

**ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ УПРАВЛІННЯ»**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ФІНАНСИ, БАНКІВСЬКА СПРАВА ТА СТРАХУВАННЯ»**
другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування»
галузі знань 07 «Управління та адміністрування»
кваліфікація: магістр з фінансів, банківської справи та страхування

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

Рівень вищої освіти	Другий (магістерський)
Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Спеціальність	072 Фінанси, банківська справа та страхування
Спеціалізація	
Кваліфікація	Магістр з фінансів, банківської справи та страхування

РЕКОМЕНДОВАНО

Групою забезпечення зі спеціальності
«Фінанси, банківська справа та страхування»
Керівник групи забезпечення

ПОГОДЖЕНО

Завідувач кафедри фінансів,
обліку та фундаментальних
економічних дисциплін

ПОГОДЖЕНО

Начальник навчального відділу

ЗАТВЕРДЖЕНО ТА ВВЕДЕНО В ДІЮ

Наказом ректора ВНЗ «Національна академія управління» від

Ця освітньо-професійна програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу ВНЗ «Національна академія управління»

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Фінанси, банківська справа та страхування» підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 07 «Управління та адміністрування», спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» розроблена групою забезпечення спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» ВНЗ «Національна академія управління» відповідно до Стандарту вищої освіти за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування», затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 20 червня 2019 року № 866.

Керівник групи забезпечення (гарант програми):

ШТУЛЕР Ірина Юріївна, доктор економічних наук, професор.

Члени групи забезпечення:

АНТОНОВА Олена Михайлівна, кандидат економічних наук, доцент кафедри фінансів, обліку та фундаментальних економічних дисциплін;

ІВАНИШИНА Галина Сергіївна, кандидат економічних наук, доцент кафедри економіки, маркетингу, управління та адміністрування;

Освітньо-професійна програма для підготовки здобувачів вищої освіти на другому (магістерському) рівні за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форм атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти; перелік нормативних документів на яких базується освітньо-професійна програма.

I. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ «ФІНАНСИ, БАНКІВСЬКА СПРАВА ТА СТРАХУВАННЯ»

1. Загальна інформація	
Вищий навчальний заклад та структурний підрозділ	ВНЗ Національна академія управління, факультет економіки та інформаційних технологій, кафедра фінансів, обліку та фундаментальних економічних дисциплін
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр Фінанси, банківська справа та страхування.
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Фінанси, банківська справа та страхування»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Одиничний, 90 кредитів ЄКТС, 1 рік 6 місяців
Наявність акредитації	
Цикл/рівень	НРК України - 8 рівень, EQF LLL - Level 7; QF ENEA – другий цикл
Передумови	Бакалавр, спеціаліст, магістр
Мова викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	Відповідно до терміну дії сертифікату про акредитацію. Допускається коригування відповідно до змін нормативної бази вищої освіти
Інтернет - адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://www.nam.kiev.ua
2. Мета освітньої програми	
Підготувати висококваліфікованих та конкурентоспроможних магістрів - фахівців у сфері фінансів, банківської справи та страхування на макро- та мікрорівнях, які здатні самостійно здійснювати дослідження фінансових систем, розв'язувати складні спеціалізовані та управлінські завдання, наукові і прикладні проблеми при впровадженні інновацій в професійну діяльність у динамічному середовищі.	
3. Характеристика освітньої програми	
Опис предметної області	<p>Об'єкт(и) вивчення та діяльності: устрій, принципи, механізми функціонування та розвитку фінансових систем.</p> <p>Цілі навчання: Підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні задачі і проблеми в процесі професійної діяльності або навчання у сфері фінансів, банківської справи та страхування, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.</p> <p>Теоретичний зміст складають поняття, категорії, теорії і концепції фінансової науки, які визначають тенденції і закономірності функціонування й розвитку фінансів, банківської справи та страхування.</p> <p>Методи, методики та технології: методи, методики та технології фінансової науки і практики.</p> <p>Інструменти: інформаційно-аналітичні програмні продукти та системи.</p>
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма з прикладною орієнтацією. Професійні акценти: формування здатностей здійснювати аналітичну, діагностичну, проектну, управлінську та іншу діяльність з використанням інноваційних технологій, інструментів і методів управління фінансовими системами.

Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Здобуття вищої освіти за другим (магістерським) рівнем за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування». Ключові слова: менеджмент у фінансових системах, фінансові послуги, банківський бізнес, страхування, портфельні інвестиції.
Особливості програми	Програма передбачає практичну підготовку для формування професійних умінь та навичок у сфері фінансів, банківської справи та страхування Програма є багатопрофільною та передбачає опанування профільних освітніх компонентів галузі знань 07 «Управління та адміністрування».
4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускники можуть працювати за такими групами професій (згідно з Національним класифікатором професій ДК 003:2010): 1231 – керівники фінансових, бухгалтерських, економічних підрозділів; 146 – менеджери (управителі) у фінансовій діяльності; 2413 – професіонали, зайняті роботою з цінними паперами; 2414 – професіонали з питань фінансово-економічної безпеки підприємств, установ та організацій.
Подальше навчання	Можливе подальше продовження освіти за третім (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти, а також підвищення кваліфікації
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване та проблемно-орієнтоване навчання, яке проводиться у формі: лекцій, практичних занять, дискусій, ділових ігор, проектних робіт, майстер-класів практиків, самостійної та індивідуальної роботи, консультацій, проходження виробничої практики, підготовки кваліфікаційної роботи, опрацювання підручників, посібників, періодичних наукових видань, використання мережі Інтернет.
Оцінювання	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), презентації, проектна робота, залік або екзамен (усний або письмовий), захист виробничої практики, проходження підсумкової атестації (у вигляді захисту кваліфікаційної роботи).
6. Програмі компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у процесі професійної діяльності або у процесі навчання у сфері фінансів, банківської справи та страхування, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій характеризується невизначеністю умов і вимог.
Загальні компетентності	ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК2. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК3. Здатність проведення дослідження на відповідному рівні. ЗК4. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК5. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК6. Навички міжособистісної взаємодії. ЗК7. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. ЗК8. Здатність працювати у міжнародному контексті ЗК9. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	СК1. Здатність використовувати фундаментальні закономірності розвитку фінансів, банківської справи та страхування у поєднанні з дослідницькими і управлінськими інструментами для здійснення

спеціальності (визначені стандартом вищої освіти спеціальності)	<p>професійної та наукової діяльності.</p> <p>СК2. Здатність використовувати теоретичний та методичний інструментарій для діагностики і моделювання фінансової діяльності суб'єктів господарювання.</p> <p>СК3. Здатність застосовувати управлінські навички у сфері фінансів, банківської справи та страхування.</p> <p>СК4. Здатність оцінювати дієвість наукового, аналітичного і методичного інструментарію для обґрунтування управлінських рішень у сфері фінансів, банківської справи та страхування.</p> <p>СК5. Здатність оцінювати межі власної фахової компетентності та підвищувати професійну кваліфікацію</p> <p>СК6. Здатність застосовувати міждисциплінарні підходи при розв'язанні складних задач і проблем у сфері фінансів, банківської справи та страхування.</p> <p>СК7. Здатність до пошуку, використання та інтерпретації інформації, необхідної для вирішення професійних і наукових завдань в сфері фінансів, банківської справи та страхування.</p> <p>СК8. Здатність застосовувати інноваційні підходи в сфері фінансів, банківської справи та страхування.</p> <p>СК9. Здатність розробляти технічні завдання для проектування інформаційних систем в сфері фінансів, банківської справи та страхування</p>
Спеціальні (фахові) компетентності за вибіркоким блоком (визначені закладом вищої освіти)	<p>СК1.1. Здатність на основі використання сучасних методів та інструментів керувати фінансовими підрозділами та проектами у межах підприємств різних форм власності та фінансових установ, розробляти та реалізувати їх фінансову стратегію.</p> <p>СК1.2. Здатність комплексно підходити до управління підприємствами різних форм власності та фінансовими установами, враховуючи усі елементи (планування, аналіз, оцінку, регулювання, контроль) та напрями фінансового менеджменту.</p> <p>СК1.3. Здатність ідентифікувати загрози економічній безпеці підприємств різних форм власності та фінансових установ в умовах глобалізації економіки.</p> <p>СК1.4. Здатність до проектування, розробки та реалізації фінансових інструментів на основі використання сучасних інформаційних технологій в економіці.</p> <p>СК1.5. Здатність використовувати сучасні інформаційні технології в сфері фінансового, податкового та страхового менеджменту для прийняття управлінських рішень.</p>
7. Програмні результати навчання	
Програмні результати навчання за спеціальністю (визначені стандартом вищої освіти спеціальності)	<p>ПР01. Використовувати фундаментальні закономірності розвитку фінансів, банківської справи та страхування у поєднанні з дослідницькими і управлінськими інструментами для здійснення професійної та наукової діяльності.</p> <p>ПР02. Знати на рівні новітніх досягнень основні концепції і методології наукового пізнання у сфері фінансів, банківської справи та страхування.</p> <p>ПР03. Здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів і методів до конкретних ситуацій професійної діяльності.</p> <p>ПР04. Відшуковувати, обробляти, систематизувати та аналізувати інформацію, необхідну для вирішення професійних та наукових завдань в сфері фінансів, банківської справи та страхування.</p> <p>ПР05. Вільно спілкуватися іноземною мовою усно і письмово з професійних та наукових питань, презентувати і обговорювати</p>

