

**ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ УПРАВЛІННЯ»**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«МІЖНАРОДНІ ЕКОНОМІЧНІ ВІДНОСИНИ»**

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	ПЕРШИЙ
СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	БАКАЛАВР
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	29 МІЖНАРОДНІ ВІДНОСИНИ
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	292 МІЖНАРОДНІ ЕКОНОМІЧНІ ВІДНОСИНИ

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

Рівень вищої освіти
Галузь знань
Спеціальність
Спеціалізація
Кваліфікація

Перший (бакалаврський)
29 Міжнародні відносини
292 Міжнародні економічні відносини
Бакалавр з міжнародних економічних
відносин

РЕКОМЕНДОВАНО

Групою забезпечення зі спеціальності
«Міжнародних економічних відносин»
Голова групи забезпечення

ПОГОДЖЕНО

Завідувач кафедри міжнародних
економічних відносин

ПОГОДЖЕНО

Начальник навчального відділу

ЗАТВЕРДЖЕНО ТА ВВЕДЕНО В ДІЮ

Ця освітньо-професійна програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу ВНЗ «Національна академія управління»

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Міжнародні економічні відносини» підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 29 «Міжнародні відносини», спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини» розроблена відповідно до стандарту вищої освіти за спеціальністю 292 «Міжнародні економічні відносини», затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 04 березня 2020 року, № 357 та групою забезпечення спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини» ВНЗ «Національна академія управління» у складі:

Голова групи забезпечення (гарант програми) –
РАДЗІЄВСЬКА Світлана Олександрівна, кандидат економічних наук, доцент.

Члени групи забезпечення:

ЄРОХІН Сергій Аркадійович, доктор економічних наук, професор;

ШТАНЬ Марина Володимирівна, кандидат економічних наук, доцент кафедри міжнародних економічних відносин.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

Освітня програма для підготовки здобувачів вищої освіти на першому (бакалаврському) рівні за спеціальністю 292 «Міжнародні економічні відносини» містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форм атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти; перелік нормативних документів на яких базується освітня програма.

**Профіль освітньо-професійної програми
за спеціальністю 292 Міжнародні економічні відносини**

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ	
Заклад вищої освіти	ВНЗ «Національна академія управління», факультет економіки та інформаційних технологій, кафедра міжнародних економічних відносин
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Міжнародні економічні відносини»
Тип диплому та обсяг програми (в кредитах ЄКТС)	<p>Диплом бакалавра, одиничний</p> <p>На базі повної загальної середньої освіти 240 кредитів ЄКТС, Термін освоєння програми 3 роки 10 місяців, на основі повної загальної середньої освіти.</p> <p>Заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати результати навчання, отримані в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста) за іншими спеціальностями обсягом не більше 60 кредитів ЄКТС.</p> <p>Мінімум 50% обсягу освітньої програми має бути спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю, що визначені цим Стандартом вищої освіти.</p> <p>Мінімальний обсяг практики – 6 кредитів</p>
Наявність акредитації	
Цикл/рівень	Рамка кваліфікацій Європейського простору вищої освіти (РК ЄПВО) – перший цикл, Національна Рамка кваліфікацій – 7 рівень, Закон України «Про вищу освіту» – перший (бакалаврський) рівень
Обмеження щодо форм навчання	не передбачається
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти, іспити з ЗНО.
Мова викладання	українська
Освітня кваліфікація	Бакалавр міжнародних економічних відносин
Кваліфікація в дипломі	<p>Ступінь вищої освіти: Бакалавр</p> <p>Спеціальність: 292 Міжнародні економічні відносини</p> <p>Освітня програма: Міжнародні економічні відносини</p>
Опис предметної області	<p>Об'єкт вивчення – функціонування та розвиток світового господарства, форм міжнародних економічних відносин і механізмів їх реалізації, мотивації й поведінки суб'єктів міжнародних економічних відносин на мікро-, мезо-, макро- та мегарівнях, у процесі еволюції міжнародних відносин та міжнародного співробітництва.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області – економіка світогосподарських зв'язків з її закономірностями формування та розвитку суспільних відтворювальних процесів у їх взаємозв'язку і взаємозалежності на основі міжнародної економічної діяльності, міжнародного поділу праці та інституціонального механізму регулювання в процесі трансформації міжнародних економічних відносин та міжнародного економічного співробітництва.</p> <p>Цілі навчання – підготовка фахівців, здатних розв'язувати спеціалізовані складні задачі і практичні проблеми, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов у сфері</p>

