-класів практиків, самостійної та індивідуальної роботи, консультацій, проходження виробничої практики, підготовки кваліфікаційної роботи, опрацювання підручників, посібників, періодичних наукових видань, використання мережі Інтернет.
Оцінювання	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), презентації, проектна робота, залік або екзамен (усний та письмовий), захист виробничої практики, проходження підсумкової атестації (захист кваліфікаційної роботи).
<b>6. Програмні компетентності</b>	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері професійної діяльності з обліку, аналізу, контролю, аудиту і оподаткування із поглибленим рівнем знань та вмінь інноваційного характеру та достатнім рівнем інтелектуального потенціалу для вирішення складних соціально-економічних завдань у певній галузі національної економіки, що характеризується невизначеністю умов і вимог.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК 1. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК 2. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК 3. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК 4. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <p>ЗК 5. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК 6. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК 7. Здатність працювати в міжнародному контексті.</p> <p>ЗК 8. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).</p> <p>ЗК 9. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.</p> <p>ЗК 10. Здатність діяти на основі етичних міркувань</p>

	<p>(мотивів).</p> <p>ЗК 11. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</p>
<p>Спеціальні (фахові) компетентності (СК) (визначені стандартом вищої освіти спеціальності)</p>	<p>СК 1. Здатність формувати та використовувати облікову інформацію для прийняття ефективних управлінських рішень на всіх рівнях управління підприємством в цілях підвищення ефективності.</p> <p>СК 2. Здатність організовувати обліковий процес та регламентувати діяльність його виконавців у відповідності з вимогами законодавства та менеджменту підприємства.</p> <p>СК 3. Здатність застосовувати теоретичні, методичні і практичні підходи щодо організації обліку, контролю, планування та оптимізації податкових розрахунків.</p> <p>СК 4. Здатність формувати фінансову звітність за міжнародними стандартами, коректно інтерпретувати, оприлюднювати й використовувати відповідну інформацію для прийняття ефективних управлінських рішень.</p> <p>СК 5. Здатність застосовувати методи і методики аналітичного забезпечення сучасних систем менеджменту з урахуванням стратегії розвитку підприємства в умовах невизначеності, ризику та/або асиметричності інформації.</p> <p>СК 6. Використовувати міжнародні стандарти контролю якості, аудиту, огляду, іншого надання впевненості та супутніх послуг з дотриманням вимог професійної етики в процесі практичної діяльності.</p> <p>СК 7. Здатність формулювати завдання, удосконалювати методики та впроваджувати сучасні методи фінансового та управлінського обліку, аналізу, аудиту і оподаткування у відповідності зі стратегічними цілями підприємства.</p> <p>СК 8. Здатність виконувати адміністративно-управлінські функції у сфері діяльності суб'єктів господарювання, органів державного сектору.</p> <p>СК 9. Здатність здійснювати діяльність з консультування власників, менеджменту підприємства та інших користувачів інформації у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування.</p> <p>СК 10. Здатність проводити наукові дослідження з метою вирішення актуальних завдань теорії, методики, організації та практики обліку, аудиту, аналізу, контролю та оподаткування.</p>