	<p>результати досліджень.</p> <p>ПР06. Доступно і аргументовано представляти результати досліджень усно і письмово, брати участь у фахових дискусіях.</p> <p>ПР07. Вирішувати етичні дилеми з опорою на норми закону, етичні принципи та загальнолюдські цінності.</p> <p>ПР08. Вміти застосовувати інноваційні підходи у сфері фінансів, банківської справи та страхування та управляти ними.</p> <p>ПР09. Застосовувати управлінські навички у сфері фінансів, банківської справи та страхування.</p> <p>ПР10. Здійснювати діагностику і моделювання фінансової діяльності суб'єктів господарювання.</p> <p>ПР11. Застосовувати поглиблені знання в сфері фінансового, банківського та страхового менеджменту для прийняття рішень.</p> <p>ПР12. Обґрунтувати вибір варіантів управлінських рішень у сфері фінансів, банківської справи та страхування та оцінювати їх ефективність з урахуванням цілей, наявних обмежень, законодавчих та етичних аспектів.</p> <p>ПР13. Оцінювати ступінь складності завдань при плануванні діяльності та опрацюванні її результатів.</p>
Програмні результати навчання за вибіркоким блоком (визначені закладом вищої освіти)	<p>ПР1.1. Використовувати сучасні методи та інструменти управління фінансовими підрозділами та проектами у межах підприємств різних форм власності та фінансових установ, розробляти та реалізовувати їх фінансову стратегію.</p> <p>ПР1.2. Володіти різноманітними методами та засобами управління підприємствами різних форм власності та фінансових установ за функціями: планування, аналізу, оцінки, регулювання, контроль – та іншими напрямками фінансового менеджменту.</p> <p>ПР1.3. Вміти використовувати сучасні інформаційні технології в управлінні інноваційними проектами, проводити аналіз ринку фінансових послуг та обґрунтовувати управлінські рішення.</p> <p>ПР1.4. Здійснювати діагностику, визначати проблеми та планувати виробничу діяльність, використовуючи методи та моделі фінансового, страхового та податкового менеджменту.</p> <p>ПР1.5. Адаптувати та використовувати сучасні інформаційні технології до проектування, розробки та реалізації інноваційних фінансових інструментів.</p>
8. Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>Відповідає кадровим вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти згідно з діючим законодавством України (Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30 грудня 2015 р. № 1187 (зі змінами).</p> <p>Всі науково-педагогічні працівники, що забезпечують викладання на освітньо-професійній програмі за кваліфікацією відповідають профілю і напряму дисциплін, що викладаються, мають необхідний стаж педагогічної роботи та досвід практичної роботи. З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять стажування, в т.ч. закордонні.</p> <p>В процесі організації освітнього процесу, до проведення занять залучаються фахівці з досвідом управлінської, дослідницької, інноваційної, творчої та практичної роботи, лектори.</p>
Матеріально-технічне	Відповідає вимогам щодо матеріально-технічного забезпечення