	<p>міжнародних економічних відносин.</p> <p>Методи, методики та технології: методи теоретичного та емпіричного дослідження, економіко-математичного аналізу та прогнозування, методики аналізу даних, технології пошуку й обробки інформації, експертного оцінювання результатів реалізації міжнародних економічних відносин.</p> <p>Інструменти: сучасні інформаційно-аналітичні системи, стандартні та спеціальні програмні продукти</p>
Інтернет - адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://www.nam.kiev.ua
Академічні права випускників	Випускник бакалаврського рівня вищої освіти може продовжувати навчання на освітньому рівні магістр, а також підвищувати кваліфікацію й отримувати додаткову освіту за сертифікованими програмами та програмами післядипломного навчання.
МЕТА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ	
Метою освітньої програми «Міжнародні економічні відносини» першого (бакалаврського) рівня зі спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини» є формування загальних і професійних (фахових) компетентностей, оволодіння якими дозволить випускникам вирішувати стандартні проблеми, які виникають у міжнародних економічних відносинах на рівні підприємства, організації чи установи, та обґрунтовувати пропозиції, спрямовані на поліпшення економічно ефективності, для господарюючих суб'єктів, залучених до міжнародної економічної діяльності, зокрема з професійним використанням іноземних мов	
ХАРАКТЕРИСТИКА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ	
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Міжнародні економічні відносини» першого (бакалаврського) рівня спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини» передбачає оволодіння: <ul style="list-style-type: none"> - парадигмами, законами, закономірностями, принципами, історичними передумовами розвитку міжнародних економічних відносин; - функціями та технологіями реалізації міжнародних економічних відносин; - методами реалізації та оцінки міжнародних економічних відносин (методами здійснення економічної діагностики, методами прогнозування і планування міжнародної економічної діяльності; методами організації мотивування та контролю при здійсненні економічної діяльності у сфері міжнародної економіки; методами оцінки ефективності здійснення міжнародних економічних відносин, тощо).
Основний фокус освітньої програми	Загальна програма «Міжнародні економічні відносини». Формування та розвиток професійних здібностей щодо самоорганізації, вміння самонавчатись, розвинути аналітичне мислення, приймати обґрунтовані рішення, здійснювати оцінювання та забезпечення якості виконаних робіт разом з вільним володінням іноземними мовами, вміння працювати в міжнародному контексті, здатність працювати автономно, розробляти та впроваджувати міжнародні проекти. <p>Ключові слова: міжнародні економічні відносини, міжнародна економіка, міжнародна торгівля, міжнародне інвестування, міжнародна економічна діяльність, зовнішньоекономічна діяльність підприємств та регіонів, міжнародний маркетинг, міжнародна конкурентоспроможність, митна справа.</p>

Особливості програми	Програма забезпечує формування та розвиток професійних знань і навичок, необхідних для здійснення міжнародної економічної співпраці, організації здатності працювати самостійно, розробляти та впроваджувати міжнародні проекти шляхом забезпечення багатопрофільної підготовки фахівців, здатних адаптуватися до нових професій, видів та форм зайнятості в економіці в умовах швидких темпів розвитку світової спільноти та глобалізації світу. Обов'язковим є вивчення двох іноземних мов.
ПРИДАТНІСТЬ ВИПУСКНИКІВ ДО ПРАЦЕВЛАШТУВАННЯ ТА ПОДАЛЬШОГО НАВЧАННЯ	
Придатність до працевлаштування	<p>Зміст та структура програми дає змогу отримати знання та навички і здійснювати професійну діяльність в сфері зовнішньої політики, міжнародного співробітництва та міжнародних відносин; обіймати первинні посади в органах державної влади різних рівнів, в міжнародних та недержавних організаціях, у комерційних структурах.</p> <p>Випускники можуть працювати на посадах, які визначені Національним класифікатором України: Класифікатор професій</p> <p>2441.2 Економіст з міжнародної торгівлі 2419.2 Експерт із зовнішньоекономічних питань 2414.2 Аналітик з питань фінансово-економічної безпеки 2441.2 Аналітик з інвестицій 2122.2 Економіст-статистик 2419.2 Фахівець з методів розширення ринків збуту 23068 Консультант з економічних питань 2419.2 Фахівець-аналітик з дослідження товарного ринку 2441.2 Економіст з бухгалтерського обліку та аналізу господарської діяльності 2441.2 Економіст з матеріально-технічного забезпечення 2441.2 Консультант з економічних питань 2441.2 Оглядач з економічних питань 2441.2 Економічний радник 2419.2 Економіст із збуту 2412.2 Економіст з праці 2441.2 Економіст 25359 Економіст з договірних та претензійних робіт 3415 Представник торговельний 25371 Економіст із збуту 3422 Агент з митного оформлення вантажів та товарів.</p>
Подальше навчання	Можливість навчання за програмами: НРК України (7 рівень), FQ-EHEA (другий цикл), EQF- LLL (7 рівень)
ВИКЛАДАННЯ ТА ОЦІНЮВАННЯ	
Викладання та навчання	Студентоцентроване та проблемно-орієнтоване навчання, яке проводиться у формі лекцій, семінарів, практичних занять, консультацій, тренінгів, кейсів, самостійного вивчення, на основі опрацювання підручників, посібників, періодичних наукових видань, використання мережі Інтернет
Оцінювання	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), презентації, проектна робота, залік або екзамен (усний або письмовий), захист науково-дослідної практики, проходження підсумкової атестації (захист кваліфікаційної роботи).
6. Програми компетентності	
Інтегральна	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні

