

**ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ УПРАВЛІННЯ»**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«МІЖНАРОДНІ ЕКОНОМІЧНІ ВІДНОСИНИ»**

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	ДРУГИЙ
СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	МАГІСТР
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	29 МІЖНАРОДНІ ВІДНОСИНИ
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	292 МІЖНАРОДНІ ЕКОНОМІЧНІ ВІДНОСИНИ

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

Рівень вищої освіти
Галузь знань
Спеціальність
Спеціалізація
Кваліфікація

Другий (магістерський)

29 Міжнародні відносини

292 Міжнародні економічні відносини

Магістр з міжнародних економічних
відносин

РЕКОМЕНДОВАНО

Групою забезпечення зі спеціальності
«Міжнародних економічних відносин»

Голова групи забезпечення

ПОГОДЖЕНО

Завідувач кафедри міжнародних
економічних відносин

ПОГОДЖЕНО

Начальник навчального відділу

ЗАТВЕРДЖЕНО ТА ВВЕДЕНО В ДІЮ

Ця освітньо-професійна програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу ВНЗ «Національна академія управління»

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Міжнародні економічні відносини» підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 29 «Міжнародні відносини», спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини» розроблена відповідно до стандарту вищої освіти за спеціальністю 292 «Міжнародні економічні відносини», затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 04 березня 2020 року, № 380 та групою забезпечення спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини» ВНЗ «Національна академія управління» у складі:

Голова групи забезпечення (гарант програми) –
РАДЗИЄВСЬКА Світлана Олександрівна, кандидат економічних наук, доцент.

Члени групи забезпечення:

ЄРОХІН Сергій Аркадійович, доктор економічних наук, професор;

ШТАНЬ Марина Володимирівна, кандидат економічних наук, доцент кафедри міжнародних економічних відносин.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

Освітня програма для підготовки здобувачів вищої освіти на другому (магістерському) рівні за спеціальністю 292 «Міжнародні економічні відносини» містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форм атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти; перелік нормативних документів на яких базується освітня програма.

**Профіль освітньо-професійної програми
за спеціальністю 292 Міжнародні економічні відносини**

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ	
Заклад вищої освіти	ВНЗ Національна академія управління, факультет економіки та інформаційних технологій, кафедра міжнародних економічних відносин
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень вищої освіти
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Міжнародні економічні відносини»
Тип диплому та обсяг програми (в кредитах ЄКТС)	Диплом магістра, одиничний Обсяг освітньо-професійної програми магістра – 90 ЄКТС. Мінімум 35% обсягу освітньої програми виділяється для забезпечення загальних компетентностей за даною спеціальністю, визначених стандартом вищої освіти. Тривалість програми – 1 рік 6 місяці
Наявність акредитації	
Цикл/рівень	Національна рамка кваліфікацій України (7 рівень, другий магістерський рівень), Рамка кваліфікацій Європейського простору вищої освіти QF ENEA (Second cycle), Європейська рамка кваліфікацій для навчання впродовж життя EQF LLL (level 7).
Обмеження щодо форм навчання	не передбачається
Передумови	Бакалавр, спеціаліст, магістр
Мова викладання	Українська
Освітня кваліфікація	Магістр з міжнародних економічних відносин
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – магістр Спеціальність – 292 Міжнародні економічні відносини Освітня програма – Міжнародні економічні відносини
Опис предметної області	Об’єкт вивчення – функціонування та розвиток міжнародних економічних відносин, методології та методи їх досліджень, взаємодія суб’єктів світового економічного простору в процесі еволюції міжнародного співробітництва. Цілі навчання – підготовка фахівців, здатних розв’язувати складні задачі і проблеми в процесі професійної діяльності у сфері міжнародних економічних відносин, що передбачають проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризуються невизначеністю умов і вимог. Теоретичний зміст предметної області – економіка світогосподарських зв’язків з її закономірностями формування та розвитку суспільних відтворювальних процесів у їх взаємозв’язку і взаємозалежності на основі міжнародної економічної діяльності, міжнародного поділу праці й інституціонального механізму регулювання в процесі трансформації міжнародних економічних відносин та міжнародного економічного співробітництва. Методи, методики та технології: методи теоретичного та емпіричного дослідження, економіко-математичного аналізу, моделювання та прогнозування, методики аналізу даних, технології пошуку й обробки інформації, системного аналізу даних, експертного оцінювання результатів реалізації міжнародних економічних відносин Інструментарій та обладнання включають сучасні універсальні