забезпечення	освітньої діяльності у сфері вищої освіти згідно з діючим законодавством України (Постанова кабінету міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30 грудня 2015 р., № 1187 (зі змінами). Забезпеченість освітньо-професійної програми відповідає потребам: – навчальний корпус; – гуртожиток; – комп'ютерними робочими місцями з необмеженим відкритим доступом до Інтернет-мережі – мультимедійне обладнання. Наявна соціально-побутова інфраструктура: - бібліотека та читальний зал, - пункт харчування, - актовна зала; - спортивна зала, - стадіон, - медичний пункт.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Офіційний веб-сайт https://nam.kiev.ua містить інформацію про освітньо-професійну програму, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти тощо. Всі дисципліни забезпечені навчально-методичними матеріалами, які містять методичні розробки до семінарських, практичних та лабораторних занять, методичні вказівки до самостійної роботи здобувачів вищої освіти та до написання кваліфікаційної (магістерської) роботи, завдання для контролю знань. Методичне забезпечення періодично оновлюється та адаптується відповідно до цілей освітньо-професійної програми.
9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На загальних підставах в межах України. На основі двосторонніх угод чи договорів між ВНЗ «Національна академія управління» та закладами вищої освіти України.
Міжнародна кредитна мобільність	Академічна мобільність на основі двосторонніх договорів між ВНЗ «Національна академія управління» та WSB University (Польща)
Навчання іноземних здобувачів освіти	Можливо за умови володіння іноземцем українською мовою на рівні достатньому для засвоєння знань.
10. Форми атестації здобувачів вищої освіти	
Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складної задачі або проблеми у сфері фінансів, банківської справи та страхування, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог. У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації. Кваліфікаційна робота має бути розміщена на офіційному сайті закладу вищої освіти або його структурного підрозділу або у репозитарії закладу вищої освіти.

11. Системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти	
Процедури та заходи	<ul style="list-style-type: none"> – визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти; – здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм; – щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників вищого навчального закладу та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб; – забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників; – забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою; – забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом; – забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації; – забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників закладів вищої освіти і здобувачів вищої освіти; – забезпечення публічності інформації про діяльність Академії; участь Академії в національних та міжнародних рейтингових дослідженнях вищих навчальних закладів.

II. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

1. Перелік компонент освітньо-професійної програми «Фінанси, банківська справа та страхування»

Код	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практика, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
1. ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ			
1.1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			
ОЗП-1	Інформаційні системи в фінансових установах	4	екзамен
ОЗП-2	Іноземна мова професійного спрямування	4	екзамен
ОЗП-3	Методологія та організація наукових досліджень	4	залік
	Усього за ОЗП	12	
1.2. ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ			
ОПП-1	Кредитний менеджмент	4	екзамен
ОПП-2	Фінансовий менеджмент	6	екзамен
ОПП-3	Страховий менеджмент	4	екзамен
ОПП-4	Фінансовий аналіз	4	екзамен
ОПП-5	Управління фінансовою санацією підприємства	6	екзамен
ОПП-6	Ринок фінансових послуг	4	екзамен
	Усього за ОПП	28	
1.3. ЦИКЛ ПРАКТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ ТА АТЕСТАЦІЯ			
ПП-1	Виробнича практика	9	залік
ПП-2	Виконання кваліфікаційної роботи	16	залік
ПП-3	Атестація	1	екзамен
	Усього за ПП	26	
2. ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ			
ВК-1	Дисципліна за вибором	4	
ВК-2	Дисципліна за вибором	4	
ВК-3	Дисципліна за вибором	4	
ВК-4	Дисципліна за вибором	4	
ВК-5	Дисципліна за вибором	4	
ВК-6	Дисципліна за вибором	4	
	Усього за ВК	24	
Усього за освітньо-професійною програмою		90	

2. Розподіл змісту освітньо-професійної програми за групами компонентів та циклами підготовки

№ п/п	Цикл підготовки	Обсяг навчального навантаження		
		Обов'язкові компоненти	Вибіркові компоненти	Всього %
1	2	3	4	5
1	Цикл загальної підготовки	12	-	13
2	Цикл професійної підготовки	28	-	31
3	Цикл практичної підготовки та атестація	26	-	29
4	Вибіркова частина	-	24	27
Всього кредитів		66	24	90/100