компетентність	завдання у сфері міжнародних відносин у цілому та міжнародних економічних, зокрема, професійної діяльності (у т.ч. у процесі навчання), що передбачає застосування новітніх теорій та методів при здійсненні комплексних досліджень світогосподарських зв'язків
Загальні компетентності	<p>ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні;</p> <p>ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК3. Здатність навчатися та бути сучасно навченим.</p> <p>ЗК4. Здатність планувати та управляти часом.</p> <p>ЗК5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК6. Здатність спілкуватися іноземними мовами.</p> <p>ЗК7. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК8. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК9. Уміння бути критичним та самокритичним.</p> <p>ЗК10. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).</p> <p>ЗК11. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК12. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p>
Спеціальні (фахові) компетентності спеціальності (визначені стандартом вищої освіти спеціальності)	<p>СК1. Здатність виокремлювати характерні ознаки та тенденції розвитку світового господарства, особливості реалізації економічної політики та світових інтеграційних/дезінтеграційних процесів, у тому числі євроатлантичної інтеграції.</p> <p>СК2. Здатність використовувати базові категорії та новітні теорії, концепції, технології і методи у сфері міжнародних економічних відносин з урахуванням їх основних форм, застосовувати теоретичні знання щодо функціонування та розвитку міжнародних економічних відносин.</p> <p>СК3. Здатність виявляти особливості функціонування середовища міжнародних економічних відносин та моделей економічного розвитку.</p> <p>СК4. Здатність обґрунтовувати особливості реалізації форм міжнародних економічних відносин на мега-, макро-, мезо- і мікрорівнях.</p> <p>СК5. Здатність здійснювати комплексний аналіз та моніторинг кон'юнктури світових ринків, оцінювати зміни міжнародного середовища та вміти адаптуватися до них.</p> <p>СК6. Здатність аналізувати міжнародні ринки товарів і послуг, інструменти та принципи регулювання міжнародної торгівлі.</p> <p>СК7. Здатність аналізувати теорії та механізми реалізації міжнародних валютно-фінансових і кредитних відносин.</p> <p>СК8. Здатність визначати функціональні особливості, характер,</p>