<p>Спеціальні (фахові) компетентності за вибіркоким блоком (визначені закладом вищої освіти)</p>	<p>СК1.1. Здатність аналізувати економічну політику застосовуючи інноваційні підходи у сфері фінансів, обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування, банківської справи та страхування.</p> <p>СК1.2. Здатність до пошуку, використання та інтерпретації інформації для вирішення професійних і наукових завдань у сфері фінансів, обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування, банківської справи та страхування.</p> <p>СК1.3. Розроблення та реалізація проектів, власних досліджень та інтерпретації їх результатів.</p> <p>СК1.4. Здатність до управління діяльністю ринкового суб'єкта на рівні організації, підрозділу, мережі.</p>
<p><b>7. Програмні результати навчання</b></p>	
<p>Програмні результати навчання за спеціальністю (визначені стандартом вищої освіти спеціальності)</p>	<p>ПР 01. Вміти розвивати та підвищувати свій загальнокультурний і професійний рівень, самостійно освоювати нові методи роботи та знання щодо комплексного бачення сучасних проблем економіки та управління.</p> <p>ПР 02. Знати теорію, методикку і практику формування облікової інформації за стадіями облікового процесу і контролю для сучасних і потенційних потреб управління суб'єктами господарювання з урахуванням професійного судження.</p> <p>ПР 03. Вільно спілкуватися іноземною мовою усно і письмово при обговоренні результатів досліджень та інновацій.</p> <p>ПР 04. Організовувати, розвивати, моделювати системи обліку і координувати діяльність облікового персоналу з урахуванням потреб менеджменту суб'єктів господарювання.</p> <p>ПР 05. Володіти інноваційними технологіями, обґрунтовувати вибір та пояснювати застосування нової методики підготовки і надання облікової інформації для потреб управління суб'єктом господарювання.</p> <p>ПР 06. Визначати інформаційні потреби користувачів облікової інформації в управлінні підприємством, надавати консультації управлінському персоналу суб'єкта господарювання щодо облікової інформації.</p> <p>ПР 07. Розробляти внутрішньофірмові стандарти і форми управлінської та іншої звітності суб'єктів господарювання.</p> <p>ПР 08. Обґрунтовувати вибір оптимальної системи оподаткування діяльності суб'єкта господарювання на підставі діючого податкового законодавства.</p>



	<p>ПР 09. Формувати фінансову звітність за національними та міжнародними стандартами для суб'єктів господарювання на корпоративному рівні, оприлюднювати й використовувати відповідну інформацію для прийняття управлінських рішень.</p> <p>ПР 10. Збирати, оцінювати та аналізувати фінансові та нефінансові дані для формування релевантної інформації в цілях прийняття управлінських рішень.</p> <p>ПР 11. Розробляти та оцінювати ефективність системи контролю суб'єктів господарювання.</p> <p>ПР 12. Обґрунтовувати інноваційні підходи до інформаційного забезпечення системи контролю використання ресурсного потенціалу суб'єктів господарювання та органів державного сектору з урахуванням стратегії розвитку бізнесу.</p> <p>ПР 13. Знати міжнародні стандарти контролю якості, аудиту, огляду, іншого надання впевненості та супутні послуги з дотриманням вимог професійної етики.</p> <p>ПР 14. Обґрунтовувати вибір і порядок застосування управлінських інформаційних технологій для обліку, аналізу, аудиту та оподаткування в системі прийняття управлінських рішень з метою їх оптимізації.</p> <p>ПР 15. Застосовувати наукові методи досліджень у сфері обліку, аудиту, аналізу, контролю та оподаткування та імплементувати їх у професійну діяльність та господарську практику</p> <p>ПР 16. Здійснювати публічні ділові і наукові комунікації задля вирішення комунікативних завдань державною та іноземними мовами.</p> <p>ПР 17. Готувати й обґрунтовувати висновки задля консультування власників, менеджменту суб'єкта господарювання та інших користувачів інформації у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування.</p> <p>ПР 18. Дотримуватися норм професійної та академічної етики, підтримувати врівноважені стосунки з членами колективу (команди), споживачами, контрагентами, контактними аудиторіями.</p> <p>ПР 19. Вміти проектувати, планувати і проводити пошукові і розвідувальні роботи, здійснювати їх інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення.</p>
Програмні результати	ПР 1.1. Демонструвати вміння розробляти стратегію і тактику господарської діяльності в залежності від