**3. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми
«Фінанси, банківська справа та страхування»**

Курс	Семестр	Шифри освітніх компонент	Обсяг кредитів	Кількість освітніх компонент протягом	
				семестру	навчального року
1	1	ОЗП-1, ОЗП-2, ОПП-1, ОПП-2, ОПП-3, ОПП-4, ОПП-5	30	8	13
1	2	ОПП-6, ВК-1, ВК-2, ВК-3, ВК-4, ВК-5, ВК-6	30	6	
2	3	ОЗП-3, ПП-1, ПП-2, ПП-3	30	3	3

Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей дескрипторам НРК

Класифікація компетентностей за НРК	Знання	Уміння	Комунікація	Автономія та відповідальність
	Зн1 Концептуальні знання, набуті у процесі навчання та професійної діяльності, включаючи певні знання сучасних досягнень Зн2 Критичне осмислення основних теорій, принципів, методів і понять у навчанні та професійній діяльності	Ум1 Розв'язання складних непередбачуваних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання, що передбачає збирання та інтерпретацію інформації (даних), вибір методів та інструментальних засобів, застосування інноваційних підходів	К1 Донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень та власного досвіду в галузі професійної діяльності К2 Здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію	АВ1 Управління комплексними діями або проектами, відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах АВ2 Відповідальність за професійний розвиток окремих осіб та/або груп осіб АВ3 Здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності
Загальні компетентності				
ЗК01	Зн2	Ум1		
ЗК02			К1, К2	
ЗК03		Ум1	К1	
ЗК04		Ум1		АВ1
ЗК05		Ум1		АВ1, АВ2
ЗК06			К1, К2	
ЗК07			К2	АВ1, АВ2
ЗК08			К1, К2	
ЗК09		Ум1		АВ2
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності				
СК01	Зн1, Зн2			
СК02	Зн1, Зн2	Ум1		
СК03		Ум1	К2	АВ1
СК04	Зн2	Ум1		
СК05				АВ2, АВ3
СК06	Зн2	Ум1		
СК07		Ум1		
СК08		Ум1		В3
СК09			К1	АВ1
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (визначені закладом вищої освіти)				
СК1.1	Зн2	Ум1	К1, К2	АВ1, АВ2
СК1.2	Зн2	Ум1		АВ1, АВ3
СК1.3	Зн1	Ум1	К1	АВ1
СК1.4	Зн1, Зн2	Ум1		АВ1
СК1.5	Зн1, Зн2	Ум1		АВ3

Матриця відповідності визначених Стандартом результатів навчання та компетентностей

Програмні результати навчання	Інтегральна компетентність	Компетентності																									
		Загальні компетентності									Спеціальні (фахові, предметні) компетентності									Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (визначені закладом вищої освіти)							
		ЗК01	ЗК02	ЗК03	ЗК04	ЗК05	ЗК06	ЗК07	ЗК08	ЗК09	СК01	СК02	СК03	СК04	СК05	СК06	СК07	СК08	СК09	СК1.1	СК1.2	СК1.3	СК1.4	СК1.5			
ПР01	+	+									+												+	+			
ПР02	+			+							+	+												+			+
ПР03	+	+										+			+								+				+
ПР04	+			+												+			+				+	+			+
ПР05	+		+												+												+
ПР06	+			+											+												
ПР07	+												+										+				+
ПР08	+													+					+	+			+	+	+	+	+
ПР09	+														+								+	+			
ПР10	+	+											+			+	+							+			+
ПР11	+												+	+		+							+	+	+	+	+
ПР12	+													+	+								+				+
ПР13	+														+									+	+	+	+
ПР1.1	+	+			+	+						+		+					+				+	+			+
ПР1.2	+			+	+							+	+			+	+						+	+			+
ПР1.3	+	+										+		+					+	+			+			+	+
ПР1.4	+												+	+				+	+					+	+	+	
ПР1.5	+				+	+						+			+			+	+						+	+	

**Перелік нормативних документів, на яких базується
освітньо-професійна програма
«Фінанси, банківська справа та страхування»**