	<p>рівень та ступінь взаємозв'язків між суб'єктами міжнародних економічних відносин різного рівня та налагоджувати комунікації між ними.</p> <p>СК9. Здатність до діагностики стану досліджень міжнародних економічних відносин та світового господарства у міждисциплінарному поєднанні із політичними, юридичними, природничими науками.</p> <p>СК10. Здатність обґрунтовувати доцільність застосування правових, економічних та дипломатичних методів (засобів) вирішення конфліктних ситуацій на міжнародному рівні.</p> <p>СК11. Здатність проводити дослідження економічних явищ та процесів у міжнародній сфері з урахуванням причинно-наслідкових та просторово-часових зв'язків</p> <p>СК12. Здатність використовувати нормативно-розпорядчі документи та довідкові матеріали при здійсненні професійної діяльності у сфері міжнародних економічних відносин.</p> <p>СК13. Здатність проводити оцінку та аналіз безпекової компоненти у міжнародних економічних відносинах.</p> <p>СК14. Здатність спілкуватися на професійному та соціальному рівнях з використанням фахової термінології, включаючи усну і письмову комунікацію державною та іноземними мовами.</p> <p>СК15. Здатність застосувати методи, правила і принципи функціонування міжнародних економічних відносин для розвитку зовнішньоекономічної діяльності України.</p> <p>СК16. Здатність постійно підвищувати теоретичний рівень знань, генерувати й ефективно використовувати їх в практичній діяльності.</p>
РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ	
<p>Програмні результати навчання за спеціальністю (визначені стандартом вищої освіти спеціальності)</p>	<p>ПР1. Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, усвідомлюючи необхідність навчання впродовж усього життя, проявляти толерантність та готовність до інноваційних змін.</p> <p>ПР2. Вільно спілкуватися з професійних питань державною та іноземними мовами усно і письмово, фахово використовувати економічну термінологію.</p> <p>ПР3. Використовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології, програмні пакети загального і спеціального призначення.</p> <p>ПР4. Систематизувати й упорядковувати отриману інформацію щодо процесів і явищ у світовому господарстві; оцінювати та пояснювати вплив ендогенних і екзогенних факторів на них; формулювати висновки і розробляти рекомендації з урахуванням особливостей національного і міжнародного середовища.</p> <p>ПР5. Володіти навичками самоаналізу (самоконтролю), бути зрозумілим для представників інших бізнес-культур та професійних груп різного рівня (з фахівцями з інших галузей знань/видів діяльності) на засадах цінування різноманітності, мультикультурності, толерантності та поваги до них.</p> <p>ПР6. Планувати, організовувати, мотивувати, оцінювати та підвищувати результативність колективної праці, здійснювати дослідження в групі під керівництвом лідера, з урахуванням вимог та особливостей сьогодення в умовах обмеженості часу.</p> <p>ПР7. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.</p>

ПР8. Розуміти, виділяти й описувати нові явища, процеси й тенденції глобального розвитку, механізми й інструменти реалізації економічної політики та світових інтеграційних / дезінтеграційних процесів, у тому числі та євроатлантичної інтеграції

ПР9. Розуміти і вміти застосовувати, відповідно до інших вимог освітньої програми, сучасні теорії та методи розв'язання спеціалізованих складних задач і практичних проблем у сфері міжнародної торгівлі товарами та послугами, міжнародного руху капіталу, міжнародних валютно-фінансових та кредитних відносин, мобільності людських ресурсів, міжнародного трансферу технологій.

ПР10. Ідентифікувати та виокремлювати особливості функціонування суб'єктів міжнародних відносин та моделей їх економічного розвитку.

ПР11. Обґрунтовувати власну думку щодо конкретних умов реалізації форм міжнародних економічних відносин на мега-, макро-, мезо- і мікрорівнях.

ПР12. Здійснювати комплексний аналіз складних економічних систем, зіставляти та порівнювати їх складові, оцінювати й аргументувати оцінки результативності їх функціонування.

ПР13. Підбирати і вміло застосовувати аналітичний інструментарій дослідження стану та перспектив розвитку окремих сегментів міжнародних ринків товарів і послуг з використанням сучасних знань про методи, форми й інструменти регулювання міжнародної торгівлі.

ПР14. Розуміти і застосовувати теорії, принципи, засоби й інструменти реалізації міжнародних валютно-фінансових та кредитних відносин.

ПР15. Визначати функціональні особливості, характер, рівень та ступінь взаємозв'язків між суб'єктами міжнародних економічних відносин різного рівня та налагоджувати комунікації між ними.

ПР16. Демонструвати знання про стан досліджень міжнародних економічних відносин та світового господарства у міждисциплінарному поєднанні із політичними, юридичними, природничими науками.

ПР17. Визначати причини, типи та характер міжнародних конфліктів і суперечок, обґрунтовувати і застосовувати економічні, юридичні та дипломатичні методи і засоби їх вирішення на міжнародному рівні, відстоюючи національні інтереси України.

ПР18. Досліджувати економічні явища та процеси у міжнародній сфері на основі розуміння категорій, законів; виділяючи й узагальнюючи тенденції, закономірності функціонування та розвитку світового господарства з урахуванням причинно-наслідкових та просторово-часових зв'язків.

ПР19. Розуміти та застосовувати чинне законодавство, міжнародні нормативні документи і угоди, довідкові матеріали, чинні стандарти і технічні умови тощо у сфері міжнародних економічних відносин.

