



**Вищий навчальний заклад
«НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ УПРАВЛІННЯ»**

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

**Обліково-управлінський консалтинг
ОП «ОБЛІК ТА ОПОДАТКУВАННЯ»**

Код	Назва	Тип	Рівень вищої освіти	Рік, коли пропонується вивчення	Семестр	Кількість кредитів	Вид підсумкового контролю
ОП-4	Обліково-управлінський консалтинг	Обов'язкова навчальна дисципліна професійної підготовки	Другий (магістерський)	1	2	6	Диференційований залік

Мова навчання: українська.

Форми здобуття освіти: денна, заочна

Види навчальних занять: лекція, практичне заняття, консультація.

Методи навчання: ігровий, симуляції, словесний, пояснювально-демонстраційний, метод проблемного викладання, репродуктивний та інші відповідно до навчальних занять.

Оцінювання: поточне, модульне, підсумкове.

Загальні компетентності (ЗК)

ЗК01.	Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.
ЗК02.	Здатність спілкуватися іноземною мовою.
ЗК03.	Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.
ЗК04.	Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.
ЗК05.	Здатність генерувати нові ідеї (креативність).
ЗК07.	Здатність працювати в міжнародному контексті.
ЗК08.	Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).
ЗК09.	Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.
ЗК10.	Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).

Спеціальні (фахові) компетентності

СК01.	Здатність формувати та використовувати облікову інформацію для прийняття ефективних управлінських рішень на всіх рівнях управління підприємством в цілях підвищення ефективності, результативності та соціальної відповідальності бізнесу.
СК02.	Здатність організовувати обліковий процес та регламентувати діяльність його виконавців у відповідності з вимогами менеджменту підприємства.
СК03.	Здатність застосовувати теоретичні, методичні і практичні підходи щодо організації обліку, контролю, планування та оптимізації податкових розрахунків.
СК04.	Здатність формувати фінансову звітність за міжнародними стандартами, коректно інтерпретувати, оприлюднювати й використовувати відповідну інформацію для прийняття ефективних управлінських рішень.
СК05.	Здатність застосовувати методи і методики аналітичного забезпечення сучасних систем менеджменту з урахуванням стратегії розвитку підприємства в умовах невизначеності, ризику та/або асиметричності інформації.
СК06.	Використовувати міжнародні стандарти контролю якості, аудиту, огляду, іншого надання впевненості та супутніх послуг з дотриманням вимог професійної етики в процесі практичної діяльності.
СК07.	Здатність формулювати завдання, удосконалювати методики та впроваджувати

	сучасні методи фінансового та управлінського обліку, аналізу, аудиту і оподаткування у відповідності зі стратегічними цілями підприємства.
СК08.	Здатність виконувати адміністративно-управлінські функції у сфері діяльності суб'єктів господарювання, органів державного сектору.
СК09.	Здатність здійснювати діяльність з консультування власників, менеджменту підприємства та інших користувачів інформації у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування.

Програмні результати навчання (ПРН)

ПРН 01	Вміти розвивати та підвищувати свій загальнокультурний і професійний рівень, самостійно освоювати нові методи роботи та знання щодо комплексного бачення сучасних проблем економіки та управління.
ПРН 02	Знати теорію, методика і практику формування облікової інформації за стадіями облікового процесу і контролю для сучасних і потенційних потреб управління суб'єктами господарювання з урахуванням професійного судження.
ПРН 04	Організовувати, розвивати, моделювати системи обліку і координувати діяльність облікового персоналу з урахуванням потреб менеджменту суб'єктів господарювання.
ПРН 06	Визначати інформаційні потреби користувачів облікової інформації в управлінні підприємством, надавати консультації управлінському персоналу суб'єкта господарювання щодо облікової інформації.
ПРН 09	Формувати фінансову звітність за національними та міжнародними стандартами для суб'єктів господарювання на корпоративному рівні, оприлюднювати й використовувати відповідну інформацію для прийняття управлінських рішень.
ПРН 10	Збирати, оцінювати та аналізувати фінансові та нефінансові дані для формування релевантної інформації в цілях прийняття управлінських рішень.
ПРН 11	Розробляти та оцінювати ефективність системи контролю суб'єктів господарювання.
ПРН 16	Здійснювати публічні ділові і наукові комунікації задля вирішення комунікативних завдань державною та іноземними мовами.
ПРН 18	Дотримуватися норм професійної та академічної етики, підтримувати врівноважені стосунки з членами колективу (команди), споживачами, контрагентами, контактними аудиторіями.
ПРН 19	Вміти проектувати, планувати і проводити пошукові і розвідувальні роботи, здійснювати їх інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення.