<p>навчання за вибіркоким блоком (визначені закладом вищої освіти)</p>	<p>виду економічної політики підприємства та надавати практичні рекомендації щодо застосування інноваційних підходів для його розвитку.</p> <p>ПР 1.2. Розв'язувати складні проблеми та задачі у професійній сфері із застосуванням сучасних інформаційних підходів, методів та прийомів в умовах невизначеності.</p> <p>ПР 1.3. Володіти навичками достатніми для розроблення, проведення та реалізації проектів, власних досліджень, інтерпретації їх результатів та прийняття управлінських рішень.</p> <p>ПР 1.4. Керувати діяльністю ринкового суб'єкта, а також його підрозділів, груп і мереж, визначати критерії та показники її оцінювання.</p>
<p><b>8. Ресурсне забезпечення реалізації програми</b></p>	
<p>Кадрове забезпечення</p>	<p>Відповідає кадровим вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти згідно з діючим законодавством України (Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30 грудня 2015 р. № 1187 (зі змінами, внесеними згідно з Постановою КМ <a href="#">№ 347 від 10.05.2018</a>).</p> <p>Всі науково-педагогічні працівники, що забезпечують викладання на освітньо-професійній програмі за кваліфікацією відповідають профілю і напряму дисциплін, що викладаються, мають необхідний стаж педагогічної роботи та досвід практичної роботи.</p> <p>З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять стажування, в т.ч. закордонні.</p> <p>В процесі організації освітнього процесу, до проведення занять залучаються фахівці з досвідом управлінської, дослідницької, інноваційної, творчої та практичної роботи, лектори.</p>
<p>Матеріально-технічне забезпечення</p>	<p>Відповідає вимогам щодо матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти згідно з діючим законодавством України (Постанова кабінету міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30 грудня 2015 р., № 1187 (зі змінами, внесеними згідно з Постановою КМ <a href="#">№ 347 від 10.05.2018</a>).</p> <p>Забезпеченість освітньо-професійної програми відповідає потребам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навчальний корпус;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– гуртожиток;</li> <li>– комп'ютерними робочими місцями з необмеженим відкритим доступом до Інтернет-мережі</li> <li>– мультимедійне обладнання.</li> </ul> <p>Наявна соціально-побутова інфраструктура:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- бібліотека та читальний зал,</li> <li>- пункт харчування,</li> <li>- актовна зала;</li> <li>- спортивна зала,</li> <li>- стадіон,</li> <li>- медичний пункт.</li> </ul>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Офіційний веб-сайт <a href="https://nam.kiev.ua">https://nam.kiev.ua</a> містить інформацію про освітньо-професійну програму, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти тощо.</p> <p>Всі дисципліни забезпечені навчально-методичними матеріалами, які містять методичні розробки до семінарських, практичних та лабораторних занять, методичні вказівки до самостійної роботи здобувачів вищої освіти та до написання кваліфікаційної (магістерської) роботи, завдання для контролю знань. Методичне забезпечення періодично оновлюється та адаптується відповідно до цілей освітньо-професійної програми..</p>
<b>9. Академічна мобільність</b>	
Національна кредитна мобільність	На загальних підставах в межах України. На основі двосторонніх угод чи договорів між ВНЗ «Національна академія управління» та закладами вищої освіти України.
Міжнародна кредитна мобільність	На основі двосторонніх угод чи договорів між ВНЗ «Національна академія управління» та закладами вищої освіти зарубіжних країн, зокрема: <ul style="list-style-type: none"> <li>- двосторонній договір між ВНЗ «Національна академія управління» та WSB University (Польща)</li> </ul>
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливо за умови володіння іноземцем українською мовою на рівні достатньому для засвоєння знань.
<b>10. Форми атестації здобувачів вищої освіти</b>	
Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота передбачає розв'язання складного завдання або проблеми у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту та/або оподаткування.

(за наявності)	<p>Кваліфікаційна робота не повинна містити плагіату та фабрикації.</p> <p>Кваліфікаційна робота має бути розміщена на офіційному сайті закладу вищої освіти або його структурного підрозділу або у репозитарії закладу вищої освіти.</p>
<b>11. Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти</b>	
Процедури та заходи	<ul style="list-style-type: none"> <li>– визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;</li> <li>– здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;</li> <li>– щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників вищого навчального закладу та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;</li> <li>– забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;</li> <li>– забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;</li> <li>– забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;</li> <li>– забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;</li> <li>– забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників закладів вищої освіти і здобувачів вищої освіти;</li> <li>– забезпечення публічності інформації про діяльність Академії;</li> <li>– участь Академії в національних та міжнародних рейтингових дослідженнях вищих навчальних закладів.</li> </ul>
<b>12. Вимоги професійних стандартів</b>	
Професійний стандарт	Міжнародні стандарти професійної освіти бухгалтерів (International Accounting Education Standards Board (IAESB))

<p>Особливості стандарту вищої освіти, пов'язані з наявністю даного Професійного стандарту</p>	<p>Перелік компетентностей та програмних результатів навчання гармонізований з вимогами Міжнародних стандартів професійної освіти бухгалтерів (International Accounting Education Standards Board (IAESB)), які визначають обов'язкову наявність при підготовці професійних бухгалтерів трьох компонент:</p> <p>компоненти з бухгалтерського обліку, фінансів, аудиту та суміжних знань;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• компоненти знань з теорії організації та економіки підприємств;</li><li>• компонент інформаційних технологій.</li></ul>
--	--