ПР20. Відстоювати національні інтереси України з урахуванням безпекової компоненти міжнародних економічних відносин.

ПР21. Розуміти і мати навички з ведення ділового протоколу та ділового етикету у сфері міжнародних економічних відносин, враховуючи особливості міжкультурного спілкування на

	<p>професійному та соціальному рівнях, як державною так і іноземними мовами.</p> <p>ПР22. Застосовувати відповідні методи, правила і принципи функціонування міжнародних економічних відносин для розвитку зовнішньоекономічної діяльності України.</p> <p>ПР23. Усвідомлювати необхідність навчання впродовж життя з метою підтримки професійної компетентності на високому рівні.</p> <p>ПР24. Обґрунтовувати вибір і застосовувати інформаційно-аналітичний інструментарій, економіко-статистичні методи обчислення, складні техніки аналізу та методи моніторингу кон'юнктури світових ринків.</p> <p>ПР25. Презентувати результати дослідження на базі яких, розробляються рекомендації та заходи з адаптації до змін міжнародного середовища.</p>
--	---

РЕСУРСНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ РЕАЛІЗАЦІЇ ПРОГРАМИ

Кадрове забезпечення	<p>Відповідає кадровим вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти згідно з діючим законодавством України (Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30 грудня 2015 р. № 1187 (зі змінами, внесеними згідно з Постановою КМ № 347 від 10.05.2018).</p> <p>До реалізації програми залучаються науково-педагогічні працівники з науковими ступенями та/або вченими званнями, а також висококваліфіковані спеціалісти.</p> <p>З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять стажування, в т.ч. закордонні.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Відповідає технологічним вимогам щодо матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти згідно з діючим законодавством України (Постанова кабінету міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30 грудня 2015 р., № 1187 (зі змінами, внесеними згідно з Постановою КМ № 347 від 10.05.2018).</p> <ul style="list-style-type: none"> – навчальний корпус; – гуртожитки; – комп'ютерні класи; – пункти харчування; – точки бездротового доступу до мережі Інтернет; – мультимедійне обладнання; – спортивний зал; – актовий зал.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Офіційний веб-сайт https://nam.kiev.ua містить інформацію про освітню програму, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти тощо.</p> <p>Всі дисципліни забезпечені навчально-методичними матеріалами, які містять методичні розробки до семінарських, практичних занять, методичні вказівки до самостійної роботи здобувачів вищої освіти та до написання кваліфікаційної роботи, завдання для контролю знань. Методичний матеріал періодично оновлюється та адаптується відповідно до цілей освітньої програми.</p>

АКАДЕМІЧНА МОБІЛЬНІСТЬ

Національна кредитна мобільність	На загальних підставах в межах України. На основі двосторонніх угод чи договорів між ВНЗ «Національна академія управління» та закладами вищої освіти України.
Міжнародна кредитна мобільність	Академічна мобільність на основі двосторонніх договорів між ВНЗ «Національна академія управління» та WSB University (Польща) Меморандум про співпрацю між ВНЗ «Національна академія управління» та JiangXI Fenglin College of Foreign Economy and Trade (Китай)
Навчання іноземних здобувачів освіти	Можливе після вивчення курсу української мови
ФОРМИ АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ	
Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здобувачів кваліфікації бакалавра з міжнародних економічних відносин здійснюється у формі: - публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота передбачає самостійне розв'язання складної задачі або комплексної проблеми у сфері міжнародних економічних відносин, що супроводжується проведенням досліджень та/або застосуванням інноваційних підходів та характеризується невизначеністю умов і вимог. У кваліфікаційній роботі не повинно бути академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації та списування. Кваліфікована робота має бути розміщена на сайті закладу вищої освіти або його структурного підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти.
СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ	
<p>Система внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти передбачає здійснення таких процедур і заходів:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти; 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм; 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб; 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників; 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою; 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом; 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації; 8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату; 9) інших процедур і заходів. <p>Система забезпечення закладом вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) за поданням закладу вищої освіти оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти</p>	
ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ	

