



Вищий навчальний заклад
«НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ УПРАВЛІННЯ»
Факультет економіки та інформаційних технологій
Кафедра фінансів, обліку та фундаментальних економічних дисциплін

ЗАТВЕРДЖЕНО

Декан факультету економіки та
інформаційних технологій



Ю.М. Неговська

РОБОЧА ПРОГРАМА

МЕТОДОЛОГІЯ ТА ОРГАНІЗАЦІЯ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ

(назва навчальної дисципліни)

підготовки другий (магістерський)
(назва рівня вищої освіти)
галузі знань 07 «Управління та адміністрування»
(шифр і назва галузі знань)
Спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування»
(код і найменування спеціальності)
освітньо-професійної програми «Фінанси, банківська справа та страхування»
(найменування освітньої програми)
тип дисципліни обов'язкова, дисципліна загальної підготовки

2019 рік

ПОГОДЖЕНО:

Гарант освітньої програми


(підпис)

С.А. Єрохін
(прізвище, ініціали)

РЕКОМЕНДОВАНО:

Кафедрою фінансів, обліку та
фундаментальних економічних дисциплін
протокол № 1 від «03» вересня 2019 року

Завідувач кафедри


(підпис)

Т.М. Сугак
(прізвище, ініціали)

Розробники:

Єрохін Сергій Аркадійович – доктор економічних наук, професор, кафедра маркетингу, економіки, управління та адміністрування ВНЗ «Національна академія управління».

Браславець Олексій Юрійович старший викладач кафедри фінансів, обліку та фундаментальних економічних дисциплін

1. Опис навчальної дисципліни

Мова навчання: *українська*

Статус дисципліни: *обов'язкова дисципліна загальної підготовки*

Передумови вивчення навчальної дисципліни: *«Методологія та організація наукових досліджень»* базується на знаннях, отриманих здобувачами вищої освіти з таких навчальних дисциплін як: «Податкова система», «Державне регулювання економіки», «Мікроекономіка», «Макроекономіка», «Бухгалтерський облік», «Основи економічної теорії», «Теорія фінансів» тощо та набуття ними відповідних фахових компетенцій.

Предметом вивчення навчальної дисципліни *«Методологія та організація наукових досліджень»* є методологія наукових досліджень і методика здійснення досліджень конкретних проблем економіки на основі загальнонаукових та емпіричних наукових прийомів, що дає змогу досліджувати економічні та соціальні процеси у їх спорідненості, відмінності та історичному аспекті.

Інформаційний обсяг навчальної дисципліни. На вивчення навчальної дисципліни відводиться 90 годин 3 кредитів ECTS

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Метою викладання навчальної дисципліни *«Методологія та організація наукових досліджень»* є отримання здобувачами вищої освіти базових знань з теорії та практики організації в Україні та засвоєння слухачами магістерських програм сучасних форм та методів організації фінансування інвестиційних проектів суб'єктів господарювання.

Основними **завданнями** навчальної дисципліни *«Методологія та організація наукових досліджень»* є знайомлення з методами, технологією наукових досліджень з економіки; набуття практичних вмінь планувати наукові дослідження у відповідності до поставлених задач; вивчення основних сфер застосування ЕОМ в економічних дослідженнях; набуття знань про механізми впровадження наукових розробок; оволодіння знаннями, навичками підготовки магістерських робіт, оформлення результатів наукових досліджень згідно з Державними стандартами.

3. Компетентності та заплановані результати навчання

Дисципліна *«Методологія та організація наукових досліджень»* забезпечує набуття здобувачами вищої освіти **компетентностей**:

Інтегральна компетентність: здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері професійної діяльності, із поглибленим рівнем знань та вмінь інноваційного характеру та достатнім рівнем інтелектуального потенціалу для вирішення складних соціально-економічних завдань у певній галузі національної економіки, що характеризується невизначеністю умов і вимог.

Загальні компетентності: здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу економічних процесів, явищ, механізмів та розуміння їх причинно-наслідкових зв'язків; здатність проведення дослідження на відповідному рівні, ініціативність та креативність здатність до мотивації та досягнення спільної мети: пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел, використання інформаційних і комунікаційних технологій; проведення науково-дослідної, аналітичної та інноваційної діяльності з метою отримання нових знань та їх використання в різних сферах економіки.

Спеціальні (фахові, предметні): здатність використовувати фундаментальні закономірності розвитку фінансів, банківської справи та страхування у поєднанні з дослідницькими і управлінськими інструментами для здійснення професійної та наукової діяльності, здатність аналізувати економічну політику застосовуючи інноваційні підходи у сфері фінансів, банківської справи та страхування, здатність використовувати теоретичний та методичний інструментарій

для діагностики і моделювання фінансової діяльності суб'єктів господарювання

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач освіти повинен

знати: основні особливості економічної науки, її структуру, історію та сучасні напрями розвитку, філософські засади економічної науки, поняття, структуру економічних наукових знань, їх співвідношення з нормативним і практичним знанням, а також з іншими формами знання щодо економічних процесів; властивості, класифікації методів економічної науки, особливості адаптації загальнонаукових та інших методів стосовно специфіки економічних явищ; правила, прийоми та засоби загальних та філософських методів пізнання економіки, види, предмет, особливості застосування загальнонаукових методів пізнання економіки, характеристики, класифікації, правила вибору та застосування частковонаукових та спеціальних методів пізнання економіки.

вміти: аналізувати властивості окремих економічних наукових дисциплін, визначати її місце в структурі економічної науки, зв'язки з іншими економічними та соціально-гуманітарними науковими дисциплінами, виокремлювати предмет певної економічної наукової дисципліни, визначати перспективи її розвитку, виокремлювати особливості методології конкретної економічної наукової дисципліни, відрізняти методи предметних досліджень та методи побудови економічних наукових знань, визначати можливості, шляхи та механізми застосування методів інших наук, виокремлювати, аналізувати філософські та теоретичні засади певної економічної науки, адаптувати їх стосовно конкретних економічних наукових досліджень, визначати їх необхідність та достатність, аналізувати предметні наукові знання економічних наукових дисциплін, відрізняти їх від інших видів економічних та соціально-гуманітарних знань, класифікувати за різними критеріями, визначати їх необхідність та доцільність для проведення певних економічних наукових досліджень, розрізняти, виокремлювати, обирати необхідні та достатні загальні, філософські, загальнонаукові, частково-наукові та спеціальні методи конкретних наукових досліджень, адаптувати їх стосовно особливостей предмету та завдань дослідження.

володіти: науковими основами аналітичних досліджень, властивостями методології наукових досліджень, її генезу, побудову, зв'язки з іншими складовими економічної науки та методологією інших соціально-гуманітарних наук, перспективи розвитку.

4. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Обсяг у годинах											
	денна форма						заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		л	сем.	пз	ла б.	с.р		л	сем.	пз	ла б.	с.р
<i>I</i>	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Змістовий модуль 1. Наука та її методологія												
Тема 1. Наука та її методологія	20	4	4	-	-	12	20	1	1	-	-	18
Тема 2. Процес наукового дослідження та методика його проведення	32	6	4	-	-	22	32	1,5	1	-	-	29,5
Тема 3. Об'єкт і предмет дослідження	32	6	4	-	-	22	32	1,5	1	-	-	29,5
Тема 4. Теорія методу дослідження	32	6	4	-	-	22	32	1,5	1	-	-	29,5
Разом за змістовим модулем 1	116	22	16	-	-	78	116	5,5	4	-	-	106,5
Змістовий модуль 2. Наукове дослідження												
Тема 5. Інформаційні аспекти наукового дослідження	18	4	2	-	-	12	18	1	0,5	-	-	16,5
Тема 6. Організація науково-дослідної роботи	16	4	2	-	-	10	16	1	0,5	-	-	14,5
Разом за змістовим модулем 2	34	8	4	-	-	22	34	2	1	-	-	31
Усього годин	150	30	20	-	-	100	150	7,5	5	-	-	137,5

5. Зміст програми навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Наука та її методологія

Тема 1. Наука та її методологія

Наука як соціальний інститут, її структура. Фундаментальні та прикладні науки. Специфіка науково-дослідної діяльності. Наукове знання. Цілі та функції науки, її категоріально-понятійний апарат. Наукова ідея, гіпотеза, судження, закон, концепція. Теорія, як найбільш розвинена форма узагальнення і систематизації знань.

Методологія науки та її структура. Основні різновиди наукової методології. Принципи наукового дослідження. Співвідношення методології і теорії.

Методологія економічних досліджень. Особливості методології дослідження економічних явищ та процесів, в тому числі на різних рівнях їх прояву та у різних галузях застосування.

Тема 2. Процес наукового дослідження і методика його проведення

Структура та різновиди наукового дослідження. Основні етапи і напрями наукового дослідження, його мета і завдання. Формування проблеми наукового дослідження, побудова його програми. Теоретична та емпірична база дослідження, визначення стану досліджуваного об'єкта. Методика дослідження.

Опис об'єкта дослідження, доведення та аргументація вибраного в ньому предмета дослідження.

Наукове доведення та аргументація вибраної проблеми дослідження. Висновки і рекомендації за наслідками дослідження, впровадження їх результатів у практичну діяльність.

Поняття якості наукового дослідження, правові основи його регуляції. Наукова новизна.

Тема 3. Об'єкт і предмет дослідження

Сутність об'єкта і предмета дослідження, їх співвідношення. Діалектика предмета і метода дослідження. Класифікація об'єктів наукового пізнання.

Сучасна економіка як предмет наукового дослідження. Предмет дослідження конкретно-економічних наук: зміст та особливості його пізнання.

Співвідношення та взаємозв'язок загального і конкретного в дослідженні предмета економічних наук, їх відповідне відображення в методології дослідження.

Тема 4. Теорія методу дослідження

Поняття методу дослідження. Класифікація методів наукових досліджень, їх обґрунтування. Змістовна характеристика діалектичного методу, об'єктивна та ідеалістична діалектика. Діалектична та формальна логіка. Роль наукового метода в дослідженні. Рівні метода економічного дослідження.

Методи теоретичного дослідження: абстрагування, аналіз і синтез, індукція і дедукція, якісний і кількісний аналіз, системний аналіз і системний підхід.

Методи емпіричних досліджень: спостереження, вимірювання, класифікація, вибірковий та опитувальний методи, тестування та аналіз документів.

Змістовий модуль 2. Наукове дослідження

Тема 5. Інформаційні аспекти наукового дослідження

Наукова інформація, її характеристика та види. Робота над літературними джерелами. Збирання матеріалу, його аналіз і обробка. Аналіз та інтерпретація наукових даних. Математичне забезпечення наукового дослідження. Наукові дискусії.

Тема 6. Організація науково-дослідної роботи

Вибір, обґрунтування і затвердження теми наукового дослідження. Планування науково-дослідної роботи. Аспірантура і докторантура. Атестація науково-педагогічних кадрів. Здобуття наукового ступеня без аспірантури чи докторантури. Наукове керівництво. Презентація результатів наукових досліджень. Публічний захист результатів наукового дослідження. Наукові семінари, конференції та інші форми комунікації.

Специфіка науково-дослідної роботи студентів, її основні результати. Магістерська робота як кваліфікаційне дослідження. Вимоги до змісту і форми магістерських робіт.

Підсумковий модульний контроль

Залік

6. Теми лекцій

№ з/п	Назва теми	Обсяг у годинах	
		Денна форма	Заочна форма
1	Наука та її методологія	4	1
2	Процес наукового дослідження та методика його проведення	6	1,5
3	Об'єкт і предмет дослідження	6	1,5
4	Теорія методу дослідження	6	1,5
5	Інформаційні аспекти наукового дослідження	4	1
6	Організація науково-дослідної роботи	4	1
Усього годин		30	7,5

7. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Обсяг у годинах	
		Денна форма	Заочна форма
1	Не передбачено	-	-
Усього годин		-	-

8. Теми семінарських занять

№ з/п	Назва теми	Обсяг у годинах	
		Денна форма	Заочна форма
1	Наука та її методологія	4	1
2	Процес наукового дослідження та методика його проведення	4	1
3	Об'єкт і предмет дослідження	4	1
4	Теорія методу дослідження	4	1
5	Інформаційні аспекти наукового дослідження	2	0,5
6	Організація науково-дослідної роботи	2	0,5
Усього годин		20	5

ПЛАНІ СЕМІНАРСЬКИХ З КУРСУ «МЕТОДОЛОГІЯ ТА ОРГАНІЗАЦІЯ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ»

Змістовий модуль 1.

ТЕМА 1. Наука та її методологія.

1. Виникнення та еволюція науки
2. Теоретичні та методологічні принципи науки
3. Види та ознаки наукового дослідження
4. Методологія і методи наукових досліджень
5. Організація наукової діяльності в Україні

ТЕМА 2. Процес наукового дослідження та методика його проведення.

1. Загальна характеристика процесів наукового дослідження
2. Формулювання теми наукового дослідження та визначення робочої гіпотези
3. Визначення мети, завдань, об'єкта й предмета дослідження
4. Виконання теоретичних і прикладних наукових досліджень
5. Оформлення звіту про виконану науково-дослідну роботу

ТЕМА 3. Об'єкт і предмет дослідження.

1. Особливості визначення об'єкту дослідження.
2. Специфіка визначення предмету дослідження.
3. Зв'язок між об'єктом та предметом дослідження.

ТЕМА 4. Теорія методу дослідження.

1. Сутність поняття «методологія» і її функції.
2. Рівні методології і принципи її реалізації:

3. Фундаментальна (філософська) методологія;
4. Загальнонаукова методологія;
5. Конкретно наукова методологія;
6. Методика і техніка дослідження.

Змістовий модуль ii.

ТЕМА 5. Інформаційні аспекти наукового дослідження..

1. Бібліографічний апарат наукових досліджень
2. Правила складання бібліографічного опису для списків джерел
3. Правила бібліографічного опису окремих видів документів
4. Приклади бібліографічного опису окремих видів документів
5. Розташування бібліографічних описів у списках літератури
6. Правила наведення цитат і посилань у текстах навчальних робіт
7. Пошук інформації у процесі наукової роботи
8. Електронний пошук наукової інформації

ТЕМА 6. Організація науково-дослідної роботи.