## II. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

### 1. Перелік компонент освітньо-професійної програми «Облік і оподаткування»

Код	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практика, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
<b>1. ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ</b>			
<b>1.1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ</b>			
ОЗП-1	Інформаційні системи в фінансових установах	4	екзамен
ОЗП-2	Іноземна мова професійного спрямування	4	екзамен
ОЗП-3	Методологія та організація наукових досліджень	4	залік
	<b>Усього за ОЗП</b>	<b>12</b>	
<b>1.2. ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ</b>			
ОПП-1	Податковий менеджмент	6	екзамен
ОПП-2	Міжнародні стандарти фінансової звітності	4	екзамен
ОПП-3	Бухгалтерський облік в управлінні підприємством	4	екзамен
ОПП-4	Організація і методика аудиту	4	екзамен
ОПП-5	Організація бухгалтерського обліку	6	екзамен
ОПП-6	Фінансовий аналіз	4	екзамен
	<b>Усього за ОПП</b>	<b>28</b>	
<b>1.3. ЦИКЛ ПРАКТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ ТА АТЕСТАЦІЯ</b>			
ПП-1	Виробнича практика	9	залік
ПП-2	Виконання кваліфікаційної роботи	16	залік
ПП-3	Атестація	1	екзамен
	<b>Усього за ПП</b>	<b>26</b>	
<b>2. ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ</b>			
ВК-1	Дисципліна за вибором	4	
ВК-2	Дисципліна за вибором	4	
ВК-3	Дисципліна за вибором	4	
ВК-4	Дисципліна за вибором	4	
ВК-5	Дисципліна за вибором	4	
ВК-6	Дисципліна за вибором	4	
	<b>Усього за ВК</b>	<b>24</b>	
<b>Усього за освітньо-професійною програмою</b>		<b>90</b>	

### 2. Розподіл змісту освітньо-професійної програми за групами компонентів та циклами підготовки

№ п/п	Цикл підготовки	Обсяг навчального навантаження		
		Обов'язкові компоненти	Вибіркові компоненти	Всього %
1	2	3	4	5
1	Цикл загальної підготовки	<b>12</b>	-	<b>13</b>
2	Цикл професійної підготовки	<b>28</b>	-	<b>31</b>
3	Цикл практичної підготовки та атестація	<b>26</b>	-	<b>29</b>
4	Вибіркова частина	-	<b>24</b>	<b>27</b>
<b>Всього кредитів</b>		<b>66</b>	<b>24</b>	<b>90/100</b>

### 3. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми

#### «Облік і оподаткування»

Курс	Семестр	Шифри освітніх компонент	Обсяг кредитів	Кількість освітніх компонент протягом	
				семестру	навчального року
1	1	ОЗП-1, ОЗП-2, ОПП-1, ОПП-2, ОПП-3, ОПП-4, ОПП-5	30	8	13
1	2	ОПП-6, ВК-1, ВК-2, ВК-3, ВК-4, ВК-5, ВК-6	30	6	
2	3	ОЗП-3, ПП-1, ПП-2, ПП-3	30	3	3