	та спеціалізовані інформаційні системи (інформаційно-комунікаційні, інформаційно-пошукові, інформаційно-аналітичні) та спеціалізоване програмне забезпечення, що застосовуються в діяльності суб'єктів міжнародних економічних відносин.
Інтернет - адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://www.nam.kiev.ua
Академічні права	Магістр може продовжувати навчання на освітньо-науковому рівні доктор філософії та набувати додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих, продовжувати навчання протягом життя згідно чинного законодавства.
МЕТА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ	
Підготовка висококваліфікованих фахівців з міжнародних економічних відносин, які мають фундаментальні фахові знання, володіють сучасним економічним мисленням і прикладними навичками, необхідними для розв'язання завдань та проблем реалізації міжнародних зв'язків на різних рівнях.	
ХАРАКТЕРИСТИКА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ	
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма з прикладною орієнтацією на вивченні глобальної макроекономічної політики, глобальних проблемах світового господарства й міжнародних економічних відносин, механізмів функціонування СОТ, світових економічних криз тощо. Ключові слова: міжнародні економічні відносини, міжнародна економіка, міжнародна торгівля, міжнародне інвестування, європейська інтеграція, міжнародна економічна діяльність, зовнішньоекономічна діяльність підприємств та регіонів, міжнародні розрахунки, міжнародний маркетинг, міжнародна конкурентоспроможність, глобальна економіка, міжнародні фінанси.
Особливості програми	Поглиблене вивчення тенденцій розвитку глобального економічного середовища, міжнародного менеджменту компаній, міжнародних стратегій економічного розвитку країн.
ПРИДАТНІСТЬ ВИПУСКНИКІВ ДО ПРАЦЕВЛАШТУВАННЯ ТА ПОДАЛЬШОГО НАВЧАННЯ	
Придатність до працевлаштування	Зміст та структура програми дає змогу отримати знання та навички і здійснювати професійну діяльність у сфері зовнішньої політики, міжнародного співробітництва та міжнародних відносин; обіймати первинні посади в органах державної влади різних рівнів, в міжнародних та недержавних організаціях, комерційних структурах. Випускники можуть працювати на посадах, які визначені Національним класифікатором України: Класифікатор професій ДК 003:2010: 2441 Професіонали в галузі економіки 2441.2 Економіст міжнародної торгівлі 2419.2 Експерт із зовнішньоекономічних питань 2414.2 Аналітик з питань фінансово-економічної безпеки 2441.2 Аналітик з інвестицій 2122.2 Економіст-статистик 2419.2 Фахівець з методів розширення ринків збуту 23068 Консультант з економічних питань 2419.2 Фахівець-аналітик з дослідження товарного ринку 2441.2 Економіст з матеріально-технічного забезпечення 2441.2 Консультант з економічних питань