1. Загальна характеристика видів кваліфікаційних робіт
2. Послідовність виконання кваліфікаційних робіт освітньо-кваліфікаційних рівнів бакалавра і магістра
3. Керівництво й рецензування курсових і кваліфікаційних робіт освітньо-кваліфікаційних рівнів бакалавра і магістра
4. Магістерська робота (дисертація) як кваліфікаційне дослідження

9. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Обсяг у годинах	
		Денна форма	Заочна форма
1	Наука та її методологія	12	18
2	Процес наукового дослідження та методика його проведення	22	29,5
3	Об'єкт і предмет дослідження	22	29,5
4	Теорія методу дослідження	22	29,5
5	Інформаційні аспекти наукового дослідження	12	16,5
6	Організація науково-дослідної роботи	10	14,5
Усього годин		100	137,5

ПИТАННЯ ДЛЯ САМОСТІЙНОГО ОПРАЦЮВАННЯ

1. Зробити по роботі Гегеля «Феноменологія духа» короткий (2 – 3 стор.) реферат. Сформулювати власну точку зору на ключові питання роботи, пов'язані з проблемою об'єктивного та суб'єктивного ідеалізму як ключових моментів, що визначають методологію теорії пізнання.
2. «Процес наукового дослідження та методика його проведення» зробити проект програми наукового дослідження своєї дипломної чи курсової роботи. Представити його у письмовій формі та викласти у своєму виступі перед студентами.
3. «Об'єкт і предмет дослідження» дібрати статті з журналу «Актуальні проблеми економіки» за останні три роки, які висвітлюють дану проблематику та зробити за цими статтями короткий реферат.
4. Провести наукове дослідження проблеми «Специфіка підготовки магістерської роботи» та доповісти його результати на семінарському занятті по темі №2 «Організація наукового дослідження».
5. Підготувати коротку (10-15 хвилин) наукову доповідь по проблемі політекономічного узагальнення емпіричного матеріалу за роботою А. Юдкина «Метод исследования системы производственных отношений в «Капитале» К. Маркса».

КОНТРОЛЬНІ ЗАПИТАННЯ ДО ЗАЛІКУ

1. Сутність наукового пізнання.
2. Основна мета і зміст науки.
3. Класифікація наук.
4. Фундаментальні і прикладні науки.
5. Поняття економічної науки.
6. Система економічних наук.
7. Закономірності і тенденції розвитку сучасної економічної науки.
8. Національна академія наук України: правовий статус, структура, функції.
9. Основні цілі, принципи та напрямки державної політики у галузі наукової та науково-технічної діяльності.
10. Пріоритетні напрямки розвитку науки в Україні.
11. Суб'єкти державного регулювання і управління розвитком науки, їх повноваження.
12. Державна інноваційна політика в Україні: основні цілі, принципи, напрямки.
13. Науковий експеримент як найбільш ефективне джерело емпіричних знань.
14. Сутність матеріалістичної діалектики.
15. Особливості ідеалістичної діалектики Гегеля.
16. Поняття методології наукових досліджень.
17. Місце методології науки в загальній системі філософських наукових знань.
18. Методологія теоретичних досліджень.
19. Методологія емпіричних досліджень.
20. Основні діалектичні методи пізнання.
21. Об'єкт наукового дослідження.
22. Предмет дослідження.
23. Об'єкт та предмет економічної науки.
24. Взаємозв'язок об'єкта і предмета дослідження.
25. Загальнофілософські принципи пізнання.
26. Наукова теорія: сутність, ознаки, структура, функції.
27. Поняття наукового методу та його основні риси.
28. Система методів економічного наукового дослідження.
29. Загальнонаукові методи пізнання.
30. Конкретно-наукові та спеціальні методи пізнання.
31. Взаємозв'язок емпіричних і теоретичних досліджень.
32. Основні етапи проведення наукових досліджень.
33. Визначення напрямку, цілей, завдань дослідження.
34. Аналіз та інтерпретація наукової інформації.
35. Пошук та збір наукової інформації.
36. Науковий документ як структурна одиниця інформаційних ресурсів. Види наукових документів.
37. Форми науково-дослідної роботи студентів.
38. Співвідношення понять методологія, методика, технологія і техніка наукового дослідження.
39. Основні прийоми та вимоги до оформлення результатів наукових досліджень.
40. Місце і роль науково-дослідної роботи студентів в системі навчального процесу.
41. Зміст науково-дослідної роботи студентів.
42. Основні результати науково-дослідної роботи студентів.
43. Сутність і види наукової інформації.
44. Магістерська робота як кваліфікаційне дослідження.
45. Самостійна аудиторна і дослідницька робота студентів.
46. Процедура захисту магістерської роботи.
47. Вимоги до змісту і форми магістерської роботи.

10.Індивідуальні завдання

Мета контрольної роботи і загальні вимоги до її виконання

Метою підготовки контрольної роботи з курсу є закріплення та поглиблення теоретичних знань, які одержав здобувач вищої освіти під час вивчення цієї дисципліни, формування вміння самостійно працювати із спеціальною літературою та статистичними матеріалами, логічно формулювати свої думки, робити узагальнення та висновки.

У процесі виконання контрольної роботи здобувач вищої освіти повинен показати вміння порівнювати різні підходи до вирішення проблем з організації наукових досліджень, самостійно формулювати висновки на основі вивченої літератури, зібраного та узагальненого фактичного матеріалу. Тема кожної контрольної роботи повинна розглядатися з сучасних позицій. Матеріал потрібно викладати своїми словами, щоб показати вміння самостійно висвітлювати всі питання теми, що розглядаються. Необхідно уникати неконкретних міркувань, а також розбіжностей між окремими положеннями роботи. При розв'язанні практичного завдання необхідно дати опис послідовності виконання робіт.

Підготовка контрольної роботи складається з таких етапів: вибір теми, ознайомлення з теоретичним і практичним завданнями, підбір літературних джерел, нормативного і фактичного матеріалу, консультації викладача і уточнення вихідних даних, написання та оформлення контрольної роботи, подання її на кафедру для перевірки.

Вибір теми контрольної роботи

Першим етапом виконання контрольної роботи є вибір завдання. Завдання до контрольної роботи складається з теоретичної та практичної частин. Вибір завдання для теоретичної частини необхідно проводити у відповідності до даних таблиці 1. на основі початкової літери прізвища здобувача вищої освіти.

Номери варіантів для виконання завдань практичної частини контрольної роботи визначаються за останньою цифрою залікової книжки. Після попереднього вибору номерів варіантів завдань здобувач вищої освіти остаточно погоджує його з викладачем дисципліни.

Номери варіантів завдань для виконання теоретичної частини

Початкова літера прізвища	Номер варіанта	Початкова літера прізвища	Номер варіанта	Початкова літера прізвища	Номер варіанта
А	1, 22	К	11, 32	Ф	21, 42
Б	2, 23	Л	12, 33	Х	22, 43
В	3, 24	М	13, 34	Ш	23, 44
Г	4, 25	Н	14, 35	Щ	24, 1
Д	5, 26	О	15, 36	Ч	25, 2
Е	6, 27	П	16, 37	Ц	26, 3
Є	7, 28	Р	17, 38	Ю	27, 4
Ж	8, 29	С	18, 39	Я	28, 5
З	9, 30	Т	19, 40		
І	10, 31	У	20, 41		

Обсяг та структура контрольної роботи

Обсяг контрольної роботи повинен бути у межах 15-18 аркушів, мати логічну структуру і складатися з таких частин: відповідей на теоретичні питання, вирішення завдань практичної частини, висновків, переліку літературних джерел. Відповіді на теоретичні питання повинні охоплювати різні методи, підходи і аспекти теоретичних положень організації наукових досліджень. Для самостійного розв'язання запропоновані такі завдання:

- 1 Визначення мети, завдань, предмета, об'єкта наукового дослідження.
- 2 Побудова сіткового графіка виконання НДР.
- 3 Визначення планової собівартості, прибутку та договірної ціни проведення НДР.
- 4 Оцінка наукового та науково-технічного ефекту науково-дослідних робіт.
- 5 Оформлення реферату, анотації, списку використаних джерел.

