

ВИСНОВКИ

**експертної комісії Міністерства освіти і науки України
за результатами проведення акредитаційної експертизи
освітньо-професійної програми «Системний аналіз»
зі спеціальності 124 «Системний аналіз» за другим (магістерським) рівнем
у Приватному акціонерному товаристві «Вищий навчальний заклад
«Національна академія управління», м. Київ**

м. Київ

16 травня 2018 р.

Відповідно до підпункту 20 пункту 2 розділу XV «Прикінцеві та перехідні положення» Закону України «Про вищу освіту» та пункту 4 Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 9 серпня 2001 р., № 978 «Про затвердження Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах», Наказу Міністерства освіти і науки України № 511-л від 26.04.2018 р. «Про проведення первинної акредитаційної експертизи» освітньо-професійної програми «Системний аналіз» зі спеціальності 124 «Системний аналіз» за другим (магістерським) рівнем у Приватному акціонерному товаристві «Вищий навчальний заклад «Національна академія управління» експертна комісія у складі:

Данилов

Валерій Якович

– професор кафедри математичних методів системного аналізу Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського», доктор технічних наук, професор, **голова комісії;**

Литвиненко

Володимир Іванович

– завідувач кафедри інформатики і комп'ютерних наук Херсонського національного технічного університету, доктор технічних наук, професор, **член комісії**

у період з 14 по 16 травня 2018 року безпосередньо на місці розглянула подану Приватним акціонерним товариством «Вищий навчальний заклад «Національна академія управління» акредитаційну справу та провела експертне оцінювання відповідності освітньої діяльності зазначеного закладу вищої освіти ліцензійним умовам та державним вимогам щодо акредитації освітньо-професійної програми «Системний аналіз» зі спеціальності 124 «Системний аналіз» за другим (магістерським) рівнем.

Голова комісії



д.т.н., проф. В. Я. Данилов

Під час експертного оцінювання комісія перевірила достовірність інформації, поданої Приватним акціонерним товариством «Вищий навчальний заклад «Національна академія управління» до Міністерства освіти і науки України; відповідність показників діяльності закладу установленим законодавством Ліцензійним вимогам щодо кадрового, матеріально-технічного, навчально-методичного, інформаційного забезпечення; відповідність освітньої діяльності з підготовки здобувачів вищої освіти державним вимогам до акредитації; наявність неусунених порушень у діяльності ВНЗ, що були виявлені під час попередніх перевірок.

У підсумку експертного оцінювання експертна комісія констатує таке:

1. Загальна інформація про заклад вищої освіти

Адреса провадження освітньої діяльності: 03151, м. Київ, вул. Ушинського, 15

Юридична адреса, адреса електронної пошти, адреса Web-сайту вищого навчального закладу: 03148, м. Київ, вул. Гната Юри, 9;
Email: office@nam.kiev.ua; http://www.nam.kiev.ua

Номери контактних телефонів: 044 242 24 64; 044 242 24 46

Юридичні підстави для здійснення освітньої діяльності: ліцензія (Наказ МОН України від 29.05.2017 р. № 112-л)

ВНЗ «Національна академія управління» очолює Єрохін Сергій Аркадійович, 26.11.1952 р. н., доктор економічних наук, професор, нагороджений відзнакою Президента України Орденом «За заслуги» III ступеня «За великий особистий внесок у розвиток освіти і науки в Україні», Почесною грамотою Кабінету Міністрів України «За багаторічну сумлінну працю та високий професіоналізм», «Відмінник освіти України», Почесний доктор Брюссельського Вільного університету підприємницьких наук і технологій.

Академія є приватним закладом вищої освіти та діє відповідно до Статуту Приватного акціонерного товариства «Вищий навчальний заклад «Національна академія управління» згідно з вимогами чинного законодавства.

Відповідно до рішення Державної акредитаційної комісії Міністерства освіти і науки України у 1999, 2004, 2009 роках та у 2014 році рішенням Акредитаційної комісії України ВНЗ «Національна академія управління» визнано акредитованим за статусом вищого навчального закладу IV рівня акредитації (протокол № 22 від 06.07.1999 р., протокол № 52 від 19.10.2004 р., протокол № 79 від 02.07.2009 р., протокол № 111 від 30.07.2014 р.); сертифікат Міністерства освіти і науки України Серія PI-IV № 1172586.

Голова комісії  д.т.н., проф. В. Я. Данилов

Експертна комісія перевірила наявність та відповідність таких документів:

- Ліцензія (відомості щодо здійснення освітньої діяльності у сфері вищої освіти), наказ міністерства освіти і науки України від 29.05.2017 р. № 112-л;

- Сертифікат про акредитацію спеціальності 8.04030302 «Системи і методи прийняття рішень» за IV (четвертим) рівнем (серія НІ-IV № 1156024, термін дії до 01.07.2017 р.);

- витяг з Єдиного державного реєстру юридичних осіб, фізичних осіб-підприємців та громадських формувань від 05.03.2018 за № 1003705741 станом на 14.05.2018, дата та номер запису в ЄДР: 26.01.2001, 15.02.2005, № 1 072 120 0000 002235;

- витяг з єдиного державного реєстру підприємств та організацій України (ЄДРПОУ) від 15.01.14 р. № 12-106, код 16476880, виданий Головним управлінням статистики у м. Києві Державної служби статистики України;

- довідка про внесення ВНЗ «Національна академія управління» до Державного реєстру вищих навчальних закладів України №11-I-7 від 01.11.2007 р.;

- довідка про внесення навчального закладу до Єдиної державної електронної бази з питань освіти від 13.06.2012 року № 000579, ідентифікаційний номер в ЄДЕБО – 00339.

Установчі документи ПрАТ «ВНЗ «Національна академія управління» представлені в повному обсязі.

ВНЗ «Національна академія управління» є сучасним закладом вищої освіти, що працює, спираючись на моделі інтеграційної освіти, поєднує теоретичні знання з практичними вміннями, займає гідне місце в рейтингу Міжнародного центру європейської освіти «ТОП-200 Україна», зокрема, за показником якості навчання. Академія намагається реалізувати ідею сучасної освіти в динамічному глобалізованому світі у всебічній співпраці з навчальними закладами та науковими центрами Європи, Америки та Азії.

Протягом багатьох років ВНЗ «Національна академія управління» була активним учасником Альянсу Програми сприяння зовнішньому тестуванню Американських освітніх рад в Україні (USETI Legacy Alliance), має партнерські договори із закордонними університетами, тісно співпрацює з вітчизняними науковими установами, навчальними закладами, підприємствами, організаціями всіх форм власності, посольствами інших держав, дипломатичними представництвами тощо.

ВНЗ «Національна академія управління» готує фахівців за освітніми ступенями: бакалавр, магістр, доктор філософії. Згідно з наданими ліцензіями здійснюється підготовка бакалаврів за 6 напрямками (спеціальностями),

Голова комісії  д.т.н., проф. В. Я. Данилов

магістрів – за 6 спеціальностями, докторів філософії – за 2 спеціальностями із загальним ліцензованим обсягом 1100 осіб.

У структурі закладу працюють два факультети: факультет економіки та інформаційних технологій та юридичний та сім кафедр: кафедра комп'ютерних наук, інформаційних технологій та системного аналізу; кафедра фінансів, обліку та фундаментальних економічних дисциплін; кафедра міжнародних економічних відносин; кафедра маркетингу, економіки, управління та адміністрування; кафедра кримінального права, кримінології, цивільного та господарського права; кафедра теорії та історії держави та права; кафедра соціально-гуманітарних дисциплін та іноземних мов, з яких п'ять є випусковими. Усі кафедри очолюють доктори наук, професори.

У ВНЗ «Національна академія управління» діють аспірантура, докторантура, дві спецради із захисту кандидатських і докторських дисертацій з економіки та права (спеціалізована вчена рада Д 26.889.01 за спеціальностями 08.00.01 - економічна теорія та історія економічної думки; 08.00.03 - Економіка та управління національним господарством та К 26.889.02 за спеціальністю 12.00.08 - кримінальне право та кримінологія; кримінально-виконавче право.

У ВНЗ «Національна академія управління» видаються наукові журнали «Актуальні проблеми економіки» і «Юридична наука», які є фаховими виданнями і входять до декількох міжнародних наукометричних баз.

Станом на 01.10.2017 р. загальна чисельність студентів становила 392 особи, в тому числі 176 осіб – денної форми навчання та 216 особи – заочної форми навчання.

Освітній процес у ВНЗ «Національна академія управління» (станом на 14.05.2018 р.) забезпечує науково-педагогічний склад у кількості 63 осіб (з них 47 осіб працюють за основним місцем роботи, 74,6 %), серед яких 33 особи (52,4 %) мають науковий ступінь та/або вчене звання. Чисельність докторів наук, професорів становить 13 осіб (20,6 %), в тому числі штатних – 12 осіб (19,0 %), чисельність кандидатів наук – 31 особа (49,2 %), з яких штатних – 21 особа (33,3 %).

Важливим інструментом навчально-виховної роботи в Академії є створена система тьюторства – служби навчального відділу із допомоги забезпечення виконання індивідуального навчального плану кожним студентом. Особливе значення приділяється духовному вихованню студентської молоді та пропаганді здорового способу життя.

Функціонує студентське самоврядування. Видається Всеукраїнський молодіжний журнал «Я, студент» (реєстраційне свідоцтво КВ №2898 від 24.10.97 р.). З 1995 року проводить діяльність громадська організація «Асоціація випускників Національної академії управління», яка об'єднує понад 5 000 членів та має на меті підтримку соціальних зв'язків.

Голова комісії _____ д.т.н., проф. В. Я. Данилов

ВНЗ «Національна академія управління», реалізуючи свою місію, власним коштом здійснює низку всеукраїнських соціальних та освітньо-наукових проєктів. Зокрема, через отримання освітніх сертифікатів матеріально підтримується навчання соціально активної молоді, проводилось навчання основам інформаційних технологій керівників та вчителів середніх навчальних закладів міста Києва, у 2015 році започатковано міжнародний студентський форсайт-проєкт «Україна-2040», понад 15 років поспіль діє суспільно-цивілізаційний проєкт «Духовні цінності українського суспільства».

Загальну характеристику ВНЗ «Національна академія управління» наведено в табл. 1.1.

Таблиця 1.1

Загальні показники розвитку ВНЗ «Національна академія управління»

№ з/п	Показник	Значення показника
1.	Рівень акредитації ВНЗ	IV (четвертий)
2.	Ліцензований обсяг, всього осіб	1100
	- бакалаврів	660
	- магістрів	400
	- докторів філософії	40
3.	Кількість ліцензованих спеціальностей	8
4.	Кількість спеціальностей, акредитованих за:	
	- 2 рівнем (бакалавр)	6
	- 4 рівнем (магістр)	5
	Ліцензованих на 3 рівні вищої освіти (підготовка докторів філософії)	2
5.	Контингент студентів на всіх курсах навчання (на 01.10.17)	392
	• на денній формі навчання;	176
	• на заочній формі навчання	216
6.	Кількість факультетів (відділень)	2
7.	Кількість кафедр (предметних комісій), з них випускових	7 5
8.	Кількість співробітників (всього) (на 14.05.18)	63
	• в т.ч. науково-педагогічних	47
9.	Серед них:	
	- докторів наук, професорів, осіб (%)	12 (19,0 %)
	- кандидатів наук, доцентів, осіб (%)	21 (33,3 %)
	- викладачів вищої категорії, осіб (%)	-
10.	Загальна / навчальна площа будівель, кв.м.	3088,78 / 880,9 м ²
11.	Кількість посадкових місць в читальних залах	40
12.	Кількість робочих місць з комп'ютером для студентів - у тому числі з виходом в Інтернет	40 40

Голова комісії  д.т.н., проф. В. Я. Данилов

До 2016 року проводилась підготовка і випуск фахівців за спеціальністю 8.04030302 «Системи і методи прийняття рішень» (ОКР магістр) та 7.04030302 «Системи і методи прийняття рішень» (ОКР спеціаліст).