	<p>2441.2 Оглядач з економічних питань 2441.2 Економічний радник 2419.2 Економіст із збуту 2412.2 Економіст з праці 2441.2 Економіст 25359 Економіст з договірних та презентаційних робіт 3415 Представник торгівельний 25371 Економіст із збуту 3422 Агент з митного оформлення вантажів та товарів</p>
Подальше навчання	Можливе подальше продовження освіти за третім (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти, а також підвищення кваліфікації
ВИКЛАДАННЯ ТА ОЦІНЮВАННЯ	
Викладання та навчання	Студентоцентроване та проблемно-орієнтоване навчання, яке проводиться у формі лекцій, семінарів, практичних занять, консультацій, тренінгів, кейсів, самостійного вивчення, на основі опрацювання підручників, посібників, періодичних наукових видань, використання мережі Інтернет
Оцінювання	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), презентації, проектна робота, залік або екзамен (усний або письмовий), захист науково-дослідної практики, проходження підсумкової атестації (захист кваліфікаційної роботи).
6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність виявляти та розв'язувати складні задачі і проблеми, генерувати нові ідеї у сфері міжнародних економічних відносин та/або під час навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.
Загальні компетентності	<p>ЗК1.Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК2.Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями ЗК3.Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел ЗК4.Здатність працювати в команді ЗК5.Здатність проведення досліджень на відповідному рівні</p>
Спеціальні (фахові) компетентності спеціальності (визначені стандартом вищої освіти спеціальності)	<p>СК1. Здатність приймати обґрунтовані рішення щодо налагодження міжнародних економічних відносин на всіх рівнях їх реалізації. СК2. Здатність розробляти та аналізувати моделі розвитку національних економік і визначати їхню роль у сучасній світогосподарській системі. СК3. Здатність визначати й оцінювати прояви економічного глобалізму, виклики та дисбаланси глобального розвитку та їх вплив на міжнародні економічні відносини СК4. Здатність оцінювати масштаби діяльності глобальних фірм та їхні позиції на світових ринках. СК5. Здатність застосовувати кумулятивні знання, науково-технологічні досягнення, інформаційні технології для досягнення сутності феномену нової економіки, виявлення закономірностей та тенденцій новітнього розвитку світового господарства. СК6. Здатність застосовувати принципової соціальної відповідальності в діяльності суб'єктів міжнародних економічних відносині аналізі їхнього впливу на економічний розвиток країн. СК7. Здатність аналізувати й оцінювати геоекономічні стратегії</p>

	<p>країн з позиції національних економічних інтересів.</p> <p>СК8. Здатність прогнозувати тенденції розвитку міжнародних ринків з урахуванням кон'юнктурних змін.</p> <p>СК9. Здатність до самонавчання, підтримки належного рівня знань, готовність до опанування знань нового рівня, підвищення своєї фаховості та рівня кваліфікації</p>
РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ	
<p>Програмні результати навчання за спеціальністю (визначені стандартом вищої освіти спеціальності)</p>	<p>РН1. Мати необхідні для професійної діяльності знання та навички з ділових комунікацій у сфері міжнародних економічних відносин, а також ефективно спілкуватися на професійному та соціальному рівнях, включаючи усну та письмову комунікацію іноземною мовою/іноземними мовами.</p> <p>РН2. Креативно мислити, проявляти гнучкість у прийнятті рішень на основі логічних аргументів та перевірених фактів в умовах обмеженого часу і ресурсів на засадах використання різних діагностичних методологій провідних міжнародних організацій</p> <p>РН3. Систематизувати, синтезувати й упорядковувати отриману інформацію, ідентифікувати проблеми, формулювати висновки і розробляти рекомендації, використовуючи ефективні підходи та технології, спеціалізоване програмне забезпечення з метою розв'язання складних задач практичних проблем з урахуванням крос-культурних особливостей суб'єктів міжнародних економічних відносин.</p> <p>РН4. Приймати обґрунтовані рішення з проблем міжнародних економічних відносин за невизначених умов і вимог.</p> <p>РН5. Оцінювати ступінь складності завдань при плануванні діяльності та опрацюванні її результатів.</p> <p>РН6. Аналізувати нормативно-правові документи, оцінювати аналітичні звіти, грамотно використовувати нормативно-розпорядчі документи та довідкові матеріали, вести прикладні аналітичні розробки, професійно готувати аналітичні матеріали.</p> <p>РН7. Досліджувати й аналізувати моделі розвитку національних економік та обґрунтовувати заходи досягнення їх стратегічних цілей в умовах трансформації світогосподарських відносин.</p> <p>РН8. Розробляти та досліджувати адаптивні моделі вирівнювання дисбалансів та нівелювання загроз глобального розвитку, пропонувати варіанти вирішення проблем за результатами дослідження.</p> <p>РН9. Здійснювати моніторинг, аналіз, оцінку діяльності глобальних фірм (корпорацій, стратегічних альянсів, консорціумів, синдикатів, трастів тощо) з метою ідентифікації їхніх конкурентних позицій та переваг на світових ринках.</p> <p>РН10. Розуміти закономірності та тенденції розвитку світового господарства і феномену нової економіки з урахуванням процесів інтелектуалізації, інформатизації та науково-технологічного обміну.</p> <p>РН11. Розуміти сутність соціального виміру глобального економічного розвитку та імплементувати принципи соціальної відповідальності в діяльності суб'єктів міжнародних економічних відносин.</p> <p>РН12. Визначати геоekonomічні стратегії країн та їхні регіональні економічні пріоритети з урахуванням національних економічних інтересів і безпекової компоненти міжнародних економічних відносин у контексті глобальних проблем людства й асиметричності розподілу світових ресурсів.</p>