Код н/д	Компоненти освітньої програми	Кількість кредитів/ Семестр	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
1. ОBOB'ЯЗКОВІ ДИСЦИПЛІНИ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			
ОЗП-1	Вища математика	4	Залік
		4	Екзамен
ОЗП-2	Вступ до спеціальності «Міжнародні економічні відносини»	4	Залік
ОЗП-3	Економетрика	4	Залік
ОЗП-4	Іноземна мова (англійська)	3	Залік
		3	Екзамен
ОЗП-5	Інформатика	4	Залік
		4	Екзамен
ОЗП-6	Історія економіки та економічної думки	4	Екзамен
ОЗП-7	Історія України	3	Екзамен
ОЗП-8	Історія української культури	4	Екзамен
ОЗП-9	Макроекономіка	4	Екзамен
ОЗП-10	Мікроекономіка	4	Екзамен
ОЗП-11	Політекономія	4	Екзамен
ОЗП-12	Статистика	4	Залік
		4	Екзамен
ОЗП-13	Теорія ймовірності та математична статистика	4	Екзамен
ОЗП-14	Українська мова (за професійним спрямуванням)	4	Екзамен
ОЗП-15	Філософія	4	Екзамен
	Усього за ОЗП	73	
2. ДИСЦИПЛІНИ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ			
ОПП-1	Аналіз господарської діяльності	4	Екзамен
ОПП-2	Аналіз господарської діяльності (курслова робота)	2	Екзамен
ОПП-3	Аналіз інвестиційних проєктів	4	Екзамен
ОПП-4	Історія міжнародних відносин	4	Екзамен
ОПП-5	Безпека життєдіяльності	4	Залік
ОПП-6	Дипломатичний протокол та етикет	4	Екзамен
ОПП-7	Друга іноземна мова (німецька)	4	Залік
		4	Екзамен
ОПП-8	Грошово-кредитні системи зарубіжних країн	4	Екзамен
ОПП-9	Економіка підприємства	4	Екзамен
ОПП-10	Економіка підприємства (курслова робота)	2	Екзамен
ОПП-11	Міжнародне публічне право	4	Екзамен
ОПП-12	Міжнародні організації	4	Екзамен
ОПП-13	Міжнародні фінанси	3	Залік
ОПП-14	Міжнародні економічні відносини	4	Екзамен
ОПП-15	Податкова система	4	Екзамен
ОПП-16	Регіональна економіка та вільні економічні зони	4	Екзамен
ОПП-17	Зовнішньоекономічна діяльність підприємств	4	Залік
ОПП-18	Міжнародне економічне право	4	Екзамен
ОПП-19	Міжнародна економіка	4	Залік
		4	Екзамен
ОПП-20	Міжнародний маркетинг	4	Залік
ОПП-21	Міжнародна економічна діяльність України	4	Екзамен
ОПП-22	Міжнародна економічна діяльність України (курслова робота)	2	Екзамен

ОПП-23	Міжнародне право	4	Екзамен
ОПП-24	Міжнародне приватне право	4	Екзамен
ОПП-25	Транснаціональні корпорації	4	Екзамен
	Усього за ОПП	97	
3. ВИБІРКОВІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ ЗАГАЛЬНОЇ ТА ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ			
	Дисципліна за вибором	4	
	Дисципліна за вибором	4	
	Дисципліна за вибором	3	
	Дисципліна за вибором	4	
	Дисципліна за вибором	3	
	Дисципліна за вибором	4	
	Дисципліна за вибором	4	
	Дисципліна за вибором	4	
	Дисципліна за вибором	4	
	Дисципліна за вибором	3	
	Дисципліна за вибором	4	
	Дисципліна за вибором	3	
	Дисципліна за вибором	4	
	Дисципліна за вибором	3	
	Дисципліна за вибором	3	
	Дисципліна за вибором	4	
	Дисципліна за вибором	4	
	Загальний обсяг вибірових компонент	62	
ПП-1	Ознайомча практика	3	Залік
ПП-2	Навчальна практика	3	Залік
ПП-3	Атестація (у формі публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи).	2	Екзамен
	Усього за ПП	8	
	Всього за освітньо-професійною програмою	240	

РОЗПОДІЛ ЗМІСТУ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ ЗА ГРУПАМИ КОМПОНЕНТІВ ТА ЦИКЛАМИ ПІДГОТОВКИ				
№ п/п	Цикл підготовки	Обсяг навчального навантаження здобувача вищої освіти (кредитів / %)		
		Обов'язкові компоненти освітньо-професійної програми	Вибіркові компоненти освітньо-професійної програми	Всього за весь термін навчання
1	2	3	4	5
1	Цикл загальної підготовки	73/		
2	Цикл професійної та практичної підготовки	105/		
Всього за весь термін навчання		178/	62/	240/100

Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей дескрипторам НРК спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини»