За Актом узгодження відбувся перехід на спеціальність 124 «Системний аналіз»), набір на освітню програму «Системний аналіз» зі спеціальності 124 «Системний аналіз» розпочато з вересня 2016 року.

Ліцензований обсяг підготовки фахівців за другим (магістерським) рівнем становить 30 осіб (25 осіб за денною формою навчання, 5 осіб – за заочною).

Підготовку магістрів за освітньою програмою «Системний аналіз» зі спеціальності 124 «Системний аналіз» забезпечують 11 провідних фахівців кафедр ВНЗ «Національна академія управління», з яких 8 осіб (72,7 %) працюють на постійній основі.

Вчені ступені та/або звання мають 11 осіб, або 100 % науково-педагогічних працівників, що забезпечують освітню програму.

У складі науково-педагогічного персоналу: 5 докторів наук, професорів (45,5 %); 6 кандидатів наук, доцентів (54,5 %).

Такий науково-педагогічний склад забезпечує 100% викладання лекційних годин особами, що мають науковий ступінь і вчене звання.

Випускову кафедру комп'ютерних наук, інформаційних технологій та системного аналізу очолює Савенков Олександр Іванович, доктор технічних наук, професор.

Висновок: експертна комісія констатує, що ВНЗ «Національна академія управління» має в наявності всі нормативно-правові документи, необхідні для здійснення освітньої діяльності, перелік, обсяг та повнота яких відповідають ліцензійним умовам та державним вимогам щодо акредитації. Заклад має сучасний рівень організації освітньої діяльності, достатню матеріально-технічну базу і науково-методичний потенціал для підготовки фахівців освітньо-професійної програми «Системний аналіз» зі спеціальності 124 «Системний аналіз» за другим (магістерським) рівнем.

2. Формування контингенту студентів

Починаючи з 2009 року, ВНЗ «Національна академія управління» проводила підготовку магістрів за спеціальністю «Інтелектуальні системи прийняття рішень» («Системи і методи прийняття рішень»).

Відповідно до Акту узгодження спеціальностей та наказу МОН від 19.12.2016 № 1565 «Про узагальнення переліку спеціальностей...» у 2016 році здійснено перший набір на освітню програму «Системний аналіз» зі спеціальності 124 «Системний аналіз».

Голова комісії _____ д.т.н., проф. В. Я. Данилов

ВНЗ «Національна академія управління» здійснює прийом студентів, спираючись на концептуальні та нормативні положення Умов прийому до вищих навчальних закладів України, Положенням про приймальну комісію вищого навчального закладу України, що розроблені та затверджені Міністерством освіти і науки України. На основі цих документів розроблені власні Правила прийому та Положення про приймальну комісію ВНЗ «Національна академія управління».

Кафедра комп'ютерних наук, інформаційних технологій та системного аналізу приділяє належну увагу формуванню контингенту студентів спеціальності 124 «Системний аналіз» другого (магістерського) рівня.

У рамках профорієнтаційної роботи проводяться дні відкритих дверей закладу в цілому та випускової кафедри зокрема. Запрошуються студенти випускних курсів Академії, інших навчальних закладів, особи, що фактично працюють за фахом тощо. У цей день майбутніх абітурієнтів знайомлять зі специфікою спеціальності, змістом освітньої програми, складом викладачів кафедри, можливостями працевлаштування випускників тощо; демонструються комп'ютерні класи, рівень технічної забезпеченості освітнього процесу.

Крім того, використовуються можливості соціальних мереж, регулярно відбувається розміщення і оновлення відомостей про спеціальність та умови вступу для абітурієнтів на сайті Академії; здійснюються розсилка листів та рекламно-інформаційних буклетів, виступи у засобах масової інформації тощо. Функціонує сайт ВНЗ «Національна академія управління» та внутрішній сайт випускової кафедри.

Показники подання заяв, конкурсу та набору студентів за спеціальністю «Системний аналіз» свідчать про достатню затребуваність фахівців на ринку праці, хоча у 2017 році спостерігався певний спад через несприятливі демографічні та соціальні тенденції.

Підготовка фахівців у ВНЗ «Національна академія управління» здійснюється на підставі контракту за кошти фізичних та юридичних осіб.

Станом на 14.05.2018 р. контингент студентів за освітньою програмою «Системний аналіз» зі спеціальності 124 «Системний аналіз» ступеня магістр становить 22 особи.

Кількісні показники формування контингенту студентів за освітньою програмою «Системний аналіз» зі спеціальності 124 «Системний аналіз» другого (магістерського) рівня наведено в табл. 2.1.

Голова комісії  д.т.н., проф. В. Я. Данилов

Таблиця 2.1.

Кількісні показники формування контингенту студентів
ВНЗ «Національна академія управління» за освітньою програмою
«Системний аналіз» зі спеціальності 124 «Системний аналіз»
другого (магістерського) рівня станом на 14.05.2018 р.

Показник / Рік набору	2016-2017 н. р.	2017-2018 н. р.	
Ліцензований обсяг підготовки, всього осіб	30	30	
денна / заочна форма навчання	25 / 5	25 / 5	
Прийнято на навчання, всього (осіб), в т.ч.	24	6	
денна / заочна форма навчання	21 / 3	3 / 3	
Контингент студентів денної форми навчання, всього	14	4	18
Контингент студентів заочної форми навчання, всього	2	2	4
Загальний контингент	16	6	22

Для збільшення контингенту студентів випускова кафедра в рамках загальної стратегії ВНЗ «Національна академія управління» здійснює іміджеві заходи, до яких можна віднести доведення інформації про успішні кар'єри випускників в галузі інформаційних технологій, їх запрошення для виступів для студентів молодших курсів. З 2017 року організовано курси програмування, розраховані на різні вікові групи та верстви населення для популяризації спеціальності. У 2018 році для розширення можливостей популяризації спеціальності та залучення потенційних студентів Академія брала участь в підписанні Технологічного пакту в рамках STEM коаліції.

Ці заходи позитивно впливають на імідж навчального закладу в цілому і дозволяють частково нівелювати негативні причини впливу на конкурс.

Кафедра разом з деканатом докладає зусиль для збереження контингенту студентів: діє система тьюторства, що дозволяє забезпечити більш тісний зв'язок між викладачам, студентом і його батьками і стимулює студента до відповідальності; підтримка поточного спілкування зі студентами та їх батьками в разі необхідності засобами електронного зв'язку та через соціальні мережі; заслуховування студентів, що мають заборгованості, на засіданнях кафедри; можливість зміни форми навчання для тих студентів, що бажають поєднувати навчання і роботу тощо.

Висновок: *Експертна комісія встановила, що робота щодо формування контингенту студентів у ВНЗ «Національна академія управління» є в цілому задовільною та проводиться відповідно до законодавчих нормативних актів.*

Голова комісії  д.т.н., проф. В. Я. Данилов

Комісія вважає, що діюча система профорієнтаційних та іміджевих заходів сприятиме збільшенню потенційних абітурієнтів і збереженню контингенту студентів за освітньо-професійною програмою «Системний аналіз» зі спеціальності 124 «Системний аналіз» за другим (магістерським) рівнем та констатує, що підстав для зміни існуючого ліцензійного обсягу немає.

3. Зміст підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою «Системний аналіз» зі спеціальності 124 «Системний аналіз» за другим (магістерським) рівнем

Освітній процес у ВНЗ «Національна академія управління» з підготовки фахівців за освітньою програмою «Системний аналіз» зі спеціальності 124 «Системний аналіз» за другим (магістерським) рівнем здійснюється на підставі Законів України «Про освіту» та «Про вищу освіту», інших державних нормативних документів.

Найважливішими внутрішніми документами, що регламентують підготовку фахівців за освітньою програмою «Системний аналіз» освітнього ступеня магістр, є зокрема такі: тимчасовий стандарт вищої освіти ВНЗ «Національна академія управління» для другого (магістерського) рівня для освітньої програми «Системний аналіз» зі спеціальності 124 «Системний аналіз»; Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти ВНЗ «Національна академія управління», затверджене Вченою радою ВНЗ «Національна академія управління» (протокол № 2 від 21.04.2016 р.), введено в дію наказом ректора № 8-ОД від 22.04.2016 р., засоби діагностики якості вищої освіти; Положення про порядок оцінювання результатів навчання студентів за модульно-рейтинговою системою, затверджене Вченою радою ВНЗ «Національна академія управління» (протокол № 8 від 25.12.2014 р.), введено в дію наказом ректора № 96-ОД від 30.12.2014 р.

На основі цих документів у ВНЗ «Національна академія управління» розроблено і погоджено у встановленому порядку навчальний план, пояснювальну записку до навчального плану, які містять графік освітнього процесу, інформацію про обсяги дисциплін та форми контролю, про практичну підготовку та підсумкову атестацію випускників.

Навчальні плани та робочі навчальні плани складені з урахуванням вимог наказу Міністерства освіти і науки України «Про порядок розробки складових нормативного та нормативно-методичного забезпечення підготовки фахівців з вищою освітою», та відповідно до розробленої освітньо-професійної програми, і включають комплекс базових дисциплін та вибіркового навчальних дисциплін.

Голова комісії  д.т.н., проф. В. Я. Данилов

Навчальні та робочі навчальні плани відповідають Положенню про організацію освітнього процесу у ВНЗ «Національна академія управління» та іншим нормативним документам.

Освітній процес здійснюється у таких формах: навчальні заняття; самостійна робота; практична підготовка; індивідуальна робота; контрольні заходи. Окрім теоретичної складової, підготовка фахівців передбачає науково-дослідну практику та публічний захист магістерської роботи.

Навчальний час, відведений для самостійної роботи студента, регламентується робочим навчальним планом і становить не менше 1/3 та не більше 2/3 загального обсягу навчального часу студента, відведеного для вивчення конкретної дисципліни. Зміст самостійної роботи студента над конкретною дисципліною визначається робочою програмою дисциплін, методичними матеріалами, завданнями та вказівками викладача.

Поточний контроль знань здійснюється під час проведення практичних, лабораторних, семінарських занять, а також захисту контрольних, розрахункових і курсових робіт (проектів) з метою перевірки рівня підготовленості студентів до виконання конкретної роботи. Крім того, використання модульно-рейтингової системи навчання, яка дозволяє аналізувати якість засвоєння матеріалу студентом впродовж семестру.

Структура навчального плану містить дисципліни базової, професійної та науково-дослідницької підготовки та відображає специфіку професійних задач, що ставитиме перед випускником ринок інформаційних технологій, його системний аналіз, вимоги до якості компетентностей випускників. Зокрема, варіативна складова освітньої програми «Системний аналіз» передбачає вивчення таких дисциплін, як Національна економіка або Системний аналіз світової економіки, Фінансовий аналіз, Інтернет-маркетинг, Аналіз господарської діяльності. Випускники отримують кваліфікацію аналітиків систем, можуть працювати фахівцями з розробки, впровадження й супроводу інформаційних систем і технологій, інтелектуальних систем обробки інформації та систем підтримки прийняття рішень в економіці, менеджменті, бізнесі й інших галузях. Значну увагу приділено вивченню іноземної мови.