	<p>РН13. Ідентифікувати зміни кон'юнктури ринків під дією невизначених факторів, здійснювати їх компаративний аналіз, критично оцінювати наслідки продукованих ідей та прийнятих рішень з метою прогнозування тенденції розвитку глобальних ринків.</p> <p>РН14. Презентувати результати власних досліджень шляхом підготовки наукових публікацій і апробацій на наукових заходах.</p>
РЕСУРСНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ РЕАЛІЗАЦІЇ ПРОГРАМИ	
Кадрове забезпечення	<p>Відповідає кадровим вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти згідно з діючим законодавством України (Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30 грудня 2015 р. № 1187 (зі змінами, внесеними згідно з Постановою КМ № 347 від 10.05.2018)).</p> <p>До реалізації програми залучаються науково-педагогічні працівники з науковими ступенями та/або вченими званнями, а також висококваліфіковані спеціалісти.</p> <p>З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять стажування, в т.ч. закордонні.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Відповідає технологічним вимогам щодо матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти згідно з діючим законодавством України (Постанова кабінету міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30 грудня 2015 р., № 1187 (зі змінами, внесеними згідно з Постановою КМ № 347 від 10.05.2018)).</p> <ul style="list-style-type: none"> – навчальний корпус; – гуртожитки; – комп'ютерні класи; – пункти харчування; – точки бездротового доступу до мережі Інтернет; – мультимедійне обладнання; – спортивний зал; – актовий зал.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Офіційний веб-сайт https://nam.kiev.ua містить інформацію про освітню програму, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти тощо.</p> <p>Всі дисципліни забезпечені навчально-методичними матеріалами, які містять методичні розробки до семінарських, практичних занять, методичні вказівки до самостійної роботи здобувачів вищої освіти та до написання кваліфікаційної роботи, завдання для контролю знань. Методичний матеріал періодично оновлюється та адаптується відповідно до цілей освітньої програми.</p>
АКАДЕМІЧНА МОБІЛЬНІСТЬ	
Національна кредитна мобільність	<p>На загальних підставах в межах України. На основі двосторонніх угод чи договорів між ВНЗ «Національна академія управління» та закладами вищої освіти України.</p>
Міжнародна кредитна мобільність	<p>Академічна мобільність на основі двосторонніх договорів між ВНЗ «Національна академія управління» та WSB University (Польща)</p> <p>Меморандум про співпрацю між ВНЗ «Національна академія</p>

