



**Вищий навчальний заклад
«НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ УПРАВЛІННЯ»**

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
ОП «ПРАВО»**

Код	Назва	Тип	Рівень вищої освіти	Рік, коли пропонується вивчення	Семестр	Кількість кредитів ECTS	Вид підсумкового контролю
ОЗП-6	Логіка та критичне мислення	Обов'язкова навчальна дисципліна професійної підготовки	Перший (бакалаврський)	1	2	5	Диференційований залік

Мова навчання: українська.

Форми здобуття освіти: денна, заочна

Види навчальних занять: лекція, семінарське заняття, консультація.

Методи навчання: словесний, пояснювально-демонстраційний, метод проблемного викладання та інші відповідно до навчальних занять.

Оцінювання: поточне, модульне, підсумкове.

Загальні компетентності (ЗК)

ЗК1.	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
ЗК2.	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
ЗК7.	Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
ЗК8.	Здатність бути критичним і самокритичним.
ЗК10.	Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).

Спеціальні (фахові) компетентності

СК11.	Здатність визначати належні та прийнятні для юридичного аналізу факти.
СК13.	Здатність до критичного та системного аналізу правових явищ і застосування набутих знань у професійній діяльності.
СК16.	Здатність до логічного, критичного і системного аналізу документів, розуміння їх правового характеру і значення.

Програмні результати навчання (ПР)

ПР4.	Формулювати власні обґрунтовані судження на основі аналізу відомої проблеми.
ПР9.	Самостійно визначати ті обставини, у з'ясуванні яких потрібна допомога, і діяти відповідно до отриманих рекомендацій.
ПР13.	Пояснювати характер певних подій та процесів з розумінням професійного та суспільного контексту.
ПР14.	Належно використовувати статистичну інформацію, отриману з першоджерел та вторинних джерел для своєї професійної діяльності.
ПР20.	Пояснювати природу та зміст основних правових явищ і процесів.
ПР21.	Застосовувати набуті знання у різних правових ситуаціях, виокремлювати юридично значущі факти і формувати обґрунтовані правові висновки.

Засоби діагностики успішності навчання: теоретичні питання, завдання для проведення письмових модульних контрольних робіт, питання для опитування, тестові завдання, індивідуальні питання, питання для поточного контролю, задачі, ситуаційні вправи питання для підсумкового контролю.

Зміст курсу:Формальна і неформальна логіка. Основні етапи розвитку логіки. Мислення – предмет логіки. Поняття критичного мислення у контексті пізнавальних процесів. Поняття: види понять та операції з ними. Основні стратегії мислення. Складові критичного мислення.Судження як форма мислення. Основні види суджень та відношення між ними. Поняттясистемнихзмін. Зміна самоорганізовуваних систем.Умовиводи. Їх види та логічна структура. Системні зміни. Техніки цільового фіксування. Закони логіки. Системні зміни. Техніки функціонального фіксування. Логічні основи теорії аргументації. Системні зміни. Техніки мотиваційного фіксування. Критичне мислення як логічна рефлексія. Суперечка, її види та форми. Мислення в умовах невизначеності. Технікипаралельного мислення. Мислення в умовах невизначеності. Техніки креативного пошуку.

Методи навчання на лекціях: вербальний метод (лекція, дискусія тощо); методи візуалізації (презентація, метод ілюстрації (графічний, табличний, тощо), метод демонстрацій та інші); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування); інші методи у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо).

Методи навчання на семінарських заняттях: вербальний метод (дискусія, обговорення, мозковий штурм); метод візуалізації (презентація, метод ілюстрації (графічний, табличний, тощо), метод демонстрацій та інші); робота з навчально-методичною літературою (рецензування, вибір головного); інші методи у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); кейс-метод (вирішення ситуацій, розв'язання завдань тощо); практичний, пошуковий метод.

Методи оцінювання:для поточного контролю у вигляді усного та письмового опитування, фронтального опитування, тестування, вирішення тестів та ситуаційних завдань, розв'язування задач, виконання індивідуальних та групових проєктів; для модульного контролю у вигляді письмової відповіді, тестування, вирішення ситуаційних завдань, розв'язування задач, тощо; для підсумкового контролю проведення екзамену (усна та/або письмова відповідь, тестування, вирішення ситуаційних завдань, розв'язування задач, тощо).

Засоби діагностики результатів навчання. Поточний контроль може передбачати застосування широкого спектру форм та методів оцінювання знань, що проводиться за кожною темою. Модульний контроль передбачає письмове виконання різних видів контрольних завдань. Підсумковий контроль передбачає проведення диференційований залік.

Порядок оцінювання результатів навчання:

Оцінювання здійснюється за 100 бальною шкалою.

Поточний контроль = 30 балів. Самостійна робота = 10 балів.

Модульний контроль =20 балів.

Підсумковий контроль = 40 балів.

Рекомендована література:

1. Тягло О. В. *Критичне мислення: [навч. посібник]* / Тягло О. В. - Харків : Основа, 2008. – 187 с.

2. Кріс Гріффітс, Меліна Кості *Посібник з креативного мислення.* – Вид.: Фабула. - 2020.- 288 с.

3. Суцєнко І., Баранова І. та ін..*Основи критичного мислення.* - Видавничийдім «Освіта», 2020. – 192 с.

4. Веселовська Н.О. *Закони логіки у мистецтві розкриття злочинів / Н.О. Веселовська// Науковий юридичний журнал «Юридична наука». – 2019. – №8. – С. 158-163*

5. *Веселовська Н.О. Інструменти критичного мислення / Н.О. Веселовська// Актуальні проблеми економіки – 2020. – №9. – С. 63-70*

Викладач: Веселовська Наталія Олександрівна, старший викладач кафедри кримінального права, кримінології, цивільного та господарського права.

Гарант освітньої програми:

Шаповалова Ірина Віталіївна,
кандидат юридичних наук