Висновок. *Експертна комісія констатує, що зміст підготовки, організація освітнього процесу, відповідне нормативно-правове та науково-методичне забезпечення підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою «Системний аналіз» зі спеціальності 124 «Системний аналіз» другого (магістерського) рівня у ВНЗ «Національна академія управління» відповідають Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності закладів освіти та Державним вимогам до акредитації.*

Голова комісії _____



д.т.н., проф. В. Я. Данилов

4. Організаційне та навчально-методичне забезпечення освітнього процесу

Організація освітнього процесу у ВНЗ «Національна академія управління» здійснюється на основі освітньо-професійної програми «Системний аналіз» зі спеціальності 124 «Системний аналіз» другого (магістерського) рівня, навчальних та робочих планів, що розроблені та затверджені згідно діючих норм та вимог Міністерства освіти і науки України.

Графік освітнього процесу і розклад занять на навчальний рік складається відповідно до існуючих вимог щодо тижневого навантаження студентів і підтверджує 100% виконання навчального плану відповідно до переліку навчальних дисциплін, видів навчальних занять та форм контролю.

Загальний обсяг навчального часу, визначеного на підготовку фахівців за освітньо-професійною програмою «Системний аналіз» другого (магістерського) рівня зі спеціальності 124 «Системний аналіз», становить 90 кредитів. До цієї кількості включено затрати часу на всі види і форми навчальної роботи: лекції, практичні/лабораторні заняття, індивідуально-консультаційну роботу, самостійну роботу студентів, контрольні заходи, практичну підготовку, курсове проектування, підсумкову атестацію.

Структура освітньо-професійної програми включає в себе цикли загальної та професійної підготовки з урахуванням базових (обов'язкових) та вибіркових дисциплін, особливе місце займає дослідницький (науковий) компонент.

Експертна комісія перевірила фактичну наявність навчальних програм з навчальних дисциплін навчального плану за освітньо-професійною програмою «Системний аналіз» другого (магістерського) рівня зі спеціальності 124 «Системний аналіз» і встановила, що зазначені навчальні програми відповідають встановленим вимогам щодо їх структури та змісту, затверджені у встановленому порядку Вченою радою ВНЗ «Національна академія управління». За всіма навчальними дисциплінами розроблені та затверджені робочі навчальні програми.

Експертна комісія перевірила фактичну наявність навчально-методичних комплексів, підготовлених науково-педагогічним працівниками Академії з усіх обов'язкових й вибіркових навчальних дисциплін. Усі види занять, що передбачені навчальним планом, забезпечені навчально-методичними розробками відповідного змісту і форми.

Експертна комісія ознайомила зі змістом навчально-методичних комплексів з навчальних дисциплін і відзначає, що студенти денної та заочної форм навчання на 100% забезпечені навчально-методичними розробками. Для забезпечення якісного освітнього процесу студентів-магістрів науково-педагогічним персоналом з певних навчальних дисциплін спеціальності також

Голова комісії  д.т.н., проф. В. Я. Данилов

розроблено електронні ресурси навчальних матеріалів для забезпечення самостійного опанування дисциплін.

З кожної навчальної дисципліни навчального плану підготовки магістрів за освітньо-професійною програмою «Системний аналіз» зі спеціальності 124 «Системний аналіз» розроблено пакети комплексних контрольних робіт (ККР) для перевірки рівня знань.

Експертна комісія підтверджує, що у ВНЗ «Національна академія управління» навчальні плани розробляються з врахуванням Європейської кредитно-трансферної системи перезарахування кредитів ЄКТС.

Оцінювання рівня якості підготовки фахівців здійснюється на основі встановлених правил, принципів, критеріїв, системи і шкали оцінювання. Рівень якості підготовки фахівців в закладі визначається комплексною системою оцінювання, яка поєднує шкалу оцінювання ЄКТС, національну та 100-бальну шкалу ВНЗ «Національна академія управління».

У ВНЗ «Національна академія управління» впроваджено кредитно-модульну систему організації освітнього процесу у відповідності до тимчасового положення «Про порядок оцінювання результатів навчання студентів за модульно-рейтинговою системою», затвердженому рішенням вченої ради від 25.12.14 р., протокол № 8, введено в дію наказом ректора № 96-ОД від 30.12.14 р. З урахуванням цього, а також у відповідності з вимогами Болонського процесу при підготовці фахівців використовуються такі види контролю знань студентів: поточний (модульний) та підсумковий. За всіма навчальними дисциплінами, передбаченими робочим навчальним планом, розроблено критерії оцінювання навчальних досягнень студентів за відповідною шкалою.

Для комплексної перевірки знань з навчальних дисциплін розроблено необхідні засоби діагностики якості вищої освіти: завдання до іспитів та заліків, тести, ситуаційні завдання і задачі, відповідні пакети модульних контрольних завдань і комплексних контрольних робіт. Ці засоби готують викладачі кафедр з урахуванням освітньо-професійної програми підготовки, робочих програм навчальних дисциплін. Пакет ККР містить навчальну програму, контрольні завдання, критерії оцінювання.

На випусковій кафедрі комп'ютерних наук, інформаційних технологій та системного аналізу здійснюється контроль за якістю викладання дисциплін, що реалізується у взаємному відвідуванні лекцій та практичних занять викладачами з подальшим аналізом результатів на засіданнях кафедри.

Навчальним планом підготовки магістрів за освітньою програмою «Системний аналіз» передбачено виконання курсової роботи та курсового проекту. Експертною комісією перевірено наявність відповідного методичного забезпечення курсового проектування.

Голова комісії  д.т.н., проф. В. Я. Данилов

Для забезпечення практичної підготовки магістрів випускова кафедра підтримує зв'язки з підприємствами, установами та організаціями всіх форм власності, з якими укладає договори про проходження практики.

Для навчально-методичного забезпечення практичної підготовки магістрів за освітньо-професійною програмою «Системний аналіз» зі спеціальності 124 «Системний аналіз» випусковою кафедрою розроблено програму практики, що розкриває мету і завдання, загальні питання організації, керівництва, контролю та захисту звіту з практики, характеризує зміст практики за окремими напрямками, вміщує перелік індивідуальних завдань, вимоги до змісту та оформлення звіту, підтвердження його даними організації, критерії оцінювання, список рекомендованої для опрацювання літератури.

Студенти забезпечені програмами і базами для практики на 100%.

Підсумкова атестація випускників другого (магістерського) рівня освітньо-професійної програми «Системний аналіз» зі спеціальності 124 «Системний аналіз» у ВНЗ «Національна академія управління» здійснюється на підставі оцінки рівня професійних знань, умінь та навичок випускників, передбачених освітньо-професійною програмою з використанням загальнодержавних методів комплексної діагностики у формі прилюдного захисту кваліфікаційної магістерської роботи.

Експертна комісія підтверджує наявність методичних рекомендацій щодо виконання магістерської роботи студентами освітньо-професійної програми «Системний аналіз» зі спеціальності 124 «Системний аналіз» і констатує, що тематика та зміст магістерських робіт відповідають профілю підготовки, сучасному стану та перспективам розвитку науки і техніки, відображають проблематику функціональних напрямів діяльності, основних виробничих функцій та типових завдань діяльності, що формують складові професійної компетентності фахівців із системного аналізу за другим (магістерським) рівнем.

Навчально-методична та організаційна робота випускової кафедри здійснюється у співробітництві з вченою радою, навчально-методичним відділом ВНЗ «Національна академія управління» з урахуванням особливостей малочисельних груп та потребою в посиленні індивідуалізації навчально-виховного процесу.

Висновок. Експертна комісія відзначає, що організаційне та навчально-методичне забезпечення підготовки фахівців за другим (магістерським) рівнем освітньо-професійної програми «Системний аналіз» зі спеціальності 124 «Системний аналіз» у ВНЗ «Національна академія управління» за всіма складовими відповідає вимогам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти та Державним вимогам до акредитації спеціальності і забезпечує державну гарантію якості освітнього процесу.

Голова комісії _____ д.т.н., проф. В. Я. Данилов

5. Інформаційне забезпечення освітнього процесу

Інформаційне забезпечення освітнього процесу за освітньою програмою «Системний аналіз» зі спеціальності 124 «Системний аналіз» за другим (магістерським) рівнем у ВНЗ «Національна академія управління» засновується на створенні необхідних умов як для ефективного освітнього процесу в аудиторіях та комп'ютерних класах згідно з розкладом занять, так і для ефективної позааудиторної роботи студентів під час підготовки до практичних занять, написання курсової роботи (проекту), магістерської роботи, а також у процесі підготовки викладачів кафедри до проведення занять.

Експертна комісія зазначає, що у ВНЗ «Національна академія управління» створено належні умови для інформаційного забезпечення освітнього процесу: працює сучасна науково-технічна бібліотека, основні завдання якої полягають у накопиченні, створенні, збереженні та організації власних і міжнародних інформаційних ресурсів, що відповідають вимогам освітнього процесу й науково-дослідної роботи; забезпеченні інформаційних потреб студентів, аспірантів, викладачів і співробітників відповідно до принципів доступності, оперативності, інформативності і комфортності, що дозволяє займатись науковими дослідженнями та розробкою методичних рекомендацій в галузі інформаційних технологій та системного аналізу.

Бібліотека Академії має загальну площу 97,3 м² та містить 1 читальний зал, площею 55,2 м², розрахований на 40 посадкових робочих місць, в тому числі зал електронних каталогів на 10 робочих місць, 2 книгосховища, 1 пункт видачі літератури.

Читальний зал має доступ до електронних ресурсів бібліотеки, до мережі Інтернет. У залі здійснюється консультування користувачів із питань якісного пошуку у ресурсах бібліотеки та глобальної мережі. Є можливість для самостійної роботи відвідувачів зі своїми документами.

Приміщення бібліотеки (книгосховище, абонемент) забезпечені системою вентиляції, опалення, мають штучне та природне освітлення.

Загальний фонд бібліотеки становить станом на 01.10.2017 року становить 59 301 примірників, загальна кількість читачів – 530 осіб. До послуг читачів також створюються проблемно-орієнтовані бази даних, база повнотекстових документів, віртуальні довідки до навчальних модулів і індивідуальних завдань.

Бібліотека використовує програмне забезпечення «Ірбіс 64», яке дозволяє автоматизувати майже всі бібліотечні процеси. Результатами автоматизації є створення багатофункціонального електронного каталогу, в якому відображено: 57730 записів в системі Ірбіс.

Голова комісії _____  д.т.н., проф. В. Я. Данилов

Також на базі бібліотеки працюють комп'ютери, де окрім підключення до мережі Internet, можна працювати з електронними каталогами «Irbic».

Навчальні дисципліни підготовки магістра за освітньою програмою другого (магістерського) рівня «Системний аналіз» зі спеціальності 124 «Системний аналіз» в цілому забезпечені підручниками, навчальними посібниками, довідковою та іншою навчальною літературою.

Експертна комісія перевірила у бібліотеці наявність фахових періодичних видань з урахуванням тематики науково-дослідної роботи студентів освітньої програми «Системний аналіз», зокрема, таких: Системні дослідження та інформаційні технології; Chip. Go Digital+DVD; Системный администратор; Искусственный интеллект; а також можливість доступу до зарубіжних електронних рецензованих видань з відкритим доступом (Cybernetics and information technologies, Online ISSN: 1314-4081, <http://www.cit.iit.bas.bg/>; Journal of Computer Science and Information Technology, Online ISSN: 2334-2374, <http://jcsitnet.com/>, Systems, Online ISSN 2079-8954, <http://www.mdpi.com/journal/systems>).