	управління» та JiangXI Fenglin College of Foreign Economy and Trade (Китай)		
Навчання іноземних здобувачів освіти	Можливе після вивчення курсу української мови		
ФОРМИ АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ			
Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здобувачів вищої освіти, освітньої програми спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини» проводиться у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації:		
Вимоги до кваліфікаційної роботи	<p>Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складної задачі або проблеми у сфері міжнародних економічних відносин, що потребує здійснення досліджень та/або інновацій і характеризується невизначеністю умов та вимог.</p> <p>Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації.</p> <p>Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти або його підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти.</p> <p>Оприлюднення кваліфікаційних робіт, що містять інформацію з обмеженим доступом, здійснювати відповідно до вимог чинного законодавства.</p>		
СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ			
<p>Система внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності ВНЗ «Національна академія управління» та якості вищої освіти передбачає здійснення таких процедур і заходів:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти; 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм; 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб; 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників; 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою; 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом; 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації; 8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату 9) інших процедур і заходів. 			
ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ			
Код н/д	Компоненти освітньої програми	Кількість кредитів/ Семестр	Форма підсумкового контролю
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
1. ДИСЦИПЛІНИ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			
Обов'язкові навчальні дисципліни загальної підготовки			
ОЗП-1	Глобальна економіка	4	екзамен
ОЗП-2	Іноземна мова професійного спрямування	6	залік екзамен
ОЗП-3	Методологія та організація наукових досліджень	4	екзамен

ОЗП-4	Міжнародний менеджмент	4	екзамен	
Усього за ОЗП		18		
2. ДИСЦИПЛІНИ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ				
2.1. Навчальні дисципліни професійної та практичної підготовки				
ОПП-1	Друга іноземна мова (німецька)	6	залік екзамен	
ОПП-2	Інновації в міжнародному бізнесі	4		
ОПП-3	Міжнародний маркетинг	4		
ОПП-4	Міжнародні стратегії економічного розвитку	4		
ОПП-5	Управління міжнародною конкурентоспроможністю	4		
Усього за ОПП		22		
ПП-1	Виробнича практика	9	залік	
ПП-2	Виконання кваліфікаційної роботи	16	залік	
ПП-3	Атестація (у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи)	1	екзамен	
Усього за ПП		26		
Усього за циклом загальної та професійної підготовки		66		
Вибіркові навчальні дисципліни підготовки				
ВЗП-1	Дисципліна за вибором	4		
ВЗП-2	Дисципліна за вибором	4		
ВЗП-3	Дисципліна за вибором	4		
	Дисципліна за вибором	4		
	Дисципліна за вибором	4		
	Дисципліна за вибором	4		
Загальний обсяг вибірових компонент		24		
Всього за освітньо-професійною програмою		90		
РОЗПОДІЛ ЗМІСТУ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ ЗА ГРУПАМИ КОМПОНЕНТІВ ТА ЦИКЛАМИ ПІДГОТОВКИ				
№ п/п	Цикл підготовки	Обсяг навчального навантаження здобувача вищої освіти (кредитів / %)		
		Обов'язкові компоненти освітньо-професійної програми	Вибіркові компоненти освітньо-професійної програми	Всього за весь термін навчання
1	2	3	4	5
1	Цикл загальної підготовки		12/	
2	Цикл професійної та практичної підготовки		12/	
Всього за весь термін навчання		66/	24/	90/100

Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей дескрипторам НРК

Перелік компетентностей за НРК	Знання	Уміння	Комунікація	Автономія та відповідальність
Загальні компетентності (ЗК)				
ЗК1. Здатність спілкуватися іноземною мовою.			К2	
ЗК2. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями	Зн1, Зн2	Ум1		АВ1, АВ3
ЗК3. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел	Зн2	Ум2		
ЗК4. Здатність працювати в команді			К1	АВ2
ЗК5. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні		Ум2	К1	АВ2
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)				
СК1. Здатність приймати обґрунтовані рішення щодо налагодження міжнародних економічних відносин на всіх рівнях їх реалізації.		Ум1	К1, К2	АВ1
СК2. Здатність розробляти та аналізувати моделі розвитку національних економік і визначати їхню роль у сучасній світогосподарській системі.	Зн1, Зн2	Ум1, Ум2	К1	АВ1
СК3. Здатність визначати й оцінювати прояви економічного глобалізму, виклики та дисбаланси глобального розвитку та їх вплив на міжнародні економічні відносини	Зн2	Ум1, Ум2	К1	АВ1
СК4. Здатність оцінювати масштаби діяльності глобальних фірм та їхні позиції на світових ринках.	Зн2		К1	
СК5. Здатність застосовувати кумулятивні знання, науково-технологічні досягнення, інформаційні технології для осягнення сутності феномену нової економіки, виявлення закономірностей та тенденцій новітнього розвитку світового господарства.		Ум1		АВ1, АВ2
СК6. Здатність застосовувати принципосоціальної відповідальності в діяльності суб'єктів міжнародних економічних відносині аналізі їхнього впливу на економічний розвиток країн.	Зн1, Зн2			АВ2
СК7. Здатність аналізувати й оцінювати геоекономічні стратегії країн з позиції національних економічних інтересів.	Зн1, Зн2		К1	
СК8. Здатність прогнозувати тенденції розвитку міжнародних ринків з урахуванням кон'юктурних змін.		Ум1	К1	АВ1
СК9. Здатність до самонавчання, підтримки належного рівня знань, готовність до опанування знань нового рівня, підвищення своєї фаховості та рівня кваліфікації	Зн2			АВ3