Порядок викладення матеріалу і оформлення контрольної роботи

Починаючи виконання контрольної роботи, слід уважно систематизувати, проаналізувати, узагальнити і оформити інформаційний матеріал, який зібрано згідно із завданням.

Контрольна робота друкується з використанням шрифту Times New Roman текстового редактора Word розміру 14 з полуторним міжрядковим інтервалом на одному боці листа білого паперу формату A5 (148X210 мм). Усі нетекстові об'єкти створюються за допомогою вбудованих функцій Word. Формули – за допомогою редактора Equation. Текст пояснювальної записки друкують, залишаючи поля таких розмірів: ліве – 25 мм, праве – 15 мм, верхнє і нижнє – 20 мм.

Скорочення слів, крім загальноприйнятих, не дозволяється. Всі аркуші повинні бути пронумеровані (перший аркуш – титульний – не нумерується). Нумерація сторінок проставляється у верхньому правому куті аркуша. Титульний аркуш (перша сторінка) оформляється за встановленою формою (додаток А).

На другій сторінці викладається план роботи із зазначенням сторінок, на яких записані відповідні розділи і підрозділи. Текст контрольної роботи поділяється на розділи і підрозділи (параграфи). Розділи нумерують порядковими номерами і позначають арабськими цифрами (1, 2 і т. д.). Підрозділи нумеруються цифрою розділу і підрозділу через крапку (2.1, 2.2, 2.5 і т. д.). Заголовки розділів пишуть великими літерами посередині тексту. Заголовки підрозділів (параграфів) пишуть з абзацу, відступаючи зліва на 15 мм маленькими літерами. Відстань між заголовками і текстом повинна бути 15-20 мм. Крапку після заголовка ставити не потрібно. Заголовки не підкреслюються і не виділяються іншим кольором.

Текст контрольної роботи краще проілюструвати таблицями та графічними матеріалами. Після кожної таблиці повинен наводитися аналіз, який складається з визначених зв'язків показників і причин, які їх обумовлюють. Таблиці повинні мати порядковий номер і назву. Слово «Таблиця» і порядковий номер пишуться зліва, потім через тире пишуть назву таблиці. Слід уникати великих таблиць. На всі таблиці повинні бути посилання в тексті, при цьому слово «таблиця» в тексті треба писати скорочено, наприклад: «табл. 2.5». У повторних посиланнях на таблиці і ілюстрації слід застосовувати скорочене слово «див.», наприклад: «див. табл. 3.7», «див. рис. 1.2».

Таблицю, ілюстрацію розміщують так, щоб їх можна було читати без повертання сторінки або з повертанням за годинниковою стрілкою.

У процесі виконання контрольної роботи здобувач вищої освіти користується порадами викладача, але за достовірність даних, правильність розрахунків, аналізу, висновків і рекомендацій відповідає сам автор.

Рівняння і формули відділяють в тексті вільними рядками. Обґрунтування значень символів і числових коефіцієнтів слід подавати безпосередньо під формулою після слова «де» без двокрапок після нього в тій послідовності, в якій вони наведені у формулі, з нового рядка.

При використанні в тексті будь-яких цитат необхідні посилання на джерела, з яких вони взяті. Посилання даються прямо в тексті шляхом позначення у квадратних дужках порядкового номера джерела списку використаної літератури, а також сторінки цього джерела, наприклад: [8, с. 58].

Список літератури слід розміщувати так: спочатку наводять законодавчі матеріали, потім у алфавітному порядку літературу із зазначенням прізвища автора та ініціалів, найменування роботи, назву міста та видавництва, рік видання. Після списку літератури здобувач вищої освіти ставить свій підпис і дату виконання роботи.

Закінчену роботу здобувачі вищої освіти подають на кафедру згідно із строками, визначеними навчальним графіком.

ТЕМАТИКА КОНТРОЛЬНИХ РОБІТ

1. Що є основним чинником відтворення економіки та її розвитку в сучасних умовах? Відповідь обґрунтуйте.

2. Чому видатний німецький фізик М. Борн стверджував, що «...наука стала невід'ємною та найбільш важливою частиною нашої цивілізації, а наукова діяльність безпосередньо впливає на розвиток цивілізації»?

3. Назвіть суб'єктів наукової діяльності в Україні та дайте їм характеристику.

4. Назвіть основні недоліки системи підготовки науково-педагогічних та наукових кадрів в Україні. Яким чином можна удосконалити існуючу систему?
5. Розтлумачте такі поняття, як «методологія» та «метод». Назвіть та дайте коротку характеристику загальнонауковим методам, які використовуються на емпіричному та теоретичному рівнях дослідження.
6. Надайте характеристику системному підходу. Порівняйте процеси формування системи класичним (традиційним) методом та за допомогою системного підходу.
7. Схарактеризуйте наукову проблему. Чи міститься вирішення проблеми в існуючому знанні? Як класифікуються наукові проблеми залежно від способу вирішення?
8. Що таке тема і як вона співвідноситься з науковою проблемою? Схарактеризуйте основні етапи формулювання теми дослідження.
9. Надайте стислу характеристику об'єкта та предмета дослідження. Чи є правильним твердження, що об'єкт та предмет дослідження співвідносяться між собою як загальне та часткове?
10. Що таке програма дослідження? Які основні розділи вона має?
11. Що таке етап НДР і які основні етапи НДР ви знаєте? Надайте характеристику основним етапам НДР.
12. Розтлумачте поняття «інформація» та «наукова інформація». В чому полягає відмінність між даними та інформацією? Які функції виконує інформація при проведенні наукових досліджень?
13. Як класифікується інформація залежно від ознак, що відображають властивості об'єктів наукових досліджень? Надайте характеристику економічній інформації. За якими критеріями класифікується економічна інформація?
14. Що розуміється під інформаційним забезпеченням наукових досліджень? Яким чином проводити інформаційний пошук у бібліотеці?
15. Надайте характеристику засобам фіксації інформації при її обробці. Назвіть основні типи конспектів. У чому полягає різниця між ними? Який тип конспекту ви використовуєте?
16. У чому полягає сутність процесу побудови теоретичного знання? Дайте характеристику окремим стадіям теоретичного дослідження.
17. Назвіть основні загальнонаукові методи, які використовуються на теоретичному рівні дослідження та надайте їм коротку характеристику.
18. Що таке математична модель? Охарактеризуйте основні етапи математичного моделювання. Що розуміється під зовнішньою та внутрішньою правдоподібністю дослідження математичної моделі?
19. Дайте характеристику поняттю «експеримент». Чим відрізняється експеримент від звичайного, щоденного, пасивного спостереження?
20. За якими ознаками можна класифікувати експерименти? На які три загальні групи можна поділити всі класифікаційні ознаки поділу експериментів?
21. Які основні етапи включає традиційне експериментальне дослідження? Дайте характеристику окремим етапам. Назвіть загальні вимоги до проведення експерименту.
22. Назвіть типові помилки у проведенні експерименту. Які суб'єктивні причини призводять до помилок при проведенні експериментальних досліджень? Як їх уникнути?
23. Чому теорія випадкових похибок дозволяє оцінити точність та надійність вимірів при даній кількості? Відповідь обґрунтуйте.
24. Які координатні сітки використовують при графічному зображенні результатів експерименту? Доведіть доцільність використання нерівномірних функціональних координатних сіток.
25. Чим відрізняються емпіричні, аналітичні та апроксимуючі залежності? З яких етапів складається процес підбору емпіричних формул? Дайте характеристику методу найменших квадратів.
26. Що розуміється під плануванням експерименту? Назвіть етапи планування експерименту.
27. Які методичні прийоми викладання наукових матеріалів використовуються у науковій практиці? Який прийом набув найбільшого поширення?