Електронна бібліотека для потреб спеціальностей галузі знань 12 «Інформаційні технології» має 134 електронних підручники, що використовуються в підготовці студентів, в тому числі за освітньою програмою другого (магістерського) рівня «Системний аналіз» зі спеціальності 124 «Системний аналіз».

Електронна бібліотека організована як виділений Веб-сервер, доступ до якого можливий для викладачів та студентів в локальній мережі ВНЗ «Національна академія управління» (Інтранет).

Експертна комісія ознайомила з наявним інституційним репозитарієм Академії, що створено з метою збереження, накопичення, систематизації інформації в електронному вигляді продуктів інтелектуальної діяльності наукового, освітнього та методичного призначення та забезпечення довготривалого, надійного відкритого доступу до них.

Технічні можливості редакційно-видавничого відділу ВНЗ «Національна академія управління» дозволяють організувати випуск власних періодичних фахових видань Академії - «Актуальні проблеми економіки» та «Юридична наука», а також навчальних посібників, монографій, збірників наукових праць і забезпечувати освітній процес необхідною навчально-методичною літературою та матеріалами.

ВНЗ «Національна академія управління» має офіційний веб-сайт за посиланням <http://www.nam.kiev.ua/>, на якому розміщено основну інформацію про його діяльність (структуру, ліцензію та сертифікати про акредитацію, освітньо-наукову, видавничу діяльність, навчальні та наукові структурні підрозділи та їх склад, перелік навчальних дисциплін, зміст інформаційного

Голова комісії  д.т.н., проф. В. Я. Данилов

Експертна комісія перевірила достовірність наведеної в акредитаційній справі відомості щодо кадрового забезпечення освітнього процесу з освітньо-професійної програми «Системний аналіз» зі спеціальності 124 «Системний аналіз» за другим (магістерським) рівнем, а саме: наявність наказів про зарахування на посаду, особових справ, трудових книжок та результатів науково-педагогічної діяльності (наявність відповідної базової освіти за дисциплінами, що викладаються, наявність дипломів кандидатів та докторів наук, атестатів доцентів та професорів, підтвердження наукової та навчально-методичної діяльності у формі копій наукових статей, тез доповідей, монографій, навчальних посібників тощо).

Педагогічні та науково-педагогічні працівники приймаються на роботу та працюють на умовах, передбачених чинним законодавством України. Заміщення вакантних посад відбувається на підставі конкурсного відбору.

Експертна комісія підтверджує, що інформація про якісний склад науково-педагогічного персоналу випускової кафедри комп'ютерних наук, інформаційних технологій та системного аналізу повністю відповідає дійсності.

Станом на 14.05.2018 р. на випусковій кафедрі працюють 10 фахівців. Наукові ступені та/або вчені звання мають 7 викладачів, або 70% науково-педагогічного персоналу кафедри, з них: докторів наук, професорів – 3 особи (30%); кандидатів наук – 4 особи (40%), в т.ч. 1 доцент; старших викладачів без наукового ступеня – 3 особи (30%), за основним місцем роботи – 6 осіб (60%).

Усі викладачі за своїм рівнем підготовки відповідають займаним посадам. Частка викладачів випускової кафедри пенсійного віку складає 40%.

Експертна комісія, використовуючи первинні документи відділу кадрів, перевірила достовірність наведеної в акредитаційній справі інформації про якісний склад науково-педагогічних працівників кафедр ВНЗ «Національна академія управління», які забезпечують освітній процес за освітньо-професійною «Системний аналіз» зі спеціальності 124 «Системний аналіз» за другим (магістерським) рівнем. Окрім викладачів випускової кафедри комп'ютерних наук, інформаційних технологій та системного аналізу, задіяні провідні фахівці кафедр фінансів, обліку та фундаментальних економічних дисциплін; маркетингу, економіки, управління та адміністрування; кримінального права, кримінології, цивільного та господарського права; соціально-гуманітарних дисциплін та іноземних мов.

Наукові ступені та/або вчені звання мають 100 % науково-педагогічних працівників, що забезпечують викладання лекційних годин та загальну підготовку фахівців другого (магістерського) рівня) за освітньо-професійною програмою «Системний аналіз» зі спеціальності 124 «Системний аналіз».

Аналіз інформації показує, що підготовку магістрів забезпечують 11 осіб, з них: докторів наук, професорів – 5 осіб (45,5 %);

Голова комісії _____ д.т.н., проф. В. Я. Данилов

кандидатів наук, доцентів – 6 осіб (54,5 %); за основним місцем роботи працюють – 8 осіб (72,7 %).

Усі викладачі мають значний досвід науково-дослідницької роботи у ВНЗ. Розподіл дисциплін ведеться з урахуванням попереднього досвіду викладачів, їх освіти, спеціалізації, інтересів та напрямків наукових досліджень.

Експертна комісія перевірила розрахунок показників, визначених для забезпечення викладання лекційних годин за другим (магістерським) рівнем за освітньо-професійною програмою «Системний аналіз» зі спеціальності 124 «Системний аналіз» з урахуванням блоків варіативних дисциплін та констатує, що проведення лекцій з навчальних дисциплін на 100% забезпечують науково-педагогічні працівники з науковими ступенями та вченими званнями. Кадрове забезпечення підготовки фахівців за циклами дисциплін навчального плану наведено в таблиці 6.1.

Таблиця 6.1.

Кадрове забезпечення підготовки фахівців за другим (магістерським) рівнем за освітньо-професійною програмою «Системний аналіз» зі спеціальності 124 «Системний аналіз» за циклами дисциплін навчального плану

Цикли дисциплін	Всього лекційних годин.	Кількість лекційних годин, що викладаються НПП з науковими ступенями та вч. званнями / з них штатними		Кількість лекційних годин, що викладаються			
				докторами наук (професорами) / з них штатними		кандидатами наук (доцентами) / з них штатними	
		годин	%	годин	%	годин	%
Цикл загальної підготовки* (з урахуванням вибіркового блоку 1)	66	66 / 46	100 / 69,7	46 / 46	69,7 / 69,7	20 / 0	30,3 / 0
Цикл професійної підготовки* (з урахуванням вибіркового блоку 1)	276	276 / 238	100 / 86,2	114 / 114	41,3 / 41,3	162 / 124	58,7 / 44,9
Всього	342	342 / 284	100 / 83,1	160 / 160	46,8 / 46,8	182 / 124	53,2 / 36,3
Цикл загальної підготовки* (з урахуванням вибіркового блоку 2)	96	96 / 76	100 / 79,2	76 / 76	79,2 / 79,2	20 / 0	20,8 / 0
Цикл професійної підготовки* (з урахуванням вибіркового блоку 2)	276	276 / 238	100 / 86,2	166 / 166	60,1 / 60,1	110 / 72	39,9 / 26,1
Всього	372	372 / 314	100 / 84,4	242 / 242	65,1 / 65,1	130 / 72	34,9 / 19,4

* Згідно з постановою КМУ від 30.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності», цикли дисциплін навчального плану було перейменовано.

Цикл дисциплін професійно-орієнтованої гуманітарної і соціально-економічної підготовки в навчальному плані було перейменовано в цикл загальної підготовки. Цикл дисциплін фундаментальної підготовки в навчальному плані підготовки магістрів відсутній. Цикл дисциплін природничо-наукової, професійної та практичної підготовки було перейменовано в цикл професійної підготовки. До професійної підготовки також увійшли блоки дисциплін вільного вибору студента.

Голова комісії  д.т.н., проф. В. Я. Данилов

Проведення лекцій з навчальних дисциплін, що забезпечують формування професійних компетентностей (цикл професійної підготовки), здійснюють науково-педагогічні працівники, які є визнаними професіоналами з досвідом дослідницької, управлінської, інноваційної роботи за фахом та мають стаж науково-педагогічної/наукової роботи понад 10 років: д.т.н., проф. Савенков О.І., д.ф.-м.н., проф. Лопатін О.К., к.т.н., доц. Нестеренко О.В., к.т.н. Фаловський О.О., к.т.н., доц. Селін О.М., к.т.н., доц. Курченко О.А., д.е.н., проф. Єрмошенко М.М., д.е.н., проф. Штулер І.Ю.

Всі науково-педагогічні працівники мають відповідну базову освіту, науковий ступінь та вчене звання, необхідний стаж роботи та наукові публікації за фахом, проходили підвищення кваліфікації протягом останніх п'яти років відповідно до затвердженого плану, що підтверджується відповідними документами (свідоцтвами та сертифікатами підвищення кваліфікації / проходження професійного стажування науково-педагогічних працівників).

Рівень наукової та професійної активності кожного науково-педагогічного працівника підтверджується виконанням не менше ніж трьох умов, що зазначені в пункті 5 приміток додатка 12 до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти.

Висновок: *Експертна комісія підтверджує, що показники кадрового забезпечення підготовки за освітньо-професійною програмою «Системний аналіз» зі спеціальності 124 «Системний аналіз» за другим (магістерським) рівнем у Вищому навчальному закладі «Національна академія управління» відповідають вимогам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти та Державним вимогам до акредитації спеціальності.*

7. Матеріально-технічне забезпечення навчального процесу

Вищий навчальний заклад «Національна академія управління» має розвинену матеріально-технічну базу, що забезпечує належну якість освітньо-виховного процесу, наукової роботи та соціально-побутових умов, студентів і аспірантів.

Експертна комісія перевірила первинні документи, що підтверджують право власності або оперативного управління або користування майном та підтверджує, що інформація, подана в акредитаційній справі та відображена в ЄДЕБО, відповідає дійсності.

Комплекс Академії складається з 1 навчального корпусу (2115,2 кв.м) і розвиненої інфраструктури (на підставі Договору про передачу майна територіальної громади міста Києва в оренду № 606 від 01.11.2016 р.): актового

Голова комісії _____ д.т.н., проф. В. Я. Данилов

залу, бібліотеки з читальним залом, спортзалу, стадіону, спортивного майданчику, медпункту, буфету.

Для забезпечення житлом студентів ВНЗ «Національна академія управління» використовується гуртожиток (800 кв.м, на підставі Постанови Кабінету Міністрів України від 19.10.1998 р. № 1659), укладено також договір з хостелом «Деліль» на тимчасове розміщення (проживання) аспірантів Академії, у разі необхідності може використовуватись для потреб проживання студентів. Іногородні студенти на 100% забезпечені житлом.

Загальна площа приміщень становить 3088,78 м², навчальний корпус – 2115,2 м², з яких навчальна площа складає 880,9 м² (в т. ч. аудиторний фонд – 484,3 м², читальний зал – 55,2 м², актовий (конференц-) зал – 127,6 м², спортивний зал – 213,8 м²). Таким чином, показник забезпеченості навчальними приміщеннями на одного здобувача вищої освіти становить 4,5 м² (для контингенту студентів станом на 01.10.2017) з урахуванням навчання за двома змінами).

Усі приміщення поєднують умови для навчання, підвищення наукового, культурного рівня й інтелектуального розвитку, відпочинку, занять спортом. Стан споруд та інженерних мереж відповідає паспортним даним, санітарно-технічним та санітарно-гігієнічним нормам, в наявності всі дозвільні документи (лист-дозвіл Головного управління Держспоживслужби в м. Києві №1788 від 10.02.2017; лист-дозвіл Державної служби України з надзвичайних ситуацій / Солом'янського РУ ГУ ДСНС України у м. Києві №21/296 від 13.02.2017; лист-дозвіл Державної служби України з питань праці / Головного управління Держпраці у Київській області № 5.5/1109 від 02.02.2017); встановлено автоматичну пожежну сигналізацію.

