



**Вищий навчальний заклад
«НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ УПРАВЛІННЯ»**

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
ОП «ПРАВО»**

Код	Назва	Тип	Рівень вищої освіти	Рік, коли пропонується вивчення	Семестр	Кількість кредитів	Вид підсумкового контролю
ОЗП-2	Історія держави і права України	Обов'язкова навчальна дисципліна загальної підготовки	Перший (бакалаврський)	1	1	5	екзамен

Мова навчання: українська.

Форми здобуття освіти: денна, заочна.

Види навчальних занять: лекція, практичне заняття, консультація.

Методи навчання: словесний, пояснювально-демонстраційний, метод проблемного викладання, репродуктивний та інші відповідно до навчальних занять.

Оцінювання: поточне, модульне, підсумкове.

Загальні компетентності (ЗК)

ЗК7.	Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
ЗК10.	Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).
ЗК11.	Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
ЗК13.	Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку права, його місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій.

Спеціальні (фахові) компетентності

СК2.	Знання і розуміння ретроспективи формування правових та державних інститутів.
------	---

Програмні результати навчання (ПР)

ПР2.	Здійснювати аналіз суспільних процесів у контексті аналізованої проблеми і демонструвати власне бачення шляхів її розв'язання.
ПР8.	Використовувати різноманітні інформаційні джерела для повного та всебічного встановлення певних обставин.
ПР13.	Пояснювати характер певних подій та процесів з розумінням професійного та суспільного контексту.
ПР15.	Вільно використовувати для професійної діяльності доступні інформаційні технології і бази даних.
ПР20.	Пояснювати природу та зміст основних правових явищ і процесів.
ПР21.	Застосовувати набуті знання у різних правових ситуаціях, виокремлювати юридично значущі факти і формувати обґрунтовані правові висновки.

Засоби діагностики успішності навчання: теоретичні питання, практичні завдання, завдання для проведення письмових модульних контрольних робіт, питання для опитування під час практичних завдань, індивідуальні питання, питання для поточного контролю, тести, питання для підсумкового контролю.

Зміст курсу: Історія держави і права України як наука та навчальна дисципліна. Ранні державні утворення на території України (VII до н.е. –VI. ст. н.е.). Державо і право України-Руси (IX-XIV ст.). Суспільно-політичний лад і право України у складі Великого князівства Литовського (Литовсько-Руської держави) (др. пол. XIV-XVI ст.). Державно-правове становище України під владою Польщі та Речі Посполитої (XIV - XVIII ст.). Козацька республіка та її право (кін. XV - пер. пол. XVII ст.). Українська гетьманська держава (Військо Запорозьке)та її право (серед. XVII - кін. XVIII ст.). Правове становище України у складі Австрійської,Австро-Угорської та Російської імперій (XVIII- поч. XX ст.). Розвиток держави і права України з 1917 р. по 1991р. Розпад СРСР та відродження Української незалежної держави (1991р.- 2020 р.).

Методи навчання на лекціях: вербальний метод (лекція, дискусія тощо); методи візуалізації (презентація, метод ілюстрації (графічний, табличний, тощо), метод демонстрацій та інші); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування тощо); інші методи у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо);

Методи навчання на практичних, семінарських заняттях: вербальний метод (дискусія, співбесіда тощо); метод візуалізації (презентація, метод ілюстрації (графічний, табличний, тощо), метод демонстрацій та інші); робота з навчально-методичною літературою (рецензування, підготовка реферату, есе, доповіді тощо); інші методи у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); кейс-метод (вирішення ситуацій тощо); практичний, пошуковий метод.

Методи оцінювання:для поточного контролю у вигляді усного та письмового опитування, фронтального опитування, тестування, вирішення ситуаційних завдань, написання есе (рефератів), виконання індивідуальних та групових проєктів, творчих завдань, тощо; для модульного контролю у вигляді письмової відповіді, тестування тощо; для підсумкового контролю проведення екзамену (усна та/або письмова відповідь, тестування, вирішення завдань, виконання вправ тощо.).

Засоби діагностики результатів навчання. Поточний контроль може передбачати застосування широкого спектру форм та методів оцінювання знань, що проводиться за кожною темою. Модульний контроль передбачає письмове виконання різних видів контрольних завдань. Підсумковий контроль передбачає проведення екзамену.

Порядок оцінювання результатів навчання:

Оцінювання здійснюється за 100 бальною шкалою.

Поточний контроль = 30 балів. Самостійна робота = 10 балів.

Модульний контроль =20 балів.

Підсумковий контроль = 40 балів.

Рекомендована література:

1. *Бедрій М. Методологічний інструментарій наукового пізнання українського звичаєвого права / М. Бедрій // Вісник Львівського університету. Серія: юридичні науки. – 2019. – Випуск 69. – С. 12–22.*

2. *Бедрій М. Форми фіксації українського звичаєвого права: історико-правовий аналіз /М. Бедрій // Вісник Львівського університету. Серія: юридичні науки. – 2019. – Випуск 68. – С. 63–73.*

3. *Бойко І. Й. Історико-правова школа Львівського університету імені І. Франка одна із найдавніших наукових шкіл в Україні / І. Й. Бойко // Вісник Львівського університету. Серія: юридичні науки. – 2019. – Випуск 69. – С. 23–34.*

4. *Бойко І. Й. Місце і роль Києво-Руської держави в багатовіковій історії українського державотворення / І. Й. Бойко // Вісник Львівського університету. Серія: юридичні науки. – 2019. – Випуск 68. – С. 74–87.*

5. *Бойко І. Й. Професор Володимир Кульчицький – видатний український правознавець ХХ століття (до 100-річчя від дня народження) / І. Й. Бойко // Вісник Львівського університету. Серія: юридичні науки. – 2019. – Випуск 69. – С. 173–182.*

6. *Держипільська А. Погляди сучасних науковців про роль професора Г. Лаутерпахта у створенні Міжнародного білля прав людини та його юридичного забезпечення / А. ержипільська // Вісник Львівського університету. Серія: юридичні науки. – 2019. – Випуск 66. – С. 67–74.*

7. *Кахнич В. Формування наукової школи публічного права у Львівському університеті (1661–1772) / В. Кахнич // Вісник Львівського університету. Серія: юридичні науки. – 2019. – Випуск 68. – С. 108–116.*

Викладач: Гіда Євген Олександрович, доктор юридичних наук, завідувач кафедри теорії та історії держави та права.

Гарант освітньої програми:

Шаповалова Ірина Віталіївна,
Кандидат юридичних наук