28. Які основні композиційні елементи включає рукопис наукової праці? Назвіть основні рекомендації щодо підготовки наукової праці.
29. Що таке академічний етикет щодо тексту наукової роботи? Які особливості має науковий стиль?
30. На які структурні одиниці поділяється звіт з НДР? Дайте їм коротку характеристику.
31. Як правильно організувати колективне обговорення наукової проблеми? Назвіть основні форми колективного обговорення наукових проблем.
32. Назвіть рівні впровадження результатів наукових досліджень. З яких стадій складається впровадження наукових досліджень у практику роботи підприємств? Дайте характеристику цим стадіям.
33. Доведіть, що наука є найефективнішою сферою капіталовкладень.
34. Що розуміється під ефектом наукових досліджень? Назвіть та охарактеризуйте основні види ефектів, які досягаються при проведенні НДР.
35. Що розуміється під економічною ефективністю наукових досліджень? Назвіть критерії ефективності праці окремих науковців та роботи науково-дослідної групи або організації.
36. Розкрийте сутність поняття «науковий колектив». У чому полягає відмінність наукового колективу від інших типів колективів? Назвіть базові принципи, за якими можна створити науковий колектив.
37. Розтлумачте поняття «наукова школа». Які типи наукових шкіл можна виділити. Дайте загальну характеристику кожному з виділених типів.
38. Яким вимогам повинен відповідати науковий колектив, щоб претендувати на звання наукової школи?
39. Дайте характеристику основним принципам організації роботи з людьми у науковому колективі.
40. Що таке конфлікт? Охарактеризуйте найбільш типові конфлікти у науковому колективі.
41. Назвіть основні умови високоефективної діяльності і збереження здоров'я працівників розумової праці з точки зору психофізіології.
42. Які основні вимоги висуваються до організації робочого місця, яке оснащено персональним комп'ютером?
43. Охарактеризуйте раціональну модель рухового режиму для осіб розумової праці.
44. Доведіть, що моральнісний аспект наукової діяльності є одним із важливих питань стратегії подальшого розвитку нашої цивілізації.

11. Критерії та порядок оцінювання результатів навчання

Контроль знань здобувачів вищої освіти

Контроль та оцінювання теоретичних знань та практичних навичок здобувачів вищої освіти протягом вивчення дисципліни відбувається за результатами тестування, розв'язання розрахунково-аналітичних завдань, обговорення конкретних ситуацій, а також у процесі контролю самостійної роботи.

Робоча програма передбачає застосування трьох форм контролю знань здобувачів вищої освіти:

- *поточний контроль* проводиться за кожною темою шляхом тестування, перевірки індивідуальних та колективних завдань, обговорення конкретних ситуацій, перевірки завдань для самостійної роботи, кожне з яких оцінюється за відповідними критеріями у балах.
- *модульний контроль* проводиться за певним блоком тем шляхом тестування, виконання контрольної роботи.
- *підсумковий контроль*. Формою підсумкового контролю є екзамен.

Критерії оцінювання знань здобувачів вищої освіти

Для визначення ступеня засвоєння навчального матеріалу та поточного оцінювання знань здобувачів вищої освіти враховується їх наступне ранжиювання:

І рівень знань. Здобувач вищої освіти володіє усім обсягом навчального матеріалу на теоретично-репродуктивному рівні.

II рівень знань. Здобувач вищої освіти володіє повним обсягом навчального матеріалу, здатний його аналізувати, але не має достатніх знань для формування висновків, не завжди здатний асоціювати теоретичні знання з практичними прикладами.

III рівень знань. Здобувач вищої освіти вільно володіє навчальним матеріалом на підставі вивченої основної та додаткової літератури, аргументовано висловлює власні думки, проявляє творчий підхід до виконання індивідуальних та колективних завдань аудиторної і самостійної роботи.

Порядок переведення оцінок у систему ЄКТС

Сума балів за всі види навчальної діяльності	ОЦІНКА ECTS	ОЦІНКА ЗА НАЦІОНАЛЬНОЮ ШКАЛОЮ	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90-100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
75-81	C		
64-74	D	задовільно	
60-63	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
1-34	F	незадовільно з обов’язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов’язковим повторним вивченням дисципліни

12.Форми поточного та підсумкового контролю успішності навчання

У процесі вивчення дисципліни *«Методологія та організація наукових досліджень»* викладачем використовуються поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), презентації, екзамен (усний або письмовий).

13.Методичне забезпечення

1. Конституція України. Верховна Рада України; Конституція, Закон від 28.06.1996 № 254к/96-ВР.<http://zakon2.rada.gov.ua/laws/main>
2. Господарський кодекс України. Верховна Рада України; Кодекс України, Закон, Кодекс від 16.01.2003 № 436-IV. <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/main>
3. Земельний кодекс. Верховна Рада України; Кодекс України, Кодекс, Закон від 25.10.2001 № 2768-III. <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/main>
4. Податковий кодекс. Верховна Рада України; Кодекс України, Закон, Кодекс від 02.12.2010 № 2755-VI. <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/main>
5. Комплекс навчально-методичного забезпечення дисципліни.

14.Рекомендована література

Основна

1. Актуальні проблеми фінансового управління. Глобальні тенденції і національна практика [Текст]: [колект. монографія] / [О.Г. Білорус та ін.]; за ред. Т.І. Єфименко; Держ. навч.-наук. установа «Акад. фінанс. упр.». Київ: ДННУ «Акад. фінанс. упр.», 2018. – 495 с.
2. Андреев М.Д. Теория как форма организации научного знания. – М., 1979. – 405 с.
3. Бедь В.В., Малишева А.О. Основи наукової організації праці студентів академії. – Ужгород, 2001. – 157 с.
4. Бесов Л.М. Історія науки і техніки з найдавніших часів до кінця XX ст. – Харків, 2000. – 239 с.
5. Гегель, Феноменология духа.