В Академії забезпечується стабільне електро-, водо-, теплопостачання, телефонний зв'язок, інтернет за дротовою оптоволоконною технологією та бездротовою технологією Wi-Fi.

Випускова кафедра комп'ютерних наук, інформаційних технологій та системного аналізу має у своєму розпорядженні кабінет завідувача кафедри та професорсько-викладацького складу (№308, 12,0 м²), методичний кабінет (№ 311, 11,7 м²), серверну (№313, 11,9 м²).

Викладання навчальних дисциплін здійснюється в обладнаних аудиторіях та комп'ютерних класах (№№ 316, 317, 318 площею 47,6 м², 47,9 м², 47,7 м² відповідно).

Усі комп'ютери об'єднані у локальну мережу, яка має вихід у Глобальну мережу Інтернет. Кафедри забезпечені багатофункціональними пристроями для друкування, ксерокопіювання, сканування та розпізнавання інформації. Комп'ютери працюють під управлінням операційних систем сімейства Microsoft Windows, сервера на базі платформи Microsoft Server.

Голова комісії _____ д.т.н., проф. В. Я. Данилов

Кафедри і аудиторії оснащено сучасною аудіо-, відео- мультимедійною технікою, комп'ютерами, ноутбуками, що повністю відповідає вимогам навчальних програм щодо використання технічних засобів навчання.

Бібліотека Академії має читальний зал площею 55,2 кв.м, що розрахований на 40 посадкових місць. Приміщення бібліотеки (книгосховища, абонемент) забезпечені системою вентиляції, опалення, мають штучне та природне освітлення.

Загальний фонд бібліотеки становить 59301,0 примірників. До послуг читачів також створюються проблемно-орієнтовані бази даних, база повнотекстових документів, віртуальні довідки до навчальних модулів і індивідуальних завдань.

Бібліотека використовує програмне забезпечення «Ірбіс 64», яке дозволяє автоматизувати майже всі бібліотечні процеси. Результатами автоматизації є створення багатофункціонального електронного каталогу, в якому відображено: 57730 записів в системі Ірбіс. Також на базі бібліотеки працюють комп'ютери, де окрім підключення до мережі Internet, можна працювати з електронними каталогами «Ірбіс».

Комп'ютерний парк Академії становить 65 одиниць техніки, що розміщена в ректораті, деканатах, кафедрах, комп'ютерних класах, видавничо-поліграфічному центрі, редакціях журналів та інших підрозділах.

В Академії оснащено 3 комп'ютерних класи. Загальна кількість комп'ютерів у 3 комп'ютерних класах Академії - 40 одиниць (Celeron 2.8 Ghz, ASUS P5VD2-MX, Intel Core2 Duo E8500, ноутбуки Satellite L455). Усі класи об'єднані в загальну академічну мережу, яка охоплює усі структурні підрозділи. У клієнт-серверному режимі працюють програми MSOffice, 1С:Підприємство, Баланс, Кадри, Канцелярія тощо.

Академія має 6 аудиторій, обладнаних сучасними переносними та стаціонарними комплексами мультимедійної техніки (кодоскоп, проектор ViewSonic PJ5111HD, Телевізор LG LCD TV 22LG3060).

Спортивна база Академії включає: спортивний зал, стадіон, спортивний майданчик, медичний пункт та забезпечує умови для виконання навчальних планів з фізичного виховання в рамках позакредитного навантаження.

У ВНЗ «Національна академія управління» приділяється увага також культурному дозвіллю, що сприяє участі молоді в громадському житті. Також Академія видає щомісячний журнал для молоді «Я, студент». Діє Центр культури і дозвілля. Академія має власний веб-сайт у домені kiev.ua за адресою <http://nam/.kiev.ua>, адреса поштової скриньки Академії - office@nam.kiev.ua.

Академія має буфет площею 47,8 м². Показник забезпеченості студентів денної форми навчання місцями в буфеті (станом на 14.05.2018 р.) з урахуванням змінності навчання складає 5 осіб на посадкове місце.

Голова комісії  д.т.н., проф. В. Я. Данилов

Експертна комісія підтверджує, що технічний стан приміщень ВНЗ «Національна академія управління» відповідає вимогам санітарних правил, державних будівельних норм і нормативних документів, які регламентують порядок провадження освітньої діяльності.

Висновок. *Експертна комісія констатує, що фактичний стан матеріально-технічної бази Вищого навчального закладу «Національна академія управління» та випускової кафедри відповідає нормативам й вимогам Ліцензійних умов надання освітніх послуг у сфері вищої освіти і забезпечує безпечні умови праці та належну якість освітнього процесу за освітньо-професійною програмою «Системний аналіз» зі спеціальності 124 «Системний аналіз» за другим (магістерським) рівнем.*

8. Якість підготовки і використання випускників

8.1. Внутрішня системи забезпечення якості освітньої діяльності

Внутрішня система забезпечення якості у Вищому навчальному закладі «Національна академія управління» базується на засадах Рекомендацій Європейського Парламенту і Ради ЄС від 23 квітня 2008 р. щодо затвердження Європейської рамки кваліфікацій для навчання впродовж життя (2008/С 111/01); Стандартів і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти, підготовлених для ухвалення на конференції Міністрів в Єревані, ухвалених 14-15 травня 2015 р.; Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. № 1556-VII; Постанови Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 «Про затвердження ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти»; Постанови Кабінету Міністрів України від 14.12.2011 р. № 1283 «Про затвердження Порядку проведення моніторингу та оцінки якості освіти», Положенні «Про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у ВНЗ «Національна академія управління», затвердженому Вченою радою ВНЗ «Національна академія управління» від 21.04.2016 р. (протокол №2), введенного в дію наказом ректора № 8-ОД від 22.04.2016 р.

Система внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у ВНЗ «Національна академія управління» передбачає здійснення відповідних процедур та заходів за такими напрямками: удосконалення планування освітньої діяльності: затвердження, моніторинг і періодичний перегляд освітніх програм; підвищення якості контингенту здобувачів вищої освіти; посилення кадрового потенціалу Академії; забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу та підтримки здобувачів вищої освіти; розвиток інформаційних систем з метою підвищення

Голова комісії  д.т.н., проф. В. Я. Данилов

ефективності управління освітнім процесом; забезпечення публічності інформації про діяльність Академії; створення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників вищих навчальних закладів і здобувачів вищої освіти; участь Академії в національних та міжнародних рейтингових дослідженнях вищих навчальних закладів. Публічна інформація ВНЗ «Національна академія управління» забезпечує прозорість, доступність до інформації про свою діяльність, спеціальності, освітні програми, результати освітньої діяльності шляхом її висвітлення на офіційному сайті, ЗМІ, оприлюднення інформаційних та звітних матеріалів на заходах різного рівня.

8.2. Якість підготовки і використання випускників

Експертною комісією проведено аналіз освітньої діяльності та рівня професійної підготовки магістрів.

Експертною комісією перевірено результати екзаменаційних сесій магістрів освітньо-професійної програми «Системний аналіз» спеціальності 124 «Системний аналіз» за I та II семестри 2016-2017 навчального року та за I семестр 2017-2018 навчального року, які засвідчують достатній рівень підготовки. Показники якісної успішності коливаються від 52% до 83% в залежності від дисципліни при абсолютній успішності 100,0%. Середня якість виконання завдань з дисциплін складає 62 % .

Експертна комісія перевірила показники успішності, що наведені в акредитаційній справі і виявила об'єктивність оцінки знань студентів.

Для контролю якості залишкових знань з дисциплін навчального плану підготовки магістрів освітньо-професійної програми «Системний аналіз» зі спеціальності 124 «Системний аналіз» експертною комісією були проведені комплексні контрольні роботи (ККР), які були порівняні з результатами ККР, що були проведені при самоаналізі.

У процесі акредитаційної експертизи експертна комісія провела перевірку рівня підготовки магістрів з навчальних дисциплін циклів загальної та професійної підготовки, з повним охопленням спискового складу студентів згідно з затвердженим ректором та головою експертної комісії графіку.

У зв'язку з обмеженим часом роботи перевірка залишкових знань проводилася з 4 дисциплін: а саме: Патентознавство та авторське право (з циклу загальної підготовки); Обчислювальні методи системного аналізу; Системи і методи підтримки прийняття рішень; Розподілені системи (з циклу професійної підготовки).

Порівняльний аналіз результатів ККР, що були проведені при самоаналізі та під час проведення акредитаційної експертизи, наведено в таблиці 8.1.

Голова комісії



д.т.н., проф. В. Я. Данилов

Таблиця 8.1.

**Порівняльна таблиця результатів виконання ККР при проведенні самоаналізу та акредитаційної експертизи студентами
ВНЗ «Національна академія управління» освітньо-професійної програми «Системний аналіз»
зі спеціальності 124 «Системний аналіз» другого (магістерського) рівня**

№ з/п	Дисципліна	Шифр і назва спеціальності	Група	Кількість студентів	Виконували ККР		Одержали оцінки при акредитаційній експертизі								Успішність %	Якість %	Само-аналіз		Відхилення %
					осіб	%	«5»		«4»		«3»		«2»				Успішність %	Якість %	
							осіб	%	осіб	%	осіб	%	осіб	%					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13		16	17	18	19	20	
3 циклу загальної підготовки																			
1.	Патентознавство та інтелектуальна власність	124 Системний аналіз	124д16 124з16	16	16	100	2	12,5	8	50	6	37,5	0	0	100	62,5	100	65	-2,5
Всього				16	16	100	2	12,5	8	50	6	37,5	0	0	100	62,5	100	65	-2,5
3 циклу професійної підготовки																			
2.	Обчислювальні методи системного аналізу	124 Системний аналіз	124д16 124з16 124д17 124з17	22	22	100	0	0	12	54,5	10	45,5	0	0	100	54,5	100	52	+2,5

Голова комісії _____ д.т.н., проф. В. Я. Данилов

Продовження таблиці 8.1.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
3.	Розподілені системи	124 Системний аналіз	124д16 124з16 124д17 124з17	22	21	95	2	9,5	11	52,4	8	38,1	0	0	100	61,9	100	61	+0,9
4.	Системи і методи підтримки прийняття рішень	124 Системний аналіз	124д16 124з16 124д17 124з17	22	21	95	1	4,8	10	47,6	10	47,6	0	0	100	52,4	100	57	-4,6
Всього				66	64	96,6	3	4,7	33	51,6	28	43,7	0	0	100	56,3	100	57	-0,7

Голова експертної комісії

професор кафедри математичних методів системного аналізу
Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут
імені Ігоря Сікорського», доктор технічних наук, професор



В. Я. Данилов

Член комісії:

завідувач кафедри інформатики і комп'ютерних наук
Херсонського національного технічного університету,
доктор технічних наук, професор



В. І. Литвиненко

З експертними висновками ознайомлений:

Ректор Приватного акціонерного товариства «Вищий навчальний заклад
«Національна академія управління» доктор економічних наук, професор




С. А. Єрохін

16.05.2018 р.

Голова комісії  д.т.н., проф. В. Я. Данилов

У результаті проведеного аналізу виконання ККР встановлено, що студенти на достатньому рівні володіють теоретичними знаннями, практичними навичками та вміло використовують їх під час виконання завдань.

Експертна комісія підтверджує результати перевірки замірів залишкових знань студентів освітньо-професійної програми «Системний аналіз» спеціальності 124 «Системний аналіз» з навчальних дисциплін, які подані у зведеній відомості і констатує, що з циклу загальної підготовки (з дисципліни *Патентознавство та інтелектуальна власність*) абсолютна успішність становить 100,0%, якісна успішність виконаних ККР становить 62,5% (за даними самоаналізу – 65%, відхилення – - 2,5%).