Перелік компетентностей за НРК	Знання	Уміння	Комунікація	Автономія та відповідальність
Загальні компетентності (ЗК)				
<i>Обов'язкові загальні компетентності освітнього ступеня бакалавр</i>				
ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні;	Зн1		К2	
ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.		Ум1	К1	АВ3
<i>Інші загальні компетентності:</i>				
ЗК3. Здатність вчитися та бути сучасно навченим	Зн2			АВ3
ЗК4. Здатність планувати та управляти часом.		Ум1		АВ1
ЗК5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово			К2	
ЗК6. Здатність спілкуватися іноземними мовами.			К2	
ЗК7. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій.		Ум1	К1	
ЗК8. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу	Зн2	Ум1		
ЗК9. Уміння бути критичним та самокритичним.			К1	АВ2
ЗК10. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності)		Ум1	К1, К2	
ЗК11. Здатність працювати в команді.			К1, К2	АВ2
ЗК12. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності	Зн2	Ум1	К1	
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)				
СК1. Здатність виокремлювати характерні ознаки та тенденції розвитку світового господарства, особливості реалізації економічної політики та світових інтеграційних/дезінтеграційних процесів, у тому числі та євроатлантичної інтеграції	Зн2	Ум1		
СК2. Здатність використовувати базові категорії та новітні теорії, концепції, технології і методи у сфері міжнародних економічних відносин з урахуванням їх основних форм, застосовувати теоретичні знання щодо функціонування та розвитку міжнародних економічних відносин.	Зн1	Ум1		
СК3. Здатність виявляти особливості функціонування середовища міжнародних економічних відносин та моделей економічного розвитку.	Зн1			
СК4. Здатність обґрунтовувати особливості реалізації форм міжнародних економічних відносин на мега-, макро-, мезо- і мікрорівнях.	Зн2	Ум1		

СК5. Здатність здійснювати комплексний аналіз та моніторинг кон'юнктури світових ринків, оцінювати зміни міжнародного середовища та вміти адаптуватися до них.		Ум1		АВ1
СК6. Здатність аналізувати міжнародні ринки товарів і послуг, інструменти та принципи регулювання міжнародної торгівлі.		Ум1	К1	
СК7. Здатність аналізувати теорії та механізми реалізації міжнародних валютно-фінансових і кредитних відносин	Зн1	Ум1		
СК8. Здатність визначати функціональні особливості, характер, рівень та ступінь взаємозв'язків між суб'єктами міжнародних економічних відносин різного рівня та налагоджувати комунікації між ними.		Ум1	К2	
СК9. Здатність до діагностики стану досліджень міжнародних економічних відносин та світового господарства у міждисциплінарному поєднанні із політичними, юридичними, природничими науками.	Зн1			АВ3
СК10. Здатність обґрунтовувати доцільність застосування правових, економічних та дипломатичних методів (засобів) вирішення конфліктних ситуацій на міжнародному рівні.			К2	АВ1
СК11. Здатність проводити дослідження економічних явищ та процесів у міжнародній сфері з урахуванням причинно-наслідкових та просторово-часових зв'язків.	Зн2	Ум1		
СК12. Здатність використовувати нормативно-розпорядчі документи та довідкові матеріали при здійсненні професійної діяльності у сфері міжнародних економічних відносин.	Зн1	Ум1		
СК13. Здатність проводити оцінку та аналіз безпекової компоненти у міжнародних економічних відносинах.		Ум1		АВ2
СК14. Здатність спілкуватися на професійному та соціальному рівнях з використанням фахової термінології, включаючи усну і письмову комунікацію державною та іноземними мовами.			К2	АВ3
СК15. Здатність застосувати методи, правила і принципи функціонування міжнародних економічних відносин для розвитку зовнішньоекономічної діяльності України.		Ум1	К1	
СК16. Здатність постійно підвищувати теоретичний рівень знань, генерувати й ефективно використовувати їх в практичній діяльності.		Ум1		АВ3

Таблиця 2

Матриця відповідності визначених Стандартом результатів навчання та компетентностей