6. Грищенко У.М., Грищенко О.М., Борисенко В.А. Основи наукових досліджень. Навчальний посібник. – К.: 2001. – 198 с.
7. Гуссерль Е. Логические исследования: Прологомены к чистой логике. Часть 1 – К.: Вентури, 1995. – 256 с.
8. Єріна А.М., Захожай В.Б., Єрін Д.Л. Методологія наукових досліджень: Навчальний посібник – К.: Центр навчальної літератури, 2004. – 212 с.
9. Єрохін С.А. Інвестиційний бізнес в Україні. Підручник. К.: ВНЗ «Національна академія управління», 2009, 250 с. (лист №1.4/18-Г – 2423 від 24.11.2008р).
10. Єрохін С.А. Інвестування. Навчальний посібник. К.: ВНЗ «Національна академія управління», 2008, 440 с. (лист №1.4/18-Г – 2423 від 24.11.2008р).
11. Єрмошенко М.М., Плужников І.О. Аналіз і оцінка інвестиційних проектів. Навчальний посібник. – 2-е вид. – К.: НАУ, 2006. – 156 с.
12. Єрохін С.А. та ін. Фінансово-економічні механізми інноваційно-інвестиційного розвитку України. Колективна наукова монографія. – К.: ВНЗ «Національна академія управління», 2008. – 252 с.
13. Кедров Б.М. Классификация наук // БСЭ. – 3-е изд. – 1974. – Т.17. – С. 969-978.
14. Керимов Д.А. Философские основания политико-правовых исследований. – М., 1986. – 238 с.
15. Ковальчук В.В. Моїсєєв Л.М. Основи наукових досліджень: Навч. посіб. – 4-е вид., переробл. і доп. – К.: Вид. дім «Професіонал», 2007. – 240 с.
16. Крушельницька О.В. Методологія та організація наукових досліджень: Навчальний посібник. – К.: Кондор, 2003. – 192 с.
17. Кузин Ф.А. Диссертация: Методика написания. Правила оформления. Порядок защиты – М.: Ось-89, 2001. – 320 с.
18. Кузин Ф.А. Магистерская диссертация. Методика написания, оформления и процедура защиты. Практическое пособие для магистрантов. – М., 1997 – 226 с.
19. Лудченко А.А., Лудченко Я.А., Примах Т.А. Основы научных исследований. Учебное пособие. – К., 2000. – 245 с.
20. Лук'янець В.С., Кравченко О.М., Озадовська Л.В. Сучасний науковий дискурс: оновлення методологічної культури. – К., 2000 – 176 с.
21. Нормативно-правові акти про наукову та науково-технічну діяльність у вищих навчальних закладах України. Книга 2. – К.: Право, 2003. – 768 с.
22. Организация самостоятельной работы студентов вуза. – Южносахалинск, 2001. – 214 с.
23. Поппер К.Р. Объективное знание. Эволюционный подход. Пер. с англ. – М., 2002. – 329 с.
24. Про наукову і науково-технічну діяльність. Закон України // Відомості Верховної Ради України – 1992. – №12. – с.165.
25. Рассел Б. Человеческое познание, его сфера и принципы. Пер. с англ. – К., 2001. – 487 с.
26. Сиденко В.М., Глушко И.М. Основы научных исследований. – Харьков: Выща шк., 1979. – 200 с.
27. Сидоренко В.К. Дмитренко П.В. Основы научных исследований. – К., 2000. – 263 с.
28. Современная философия науки: знание, рациональность, ценности в трудах мыслителей Запада – М.: Логос, 1996. – 400 с.
29. Солоненко А.Г. Введение в современную науку. Наука и псевдонаука. – М., 2001. – 381 с.
30. Спіцин Є.С. Методика організації науково-дослідної роботи студентів у вищому навчальному закладі. – К., 2003. – 221 с.
31. Стеченко Д.М., Чмир О.С. Методологія наукових досліджень: Підручник. – К.: Знання, 2007. – 320 с.
32. Сурмін Ю. Майстерня вченого: Підручник для науковця. – К.: 2006. – 303 с.
33. Умберто Еко. Як написати дипломну роботу. – Тернопіль, 2007. – 224 с.
34. Фаренік С.А. Логіка і методологія наукового дослідження. Науково-методичний посібник. – К., 2000. – 329 с.

35. Філіпенко А.С. Основи наукових досліджень. Конспект лекцій: Навчальний посібник – К.: Академвидав, 2005. – 208 с.
36. Філіпенко А.С. Основи наукових досліджень. Конспект лекцій: Посібник. – К.: Академвидав, 2004. – 208 с.
37. Філософія права. Навчальний посібник – К.: Юрінком Інтер, 2000. – 336 с.
38. Цехмістрова Г.С. Основи наукових досліджень – К.: Видавничий дім «Слово», 2003. – 240 с.
39. Черній А.М. Дисертація як кваліфікаційна наукова праця: Посібник для аспірантів і здобувачів наукового ступеня – К.: Арістей, 2004. – 232 с.
40. Чкалова О.Н. Основы научных исследований. – К.: Выща шк., 1978. – 120 с.
41. Чуйко В.Л. Рефлексія основоположень методології філософії науки. – К., 2000. – 179 с.
42. Шейко В.М., Кушнарєнко Н.М. Організація та методика науково-дослідної діяльності: Підручник. – 4-те вид. і доп. – К.: Знання, 2004. – 307 с.
43. Юдкин А.И. Метод исследования системы производственных отношений в «Капитале» К.Маркса. – Из-во Московского ун-та, 1985. – 150 с.
44. Варналій З.С. Ринок економічної інформації: проблеми формування та перспективи розвитку : Монографія / З. С. Варналій, Л. Л. Клевчик. Чернівці: Технодрук, 2016. – 280 с.
45. Варналій З.С. Механізм попередження загроз економічній безпеці України / З.С. Варналій С.В. Онищенко, О.А. Маслій // Економічний часопис ХХІ. – 2016. – № 159 (5-6). – С. 20-24. (Scopus, EBSCOhost, Index Copernicus, Ulrich's Periodicals Directory, C.E.E.O.L., RISC). DOI: <http://dx.doi.org/10.21003/ea.V159-04>
46. Економічна теорія: політична економія, мікроекономіка, макроекономіка, історія економіки та економічної думки: Навч. посіб. / Н.П. Мацелюх, І.А. Максименко, І.М. В.В. Мартиненко, П.В. Круш та ін. – К.: Видавничий центр «Кафедра», 2016. – 220 с.
47. Економічні теорії в системі наукових економічних знань: 2-ге вид. перероб. та доп. Навчальний посібник / Н.П. Мацелюх, І.А. Максименко, Круш П.В., Мартиненко В.В., Теліщук М.М. та інші. К.: Видавництво «Центр учбової літератури», 2016. – 226 с.
48. Коваленко В. В. Розвиток міжнародного банківського бізнесу в умовах глобальної економіки / В. В. Коваленко // Східна Європа: економіка, бізнес та управління. – 2016. – Вип. 2. – С. 258-263.
49. Кузьмін О.Є., Пирог О.В., Литвин І.В. Глобальна економіка: Навчальний посібник / О.Є. Кузьмін, О.В. Пирог, І.В. Литвин. Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2016. – 300 с.
50. Мартиненко В.В. Методологічні засади дослідження державного фінансування аграрного сектора економіки як складової його фінансового забезпечення / В.В. Мартиненко, О.М. Палюх // Бізнес Інформ. – 2016. №10. – С. 224-229.
51. Пустовойт О.В. Інституційна природа економічних циклів. Досвід України: Монографія / Олег Валентинович Пустовойт ; НАН України, ДУ «Ін-т екон. та прогнозув. НАН України». К., 2016. – 388 с.
52. Ресурси розвитку регіону: фінансові аспекти Фінансові дослідження. Колективна монографія / за заг. ред. д.е.н. М.А.Коваленка. Херсон ХНТУ МОН України, Вид-во. ПП Вишемирський В.С., 2016. – 208 с.
53. Рисін В.В. Напрями підвищення безпеки фінансового сектору в період кризи / В.В. Рисін // Фінанси України. 2016. – №6. – С. 82-95
54. Штулер І.Ю. Трансформація національної економічної системи на інноваційних засадах: Моногр. / Ірина Юріївна Штулер. – К.: Національна академія управління, 2016. – 360 с.
55. Kovalenko V. Implementation of Innovative Marketing Channels of the Promotion of Banking Products / V. Kovalenko, V. Pidlybna // Public policy and economic development: Scientific and Practical Journal. – 2016. Issue 9 (13). – P. 209-216.
56. Varnaliy Z. Preventing threats as a precondition to increase the level of Economic Security of the State (Запобігання загроз як передумова для підвищення рівня економічної безпеки держави) / Z. Varnaliy, S. Onishchenko, A.Masliy // Scientific Journal «ScienceRise». 2016. № 7/1 (24). С. 41-46. (IndexCopernicus, CrossRef, PIHЦ, WorldCat, Ulrich's Periodicals Directory, BASE, ResearchBib, Directory Indexing of International Research Journals, Directory of Research Joinalns Indexing, Open