З циклу професійної підготовки абсолютна успішність за всіма дисциплінами перевірки становить 100,0%. За дисципліною *Розподілені системи* якісна успішність становить 61,9% (за результатами самоаналізу – 61,0%, відхилення - +0,9%); за дисципліною *Обчислювальні методи системного аналізу* якість складає 54,5% (за результатами самоаналізу – 52,0%, відхилення - +2,5%); за дисципліною *Системи і методи підтримки прийняття рішень* якість складає 52,4% (за результатами самоаналізу – 57,0%, відхилення – -4,6%).

Середній показник якості успішності виконаних ККР з циклу професійної підготовки становить 56,3% (за даними самоаналізу – 57,0%, відхилення – -0,7%), що відповідає встановленим вимогам до акредитації.

Розбіжність у середньому балі перебуває в межах норми.

Експертна комісія перевірила якість звітів з науково-дослідної практики студентів освітньої програми «Системний аналіз» зі спеціальності 124 «Системний аналіз», забезпеченість місцями практики та наявність договорів з базами практики. Зауважень щодо організації практичної підготовки немає. Направлення студентів на практику оформлюється у встановленому порядку наказом ректора, де визначено терміни проведення практики, організації, установи та підприємства, на базі яких проводиться практика. Аналіз перевірених експертами звітів із практик дозволив зробити висновок щодо їх відповідності програмам практик та об'єктивності оцінок. Розбіжності в оцінках немає.

Результати вибіркової експертної перевірки виконання курсового проектування підтверджують належний рівень їх виконання та оформлення, а також об'єктивність оцінювання. Середній показник якості 69%.

Важливим показником якості підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня є результати підсумкової атестації (захисту магістерських робіт). На час самоаналізу підсумкова атестація не проводилась.

Голова комісії _____ д.т.н., проф. В. Я. Данилов

У попередні роки ВНЗ «Національна академія управління» випускала фахівців із спеціальності 7.04030302, 8.04030302 «Системи і методи прийняття рішень» (спеціаліст, магістр).

Експертна комісія ознайомила з організацією підготовки магістерських робіт студентами освітньої програми «Системний аналіз» зі спеціальності 124 «Системний аналіз» і констатує її відповідність графіку освітнього процесу. Затвердження тем та закріплення наукових керівників оформлено наказом по закладу освіти, виконання магістерських робіт систематично контролюється завідувачем випускової кафедри, стан виконання робіт розглядається на засіданнях кафедри впродовж навчального року. Керівництво магістерськими роботами студентів здійснюється провідними викладачами – докторами, професорами і кандидатами наук.

Переважна більшість магістерських робіт мають практичну спрямованість і може бути використана у подальшій професійній діяльності випускників. Процес наукових досліджень, які проводяться студентами, контролюється кафедрою, що дозволяє вчасно відкоригувати зміст результатів досліджень. До рецензування робіт залучаються досвідчені фахівці, які працюють в інших освітніх закладах.

Для публічного захисту магістерських робіт створюється Екзаменаційна комісія з провідних фахівців у галузі системного аналізу. Теми магістерських робіт є актуальними, мають як теоретичне, так і прикладне значення, відповідають сучасному рівню розвитку науки і техніки та потребам практики, виконуються згідно з політикою академічної доброчесності в рамках системи внутрішнього забезпечення якості освітнього процесу ВНЗ «Національна академія управління».

У ВНЗ «Національна академія управління» з 1995 року функціонує Асоціація випускників Національної академії управління, що забезпечує налагодження та підтримку солідарних та професійних зв'язків між випускниками, професорсько-викладацьким складом, студентами. Випускники ВНЗ «Національна академія управління» у галузі інформаційних технологій користуються попитом на національному та міжнародному ринках праці.

Висновок: *Експертна комісія підтверджує відповідність рівня теоретичної, професійної та практичної підготовки студентів ВНЗ «Національна академія управління» вимогам освітньо-професійної програми «Системний аналіз» зі спеціальності 124 «Системний аналіз» за другим (магістерським) рівнем. Якісні показники успішності студентів під час заліково-екзаменаційних сесій та результати проходження ними підсумкової атестації свідчать про достатній рівень підготовки майбутніх фахівців.*

Голова комісії _____



д.т.н., проф. В. Я. Данилов

8. Характеристика наукової діяльності

Експертною комісією перевірено наукову діяльність науково-педагогічних працівників, які забезпечують підготовку фахівців другого (магістерського) рівня за освітньо-професійною програмою «Системний аналіз» зі спеціальності 124 «Системний аналіз» і встановлено, що науково-дослідна робота випускової кафедри комп'ютерних наук, інформаційних технологій та системного аналізу, перш за все, визначена необхідністю підготовки студентів до самостійної професійної, наукової та педагогічної діяльності в таких галузях, як аналіз даних, моделювання економічних процесів, штучний інтелект, системи підтримки прийняття рішень, розподілені системи тощо.

Фахівцями кафедри виконуються декілька фундаментальних науково-дослідних тем. Комплексні підходи забезпечують організацію науково-дослідної роботи по вирішенню наукових проблем за такими напрямками:

- ймовірнісне моделювання аналізу та прогнозування часових рядів різної природи (науковий керівник – д.ф.-м.н., проф. Лопатін О.К.);
- задачі математичного моделювання в управлінні ІТ-проектами (науковий керівник – д.т.н., проф. Савенков О.І.);
- інтелектуальні системи підтримки прийняття рішень та їх безпека (науковий керівник – к.т.н., доц. Нестеренко О.К.).

Кафедра комп'ютерних наук, інформаційних технологій та системного аналізу була активним учасником Альянсу Програми сприяння зовнішньому тестуванню в Україні (Альянс USETI), що створений у партнерстві з Міжнародним фондом «Відродження», Американськими інститутами з досліджень, та координується Американськими Радами з міжнародної освіти в Україні.

Викладачі випускової кафедри брали участь в таких наукових конференціях в галузі інформаційних технологій:

1. Міжнародного наукового семінару «Інформатика та економіка» (Туреччина) (2015 – 2017 рр.).
2. Міжнародної наукової конференції «Сучасні проблеми інформатики в управлінні, економіці, освіті, екології» (с.Світязь, Волинська область). Конференція проводиться спільно з Українською академією інформатики (Президент Академії – професор Національної академії управління, доктор економічних наук Єрмошенко М.М.) та Університетом «Політехніка Любелська» (Польща). Матеріали доповідей публікуються в науковому журналі «Актуальні проблеми економіки», який є визнаним ВАК України фаховим виданням (щорічно).
3. Науково-технічна конференція «Сучасні інформаційно-телекомунікаційні технології», (17–20 листопада 2015, Київ).

Голова комісії _____ д.т.н., проф. В. Я. Данилов

4. IV Міжнародний науковий семінар «Формування економіки знань як базису інформаційного суспільства» (29 квітня – 6 травня 2017, Афіни, Греція). Сертифікат учасника №0048.

Варто особливо відзначити наукові досягнення професора Нестеренка, який за участь у міжнародній конференції користувачів продуктів Esri (Esri International User Conference), липень 2014 р., Сан-Дієго, США, отримав спеціальну премію за досягнення в ГІС-технологіях (Special Achievement in GIS (SAG) award). Він є також активним виконавцем наукових тем:

- НДР «Розроблення типових рішень для інфраструктури комп'ютерних мереж органів державного управління на базі програмного забезпечення, що вільно розповсюджується», 2013-2014 р., № 0113U008335.

- НДР «Розроблення технічних рішень з модернізації локальної мережі та веб-вузла Міністерства освіти і науки», 2015 р., 0115U004840

- НДР «Проведення передпроектних досліджень по забезпеченню інформаційної безпеки державного реєстру наукових установ, яким надається підтримка держави», 2016р. № 0116U008718

- НДР «Формування політики безпеки та розробка технічного завдання на створення комплексної системи захисту інформації державного реєстру наукових установ, яким надається підтримка держави», 2017р., № 0117U005298.

Викладачі кафедри залучались до організації і проведення щорічної Міжнародної школи аналітики на базі Академії.

Проводиться також спільна науково-дослідна робота викладачів кафедри і студентів. Результати досліджень публікуються у відкритому друці як самими студентами, так і спільно з викладачами кафедри.

В Академії встановлена тісна співпраця між студентами і науковими керівниками. Зі студентами, що навчаються за спеціальністю, фахівці випускової кафедри регулярно проводять науково-технічні семінари, круглі столи, обговорюють актуальні проблеми сучасних інформаційних технологій, штучного інтелекту, систем та методів прийняття рішень тощо. Більшість студентів мають практичний досвід роботи, де застосовують свої теоретичні знання та практичні навички.

Найкращі курсові роботи та проекти пропонуються для доповідей на студентських науково-практичних конференціях та рекомендуються для публікації. За результатами захисту дипломних проектів та магістерських робіт, автори найкращих випускних робіт рекомендуються до вступу до аспірантури.

Результатом науково-дослідної роботи студентів є підготовка наукових статей для щорічних збірників наукових праць та тез виступів на відповідних наукових конференціях, семінарах тощо.

Голова комісії _____



д.т.н., проф. В. Я. Данилов

Практичні та теоретичні результати проведеної науково-дослідної роботи на кафедрі комп'ютерних наук, інформаційних технологій та системного аналізу відображені в монографіях, навчальних посібниках, статтях, неодноразово доповідались на міжнародних та всеукраїнських науково-практичних конференціях та наукових семінарах.

Експертна комісія встановила, що за останні 5 років викладачами кафедри підготовлено та опубліковано 7 навчальних посібників, 4 монографії, понад 40 наукових публікацій та тез доповідей на науково-практичних конференціях.

На особливу увагу заслуговують такі сучасні навчальні посібники для студентів технічних спеціальностей:

- Нестеренко О.В., Спітковська Г.А., Фаловський О.О. Інформаційні системи управління підприємствами: навч. посіб. – Київ: Національна академія управління, 2018. – 135 с.

- Лопатін О.К. Моделювання інтелектуальних систем: навч. пос.: курс лекцій – Київ: Національна академія управління, 2017. – 230 с.

- Нестеренко О.В., Фаловський О.О., Ковтунець О.В. Інтелектуальні системи і технології. Ввідний курс: навч. посібник. – К.: Національна академія управління, 2017. – 90 с.

- Нестеренко О.В., Савенков О.І., Фаловський О.О. Інтелектуальні системи підтримки прийняття рішень. Навч. посіб.К: Національна академія управління, 2016. – 188 с;

- Ковтунець В.В., Нестеренко О.В., Савенков О.І. Безпека систем підтримки прийняття рішень. Навч. посіб. К: Національна академія управління, 2016. – 190 с.

Висновок: *Експертна комісія констатує, що наукова діяльність науково-педагогічних працівників, які забезпечують підготовку фахівців за освітньо-професійною програмою «Системний аналіз» зі спеціальності 124 «Системний аналіз», орієнтована на актуальні питання розвитку сучасної науки в галузі системного аналізу та інформаційних технологій; рівень наукової активності викладачів відповідає вимогам до науково-педагогічних працівників, які здійснюють підготовку фахівців на другому (магістерському) рівні.*

10. Міжнародні зв'язки та виховна робота

Експертна комісія засвідчує, що Вищий навчальний заклад «Національна академія управління», зберігаючи традиції вищої освіти в Україні, прагне орієнтуватися на європейські та світові навчальні стандарти й цінності, партнерство з іноземними вищими навчальними, науковими та культурними

Голова комісії _____ д.т.н., проф. В. Я. Данилов

установами через поглиблення інтеграції в європейський та світовий освітній простір. Активізація міжнародного наукового та академічного співробітництва належить до числа пріоритетних завдань закладу та випускової кафедри комп'ютерних наук, інформаційних технологій та системного аналізу зокрема, адже спеціальності «Комп'ютерні науки», «Системний аналіз» галузі знань «Інформаційні технології є досить затребуваними на міжнародному ринку освітніх послуг. До того ж, зміст навчальних програм у галузі інформаційних технологій є доволі типовим, адже використовує в основі універсальні математичний апарат, методи системних досліджень, побудову моделей, технології проектування, мови програмування тощо.