Нормативні
акти України

1. Закон України № 1556-VII «Про вищу освіту» // Відомості Верховної Ради(ВВР), 2014, № 37-38: [електронний ресурс]. – режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>
2. Закон України від 05.09.2017 р. «Про освіту». [Електронний ресурс]. – [Режим доступу: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>];
3. Конституція України [електронний ресурс]. – режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/254%D0%BA/96-%D0%B2%D1%80>
4. Господарський кодекс України [електронний ресурс]. – режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/436-15>
5. Податковий кодекс України [електронний ресурс]. – режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2755-17>
6. Закон України «Про бухгалтерський облік та фінансову звітність в Україні [електронний ресурс]. – режим доступу: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/996-14>
7. Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності закладів освіти, затверджені постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 [електронний ресурс]. – режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-%D0%BF>
8. Національний Класифікатор професій ДК 003:2010 [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://dovidnyk.in.ua/directories/profesii>.
9. Національна рамка кваліфікацій, затверджена постановою Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341[електронний ресурс]. – режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF>
10. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти // Протокол від 29.03.2016 № 3. Сектор вищої освіти Науково-методичної ради Міністерства освіти і науки України. – 29 с.
11. Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.15 року № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти». [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF>
12. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти, затверджені Наказом Міністерства освіти і науки України від 01 червня 2016 р. № 600 (зі змінами) [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://mon.gov.ua/ua/osvita/visha-osvita/naukovo-metodichna-rada-ministerstva-osviti-i-nauki-ukrayini/metodichni-rekomendaciyi-vo>

Професійні
стандарти та
забезпечення
якості

1. Стандарт вищої освіти за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» для другого (магістерського) рівня вищої освіти [електронний ресурс]. – режим доступу: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2019/06/25/072-finansi-bankivska-sprava-ta-strakhuvannya-magistr.pdf>
2. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG) [електронний ресурс]. – режим доступу: http://ihed.org.ua/images/pdf/standards-and-guidelines_for_qa_in_the_hea_2015.pdf
3. Національний освітній глосарій: вища освіта / 2-е вид., перероб. і доп. / авт.-уклад.: В.М. Захарченко, С.А. Калашнікова, В.І. Луговий, А.В. Ставицький, Ю.М. Рашкевич, Ж.В. Таланова / За ред. В.Г.Кременя.– К.: ТОВ «Видавничий дім «Плеяди», 2014. – 100 с.
4. Розроблення освітніх програм. Методичні рекомендації / Авт.: В.М. Захарченко, В.І. Луговий, Ю.М. Рашкевич, Ж.В. Таланова / За ред. В.Г. Кременя. – К.: ДП «НВЦ «Пріоритети», 2014. – 120 с.
5. Настройка образовательных структур в Европе. Вклад университетов в

Болонський процес [електронний ресурс]. – режим доступу: https://www.hse.ru/data/2010/12/17/1208295030/Introduction_Tuning%20Educational%20Structures.pdf

6. Розвиток системи забезпечення якості вищої освіти в Україні: інформаційно-аналітичний огляд [електронний ресурс]. – режим доступу: http://ihed.org.ua/images/doc/04_2016_Rozvitok_sisitemi_zabesp_yakosti_VO_UA_2015.pdf

7. Європейська кредитна трансферна накопичувальна система: Довідник користувача [електронний ресурс]. – режим доступу: http://ihed.org.ua/images/doc/04_2016_ECTS_Users_Guide-2015_Ukrainian.pdf

8. EQF-LLL – European Qualifications Framework for Lifelong Learning [електронний ресурс]. – режим доступу: https://ec.europa.eu/ploteus/sites/eac-eqf/files/brochexp_en.pdf

9. QF-EHEA – Qualification Framework of the European Higher Education Area [електронний ресурс]. – режим доступу: <http://www.ehea.info/article-details.aspx?ArticleId=67>

10. Рашкевич Ю.М. Болонський процес та нова парадигма вищої освіти [електронний ресурс]. – режим доступу: <file:///D:/Users/Dell/Downloads/BolonskyiProcessNewParadigm HE.pdf>

11. TUNING (для ознайомлення зі спеціальними (фаховими) компетентностями та прикладами стандартів [електронний ресурс]. – режим доступу: <http://www.unideusto.org/tuningeu/>