57. Zahariy Varnaliy. Factors and ways of cross-border cooperation development of border regions of Ukraine / Z. Varnaliy, T. Vasylytsiv // The USV Annals of Economics and Public Administration. Vol 16, No 3. P. 66-71. ISSN 2285-3332 (Румунія) (REPEC, DOAJ, EBSCO, Cabell's Directories, ERICPLUS, Scientific Commons, Public, Knowledge Project (PKP), SCIRUS, Socionet, Intute – Social Sciences, Scientific, Commons, Index Copernicus)

58. Аналітично-контрольні аспекти регулювання фінансово-господарської діяльності суб'єктів економіки: монографія / за заг. ред.. А.В. Лісового та Е.В. Кондукової; Університет державної фіскальної служби України. Ірпінь, 2017. – 398 с.

59. Безпека та конкурентоспроможність економіки України в умовах глобалізації: Монографія [О.С. Власюк, А.І. Мокій, О.І. Іляш, В.І. Волошин, М.І. Флейчук, Т.О. Власюк та ін.] / За заг. ред. О.С. Власюка. К.: НІСД, 2017. – 384 с.

60. Білоскурский Р. Еколого-економічні актуалітети в системі розвитку інституціонального середовища України: Монографія. К.: ВНЗ «Національна академія управління», 2017. – 324 с.

61. Гужва І.Ю. Актуалітети зовнішньоторговельної політики України: Монографія. К.: ВНЗ «Національна академія управління», 2017. – 298 с.

62. Інституційна трансформація фінансово-економічної системи України в умовах глобалізації: Монографія / В.Р. Сіденко, М.І. Скрипниченко, В.С. Пономаренко, І.Я. Чугунов та ін.; за заг. ред В.Р. Сіденка. Київ: Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2017. – 648 с.

63. Бізнес-моделі розвитку національної економіки та підприємницьких структур: сучасні реалії та перспективи: монографія з міжнародною участю / за ред. Л.М. Савчук, Л.М. Бандоріної. Дніпро: Журфонд, 2018. 408 с.

64. Варналій З. Фіскальна політика та її вплив на розвиток малого і середнього бізнесу в Україні // Науковий вісник Одеського національного економічного університету. Науки: економіка, політологія, історія. – 2018. – № 5(257). – С. 27-49

65. Економіка України в дослідженнях і прогнозах: 20 років діяльності Інституту економіки та прогнозування НАН України: монографія / відп. ред. акад. НАН України В.М. Геєць; редколегія: В.М. Геєць (голова), А.А. Гриценко, В.В. Небрат, І.І. Бажал (відповідальний секретар) / НАН України, ДУ «Ін-т екон. та прогноз. НАН України». К., 2018. 568 с.

66. Модернізація економіки промислових регіонів України в умовах децентралізації управління: монографія / О.І. Амоша, Ю.М. Харазішвілі, В.І. Ляшенко та ін. / НАН України, Ін-т економіки пром-сті. – Київ, 2018. – 300 с.

67. Нова модель розвитку регіонів України в умовах глобалізації світової транспортної системи: Монографія / С.В. Іванов Дніпро: Вид-во Герда, 2018. – 263 с.

68. Свидрук І. І. Концептуально-методологічні основи розвитку креативного менеджменту національного господарства України: Монографія / І.І. Свидрук. Львів: Растр-7, 2018. 450 с.

69. Сідельникова Л.П. Фінансові дисбаланси в економіці: особливості ідентифікації та механізми корекції: Монографія / Л.П. Сідельникова, О.С. Новосьолова. Херсон: ОЛДІ-ПЛЮС, 2018. – 232 с.

70. Теорія та методологія обліку, оподаткування, аудиту та аналізу в системі інформаційного забезпечення управління суб'єктами господарювання: Колективна монографія / За заг. ред. д.е.н., проф. О.А. Сарапіної; ХНТУ. Херсон: Книжкове видавництво ФОП Вишемирський В.С., 2018. – 272 с.

71. Трут О.О. Теоретико-методологічні засади управління результативністю організації: монографія / О.О. Трут. Львів: вид-во ЛТЕУ, 2018. – 420 с.

72. Україна в європейському науково-освітньому та інноваційному просторі: концепція адаптації та інтеграції в умовах Угоди про асоціацію з Європейським Союзом: Монографія / С.В. Іванов, В.І. Ляшенко, І.Ю. Підоричева та ін.; НАН України, Ін-т економіки пром-сті. Київ, 2018. – 331 с.

73. Теорія та методологія формування інвестиційно-фінансової стратегії розвитку суб'єктів національного господарства: Монографія / за ред. Л.М. Савчук, А.В. Череп. Дніпро: Журфонд, 2019. – 420 с.

74. Управління інноваційною діяльністю промислових підприємств: теоретико-методологічні аспекти фінансового забезпечення: Монографія / І.Ю. Єпіфанова; Вінниц. нац. техн. ун-т. – Вінниця : ВНТУ, 2019. – 383 с.
75. Управління персоналом в умовах знаннєвої економіки: колективна монографія / Під ред. д.е.н., професора Г.Г. Савіної. Херсон: ФОП Вишемирський В.С., 2019. – 129 с.
76. Фарат О.В. Теоретико-методологічні підходи до забезпечення конкурентоспроможності суб'єктів підприємництва на засадах розвитку інноваційних кластерів: Монографія / За ред. проф. С. В. Князя. Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2019. – 24 с.
77. Kovalenko V. Internarial standards of financial support stability of the banking system / V. Kovalenko, A. Kerimov // Economic and Social Development. 37 th International Scientific Conference on Economic and Social Development – «Socio Economic Problems of Sustainable Development». Book of Proceedings. – Baku, 2019. – P. 938-947 (WoS).
78. Kovalenko V. Internarial standards of financial support stability of the banking system / V. Kovalenko, A. Kerimov // Economic and Social Development: 37 th International Scientific Conference on Economic and Social Development – «Socio Economic Problems of Sustainable Development». Book of Abstracts. – Baku, 2019. – P. 156-157 (WoS).
79. Omelyanenko V.A., Martynenko V.V., Slatvinskyi M.A., Povorozniuk I.M., Biloshkurska N.V., Biloshkurskyi M.V. Methodological bases of sectoral innovation priorities evaluation within security-based strategies. International Journal of Civil Engineering and Technology. 2019. Volume 10. Issue 2. P. 1217-1226. (Scopus)