**Перелік нормативних документів, на яких базується
освітня професійна програма
292«Міжнародні економічні відносини»**

Нормативні
акти України

1. Закон України від 01.07.2014 р. №1556 VII «Про вищу освіту» [Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>];
2. Закон України від 05.09.2017 р. «Про освіту» – [Режим доступу: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>];
3. Постанова Кабінету Міністрів України в ід 29.04.2015 р. №266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» [Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-p>];
4. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. №1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» [Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-p>];
5. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти, затверджені Наказом Міністерства освіти і науки України від 01 червня 2016 р. № 600 (зі змінами) [Електронний ресурс]. – режим доступу: <https://mon.gov.ua/ua/osvita/visha-osvita/naukovo-metodichna-rada-ministerstva-osviti-i-nauki-ukrayini/metodichni-rekomendaciyi-vo>
6. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010ДК 003:2010 [Режим доступу: <http://www.dk003.com>]

Професійні
стандарты та
забезпечення
якості

1. TUNING (для ознайомлення зі спеціальними (фаховими) компетентностями та прикладами стандартів <http://core-project.eu/documents/Tuning%20G%20Formulating%20Degree%20PR4.pdf>
2. TUNING (для ознайомлення зі спеціальними (фаховими) компетентностями та прикладами стандартів - <http://www.unideusto.org/tuningeu/>.
3. Розвиток системи забезпечення якості вищої освіти в Україні: інформаційно-аналітичний огляд - http://ihed.org.ua/images/biblioteka/Rozvitok_sisitemi_zabesp_yakosti_VO_UA_2015.pdf.
4. Національний освітній глосарій: вища освіта [Режим доступу: http://ihed.org.ua/images/doc/04_2016_glossariy_Visha_osvita_2014_tempus-office.pdf];
5. Розвиток системи забезпечення якості вищої освіти в Україні: інформаційно-аналітичний огляд – http://ihed.org.ua/images/biblioteka/Rozvitok_sisitemi_zabesp_yakosti_VO_UA_2015.pdf.
6. Розроблення освітніх програм: Методичні рекомендації – http://ihed.org.ua/images/biblioteka/rozroblennya_osv_program_2014_tempus-office.pdf
7. Європейська кредитна трансферна накопичувальна система: Довідник користувача [Режим доступу: http://ihed.org.ua/images/doc/04_2016_ECTS_Users_Guide-2015_Ukrainian.pdf];
8. International Standard Classification of Education (ISCED (МСКО) 2011) - <http://www.uis.unesco.org/education/documents/isced-2011-en.pdf>.
9. ISCED Fields of Education and Training 2013 (ISC ED - F 2013):UNESCO Institute for Statistics [Режим доступу: <http://www.uis.unesco.org/Education/Documents/isced-fields-of-education-training-2013.pdf>];
10. The UK Quality Code for Higher Education, Subject Benchmark Statements. - <http://www.qaa.ac.uk/assuring-standards-and-quality/the-quality-code/subject-benchmark-statements>