«Національна академія управління» підтримує міжнародні зв'язки з вищими навчальними закладами близького та далекого зарубіжжя з метою організації спільних навчальних програм задля опанування нових компетентностей фахівців, реалізацію програм подвійних дипломів, організації спільних науково-дослідних проектів, обміну студентами, аспірантами і викладачами, участі у проектах культурного спрямування.

Серед закордонних ВНЗ партнерами ВНЗ «Національна академія управління» є університети та освітні організації з країн Балтії, Польщі, Чехії, Словаччини, Білорусі, Китаю, Єгипту та ін.

ВНЗ «Національна академія управління» спільно з Міжнародною академією інформатики щорічно проводить Міжнародні наукові конференції з актуальних проблем економіки, права та інформаційних технологій, в якій протягом багатьох років поспіль беруть участь професорсько-викладацький склад кафедри комп'ютерних наук, інформаційних технологій та системного аналізу, зокрема професор Савенков О.І., професор Лопатін О.К., доцент Фаловський О.О.

Особливу активність у міжнародній науково-дослідній діяльності виявив професор Нестеренко О.В., який взяв участь в таких міжнародних наукових заходах: Міжнародний проект «Сузір'я якості-2017», липень 2017 р., м. Одеса (сертифікат Української асоціації досконалості і якості від 01.07.2017, № СК-18/06.17/9101; Участь у міжнародній конференції користувачів продуктів Esri (Esri International User Conference), липень 2014 р., Сан-Дієго, США, отримав спеціальну премію за досягнення в ГІС-технологіях (Special Achievement in GIS (SAG) award); Участь у IV Міжнародному науковому семінарі «Формування економіки знань як базису інформаційного суспільства» (29 квітня–6 травня 2017, Афіни, Греція). Сертифікат учасника №0048; Участь у V Міжнародному науковому семінарі «Формування економіки знань як базису інформаційного суспільства» (16–19 грудня 2017, Відень, Австрія). Сертифікат учасника №0135.

Голова комісії _____ д.т.н., проф. В. Я. Данилов

Серед іноземних партнерів закладу у науковій та навчальній діяльності особливо результативним було співробітництво із Університетом Центрального Ланкаширу (м. Престон, Велика Британія) – зокрема, з Ланкаширською Бізнес Школою, «Політехнікою Любельською» (м. Люблін, Польща), Університетом ім. Грігола Робакідзе (м. Тбілісі, Грузія), Технологічним університетом Тсванс (м. Преторія, ПАР).

Окремо варто відзначити співробітництво з крупним приватним університетом Єгипту (Nahda University (NUB)), з яким у 2017 році проведено аналіз та співставлення змісту бакалаврських та магістерських програм у галузі інформаційних технологій та підписано Меморандум про співпрацю для реалізації програми подвійного диплома.

Проводяться переговори з низкою університетів Туреччини для обговорення спільних проектів у галузі освіти і науки.

У 2018 році отримано запит від Посольства Китайської народної республіки на можливість навчання студентів за програмами «Комп'ютерні науки» та «Системний аналіз» у ВНЗ «Національна академія управління».

Експертна комісія констатує, що виховна робота є одним з пріоритетних напрямків роботи, яка складає у ВНЗ «Національна академія управління» певну систему. Система виховання пов'язана, перш за все, з навчальним процесом, з намаганням його індивідуалізувати. Виховний процес в Академії є системним та багатоаспектним та має на меті формування сучасного мислення, причетності до державних справ, інтелектуальної динамічності, плекання особистості, підтримання родинних зв'язків, створення високого загальнокультурного рівня, прагнення до творчості.

Зважаючи на стрімкий ріст інформаційних технологій та їх значущість для економіки та суспільства, кафедра комп'ютерних наук, інформаційних технологій та системного аналізу докладає багато зусиль для популяризації технологій, новітніх надбань, що надають можливість покращити та прискорити процеси проектування, дослідження тощо, формування необхідних сучасних ІТ компетентностей для майбутніх фахівців незалежно від спеціальності.

Академія є прибічником педагогіки співпраці, партнерства, а не авторитарності. Тому впроваджуються такі засоби і форми спілкування в аудиторії, які сприяють інтелектуальному розкріпаченню студентів (дискусії, «круглі столи», лекції-діалоги тощо).

ВНЗ "Національна академія управління" є засновником студентського журналу під назвою «Я, студент», розрахованого на студентську молодь України. Журнал видається саме студентами Академії, де вони висвітлюють проблеми життя сучасної молоді як в Україні, так і за кордоном; намагаються поставити проблемні питання і знайти колективні шляхи їх вирішення.

Голова комісії _____ д.т.н., проф. В. Я. Данилов

У ВНЗ «Національна академія управління» діє студентське самоврядування як форма управління, за якої студенти на рівні академічної групи, факультету, гуртожитку, курсу, спеціальності, іншого структурного підрозділу ВНЗ мають право самостійно вирішувати питання внутрішнього управління.

Висновок. *Експертна комісія констатує, що ВНЗ «Національна академія управління» проводить активну роботу по встановленню та розвитку партнерських відносин із закордонними навчальними закладами, установами та організаціями відповідно до стратегічних цілей освітнього процесу та завдань підготовки фахівців другого (магістерського) рівня за освітньо-професійною програмою «Системний аналіз» зі спеціальності 124 «Системний аналіз».*

Експертна комісія відзначає, що у ВНЗ «Національна академія управління» створено необхідні умови для всебічного розвитку студентів, організація виховного процесу свідчить про високий рівень, цілеспрямованість та системність виховної роботи з урахуванням студентоцентрованого підходу.

11. Перелік зауважень (приписів) контролюючих органів та заходи з їх усунення

У 2018 р. відбувається первинна акредитація освітньо-професійної програми «Системний аналіз» зі спеціальності 124 «Системний аналіз» галузі 12 «Інформаційні технології» за другим (магістерським) рівнем.

Проте, до 01.07.2017 ВНЗ «Національна академія управління» мала акредитацію за IV рівнем спеціальності 8.04030302 «Системи і методи прийняття рішень», яка за Актом узгодження спеціальностей за Переліком 2015 відповідає спеціальності 124 «Системний аналіз».

Експертна комісія ознайомила із зауваженнями, які були надані під час проведення останньої акредитації спеціальності 8.04030302 «Системи і методи прийняття рішень» у 2012 році, та констатує результати перевірки заходів щодо виконання рекомендацій та усунення зауважень:

Зауваження

1. У висновках експертної комісії під час акредитації спеціальності 8.04030302 «Системи і методи прийняття рішень» у 2012 році звернено увагу керівництва академії на необхідність підвищення рівня впровадження результатів магістерських робіт у практичну діяльність відповідних підприємств та організацій.

Голова комісії _____ д.т.н., проф. В. Я. Данилов

Виконано

Так, певні концептуальні ідеї побудови інформаційної системи з дипломного проекту Киричок О.О. «Інтелектуальна система підтримки прийняття рішень щодо оптимізації структури активів банку» (наук. кер. – проф. Савенков О.І., 2016 р.) були використані в роботі аналітичного відділу VTB банку.

У 2017 р. результати магістерської роботи Грухалія О.О. «Використання інтернет речей для збору аналітичних даних у роздрібній торгівлі» (наук. кер. – проф. Нестеренко О.В.) впроваджено в реалізацію клієнтської підтримки компанії СWT, званого європейського агентства у галузі туризму.

Результати магістерської роботи Ряшенцева В.Р. «Система підтримки прийняття рішень щодо аналізу комерційних пропозицій» (наук. кер. – проф. Нестеренко О.В., 2017 р.) знайшли своє відображення в побудові аналітичного звіту інтернет-провайдера V-LAN, Київська обл.

Зауваження

2. У висновках експертної комісії рекомендовано звернути особливу увагу на видання викладачами кафедри монографій за напрямками їх наукових інтересів, а також підручників та навчальних посібників з грифом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України.

Виконано

За звітний період підготовлені та видані такі навчальні посібники за авторством провідних викладачів кафедри: Нестеренко О.В., Спітковська Г.А., Фаловський О.О. Інформаційні системи управління підприємствами: навч. посіб. – Київ: Національна академія управління, 2018. – 135 с.; Лопатін О.К. Моделювання інтелектуальних систем: навч. пос.: курс лекцій – Київ: Національна академія управління, 2017. – 230 с.; Нестеренко О.В., Фаловський О.О., Ковтунець О.В. Інтелектуальні системи і технології. Ввідний курс: навч. посібник. – К.: Національна академія управління, 2017. – 90 с.; Нестеренко О.В., Савенков О.І., Фаловський О.О. Інтелектуальні системи підтримки прийняття рішень. Навч. посіб. К: Національна академія управління, 2016. – 188 с.; Ковтунець В.В., Нестеренко О.В., Савенков О.І. Безпека систем підтримки прийняття рішень. Навч. посіб. К: Національна академія управління, 2016. – 190 с., що використовуються в освітньому процесі.

3. Експертна комісія рекомендувала поповнити бібліотечний фонд сучасними англomовними підручниками та навчальними посібниками.

Виконано

Бібліотека налагодила доступ для студентів і викладачів до сучасних електронних рецензованих фахових видань англійською мовою: Journal of Computer Science and Information Technology, Online ISSN: 2334-2374 <http://jcsitnet.com/> та Cybernatics and information technologies, Online ISSN: 1314-

Голова комісії _____  д.т.н., проф. В. Я. Данилов

4081. <http://www.cit.iit.bas.bg/>, а також до міжнародного наукового журналу з відкритим електронним доступом *Systems* (ISSN 2079-8954) <http://www.mdpi.com/journal/systems>.

З 2016 р. в навчальному процесі та для підготовки дипломних, курсових робіт (проектів) використовується відомий англomовний бібліотечний електронний ресурс технічної літератури, що постійно оновлюється - <http://www.freetechbooks.com/>, який містить понад 1100 повнотекстових файлів сучасних підручників, посібників, конспектів лекцій з математики, комп'ютерних наук, програмування, моделювання, інформаційних систем та технологій тощо.

Висновок. *Експертна комісія констатує, що зауваження, зроблені у висновках експертної комісії Міністерства освіти і науки України з акредитаційної експертизи підготовки фахівців із спеціальності 8.04030302 «Системи і методи прийняття рішень» за магістерським рівнем у ВНЗ «Національна академія управління», було усунуто.*

12. Загальні висновки та рекомендації експертної комісії

На підставі поданих матеріалів щодо можливості акредитації освітньо-професійної програми «Системний аналіз» зі спеціальності 124 «Системний аналіз» за другим (магістерським) рівнем загальним ліцензованим обсягом 30 осіб у ВНЗ «Національна академія управління» та безпосередньої перевірки стану навчально-методичного, матеріально-технічного та кадрового забезпечення, а також результатів освітньої діяльності на місці експертна комісія дійшла висновку:

1. Рівень організації освітнього та навчально-виховного процесу, зміст підготовки, повнота та якість навчально-методичного забезпечення, кадрове забезпечення, навчально-матеріальна база, система внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та результати освітньої діяльності підготовки фахівців освітньо-професійної програми «Системний аналіз» зі спеціальності 124 «Системний аналіз» за другим (магістерським) рівнем загальним ліцензованим обсягом 30 осіб відповідають акредитаційним вимогам та ліцензійним умовам надання освітніх послуг у сфері вищої освіти, а також освітньо-професійній програмі підготовки здобувачів освітнього ступеня «магістр» і забезпечують державну гарантію якості освіти.