Допоміжна

80. Бланк И.А. Инвестиционный менеджмент: Учебный курс – К.: Эльга-Н, 2001. – 448 с.
81. Бланк И.А. Основы инвестиционного менеджмента. В 2-х т. Том 1. - К.: Эльга-Н, 2001. – 536 с.
82. Борщ Л.М., Герасимова С.В. Інвестування: Теорія і практика: Навч. посіб. – 2-ге вид., перероб. і доп. – К.: Знання, 2007. – 685 с.
83. Вахрин П.И. Организация и финансирование инвестиций (сборник практических задач и конкретных ситуаций) – М.: ИВЦ «Маркетинг», 2000. – 164 с.
84. Гриньова В.М. Інвестування: Підручник – К.: Знання, 2008. – 452 с.
85. Дука А.П. Теорія та практика інвестиційної діяльності: Інвестування: Навч. посіб. – 2-ге вид. – К.: Каравела, 2008. – 432 с.
86. Инвестиции на развивающихся рынках / М.А. Лимитовский. – М.: Изд.-консалтинг, компания «ДеКА», 2002.
87. Инвестиционный бизнес: Учеб пособие / Под ред. Ю.В. Яковец. – М.: Изд-во РАГС, 2002.
88. Катасонов В.Ю., Морозов Д. С. Проектное финансирование. – М: Анкил, 2001.
89. Ковалев В.В. Финансовый анализ: методы и процедуры – М.: Финансы и статистика, 2001. – 560 с.
90. Коссов В.В., Лившиц В.Н, Методические рекомендации по оценке эффективности инвестиционных проектов. – М., 2000.
91. Лагутін В.Д. Кредитування: теорія і практика – К.: Т-во «Знання», КОО, 2000. – 215 с.
92. Липсиц И.В., Коссов В.В. Экономический анализ реальных инвестиций: Учебное пособие – К.: Издание концерн «РАМО», 2004. – 347 с.
93. Лінявський А.О. Кредитний ризик та операції комерційного банку – К.: НАУ, 1998. – 81 с.
94. Любунь О.С. Система банківського менеджменту: Навч. посіб. – Вид. 2-ге, переробл. і доп. – К.: Кондор, 2007. – 356 с.
95. Майорова Т.В. Інвестиційна діяльність: Навчальний посібник – К.: Центр навчальної літератури, 2004. – 376 с.
96. Мелкумов Я.Л. Организация и финансирование инвестиций: Учебное пособие. – М.: ИПФГЛ-М, 2000. – 248с.
97. Москвин В.Л. Кредитование инвестиционных проектов. Рекомендации для предприятий и коммерческих банков. – М.: Финансы и статистика, 2001. – 240с.

98. Пересада А.А., Майорова Т.В. Інвестиційне кредитування – К.: КНЕУ, 2002. – 271 с.
99. Пересада А.А., Майорова Т.В. Управління банківськими інвестиціями: Монографія – К.: КНЕУ, 2005. – 388 с.
100. Пересада А.А., Майоровз Т.В. Інвестиційне кредитування. Навч. посібник. – Київ. КИПУ. – 2002. – 271 с.
101. Пересада Л.Л., Майорова Т.В. Управління банківськими інвестиціями. Монографія. – Київ. КНЕУ. – 2005. – 271 с.
102. Правик Ю.М. Інвестиційний менеджмент: Навч. посіб. – К.: Знання, 2007. – 431 с.
103. Розвиток фінансових інститутів ЄС та виклики для фінансової політики України: монографія / [Борзенко О.О., Богдан Т.П., Шаров О.М. та ін.]; НАН України, ДУ«Ін-т екон. та прогноз. НАН України». Електрон. ресурс. К., 2019. 372 с.
104. Сазонець І.Л., Федорова В.А. Інвестування: міжнародний аспект: Навч.посіб. – К.: ЦУЛ, 2007. – 272 с.
105. Сергеев И.В., Веретенникова И.И. Организация и финансирование инвестиций – М.: Финансы и статистика, 2000. – 272 с.
106. Стешин А. И. Оценка коммерческой состоятельности инвестиционных проектов. – М., 2001.
107. Череп А.В. Банківські операції: Навч. посіб. – К.: КНЕУ, 2008. – 410 с.
108. Четыркин Е.Н. Финансовый анализ производственных инвестиций. – М.: Дело, 2001.
109. M.R.Sneyd International banking and finance.
110. Jim Corbett English for International banking and finance.

15. Інформаційні ресурси, у т.ч. в мережі Інтернет

Органи державного управління і національні інститути

Офіційна сторінка Президента України www.president.gov.ua
Урядовий портал Кабінету Міністрів України www.kmu.gov.ua
Національний банк України www.bank.gov.ua
Міністерство економіки України www.me.gov.ua
Міністерство фінансів України www.minfin.gov.ua
Державний інформаційно-аналітичний центр моніторингу зовнішніх товарних ринків «Держзовнішінформ» www.ukrdzi.com

Національні науково-дослідні інститути та центри

Національний інститут стратегічних досліджень www.niss.gov.ua
Український центр економічних і політичних досліджень імені Олександра Разумкова www.uceps.org

Інститут економічних досліджень і політичних консультацій www.ier.kiev.ua
База українського законодавства в Інтернет www.lawukraine.com

Наукові та електронні бібліотеки в Україні

Національна бібліотека України імені В.І.Вернадського www.nbuv.gov.ua
Національна парламентська бібліотека www.alpha.rada.kiev.ua
Електронна бібліотека Львівської комерційної академії www.dev.lac.lviv.ua/lib
Наукова бібліотека імені Максимовича www.lib-gw.univ.kiev.ua
Дніпропетровська обласна наукова бібліотека www.libr.dp.ua
Вінницька державна обласна універсальна наукова бібліотека імені К.А.Тімірязєва www.library.vinnitsa.com

Львівська електронна бібліотека імені В.Стефаника www.lsl.lviv.ua
Одеська державна наукова бібліотека імені М.Горького www.ognb.odessa.ua
Велика економічна бібліотека www.economics.com.ua
Електронна бібліотека www.lib.com.ua

Міжнародні економічні і фінансові організації

Міжнародний валютний фонд (МВФ) (The International Monetary Fund) www.imf.org
Організація об'єднаних націй (ООН) (United Nations Organization) www.un.org
Світова організація торгівлі (СОТ) (The World Trade Organization) www.wto.org
Група Світового банку (The World Bank Group) www.worldbank.org

Міжнародний банк реконструкції і розвитку (МБРР) (International Bank for Reconstruction and Development) www.worldbank.org/ibrd

Органи державної статистики

U.S. Department of the Treasury www.ustreas.gov

Bureau of the Public Debt T-Bill, Notes and Bonds www.publicdebt.treas.gov

U.S. Bureau of Economic Analysis www.bea.doc.gov

U.S. Department of Commerce www.doc.gov

National Bureau of Economic Research www.nber.org

Investment Company Institute www.ici.org

Joint Economic Committee www.house.gov

Statistics Canada www.statcan.ca

U.K. Office of National Statistics www.ons.gov.uk

Japan Economic Planning Agency www.epa.go.jp

German Federal Statistical Office www.statistik-bund.de

German Finance Ministry www.bundesfinanzministerium.de

German Federal Economics Office www.bawi.de