Результати навчання (РН)	Інтегральна компетентність	Компетентності																											
		Загальні компетентності (ЗК)										Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)																	
		ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК10	ЗК11	ЗК12	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	СК11	СК12	СК13	СК14	СК15	СК16
ПР1. Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, усвідомлюючи необхідність навчання впродовж усього життя, проявляти толерантність та готовність до інноваційних змін.			+	+																	+								+
ПР2. Вільно спілкуватися з професійних питань державною та іноземними мовами усно і письмово, фахово використовувати економічну термінологію.						+	+																				+		
ПР3. Використовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології, програмні пакети загального і спеціального призначення.									+								+	+	+				+						
ПР4. Систематизувати й упорядковувати отриману інформацію щодо процесів і явищ у світовому господарстві; оцінювати та пояснювати вплив ендегенних і екзогенних факторів на них; формулювати висновки і розробляти рекомендації з урахуванням особливостей національного і міжнародного середовища.	+		+											+			+				+	+							
ПР5. Володіти навичками самоаналізу (самоконтролю), бути зрозумілим для представників інших бізнес-культур та професійних груп різного рівня (з фахівцями з інших галузей знань/видів діяльності) на засадах цінування різноманітності, мультикультурності, толерантності та поваги до них.																					+	+							+
ПР6. Планувати, організувати, мотивувати, оцінювати та підвищувати результативність колективної праці, здійснювати дослідження в групі під керівництвом лідера, з урахуванням вимог та особливостей сьогодення в умовах обмеженості часу.		+	+		+																								
ПР7. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.	+									+																			+
ПР8. Розуміти, виділяти й описувати нові явища, процеси й тенденції глобального розвитку, механізми й інструменти реалізації економічної політики та світових інтеграційних / дезінтеграційних процесів, у тому числі та євроатлантичної інтеграції	+	+												+		+								+					

**Перелік нормативних документів, на яких базується
освітня професійна програма
292«Міжнародні економічні відносини»**

Нормативні
акти України

1. Закон України від 01.07.2014 р. №1556 VII «Про вищу освіту» [Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>];
2. Закон України від 05.09.2017 р. «Про освіту» – [Режим доступу: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>];
3. Постанова Кабінету Міністрів України в ід 29.04.2015 р. №266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» [Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-p>];
4. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. №1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» [Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-p>];
5. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти, затверджені Наказом Міністерства освіти і науки України від 01 червня 2016 р. № 600 (зі змінами) [Електронний ресурс]. – режим доступу: <https://mon.gov.ua/ua/osvita/visha-osvita/naukovo-metodichna-rada-ministerstva-osviti-i-nauki-ukrayini/metodichni-rekomendaciyi-vo>
6. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010ДК 003:2010 [Режим доступу: <http://www.dk003.com>]

Професійні
станданти та
забезпечення
якості

1. TUNING (для ознайомлення зі спеціальними (фаховими) компетентностями та прикладами стандартів <http://core-project.eu/documents/Tuning%20G%20Formulating%20Degree%20PR4.pdf>)
2. TUNING (для ознайомлення зі спеціальними (фаховими) компетентностями та прикладами стандартів - <http://www.unideusto.org/tuningeu/>).
3. Розвиток системи забезпечення якості вищої освіти в Україні: інформаційно-аналітичний огляд - http://ihed.org.ua/images/biblioteka/Rozvitok_sisitemi_zabesp_yakosti_VO_UA_2015.pdf.
4. Національний освітній глосарій: вища освіта [Режим доступу: http://ihed.org.ua/images/doc/04_2016_glossariy_Visha_osvita_2014_tempus-office.pdf];
5. Розвиток системи забезпечення якості вищої освіти в Україні: інформаційно-аналітичний огляд – http://ihed.org.ua/images/biblioteka/Rozvitok_sisitemi_zabesp_yakosti_VO_UA_2015.pdf.
6. Розроблення освітніх програм: Методичні рекомендації – http://ihed.org.ua/images/biblioteka/rozroblennya_osv_program_2014_tempus-office.pdf
7. Європейська кредитна трансферна накопичувальна система: Довідник користувача [Режим доступу: http://ihed.org.ua/images/doc/04_2016_ECTS_Users_Guide-2015_Ukrainian.pdf];
8. International Standard Classification of Education (ISCED (МСКО) 2011) - <http://www.uis.unesco.org/education/documents/isced-2011-en.pdf>.
9. ISCED Fields of Education and Training 2013 (ISC ED - F 2013):UNESCO Institute for Statistics [Режим доступу: <http://www.uis.unesco.org/Education/Documents/isced-fields-of-education-training-2013.pdf>];
10. The UK Quality Code for Higher Education, Subject Benchmark Statements. - <http://www.qaa.ac.uk/assuring-standards-and-quality/the-quality-code/subject-benchmark-statements>