## 1. Матриця відповідності програмних компетентностей дескрипторам НРК

Компетентності	Знання	Уміння	Комунікація К1.	Автономія та відповідальність
	<p><b>Зн1.</b> Спеціалізовані концептуальні знання, набуті у процесі навчання та/або професійної діяльності на рівні новітніх досягнень, які є основою для оригінального мислення та інноваційної діяльності, зокрема в контекст дослідницької роботи</p> <p><b>Зн2.</b> Критичне осмислення проблем у навчанні та/або професійній діяльності та на межі предметних галузей</p>	<p><b>Ум1.</b> Розв'язання складних завдань і проблем, що потребує оновлення та інтеграції знань, часто в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог провадження дослідницької та/або інноваційної діяльності</p>	<p>Зрозуміле і недвозначне донесення власних висновків, а також знань та пояснень, що їх обґрунтують, до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються</p>	<p><b>АВ1</b> Прийняття рішень у складних і непередбачуваних умовах, що потребує застосування нових підходів та прогнозування</p> <p><b>АВ2.</b> Відповідальність за розвиток професійного знання і практик, оцінку стратегічного розвитку команди</p> <p><b>АВ3.</b> Здатність до подальшого навчання, яке значною мірою є автономним та самостійним</p>
<b>Загальні компетентності</b>				
<b>ЗК 1</b>	Зн1	Ум1		АВ3
<b>ЗК 2</b>	Зн1		К1	АВ3
<b>ЗК 3</b>	Зн1	Ум1		
<b>ЗК 4</b>	Зн1, Зн2	Ум1		АВ1
<b>ЗК 5</b>	Зн1	Ум1		АВ3
<b>ЗК 6</b>	Зн2	Ум1	К1	АВ3,
<b>ЗК 7</b>			К1	АВ2, АВ3
<b>ЗК 8</b>			К1	АВ1
<b>ЗК 9</b>			К1	АВ1
<b>ЗК 10</b>		Ум1	К1	АВ1
<b>ЗК 11</b>		Ум1	К1	
<b>Спеціальні (фахові) компетентності</b>				
<b>СК 1</b>	Зн1	Ум1		АВ1
<b>СК 2</b>			К1	АВ2
<b>СК 3</b>	Зн1	Ум1		АВ1
<b>СК 4</b>	Зн1, Зн2		К1	АВ1, АВ2
<b>СК 5</b>	Зн1, Зн2	Ум1		АВ1
<b>СК 6</b>	Зн2	Ум1		АВ2
<b>СК 7</b>	Зн1	Ум1		АВ1
<b>СК 8</b>		Ум1	К1	АВ1
<b>СК 9</b>			К1	АВ2, АВ3
<b>СК 10</b>	Зн1, Зн2	Ум1		АВ3
<b>СК 1.1.</b>	Зн2			АВ3
<b>СК 1.2.</b>	Зн2	Ум1	К1	АВ3
<b>СК 1.3.</b>	Зн1		К1	АВ1, АВ3
<b>СК 1.4.</b>			К1	АВ1



## Перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-професійна програма «Облік і оподаткування»

<p>Нормативні акти України</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Конституція України [електронний ресурс]. – режим доступу: <a href="https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/254%D0%BA/96-%D0%B2%D1%80">https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/254%D0%BA/96-%D0%B2%D1%80</a></li> <li>• Господарський кодекс України [електронний ресурс]. – режим доступу: <a href="https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/436-15">https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/436-15</a></li> <li>• Податковий кодекс України [електронний ресурс]. – режим доступу: <a href="https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2755-17">https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2755-17</a></li> <li>• Митний кодекс України [електронний ресурс]. – режим доступу: <a href="https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/4495-17">https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/4495-17</a></li> <li>• Закон України «Про вищу освіту» [електронний ресурс]. – режим доступу: <a href="http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18">http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18</a></li> <li>• Закон України «Про бухгалтерський облік та фінансову звітність в Україні [електронний ресурс]. – режим доступу: <a href="http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/996-14">http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/996-14</a></li> <li>• Закон України «Про аудиторську діяльність» [електронний ресурс]. – режим доступу: <a href="https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3125-12">https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3125-12</a></li> <li>• Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності закладів освіти, затверджені постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 [електронний ресурс]. – режим доступу: <a href="https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-%D0%BF">https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-%D0%BF</a></li> <li>• Національний класифікатор України: Класифікатор професій ДК 003:2010 (із змінами, затвердженими наказом Міністерства економічного розвитку і торгівлі України від 2 вересня 2015 року № 1084) [електронний ресурс]. – режим доступу: <a href="https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10">https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10</a></li> <li>• Класифікатор видів економічної діяльності ДК 009:2010 [електронний ресурс]. – режим доступу: <a href="http://kved.ukrstat.gov.ua/KVED2010/kv10_i.html">http://kved.ukrstat.gov.ua/KVED2010/kv10_i.html</a></li> <li>• Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти // Протокол від 29.03.2016 № 3. Сектор вищої освіти Науково-методичної ради Міністерства освіти і науки України. – 29 с.</li> <li>• Національна рамка кваліфікацій, затверджена постановою Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341 [електронний ресурс]. – режим доступу: <a href="http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF">http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF</a></li> <li>• Перелік галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затверджений постановою Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 р. № 266 [електронний ресурс]. – режим доступу: <a href="http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF">http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF</a></li> </ul>
<p>Професійні стандарти та забезпечення якості</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Стандарт вищої освіти за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування» для другого (магістерського) рівня вищої освіти [електронний ресурс]. – режим доступу: <a href="https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2019/07/12/071-oblik-i-opodatkuvannya-magistr.pdf">https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2019/07/12/071-oblik-i-opodatkuvannya-magistr.pdf</a></li> <li>• Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG) [електронний ресурс]. – режим доступу: <a href="http://ihed.org.ua/images/pdf/standards-and-guidelines_for_qa_in_the_ehea_2015.pdf">http://ihed.org.ua/images/pdf/standards-and-guidelines_for_qa_in_the_ehea_2015.pdf</a></li> <li>• International Accounting Education Standards Board (IAESB) [Міжнародні стандарти професійної освіти бухгалтерів] [електронний ресурс]. – режим доступу: <a href="http://www.ifac.org/system/files/publications/exposure-drafts/iaesb-consultation-paper-principles-on-learning-outcomes.pdf">http://www.ifac.org/system/files/publications/exposure-drafts/iaesb-consultation-paper-principles-on-learning-outcomes.pdf</a></li> <li>• Національний освітній глосарій: вища освіта / 2-е вид., перероб. і доп. / авт.-уклад.: В. М. Захарченко, С. А. Калашнікова, В. І. Луговий, А. В.</li> </ul>