Засоби діагностики успішності навчання: практичні завдання, завдання для відтворення симуляції, питання для опитування під час практичних завдань, індивідуальні та колективні завдання.

Зміст курсу: Бізнес-симуляція. Мета та завдання процесного управління. Впровадження та зміни процесів компанії. Аналіз бізнес процесів, документація та методологія. Оцінка ефективності бізнесу. Автоматизація моделювання процесів. Операційне планування та контроль. Впровадження функціонального впровадження нових процесів.

Особливість курсу: Бізнес симуляція - інтерактивна модель економічної системи, яка за своїми внутрішніми умовами максимально наближена до реального економічного об'єкту: підприємства. Застосування методів ділової гри дає змогу в режимі реальності обіграти різні сценарії процесу управління. Головна перевага моделі бізнес-симуляції – можливість пошуку фінансових рішень, експерименти з новими підходами, аналіз існуючої ситуації, виявлення критичних факторів, визначення вартості бізнесу, його чутливість до ризиків та залежність від зовнішніх змін чи внутрішніх умов. Обліково-управлінський консалтинг – візуалізація бізнесу за допомогою побудови операційних бізнес-процесів, форматування даних з джерел обліково-економічної інформації, створення звітів щодо прибутку та виявлення причин збитків, побудова системи контролю.

Методи навчання на лекціях: вербальний метод (дискусія тощо); методи візуалізації (презентація, метод ілюстрації (графічний, табличний, тощо), метод демонстрацій та інші); інші методи у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо).

Методи навчання на практичних, семінарських заняттях: ігровий, симуляції, вербальний метод (дискусія, співбесіда тощо); метод візуалізації (презентація, метод ілюстрації (графічний, табличний, тощо), метод демонстрацій та інші); інші методи у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); кейс-метод (вирішення ситуацій, розв'язання завдань тощо); практичний, пошуковий метод.

Методи оцінювання: для поточного контролю у вигляді усного та письмового опитування, вирішення ситуаційних завдань), виконання індивідуальних та групових проєктів, творчих завдань, тощо; для модульного контролю у вигляді вирішення ситуаційних завдань, розв'язування задач, тощо; для підсумкового контролю проведення підсумкового контролю (усна відповідь, вирішення ситуаційних завдань тощо.).

Засоби діагностики результатів навчання. Поточний контроль може передбачати застосування широкого спектру форм та методів оцінювання знань, що проводиться за кожною темою. Модульний контроль передбачає письмове виконання різних видів контрольних завдань. Підсумковий контроль передбачає проведення диференційованого заліку.

Порядок оцінювання результатів навчання:

Оцінювання здійснюється за 100 бальною шкалою.

Поточний контроль = 30 балів. Самостійна робота = 10 балів.

Модульний контроль = 20 балів.

Підсумковий контроль = 40 балів.

Рекомендована література:

1. Штулер І.Ю. Регулювання ресурсного забезпечення підприємства на засадах гармонізаційного підходу// Актуальні проблеми економіки. - 2019. – №5. - с. 27-39

2. Аналіз господарської діяльності: Навч. посіб. / О.О. Адлер, О. Й. Лесько; Вінниц. нац. техн. ун-т. Вінниця: ВНТУ, 2019. 114 с.

3. Кіндрацька Г. І., Загородній А. Г., Кулиняк Ю.І. Аналіз господарської діяльності: Підручник / Г.І. Кіндрацька, А.Г. Загородній, Ю. І. Кулиняк. Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2019. 320 с

4. Фінансовий аналіз. Навчальний посібник / М.Р.Лучко, С.М.Жукевич, А.І. Фаріон–Тернопіль:, THEU, – 2016 – 304с. Режим доступу: <http://dspace.tneu.edu.ua/bitstream/316497/19240/1/Fin%20analiz%20Verstka.pdf>

Викладач: Штулер Ірина Юріївна, доктор економічних наук, професор, кафедра фінансів, обліку та фундаментальних економічних дисциплін.

Гарант освітньої програми:

Неговська Юлія Миколаївна,

кандидат економічних наук,

доцент кафедри маркетингу, економіки, управління та адміністрування