Голова комісії _____  д.т.н., проф. В. Я. Данилов

2. З метою подальшого покращення науково-методичного, матеріально-технічного, кадрового забезпечення та якості підготовки фахівців освітньо-професійної програми «Системний аналіз» зі спеціальності 124 «Системний аналіз» за другим (магістерським) рівнем у ВНЗ «Національна академія управління» експертна комісія вважає за доцільне висловити зауваження і рекомендації керівництву Вищого навчального закладу «Національна академія управління», які не впливають на загальне позитивне рішення, а саме:

- продовжити покращувати показники рівня наукової та професійної активності викладацького складу випускової кафедри, в тому числі за рахунок збільшення кількості монографій, а також наукових публікацій у виданнях, що включені до міжнародних наукометричних баз даних;

- активізувати видавничу діяльність авторських навчальних посібників та підручників фахового спрямування, зокрема для поповнення банку електронних фондів бібліотеки;

- продовжити удосконалення матеріально-технічної бази комп'ютерних класів та програмного забезпечення;

- створювати умови для активізації міжнародного наукового співробітництва та розширення кола міжнародних зв'язків.

3. Рекомендувати Міністерству освіти і науки України акредитувати в Приватному акціонерному товаристві «Вищий навчальний заклад «Національна академія управління» освітньо-професійну програму «Системний аналіз» зі спеціальності 124 «Системний аналіз» за другим (магістерським) рівнем із загальним ліцензованим обсягом 30 осіб.

Голова експертної комісії

професор кафедри математичних методів системного аналізу
Національного технічного університету України
«Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського»,
доктор технічних наук, професор



В. Я. Данилов

Член комісії:

завідувач кафедри інформатики і комп'ютерних наук
Херсонського національного технічного університету,
доктор технічних наук, професор



В. І. Литвиненко

З експертними висновками ознайомлений:

Ректор Приватного акціонерного товариства
«Вищий навчальний заклад «Національна академія управління»
доктор економічних наук, професор




С. А. Єрохін

16.05.2018 р.

Голова комісії _____



д.т.н., проф. В. Я. Данилов

**Порівняльна таблиця відповідності стану забезпечення
Приватного акціонерного товариства «Вищий навчальний заклад
«Національна академія управління»
Ліцензійним умовам надання освітніх послуг у сфері вищої освіти
та Державним вимогам до акредитації спеціальності 124 «Системний аналіз» (освітня
програма «Системний аналіз») за другим (магістерським) рівнем**

Назва показника (нормативу)		Значення показника (нормативу) за ОКР магістр / другим (магістерським) рівнем		
		Показник (норматив)	Факт	Відхилення
1		2	3	4
Якісні характеристики підготовки фахівців				
1.	Умови забезпечення державної гарантії якості вищої освіти			
1.1.	Виконання навчального плану за показниками: перелік навчальних дисциплін, години, форми контролю, %	100	100	-
1.2.	Підвищення кваліфікації викладачів постійного складу за останні 5 років, %	100	100	-
1.3.	Чисельність науково-педагогічних (педагогічних) працівників, що обслуговують спеціальність і працюють у навчальному закладі за основним місцем роботи, які займаються вдосконаленням навчально-методичного забезпечення, науковими дослідженнями, підготовкою підручників та навчальних посібників, %	100	100	-
2.	Результати освітньої діяльності (рівень підготовки фахівців), не менше %			
2.1.	Рівень знань студентів з гуманітарної та соціально-економічної підготовки*:			
2.1.1.	Успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	+10
2.1.2.	Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	62,5	+12,5
2.2.	Рівень знань студентів з природничо-наукової (фундаментальної) підготовки*:			
2.2.1.	Успішно виконані контрольні завдання, %	90	не передбачено	-
2.2.2.	якісно (на 5 і 4) виконані контрольні завдання, %	50	не передбачено	-
2.3.	Рівень знань студентів зі спеціальної (фахової) підготовки*:			
2.3.1.	Успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	+10
2.3.2.	Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	56,3	+6,3

Голова комісії _____  д.т.н., проф. В. Я. Данилов

Назва показника (нормативу)		Значення показника (нормативу) за ОКР магістр / другим (магістерським) рівнем		
		Показник (норматив)	Факт	Відхилення
1		2	3	4
3.	Організація наукової роботи	100	100	100
3.1.	Наявність у структурі навчального закладу наукових підрозділів	+	+	+
3.2.	Участь студентів у науковій роботі (наукова робота на кафедрах та в лабораторіях, участь в наукових конференціях, конкурсах, виставках, профільних олімпіадах тощо)	+	+	+

* Згідно з постановою КМУ від 30.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності», цикли навчального плану були перейменовані. Цикл дисциплін професійно-орієнтованої гуманітарної і соціально-економічної підготовки в навчальному плані був перейменований в цикл загальної підготовки. Цикл фундаментальної підготовки в навчальному плані магістрів відсутній. Цикл фахової підготовки був перейменований в цикл професійної підготовки. До циклу професійної підготовки також увійшли блок дисциплін самостійного вибору вищого навчального закладу та блоки дисциплін вільного вибору студента.

Голова експертної комісії

професор кафедри математичних методів системного аналізу
Національного технічного університету України
«Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського»,
доктор технічних наук, професор



В. Я. Данилов

Член комісії:

завідувач кафедри інформатики і комп'ютерних наук
Херсонського національного технічного університету,
доктор технічних наук, професор



В. І. Литвиненко

З експертними висновками ознайомлений:

Ректор Приватного акціонерного товариства
«Вищий навчальний заклад «Національна академія управління»
доктор економічних наук, професор



Є. А. Єрохін

16.05.2018 р.

Голова комісії  д.т.н., проф. В. Я. Данилов

Порівняльна таблиця дотримання
Приватним акціонерним товариством «Вищий навчальний заклад
«Національна академія управління» технологічних вимог щодо кадрових,
матеріально-технічного, навчально-методичного та інформаційного забезпечення
освітньої діяльності у сфері вищої освіти за освітньою програмою «Системний аналіз»
другого (магістерського) рівня
із спеціальності 124 «Системний аналіз» галузі знань 12 «Інформаційні технології»

Найменування показника (нормативу)	Значення показника (нормативу)	Фактичне значення показника (нормативу) другий (магістерський рівень)	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
1	2	3	4
Кадрове забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти			
1. Наявність у закладі освіти підрозділу чи кафедри, відповідальних за підготовку здобувачів вищої освіти	+	+	-
2. Наявність у складі підрозділу чи кафедри, відповідальних за підготовку здобувачів вищої освіти, тимчасової робочої групи (проектної групи) з науково-педагогічних працівників, на яку покладено відповідальність за підготовку здобувачів вищої освіти за певною спеціальністю	три особи, що мають науковий ступінь та вчене звання, з них один доктор наук або професор	3 особи (2 доктори наук): 1. Лопатін О.К., д.ф.-м.н., проф. 2. Савенков О.І., д.т.н., проф. 3. Нестеренко О.В., к. т.н., доц.	-
3. Наявність у керівника проектної групи (гаранта освітньої програми):			
1) наукового ступеня та/або вченого звання за відповідною або спорідненою спеціальністю	+	+ доктор наук, професор	-
2) наукового ступеня та вченого звання за відповідною або спорідненою спеціальністю			
3) стажу науково-педагогічної та/або наукової роботи не менш як 10 років (до 6 вересня 2019 р. для початкового рівня з урахуванням стажу педагогічної роботи)	+	+	-
4. Проведення лекцій з навчальних дисциплін науково-педагогічними (науковими) працівниками відповідної спеціальності за основним місцем роботи (мінімальний відсоток визначеної навчальним планом кількості годин):			
1) які мають науковий ступінь та/або вчене звання (до 6 вересня 2019 р. для початкового рівня з урахуванням педагогічних працівників, які мають вищу категорію)	50	84,4	+34,4

Голова комісії  д.т.н., проф. В. Я. Данилов


Найменування показника (нормативу)	Значення показника (нормативу)	Фактичне значення показника (нормативу) другий (магістерський рівень)	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
1	2	3	4
2) які мають науковий ступінь доктора наук або вчене звання професора	25	65,1% 3 особи: Лопатін О.К. Савенков О.І. Матвійчук. В.К.	+40,1%
3) які мають науковий ступінь доктора наук та вчене звання			
5. Проведення лекцій з навчальних дисциплін, що забезпечують формування професійних компетентностей, науково-педагогічними (науковими) працівниками, які є визнаними професіоналами з досвідом роботи за фахом (мінімальний відсоток визначеної навчальним планом кількості годин):			
1) дослідницької, управлінської, інноваційної або творчої роботи за фахом	15	100	+85
2) практичної роботи за фахом			
6. Проведення лекцій, практичних, семінарських та лабораторних занять, здійснення наукового керівництва курсовими, дипломними роботами (проектами), дисертаційними дослідженнями науково-педагогічними (науковими) працівниками, рівень наукової та професійної активності кожного з яких засвідчується виконанням за останні п'ять років не менше трьох умов, зазначених у пункті 5 приміток	підпункти 1-16 пункту 5 приміток	100%	-
7. Наявність випускової кафедри із спеціальної (фахової) підготовки, яку очолює фахівець відповідної або спорідненої науково-педагогічної спеціальності:			
1) з науковим ступенем доктора наук та вченим званням			
2) з науковим ступенем та вченим званням	+	+ доктор наук, професор	-
3) з науковим ступенем або вченим званням			
8. Наявність трудових договорів (контрактів) з усіма науково-педагогічними працівниками та/або наказів про прийняття їх на роботу	+	+	-
Матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти			
1. Забезпеченість приміщеннями для проведення навчальних занять та контрольних заходів (кв. метрів на одну особу для фактичного контингенту студентів та заявленого обсягу з урахуванням навчання за змінами)	2,4	4,5	+2,1
2. Забезпеченість мультимедійним обладнанням для одночасного використання в навчальних аудиторіях (мінімальний відсоток кількості	30	58	+28

Голова комісії _____ д.т.н., проф. В. Я. Данилов

Найменування показника (нормативу)	Значення показника (нормативу)	Фактичне значення показника (нормативу) другий (магістерський рівень)	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
1	2	3	4
інформація)			
4. Наявність електронного ресурсу закладу освіти, який містить навчально-методичні матеріали з навчальних дисциплін навчального плану, в тому числі в системі дистанційного навчання (мінімальний відсоток навчальних дисциплін)	60	70	+10

Голова експертної комісії

професор кафедри математичних методів системного аналізу
 Національного технічного університету України
 «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського»,
 доктор технічних наук, професор



В. Я. Данилов

Член комісії:

завідувач кафедри інформатики і комп'ютерних наук
 Херсонського національного технічного університету,
 доктор технічних наук, професор



В. І. Литвиненко

З експертними висновками ознайомлений:

Ректор Приватного акціонерного товариства
 «Вищий навчальний заклад «Національна академія управління»
 доктор економічних наук, професор



С. А. Єрохін

16.05.2018 р.

Голова комісії  д.т.н., проф. В. Я. Данилов