Ставицький, Ю. М. Рашкевич, Ж. В. Таланова / За ред. В.Г.Кременя.– К. : ТОВ «Видавничий дім «Плеяди», 2014.– 100 с.

• Розроблення освітніх програм. Методичні рекомендації / Авт.: В.М. Захарченко, В.І. Луговий, Ю.М. Рашкевич, Ж.В. Таланова / За ред. В.Г. Кременя. – К. : ДП «НВЦ «Пріоритети», 2014. – 120 с.

• Настройка образовательных структур в Европе. Вклад университетов в Болонский процесс [электронный ресурс]. – режим доступа: [https://www.hse.ru/data/2010/12/17/1208295030/Introduction\\_Tuning%20Educational%20Structures.pdf](https://www.hse.ru/data/2010/12/17/1208295030/Introduction_Tuning%20Educational%20Structures.pdf)

• Розвиток системи забезпечення якості вищої освіти в Україні: інформаційно-аналітичний огляд [електронний ресурс]. – режим доступу: [http://ihed.org.ua/images/doc/04\\_2016\\_Rozvitok\\_sisitemi\\_zabesp\\_yakosti\\_VO\\_UA\\_2015.pdf](http://ihed.org.ua/images/doc/04_2016_Rozvitok_sisitemi_zabesp_yakosti_VO_UA_2015.pdf);

• Європейська кредитна трансферна накопичувальна система: Довідник користувача [електронний ресурс]. – режим доступу: [http://ihed.org.ua/images/doc/04\\_2016\\_ECTS\\_Users\\_Guide-2015\\_Ukrainian.pdf](http://ihed.org.ua/images/doc/04_2016_ECTS_Users_Guide-2015_Ukrainian.pdf).

• EQF-LLL – European Qualifications Framework for Lifelong Learning [електронний ресурс]. – режим доступу: [https://ec.europa.eu/ploteus/sites/eac-eqf/files/brochexp\\_en.pdf](https://ec.europa.eu/ploteus/sites/eac-eqf/files/brochexp_en.pdf);

• QF-EHEA – Qualification Framework of the European Higher Education Area [електронний ресурс]. – режим доступу: <http://www.ehea.info/article-details.aspx?ArticleId=67>;

• Рашкевич Ю. М. Болонський процес та нова парадигма вищої освіти [електронний ресурс]. – режим доступу: [file:///D:/Users/Dell/ Downloads/ BolonskyiProcessNewParadigm HE.pdf](file:///D:/Users/Dell/Downloads/BolonskyiProcessNewParadigm HE.pdf);

• TUNING (для ознайомлення зі спеціальними (фаховими) компетентностями та прикладами стандартів [електронний ресурс]. – режим доступу: <http://www.unideusto.org/tuningeu/>].